

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara prestasi belajar dengan efikasi diri pada remaja yang ditunjukkan nilai r_{xy} sebesar 0,581 ($p < 0,01$). Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi prestasi belajar maka semakin tinggi pula efikasi diri pada remaja, begitu pula sebaliknya.
2. Prestasi belajar diprediksi sangat signifikan memengaruhi tinggi rendahnya efikasi diri pada remaja dengan sumbangan efektif sebesar 33,75 % sedangkan sisanya merupakan faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Sekolah

SMA Negeri 5 Semarang hendaknya mendukung siswanya untuk mempertahankan tingginya prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Sekolah diharapkan menyadari pentingnya prestasi belajar siswa dan memikirkan cara-cara untuk lebih mengapresiasi prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran

sehingga dapat mendukung keyakinan pada siswa SMA Negeri 5 Semarang.

2. Bagi Siswa

Siswa SMA Negeri 5 Semarang khususnya kelas XI hendaknya mempertahankan prestasi belajarnya yang terlihat dari rapor bahwa mereka telah memiliki nilai di atas KKM (Kriteria Kelulusan Minimal). Siswa dengan prestasi belajar yang tinggi akan lebih mudah dalam meningkatkan efikasi dirinya melalui pengalaman keberhasilan menyelesaikan suatu tugas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang menggunakan uji coba alat ukur hendaknya memperhatikan jumlah item yang disusun dalam alat ukur sehingga tidak menyebabkan terlalu sedikitnya jumlah item pada saat penelitian. Jumlah item saat penelitian perlu dipertimbangkan agar suasana saat penelitian tetap dalam keadaan kondusif.

Peneliti yang hendak menjadikan efikasi diri sebagai permasalahan utama dalam penelitian hendaknya dapat memperhatikan variabel bebas yang lain, seperti pengalaman vikarius, persuasi sosial, dan keadaan emosi.