



The logo of Universitas Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized representation of a traditional Indonesian building (Gedong) with a tiered roof, set against a white background. Below the building is an open book. The text 'UNIVERSITAS SOEGIJAPRANATA' is written in a circular path around the central emblem.

LAMPIRAN A SKALA TRY OUT

**A-1 SKALA TRY OUT PERSEPSI
TERHADAP MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
A2 - SKALA TRY OUT MOTIVASI
BELAJAR**

SKALA PENELITIAN

KATA PENGANTAR

Saya Fransilia Grace Oktavianis, mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang sedang melakukan penelitian sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi UNIKA. Saya memohon kepada Anda untuk mengisi skala yang ada dalam lampiran ini.

Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat penting dan sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang salah, karena seluruh jawaban yang Anda berikan adalah benar jika sesuai dengan diri Anda sendiri.

Saya menjamin kerahasiaan seluruh informasi yang Anda berikan, karena segenap data yang terkumpul adalah murni akan digunakan untuk penelitian dan tidak sama sekali memengaruhi nama baik Anda dikemudian hari.

Atas waktu dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Fransilia Grace O.)

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Setelah mendapat penjelasan oleh peneliti, maka dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Saya akan menjawab seluruh pernyataan yang diberikan oleh peneliti dengan jujur dan apa adanya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat untuk dapat digunakan sebaik-baiknya.

Pati, Juni 2017

()

NO. SKALA :

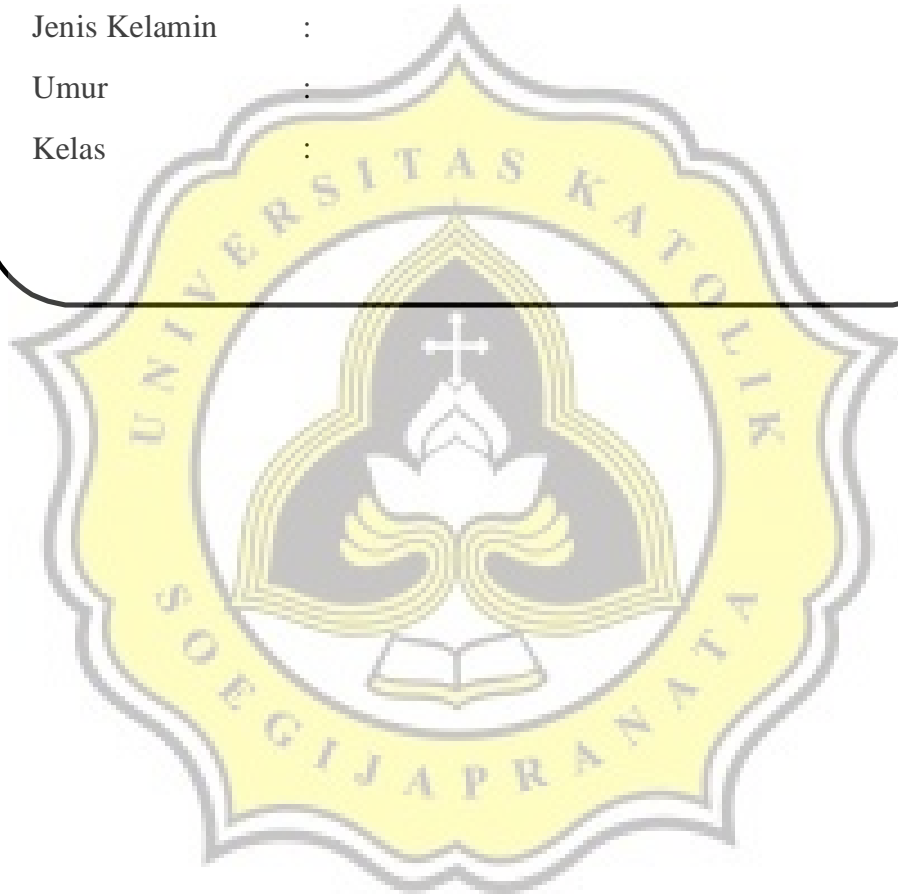
BIODATA RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :



INSTRUKSI PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang telah tersedia dengan teliti
2. Untuk skala satu, pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberi tanda *checklist* (√) pada tempat yang tersedia.
3. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah :
 - **SS** : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **S** : Apabila pernyataan **Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **TS** : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **STS**: Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
4. Untuk skala dua, silahkan mengikuti instruksi yang tersedia pada skala.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat memberikan tanda garis dua medatar (=) pada jawaban yang dirasa sesuai dengan perasaan/kondisi Anda.

Contoh:

SS	S	TS	STS
√		⇒	

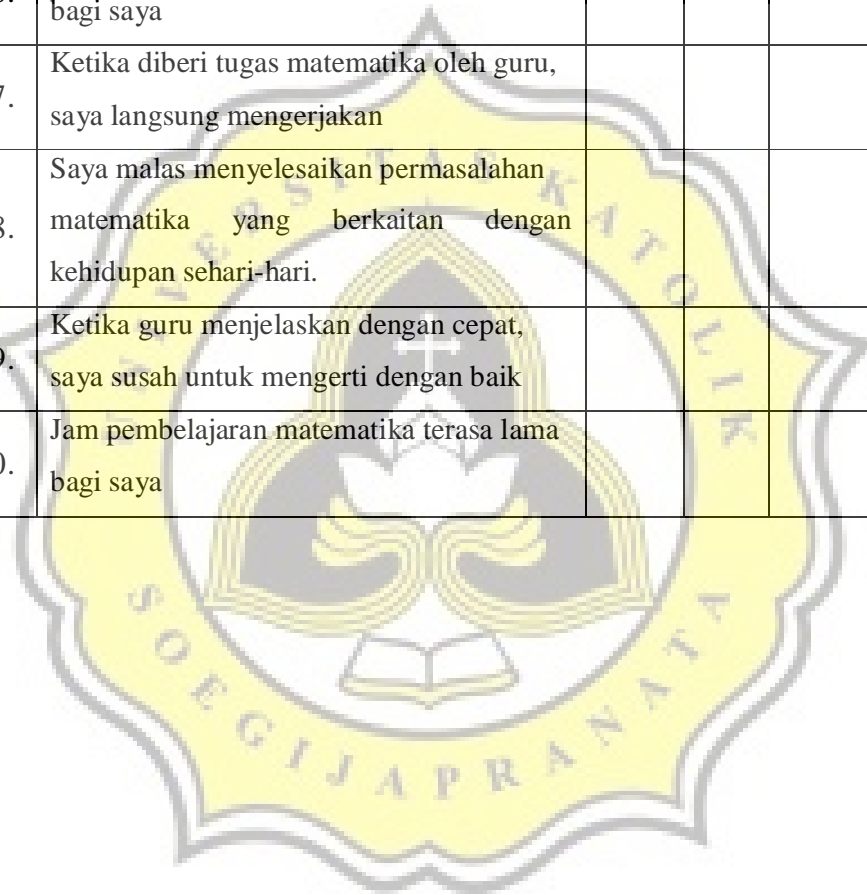
6. Apabila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda, agar tidak ada nomor yang terlewat (kosong).

---Selamat Mengerjakan---

SKALA I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Materi pembelajaran matematika sesuai dengan harapan saya				
2.	Materi pembelajaran matematika sulit dimengerti				
3.	Saya menikmati proses pembelajaran matematika				
4.	Pelajaran matematika melelahkan bagi saya				
5.	Saya mempunyai kemauan yang tinggi dalam mempelajari matematika				
6.	Saya malas ketika berdiskusi saat jam pelajaran matematika				
7.	Matematika mempunyai manfaat yang jelas bagi saya				
8.	Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahami pelajaran matematika				
9.	Saya merasa senang menekuni pelajaran matematika				
10.	Saya merasa malas ketika pelajaran matematika				
11.	Saya belajar matematika tidak hanya saat menjelang ulangan saja				
12.	Saya menyerah dengan kemampuan berhitung saya				
13.	Menurut saya pelajaran matematika adalah pelajaran yang berguna dalam kehidupan				

	sehari-hari				
14.	Menurut saya pelajaran matematika adalah pelajaran yang rumit				
15.	Bagi saya pelajaran matematika itu menyenangkan				
16.	Pembelajaran matematika membosankan bagi saya				
17.	Ketika diberi tugas matematika oleh guru, saya langsung mengerjakan				
18.	Saya malas menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
19.	Ketika guru menjelaskan dengan cepat, saya susah untuk mengerti dengan baik				
20.	Jam pembelajaran matematika terasa lama bagi saya				



INSTRUKSI PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang telah tersedia dengan teliti
2. Untuk skala satu, pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberi tanda *checklist* (√) pada tempat yang tersedia.
3. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah :
 - **SS** : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **S** : Apabila pernyataan **Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **TS** : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **STS**: Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
4. Untuk skala dua, silahkan mengikuti instruksi yang tersedia pada skala.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat memberikan tanda garis dua medatar (=) pada jawaban yang dirasa sesuai dengan perasaan/kondisi Anda.
6. Contoh:

SS	S	TS	STS
√		=√	

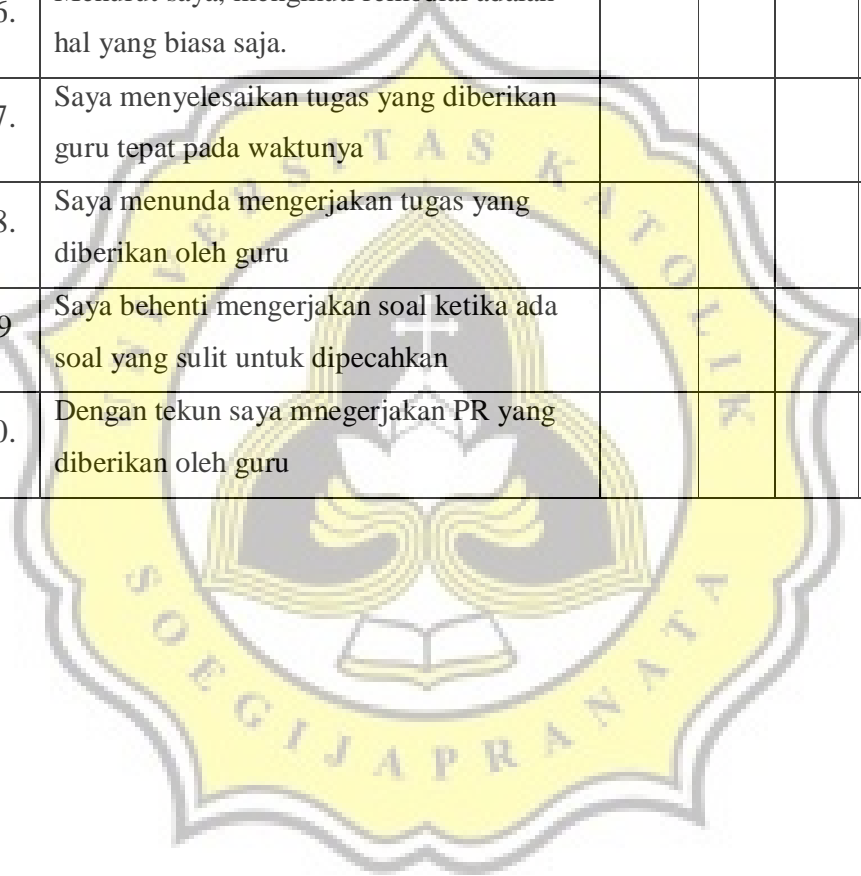
7. Apabila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda, agar tidak ada nomor yang terlewati (kosong).

---Selamat Mengerjakan---

SKALA II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya				
2.	Saya belajar ketika disuruh				
3.	Saya belajar dengan keras supaya dapat meningkatkan peringkat yang lebih tinggi di kelas maupun sekolah				
4.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi				
5.	Setiap ada tugas dari guru, saya langsung mengerjakannya				
6.	Saya malas menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
7.	Saya mencari jawaban yang benar, apabila dalam mengerjakan soal jawaban saya salah				
8.	Saya bosan dengan pelajaran yang membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikannya				
9.	Saya bertanya jika ada hal yang belum saya pahami.				
10.	Saya merasa biasa saja ketika nilai saya tidak mencapai KKM				
11.	Saya mencatat setiap materi yang dijelaskan oleh guru tanpa disuruh				
12.	Meninggalkan tugas sebelum selesai sudah menjadi kebiasaan saya				
13.	Saya mempelajari lagi materi yang sulit				

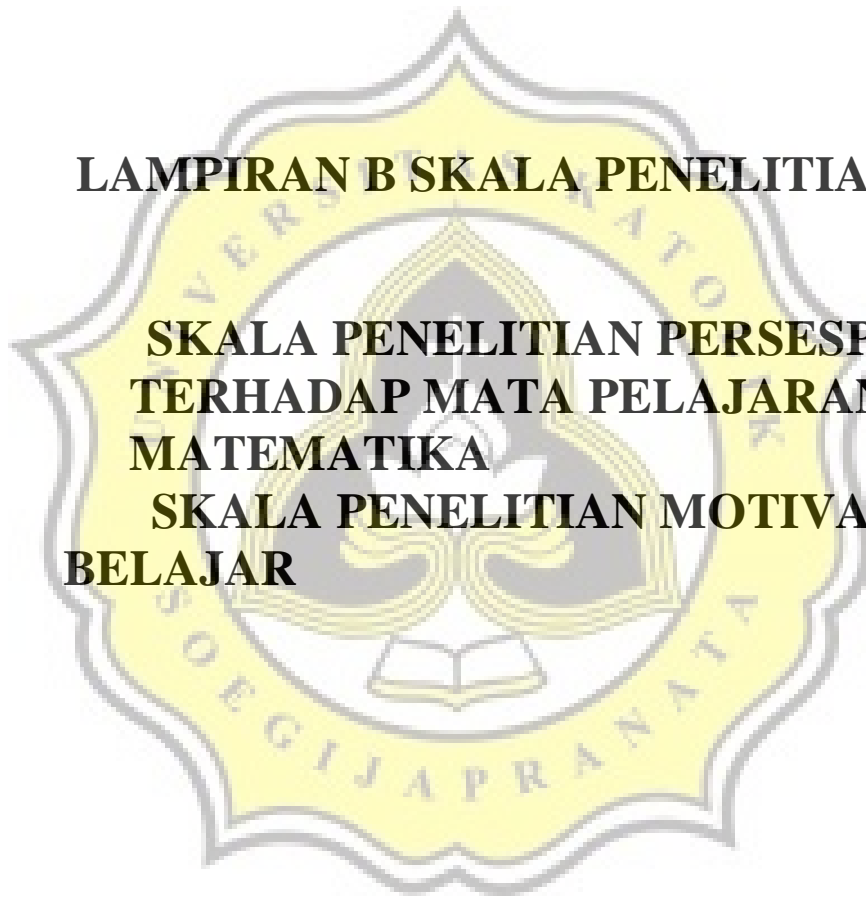
	bagi saya				
14.	Saya kurang peduli dengan pembelajaran di sekolah, kena saya merasa tidak butuh				
15.	Saya membuat jadwal kegiatan di rumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar				
16.	Menurut saya, mengikuti remedial adalah hal yang biasa saja.				
17.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat pada waktunya				
18.	Saya menunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
19.	Saya berhenti mengerjakan soal ketika ada soal yang sulit untuk dipecahkan				
20.	Dengan tekun saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru				



LAMPIRAN B SKALA PENELITIAN

**SKALA PENELITIAN PERSEPSI
TERHADAP MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

**SKALA PENELITIAN MOTIVASI
BELAJAR**



SKALA PENELITIAN

KATA PENGANTAR

Saya Fransilia Grace Oktavianis, mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang sedang melakukan penelitian sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi UNIKA. Saya memohon kepada Anda untuk mengisi skala yang ada dalam lampiran ini.

Jawaban Anda merupakan informasi yang sangat penting dan sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang salah, karena seluruh jawaban yang Anda berikan adalah benar jika sesuai dengan diri Anda sendiri.

Saya menjamin kerahasiaan seluruh informasi yang Anda berikan, karena segenap data yang terkumpul adalah murni akan digunakan untuk penelitian dan tidak sama sekali memengaruhi nama baik Anda dikemudian hari.

Atas waktu dan kerjasamanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Peneliti,

(Fransilia Grace O.)

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Setelah mendapat penjelasan oleh peneliti, maka dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Saya akan menjawab seluruh pernyataan yang diberikan oleh peneliti dengan jujur dan apa adanya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat untuk dapat digunakan sebaik-baiknya.

Pati, Juni 2017

()

NO. SKALA :

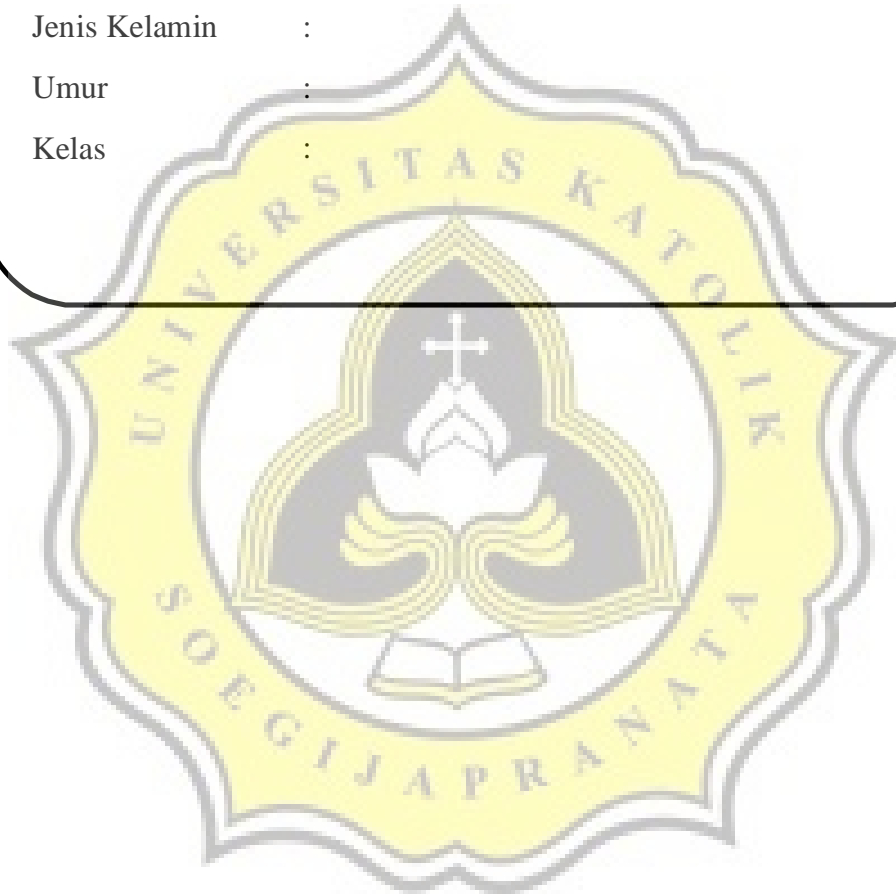
BIODATA RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :



INSTRUKSI PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang telah tersedia dengan teliti
2. Untuk skala satu, pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberi tanda *checklist* (√) pada tempat yang tersedia.
3. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah :
 - **SS** : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **S** : Apabila pernyataan **Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **TS** : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **STS**: Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
4. Untuk skala dua, silahkan mengikuti instruksi yang tersedia pada skala.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat memberikan tanda garis dua medatar (=) pada jawaban yang dirasa sesuai dengan perasaa/kondisi Anda.

Contoh:

SS	S	TS	STS
√		√	

6. Apabila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda, agar tidak ada nomor yang terlewati (kosong).

---Selamat Mengerjakan---

SKALA I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya malas ketika berdiskusi saat jam pelajaran matematika				
2.	Saya mempunyai kemauan yang tinggi dalam mempelajari matematika				
3.	Saya merasa malas ketika pelajaran matematika.				
4.	Saya menikmati proses pembelajaran matematika				
5.	Materi pembelajaran matematika sulit dimengerti				
6.	Materi pembelajaran matematika sesuai dengan harapan saya				
7.	Saya belajar matematika tidak hanya saat menjelang ulangan saja				
8.	Pembelajaran matematika membosankan bagi saya				
9.	Saya merasa senang menekuni pelajaran matematika				
10.	Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahami pelajaran matematika				
11.	Matematika mempunyai manfaat yang jelas bagi saya				
12.	Ketika diberi tugas matematika oleh guru, saya langsung mengerjakan				
13.	Bagi saya pelajaran matematika itu				

	menyenangkan				
14.	Menurut saya pelajaran matematika adalah pelajaran yang rumit				
15.	Menurut saya pelajaran matematika adalah pelajaran yang berguna dalam kehidupan sehari-hari				



INSTRUKSI PENGISIAN

7. Bacalah pernyataan-pernyataan yang telah tersedia dengan teliti
8. Untuk skala satu, pilihlah salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan keyakinan Anda dengan memberi tanda *checklist* (√) pada tempat yang tersedia.
9. Pilihlah jawaban yang tersedia adalah :
 - **SS** : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **S** : Apabila pernyataan **Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **TS** : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
 - **STS**: Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan perasaan/kondisi Anda
10. Untuk skala dua, silahkan mengikuti instruksi yang tersedia pada skala.
11. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, Anda dapat memberikan tanda garis dua medatar (=) pada jawaban yang dirasa sesuai dengan perasaan/kondisi Anda.
12. Contoh:

SS	S	TS	STS
√		=√	

13. Apabila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali jawaban Anda, agar tidak ada nomor yang terlewati (kosong).

---Selamat Mengerjakan---

SKALA II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya malas menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
2.	Setiap ada tugas dari guru, saya langsung mengerjakannya				
3.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi				
4.	Saya belajar dengan keras supaya dapat meningkatkan peringkat yang lebih tinggi di kelas maupun sekolah				
5.	Saya belajar ketika disuruh				
6.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tepat pada waktunya				
7.	Meninggalkan tugas sebelum selesai sudah menjadi kebiasaan saya				
8.	Saya mencatat setiap materi yang dijelaskan oleh guru tanpa disuruh				
9.	Saya merasa biasa saja ketika nilai saya tidak mencapai KKM				
10.	Saya bertanya jika ada hal yang belum saya pahami.				
11.	Saya kurang peduli dengan pembelajaran di sekolah, kena saya merasa tidak butuh				
12.	Saya mempelajari lagi materi yang sulit bagi saya				
13.	Saya menunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

14.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat pada waktunya.				
15.	Dengan tekun saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru				



LAMPIRAN C TABULASI DATA

**TABULASI DATA TRY OUT
PERSESPI TERHADAP
MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

**TABULASI DATA TRY OUT
MOTIVASI BELAJAR**

Tabulasi Data Try Out Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Try Out

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20
1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4
3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2
4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	1
5	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2
6	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4
7	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	1	4	1	1
8	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2
11	1	2	4	3	1	1	3	1	2	4	2	4	4	1	2	3	3	4	1	3
12	2	3	3	2	4	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3
13	3	2	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
15	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	1
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
18	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
19	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
20	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
21	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2

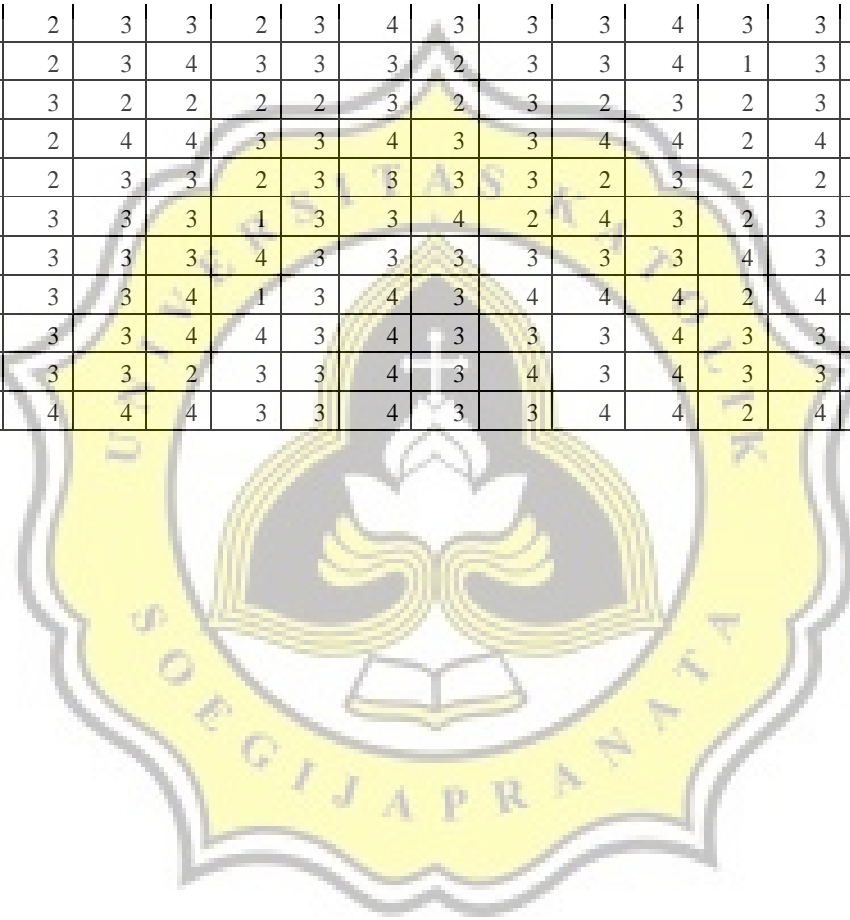
22	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2
23	3	2	2	2	3	3	4	1	2	3	3	2	4	1	1	3	2	3	1	1
24	3	2	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4
27	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3
28	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4
29	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
30	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3



Tabulasi Data Try Out Motivasi Belajar

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20
1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3
2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
5	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	1	1	3
6	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	4	1	4	3	3	2	3
7	4	2	3	2	3	3	4	1	2	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2
8	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3
11	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	1	2	3	3	4	4
12	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
13	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
14	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4
15	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3
16	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3
19	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3

20	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
21	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	3	3
22	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
23	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	2	3
24	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
25	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3
26	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
27	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3
28	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
29	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
30	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3



LAMPIRAN D TABULASI DATA

**TABULASI DATA PENELITIAN
PERSEPSI TERHADAP MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

**TABULASI DATA PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR**



Tabulasi Data Penelitian Persepsi terhadap Mata Pelajaran Matematika

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15
1	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	4	4	4
2	4	2	4	4	2	4	1	3	2	2	4	4	4	3	4
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3
5	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3
11	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	4	2	2	1	3
12	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3
13	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
15	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3
16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3

19	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3
20	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
21	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4
22	3	2	4	4	1	3	4	1	2	3	4	4	2	3	4
23	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4
24	1	3	3	1	3	3	4	2	2	4	2	3	4	2	2
25	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4
26	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
27	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
28	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4
30	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	2	1	4
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2
33	4	3	2	3	1	3	2	4	1	2	3	3	3	1	3
34	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
35	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
36	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2
37	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3
38	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
39	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
40	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2

41	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3
42	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
43	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
46	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	4	3	3	3	4
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
49	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
50	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
51	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
52	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
54	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
55	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	1	1	3
56	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
57	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4
58	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
60	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
61	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4
62	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3

63	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
64	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
65	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
66	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
67	1	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3
68	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
69	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3
70	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4
71	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	4	2
72	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4
73	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4
74	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
75	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4
76	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4
77	2	3	4	3	2	4	2	3	3	1	4	3	3	4	4
78	2	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3
79	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3
80	4	4	2	4	2	2	4	3	3	1	3	3	3	1	3
81	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4

Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15
1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3
5	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4
8	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3
9	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4
10	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
11	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	1	4	2	4	1	3	4	4	1	4	1	3	1	4	3
14	1	4	1	4	1	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3
15	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
18	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3

19	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
20	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
22	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
24	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4
25	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4
26	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
27	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
30	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	1	3
31	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
32	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3
33	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2
34	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
36	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3
37	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
38	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3
39	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2
40	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2

41	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
42	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
43	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
44	3	1	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
45	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
46	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
47	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3
48	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
49	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
50	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
51	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
52	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2
53	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
54	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
55	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
56	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
57	4	4	3	3	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4
58	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
59	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2
60	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
61	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
62	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4

63	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
64	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3
65	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
66	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3
67	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
68	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3
69	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
70	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
71	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
72	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3
73	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4
74	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
75	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	2	3	4	4
76	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3
77	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4
78	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4
79	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
80	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
81	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4

**LAMPIRAN E UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
PERSEPSI TERHADAP MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

**UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS MOTIVASI
BELAJAR**

Uji Validitas Dan Reliabilitas Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

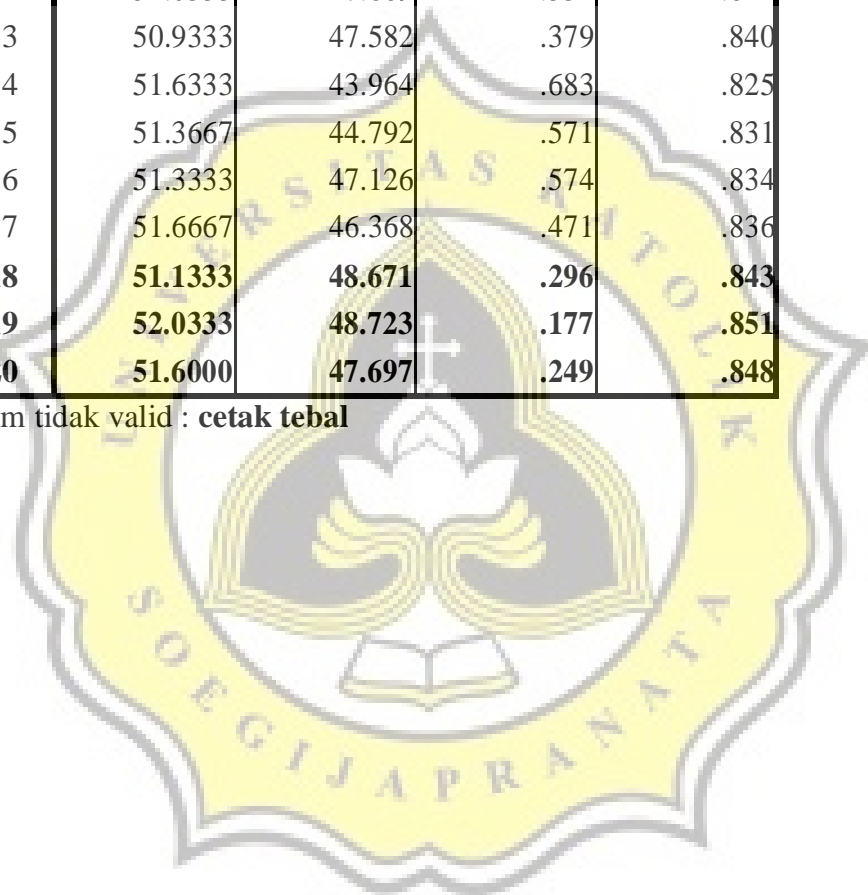
Cronbach's Alpha	N of Items
.845	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	51.6667	47.954	.418	.839
x2	51.7000	46.079	.546	.833
x3	51.3667	45.757	.551	.832
x4	51.6333	49.344	.186	.848
x5	51.2333	45.082	.524	.833

x6	51.3000	46.286	.522	.834
x7	51.2667	47.099	.376	.840
x8	51.9667	45.206	.530	.833
x9	51.5667	47.495	.433	.838
x10	51.3333	47.471	.525	.835
x11	51.4000	48.455	.315	.842
x12	51.0333	47.689	.334	.842
x13	50.9333	47.582	.379	.840
x14	51.6333	43.964	.683	.825
x15	51.3667	44.792	.571	.831
x16	51.3333	47.126	.574	.834
x17	51.6667	46.368	.471	.836
x18	51.1333	48.671	.296	.843
x19	52.0333	48.723	.177	.851
x20	51.6000	47.697	.249	.848

Item tidak valid : **cetak tebal**



PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	41.4000	36.593	.458	.853
x2	41.4333	34.875	.591	.846
x3	41.1000	34.990	.543	.848
x5	40.9667	33.895	.572	.847
x6	41.0333	35.206	.547	.848
x7	41.0000	36.207	.362	.858
x8	41.7000	34.700	.500	.851
x9	41.3000	35.941	.505	.851
x10	41.0667	36.478	.520	.851
x11	41.1333	37.154	.334	.858

x12	40.7667	37.633	.215	.865
x13	40.6667	36.437	.390	.856
x14	41.3667	33.620	.652	.842
x15	41.1000	33.679	.617	.844
x16	41.0667	36.064	.588	.848
x17	41.4000	35.628	.450	.853

Item tidak valid : **cetak tebal**



PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	38.2667	34.202	.464	.859
x2	38.3000	32.562	.592	.852
x3	37.9667	32.654	.547	.854
x5	37.8333	31.661	.568	.853
x6	37.9000	32.852	.553	.854
x7	37.8667	33.844	.364	.864
x8	38.5667	32.530	.485	.858
x9	38.1667	33.385	.538	.855
x10	37.9333	34.133	.519	.857

x11	38.0000	34.483	.375	.862
x13	37.5333	34.189	.376	.863
x14	38.2333	31.426	.644	.849
x15	37.9667	31.206	.642	.849
x16	37.9333	33.582	.613	.853
x17	38.2667	33.789	.389	.862

Item tidak valid : **cetak tebal**



Uji Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Belajar

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	58.8000	30.097	.343	.787
y2	59.1000	29.334	.364	.785
y3	58.4333	29.220	.426	.782
y4	59.0667	28.133	.434	.780
y5	59.1000	28.369	.385	.783
y6	58.7333	27.789	.596	.771
y7	58.5667	29.702	.220	.794
y8	59.4667	30.257	.096	.806

y9	58.8333	27.592	.619	.770
y10	58.3667	29.757	.336	.787
y11	58.9000	28.300	.548	.775
y12	58.7333	28.202	.468	.778
y13	58.8333	28.075	.436	.780
y14	58.4333	28.599	.418	.781
y15	59.4667	30.189	.118	.803
y16	58.8667	30.671	.104	.800
y17	58.8667	28.878	.487	.779
y18	59.0667	27.926	.511	.775
y19	59.4333	30.047	.152	.799
y20	58.9333	28.961	.457	.780

Item tidak valid : **cetak tebal**



PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	44.6000	21.352	.374	.825
y2	44.9000	20.921	.340	.827
y3	44.2333	20.806	.405	.823
y4	44.8667	19.430	.495	.817
y5	44.9000	20.024	.376	.827
y6	44.5333	19.568	.584	.811
y9	44.6333	19.551	.577	.812
y10	44.1667	21.109	.350	.826
y11	44.7000	19.803	.579	.812
y12	44.5333	19.913	.456	.820

y13	44.6333	19.689	.443	.821
y14	44.2333	20.323	.391	.824
y17	44.6667	20.506	.470	.819
y18	44.8667	19.706	.495	.817
y20	44.7333	20.478	.461	.820

Item tidak valid : **cetak tebal**



LAMPIRAN F UJI ASUMSI

F-1 UJI NORMALITAS

F-2 UJI LINIERITAS



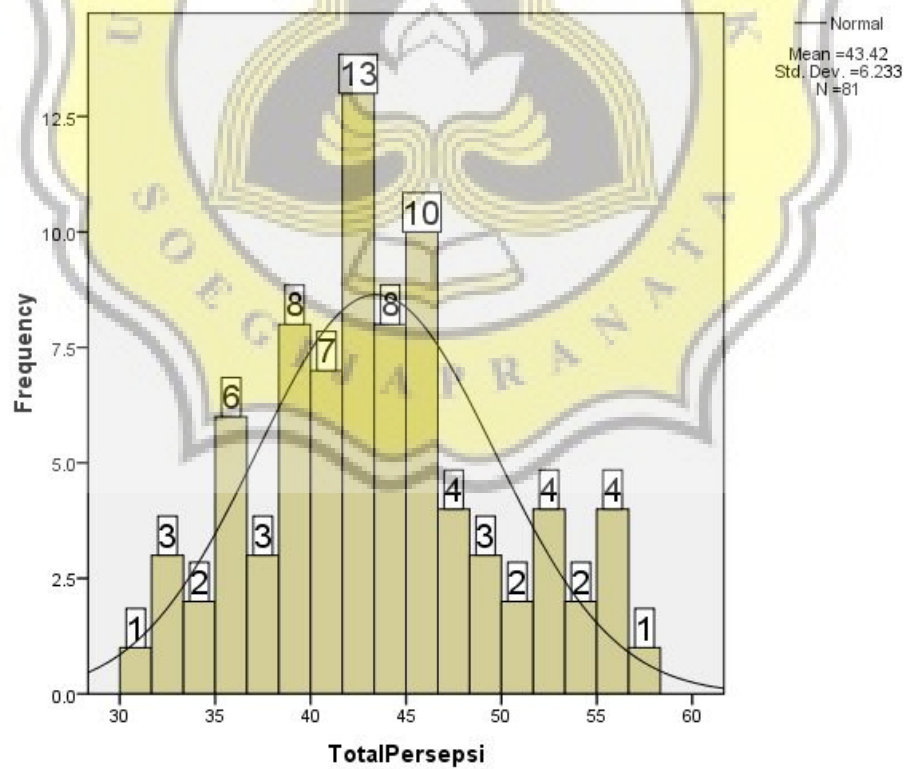
F1 - UJI NORMALITAS

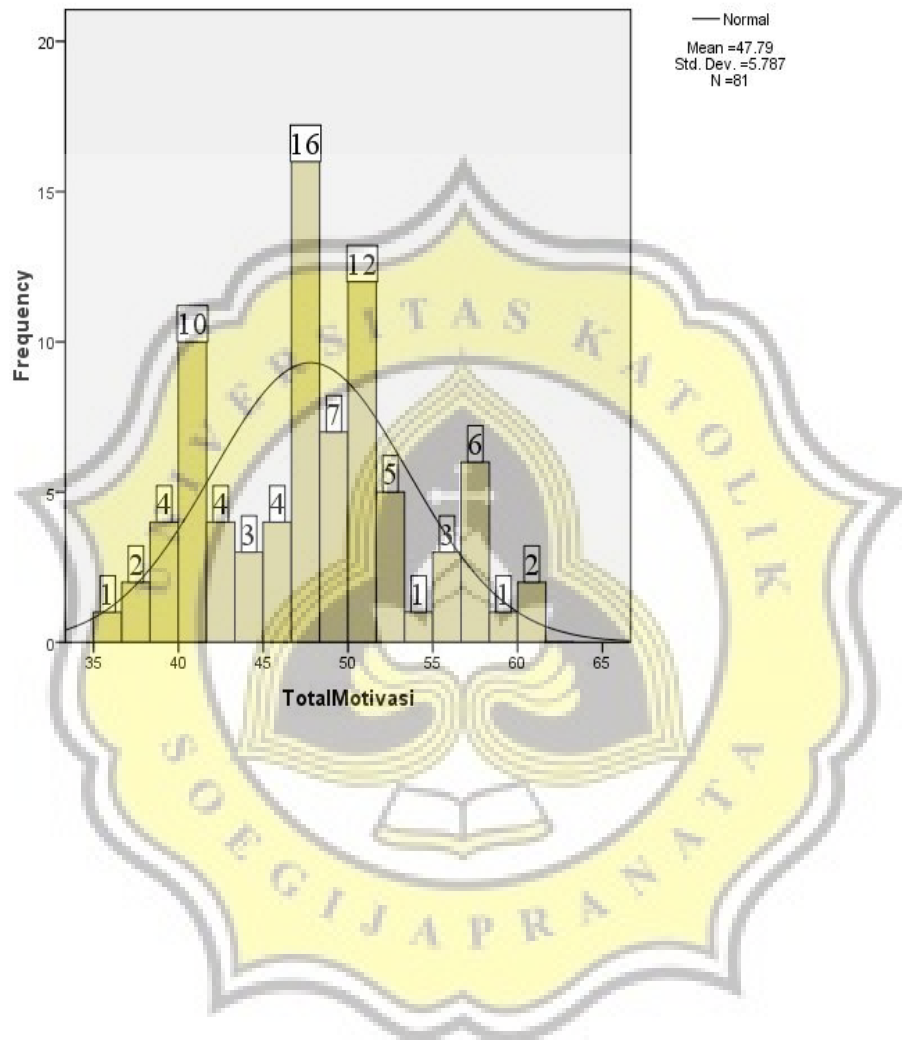
NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	y	x
N	81	81
Normal Parameters ^a	Mean	47.79
	Std. Deviation	5.787
Most Extreme Differences	Absolute	.100
	Positive	.090
	Negative	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z	.900	1.044
Asymp. Sig. (2-tailed)	.392	.226

a. Test distribution is Normal.





F2 - UJI LINIERITAS

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	x
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		y
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		.0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	81
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

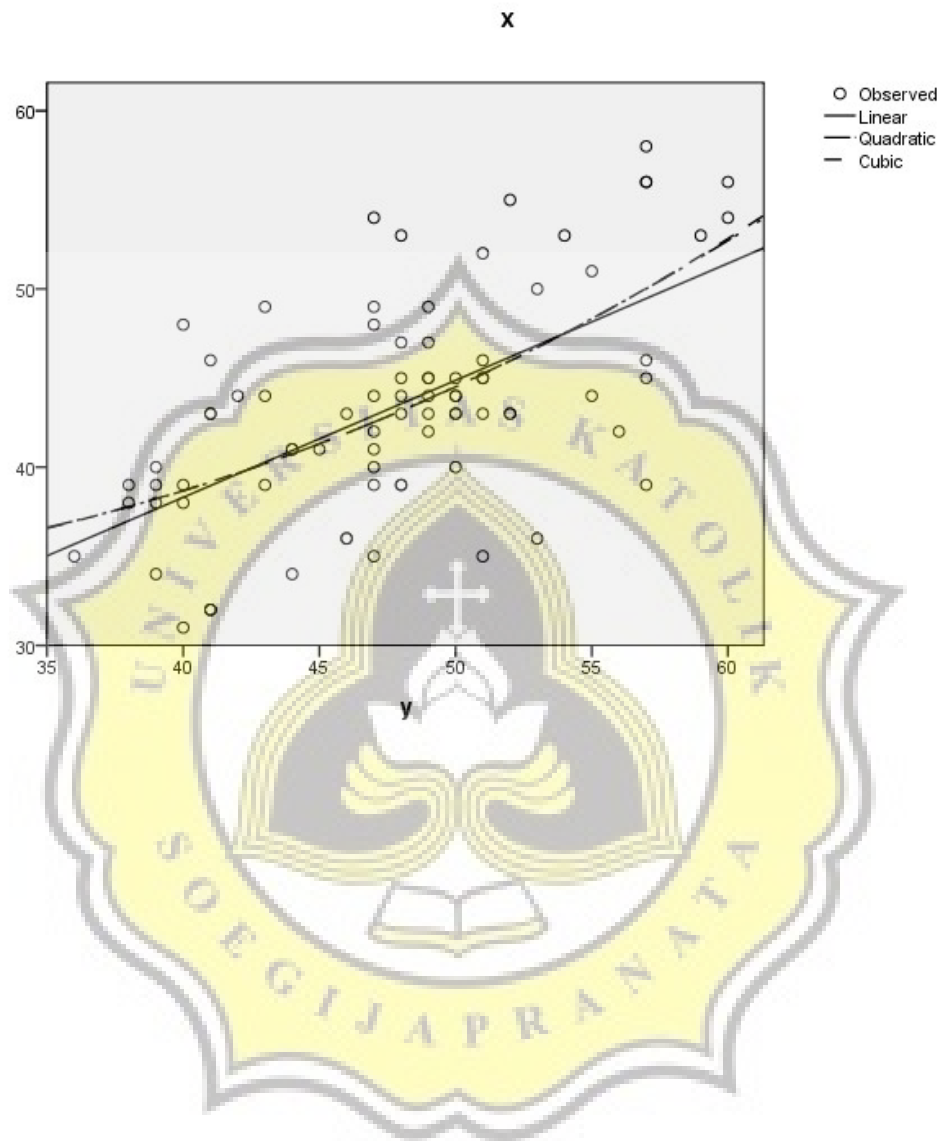
	Variables	
	Dependent	Independent
	x	y
Number of Positive Values	81	81
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	0	0
User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent
Variable:x

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.372	46.722	1	79	.000	12.044	.657		
Quadratic	.377	23.594	2	78	.000	38.567	-.464	.012	
Cubic	.377	23.639	2	78	.000	30.469	.072	.000	8.349E-5

The independent variable is y.





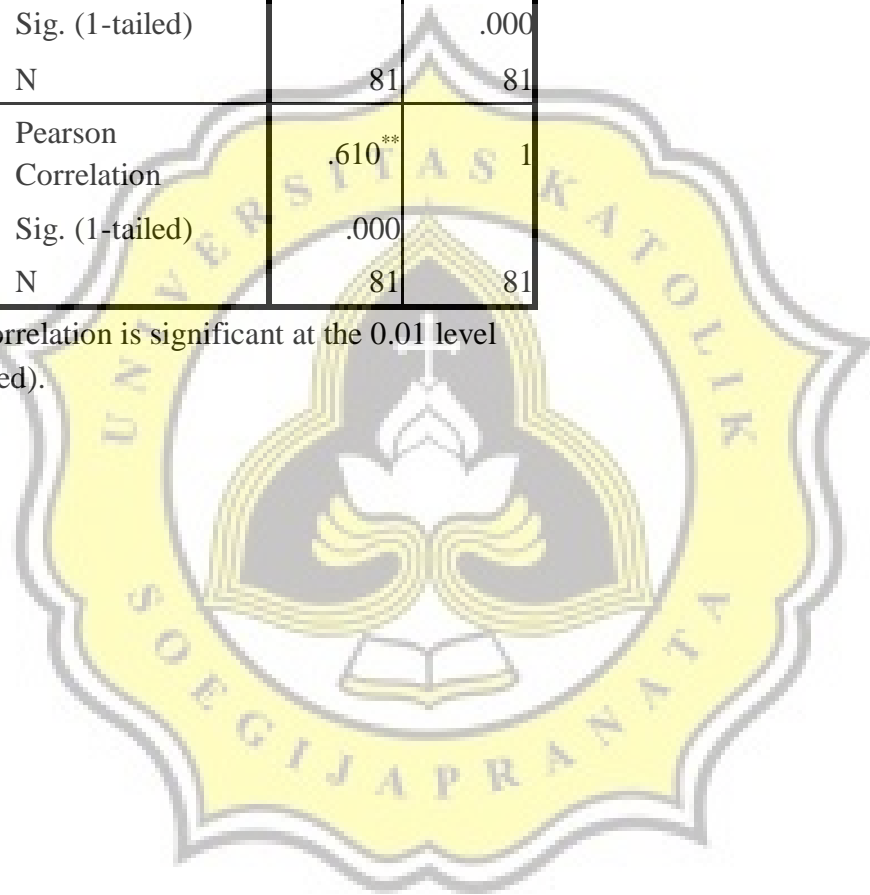
LAMPIRAN G
UJI HIPOTESIS

Correlations

Correlations

		y	x
y	Pearson Correlation	1	.610**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	81	81
x	Pearson Correlation	.610**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	81	81

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





LAMPIRAN H
SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI
PENELITIAN

H1- SURAT IJIN PENELITIAN

H2- SURAT BUKTI PENELITIAN



H1- SURAT IJIN PENELITIAN



H2- SURAT BUKTI PENELITIAN