

BAB VI

Kesimpulan dan Saran

B. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara dan observasi pada ketiga subyek maka dinamika kebahagiaan pada guru adalah sebagai berikut :

1. Persamaan faktor yang mempengaruhi kebahagiaan subyek adalah adanya dukungan pendapatan/ gaji yang cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan adanya dukungan dari orang yang di cintai pada profesi saat ini
2. Adanya persamaan pendidikan dengan profesi saat ini pada subyek 1 dan 3,serta persamaan profesi dengan pasangan dan adanya kehidupan sosial yang positif menjadi faktor yang mempengaruhi kebahagiaan
3. Ketiga subyek menampilkan emosi positif berupa senyuman saat wawancara maupun observasi, pikiran yang positif serta pada subyek 1 dan 3 sering memakai kalimat positif untuk menggambarkan bagaimana perasaan mengenai profesi mereka
4. Ketiga subyek memiliki daya tahan terhadap permasalahan dan pada subyek 1 serta 3 memiliki solusi, hal ini juga dapat dilihat bahwa subyek 1 dan 3 memiliki tujuan yang memiliki makna untuk bermanfaat dan berkontribusi pada kemanusiaan.

5. Subyek 1 dan 3 memiliki kepribadian terbuka dan memiliki kegiatan rutin bersama orang lain setelah aktifitas mengajar.

C. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengambil subyek dengan rentang pengalaman pekerjaan yang tidak terlalu jauh agar bisa lebih mendetail dan mendalam dalam mendapatkan data

2. Bagi Subyek Penelitian

Subyek penelitian agar menjadi bahagia, dengan menjadi bahagia, kontribusi sebagai guru SLB akan lebih dapat optimal dalam mengembangkan anak berkebutuhan khusus.

3. Bagi Pemerintah

Bagi pemerintah agar memperhatikan kesejahteraan guru, karena menurut penelitian faktor penting dalam kebahagiaan guru adalah Uang , berupa gaji, hal ini dikarenakan, tercukupinya gaji makan akan tercukupinya kebutuhan sandang pangan dan membuat guru lebih fokus bekerja, yang kedua adalah sistem pembelajaran, untuk guru SLB, sistem

pembelajaran yang tidak kaku dan disesuaikan dengan karakteristik siswa adalah yang terbaik.

