

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEBAHAGIAAN PADA GURU SEKOLAH
LUAR BIASA**

SKRIPSI

MONICA ANDRIANI

12.40.0079



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2018

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEBAHAGIAAN PADA GURU SEKOLAH LUAR
BIASA**

SKRIPSI

MONICA ANDRIANI

12.40.0079



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2018

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBAHAGIAAN
PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Monica Andriani

12.40.0079



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2018

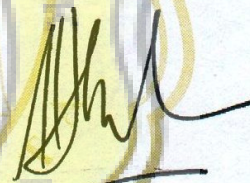
**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan di
Terima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
20 Oktober 2017

Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

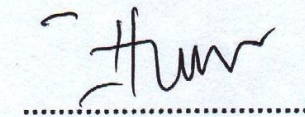
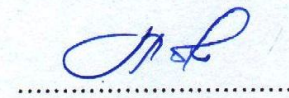
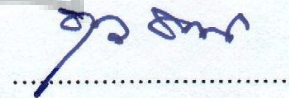
Dekan,



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sumijati, M.Si
2. Dr. Suparmi, M.Si
3. Dra. Lucia Hernawati, MS



Halaman Persembahan

“Karya ini saya persembahkan untuk Margaretha Tan Anhwa. Bagi saya, anda adalah orang terhebat yang berhasil menaklukkan kehidupan ini, terima kasih sudah hadir dan menjadi orang yang paling penting di kehidupan saya. Maafkan saya karena terlambat memberikan penghargaan ini untuk anda, Harapan terakhir saya adalah semoga anda tenang bersamaNya di sana”



Halaman Motto

“Tugas Manusia adalah berusaha, sisanya Adalah Tugas Tuhan”



Tidak ada yang bisa merendahkan dirimu kecuali atas persetujuanmu

-Eleanor Roosevelt-

Ucapan Terima Kasih

Pertama-tama saya mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan saya kesempatan untuk bisa menyelesaikan tanggung jawab saya sebagai seorang mahasiswa serta sebagai seorang anak, disamping itu saya juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, diantaranya :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan membantu saya selama proses skripsi ini berlangsung,
3. Drs. M. Suharsono, M.Si dan CVR. Abimanyu, S.Psi, M.Si selaku wali kelas yang telah membimbing selama menjalani masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
4. Dr. Suparmi, M.Si dan Dra. Lucia Hernawati, MS selaku dosen penguji dan pembimbing yang membantu penulis dalam menyempurnakan Skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dekanat, dosen dan karyawan TU Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah turut mendukung berproses saat masa studi juga skripsi ini
6. Untuk Om Hing, Ong Yu dan Mbak Deni yang telah membantu dalam bentuk support, materil serta doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, tanpa mereka, mungkin penulis tidak bisa melanjutkan jenjang kuliah dari awal hingga akhir
7. Kepada alm. Margaretha dan Papa yang sangat memberikan support, doa dan bantuan lainnya untuk penulis bisa bertahan dan terus maju untuk bisa meraih gelar S.Psi

8. Kepada teman-teman, terutama Kaka, Yolanda, dan Ian yang telah memberikan semangat, saran serta membantu dalam bertukar pikiran, di saat kalut dalam berbagai masalah, terima kasih sudah menghibur dan berusaha memberikan solusi yang tepat,
9. Kepada seluruh subyek yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung, SLB N Semarang, SLB Pelita ilmu dan SLB Imanuel yang telah membantu memberikan fasilitas agar peneliti dapat melakukan observasi dan melakukan wawancara dengan guru-guru hebat yang memberikan waktu dan tenaga kepada anak berkebutuhan khusus, banyak pelajaran kehidupan yang saya ambil dari wawancara dan proses observasi .
10. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang menginspirasi dan memberikan semangat secara tak langsung, sehingga penulis dapat melalui seluruh tantangan dan menyelesaikan hingga selesai.

Semarang, oktober 2017

Penulis

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBAHAGIAAN PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA

Monica Andriani

12.40.0079

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan faktor-faktor kebahagiaan pada Guru Sekolah Luar Biasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, sedangkan pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi serta wawancara kepada subyek serta untuk menambah validasi, peneliti melakukan triangulasi wawancara kepada orang yang mengenal subyek. Subyek dari penelitian ini yaitu dua orang wanita, masing-masing berusia 27 tahun dan 69 tahun, serta satu orang pria berusia 37 tahun. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kebahagiaan subyek diantaranya, adanya dukungan pendapatan/ gaji, dukungan dari orang yang di cintai, persamaan pendidikan dengan profesi saat ini dan adanya kehidupan sosial yang positif. Ciri-ciri yang terlihat dari subyek, diantaranya menampilkan emosi positif berupa senyuman, pikiran yang positif mengenai apa yang dikerjakannya serta sering memakai kalimat positif untuk menggambarkan bagaimana perasaan mengenai profesi mereka, subyek memiliki tujuan untuk bermanfaat dan berkontribusi pada orang lain

Kata Kunci : Faktor Kebahagiaan, Guru SLB

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
A. Kebahagiaan.....	7
1. Pengertian Kebahagiaan.....	7
2. Aspek- Aspek Kebahagiaan.....	9
3. Faktor-faktor Kebahagiaan.....	16
B. Guru Sekolah Luar Biasa.....	21
1. Pengertian Guru SLB.....	21
2. Tanggung jawab Guru SLB.....	24
C. Dinamika Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Guru SLB.....	28
D. Skema Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Guru SLB.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	31
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Wawancara.....	33
2. Observasi.....	35

D. Uji Keabsahan Data.....	36
1. Triangulasi.....	36
2. Pengecekan melalui Diskusi.....	36
E. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	39
A. Orientasi Kancan.....	39
B. Persiapan Pengumpulan Data.....	42
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	43
D. Hasil Pengumpulan Data.....	44
1. Subyek A.....	45
a. Identitas Subyek.....	45
b. Hasil Observasi dan Wawancara.....	45
c. Analisis Kasus.....	53
d. Tabel Intensitas Tema.....	56
e. Skema Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Guru SLB	60
2. Subyek H.....	61
a. Identitas Subyek.....	61
b. Hasil Observasi dan Wawancara.....	61
c. Analisis Kasus.....	67
d. Tabel Intensitas Tema.....	69
e. Skema Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Guru SLB.....	73
3. Subyek S.....	74
a. Identitas Subyek.....	74
b. Hasil Observasi dan Wawancara.....	75
c. Analisis Kasus.....	80
d. Tabel Intensitas Tema.....	82
e. Skema Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada Guru SLB.....	86
BAB V Rangkuman dan Pembahasan.....	87
A. Rangkuman.....	87
B. Pembahasan.....	99
C. Kelemahan Penelitian.....	106
BAB VI KESIMPULAN dan SARAN.....	107
A. Kesimpulan.....	107

B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	113



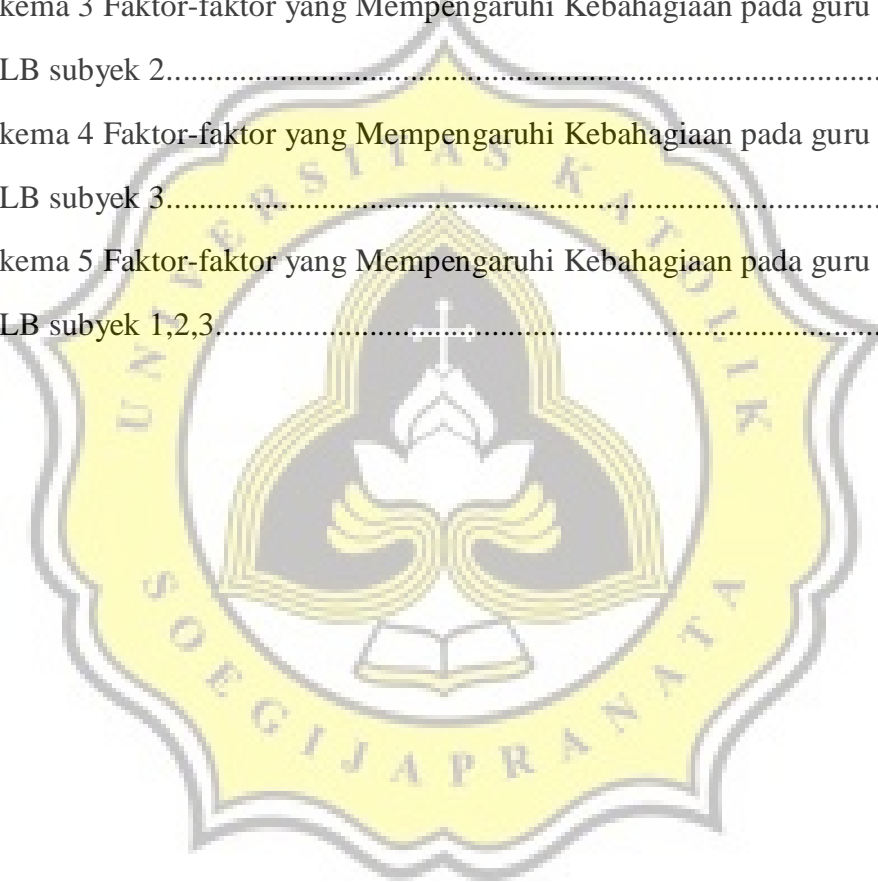
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Agenda Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 2 Tabel intensitas tema subyek 1.....	56
Tabel 3 Tabel Intensitas tema subyek 2.....	69
Tabel 4 Tabel Intensitas tema subyek 3.....	82
Tabel 5 Tabel intensitas tema subyek 1,2, 3.....	93



DAFTAR SKEMA

Skema 1 Dinamika Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada guru SLB.....	30
Skema 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada guru SLB subyek 1.....	60
Skema 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada guru SLB subyek 2.....	73
Skema 4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada guru SLB subyek 3.....	86
Skema 5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan pada guru SLB subyek 1,2,3.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	114
• Koding dan Tema yang akan di ungkap.....	114
Lampiran B.....	116
• Verbatim Subyek 1.....	116
• Triangulasi Subyek 1.....	144
• Verbatim Subyek 2.....	152
• Triangulasi Subyek 2.....	178
• Verbatim Subyek 3.....	183
• Triangulasi Subyek 3.....	244
Surat Pernyataan Persetujuan Subyek.....	249

