

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ahmadi, & Rohani. (1991). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alkrismanto. (2003). *Beberapa teknik, model dan strategi dalam pembelajaran matematika*. PPPG Matematika Yogyakarta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Efe, R & Efe, H. A. (2011). Using student group to motivate students in cooperative learning methods in crowded classrooms. *Educational Research and Reviews*, 6 (2), pp. 187-196. Diunduh dari <http://www.academicjournals.org/ERR>
- Gok, T. (2012). The effect of instruction on students' conceptual learning and motivation. *Asia-Pacifik Forum on Science Learning and Teaching*, 13 (1). Diunduh dari http://www.ied.edu.hk/apfslt/download/v13_issue1_files/gok.pdf
- Hancock, D. (2004). Cooperative learning and peer orientation effects on motivation and achievement. *Journal of Educational Research*, 97 (3), p159-166, 8p, 1 Chart. Diunduh dari <http://web.ebscohost.com>
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Alih Bahasa : Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta : Erlangga
- Ibrahim, M., Rachmadirti, F., Nur, M., dan Ismono. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya : University Press UNESA.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Latipun. (2002). *Psikologi eksperimen*. Malang : UMM Press
- Lie, A. (2004). *Cooperative learning – mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT Grasindo.

- Maharani, A. (2010). Penelitian tindakan kelas tentang penilaian keyakinan motivasi dan pembelajaran regulasi sendiri pada mahasiswa manajemen pertemuan pertama perkuliahan. *Jurnal*. 7 (3). Diunduh dari <http://www.knowledge.paramadina.ac.id>
- Makki, A. (2010). *Hubungan antara self-regulated learning dengan prestasi belajar siswa smp bina amal bekasi* (Skripsi tidak diterbitkan), Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Diunduh dari <http://www.repository.uinjkt.ac.id>
- Masykur, M., Fathani, A, H. (2007). *Mathematical intelligence – cara cerdas melatih otak kanan dan menanggulangi kesulitan belajar*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Muryono. (2000). Pengaruh persepsi siswa tentang tugas guru terhadap prestasi belajar bidang studi matematika. *Anima, Indonesian Psychological Journal, Vol. 15, No. 3, 246-254*.
- Panitz, T. (1999). The motivational benefits of cooperative learning. *New Direction for Teaching and learning*, 78, Jossey-Bass Publishers. Diunduh dari <http://www.ebscohost.com>
- Pintrich, P.R, Smith, D, Garcia.T, McKeachie. W. (1991). *A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (mslq)*. The Regents of University of Michigan. Diunduh dari <http://www.id.scribd.com/doc/93744041>
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta : Depdikbud
- Pujiati, I. (2008). Peningkatan motivasi dan ketuntasan belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe stad. *Khasanah Pendidikan, Jurnal Ilmiah Kependidikan, 1 (1)*. Diunduh dari <http://www.academia.edu>
- Ridho, M. (2002). Reorientasi pembelajaran matematika. 3 Februari 2002 Diunduh dari http://www.indomedi.com/intisari/2002/01/jeda_stp208.htm.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Santrock, J, W. (2007). *Psikologi pendidikan* (Alih Bahasa : Tri Wibowo B.S). Jakarta : Kencana.
- Sappaile, B. I. (2005). Pengaruh metode mengajar dan ragam tes terhadap hasil belajar matematika dengan mengontrol sikap siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 056, Tahun Ke-11, 668-689*. Diunduh dari jurnal.pdii.lipi.go.id/index.php
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali.

- Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B. (2005). *Psikologi eksperimen*. Jakarta : PT INDEKS Kelompok Gramedia.
- Sharan, S. (2012). *Handbook of cooperative learning* (Alih Bahasa : Sigit Prawoto). Yogyakarta : Familia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1995). *Instruction based on cooperative learning*. Institute of Education Sciences, U.S, Department of Education. Diunduh dari <http://www.successforall.org>
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative learning - teori, riset, dan praktik* (Alih bahasa : Narulita Yusron). Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R.E. (1987). Developmental and motivational perspective on cooperative learning : a reconciliation. *Child Development*. Vol. 58 (5), 1161-1167. Diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/1130612>
- Snowman, B. (1997). Cooperative learning. *Psychology Applied to Teaching*, 4-11. Diunduh dari <http://www.college.cengage.com/education/pbl/tc.coop.html>
- Soeharjono, L. B. (1996). Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar. *Anima*, 11, Januari – Maret.
- Solihatin, E, R., & Raharjo. (2007). *Cooperative learning (analisis model pembelajaran ips)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Somtsewu, N. (2008). The applicability of the motivated strategies for learning questionnaire (mslq) for south africa. *Thesis*. Nelson Mandela Metropolitan University. Diunduh dari <http://dspace.nmmu.ac.za:8080/jspui/bitstream/10948/657/1>
- Suciati. (2001). *Teori belajar dan motivasi*. Jakarta : Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sujono. (1988). *Pengajaran matematika untuk sekolah menengah*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning – teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Uno, H. B. (2007). *Model pembelajaran : menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.

Waruwu, F, E. (2006). Belajar dan motivasi bagaimana mengembangkan motivasi internal. *Jurnal Provitae*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara. 2. No. 2. 21-26.

Widyaningsih, W., Hardini, D., Suprihatin, A. (2008). *Cooperative learning sebagai model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika*. Diunduh dari <http://www.luarsekolah.blogspot.com>

Winkel, W.S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Jakarta : Media Abadi.

Wolters., Pintrich., Karabenick. (2003). *The mathematic and science partnership-motivation assessment program*. Diunduh dari <http://www.books.google.co.id>

Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi anak dengan problema belajar*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

