

## DAFTAR PUSTAKA

- Bahrer-Kohler, S. (2013). Introduction. Dalam S. Bahrer-Kohler (Editor), *Burnout for Experts* (page 1-7). New York : Springer.
- Christianty, T. O. V. & Widhianingtanti, L. T. (2016). *Burnout Ditinjau Dari Employee Engagement Pada Karyawan*. *Jurnal Psikodimensia*, 15 (2), 351-373.
- Dennison, P. E. (2008). *Brain Gym and Me [Brain Gym dan Aku Merasakan Kembali Kenikmatan Belajar]*. (Alih Bahasa : John F. Thie, DC). Jakarta : Grasindo.
- Dworkin, G. A. (2001). Perspectives on Teacher Burnout and School Reform. *International Education Journal*, 2 (2), 69-78.
- Gates, C. H. (2007). *Factors Related to Burnout in North Carolina Public School Teacher*, (Disertasi). North Carolina State University, North Carolina.
- Hayati, R., Widyana, R., & Solichah, M. (2015). Terapi Tawa Untuk Menurunkan Kecenderungan *Burnout* Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus. *Humanitas*, 12 (1), 60-72.
- Liza, (2010). Otak Manusia, Neurotransmitter, dan Stres. Diunduh dari <https://adiwarsito.files.wordpress.com/2010/03/6224830-otak-manusia-neurotransmitter-dan-stress-by-dr-liza-pasca-sarjana-stain-cirebon.pdf>
- Maslach, C. (2003). *The Cost of Caring*. Cambridge: Malor Books.
- Maslach, C., Leiter M., & Jackson S.E. (1997). *The Maslach Burnout Inventory Manual*. California : Consulting Psychologist Press.

- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P, (2001). Job Burnout. *Annual Review Psychology*, 52, 397-422.
- Nugroho, I. S., Hardjajani T., & Hardjono. (2009). Pengaruh Pelatihan *Brain Gym* Terhadap Perkembangan Kemampuan *Literacy* Pada Anak Kelas Satu Sekolah Dasar. Diunduh dari <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/59/59>
- Nursyahidah, F. (2012). Penelitian Eksperimen. Diunduh dari [https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/05/penelitian-eksperimen\\_farida.pdf](https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/05/penelitian-eksperimen_farida.pdf)
- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti E. (2007). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Pada Guru. *Jurnal Psikologi*, 5 (1), 77-87.
- Purwanto, S., Widyaswati, R., & Nuryati. (2009). Manfaat Senam Otak *Brain Gym* Dalam Mengatasi Kecemasan dan Stres Pada Anak Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 2 (1), 81-90.
- Ritonga, N. I. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelelahan Kerja Perawat Baru Lulusan PSIK UIN Jakarta*, (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sangkanparan, H. (2010). *Otak Tengah Memang Dahsyat (Bukti-Bukti Dahsyatnya Otak Tengah)*. Jakarta Selatan: Transmedia Pustaka.
- Schaufeli, W. & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study & Practice a Critical Analysis*. London : Taylor dan Francis.
- Setiawan, N. (2005). *Teknik Sampling*. Diklat Metodologi Penelitian Sosial, Parung Bogor.
- Stewart, M. (2014). *Meditation Click : Brain Gym*. Diunduh dari <https://books.google.co.id/books?id=SbWjBAAAQBAJ&printec=frontcover&dq=meditation+clicks+brain+gym&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwigzoOJoP7VAhUBvI8KHYdUDFoQuwUIITAA#v=onepage&q=meditation%20clicks%20brain%20ogym&f=false>

Sularyo, T. S. & Handryastuti, S. (2002). Senam Otak. *Sari Pediatri*, 4 (1), 36-44.

Suryandari, S. (2016). Pengaruh *Burnout Self Esteem* Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Inovasi*, 18 (1), 37-43.

Sutarjo, E., Arum D., & Suarni. (2014). Efektifitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan *Brain Gym* Untuk Menurunkan *Burnout* Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, Vol. 2. No. 1 (81-90).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Wang, E. (2011). *Membongkar Rahasia Teknik Baca Super Cepat*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.

