

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR
DENGAN EFIKASI DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI

IMA PANA PRABAWATI

13.40.0186



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2017

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR
DENGAN EFIKASI DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

IMA PANA PRABAWATI

13.40.0186



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memenuhi
Derajat Sarjana Psikologi**

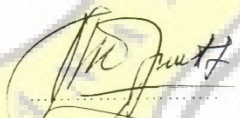
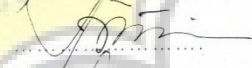
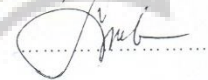
Pada Tanggal
19 Juli 2017

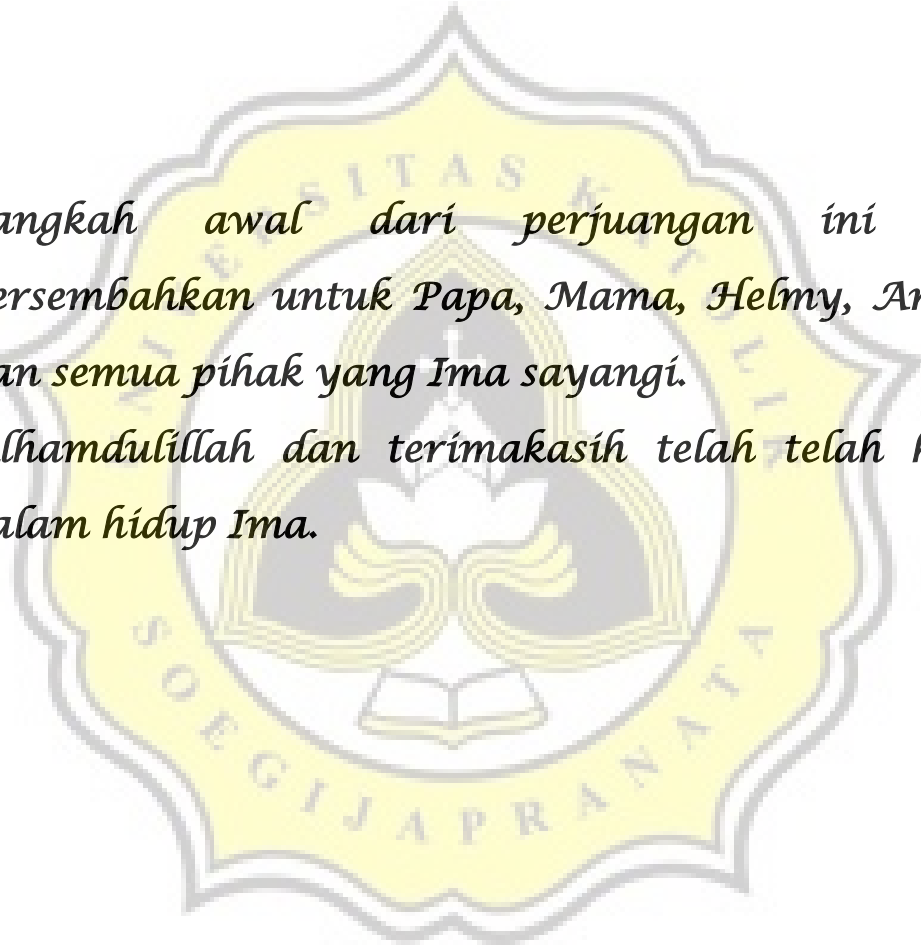
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,


(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji:

1. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
2. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S
3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si



Langkah awal dari perjuangan ini Ima persembahkan untuk Papa, Mama, Helmy, Anung, dan semua pihak yang Ima sayangi. Alhamdulillah dan terimakasih telah telah hadir dalam hidup Ima.

MOTTO

*Maka nikmat Tuhan kamu manakah
yang kamu dustakan?*

(Ar-Rahman: 13)

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and gold design featuring a central cross-like shape with two curved arms extending downwards, resembling a flame or a stylized figure. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

Man Jadda Wajada

Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya

*We touch other peoples lives
simply by existing*

(J. K. Rowling)

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan keahliannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Prestasi Belajar dengan Efikasi Diri pada Remaja”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, M.Si selaku dosen wali dan ibu tempat berkeluh kesah mahasiswa kelas 02 angkatan 2013 yang selalu ramah dalam berbagi pengalaman.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan dengan sabar dan bersungguh-sungguh memberikan ilmu, waktu dan tenaganya dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Esthi Rahayu S.Psi., M.Si selaku dosen penguji sidang proposal, Bapak Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si dan Bapak Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bisa jauh lebih baik.
5. Segenap dosen fakultas psikologi yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan dan pengalaman berharga yang tidak terlupakan.
6. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi dan staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
7. Pihak SMA Negeri 5 Semarang, khususnya Bapak Arif Widiatmo, S.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data.

8. Papa, Mama, Helmy Mahas, dan Husein Anung, serta keluarga besar yang tidak pernah putus doa dan dukungannya agar setiap langkah peneliti tidak lepas dari bimbingan Allah SWT.
9. Mahasiswa Psikologi Unika kelas 02 angkatan 2013 sebagai teman berproses yang sekaligus menjadi *healer* dengan memberikan pengalaman berharga, khususnya Sisilia Nadya dan Diaroem Rianti yang sudah saya anggap sebagai sahabat.
10. Aanisa Salma, Anastasia Ferawati, Elselladia Dinda, Elissa Krisnawati, dan Yasmin Yahya yang telah meramaikan *group* selama hampir empat tahun terakhir.
11. Paskibra SMA Negeri 5 Semarang, khususnya PASMA XXIII sebagai teman tumbuh teristimewa yang selalu memberikan pengalaman berkualitas.
12. Yuanita Safitri, Kiki Ardiyanti, Ninia Nurrakhma, Diah Anggraeni, Widya Lely, Anggita Firda, Metsy Gustarina yang telah membantu peneliti agar skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
13. Teman bimbingan Andrea Mutiara, Della Maestry, Irene Novita, dan Maria Cynthia yang selalu memberikan *support* demi 2017 bertoga.
14. Teman KKN 36 Aprilia Christanti, Indra Sutiyarso, Meyfitri Heavendya, Monica Avilia, dan Vinsensius Denanda yang selalu memberikan semangat dan hiburan dengan cara yang tidak biasa.
15. Seluruh pihak yang namanya tidak dapat peneliti cantumkan, namun tidak pernah peneliti lupakan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Terimakasih.

Semarang, 19 Juli 2017

Ima Pana Prabawati

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN EFIKASI DIRI PADA REMAJA

Ima Pana Prabawati
13.40.0186

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2017

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan prestasi belajar dengan efikasi diri pada remaja. Subjek penelitian ini adalah 58 siswa kelas 11 di SMA Negeri 5 Semarang. Penelitian ini menggunakan studi kuantitatif dengan teknik *cluster random sampling*. Prestasi belajar diukur dengan menggunakan rerata nilai rapor semester satu hingga semester tiga. Efikasi diri diukur menggunakan skala efikasi diri yang terdiri dari dimensi: *level*, *generality*, dan *strength*. Hasil analisis data yang diuji menggunakan Korelasi *Product Moment* menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara prestasi belajar dengan efikasi diri pada remaja ($r_{xy}=0,581$, $p<0,01$). Sumbangan efektif prestasi belajar dengan efikasi diri pada remaja sebesar 33,75%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Efikasi Diri

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY IN ADOLESCENT

Ima Pana Prabawati
13.40.0186

Faculty of Psychology Soegijapranata Catholic University Semarang
2017

ABSTRACTION

This study aimed to examine the correlation between learning achievement and self-efficacy in adolescent. The subject of this study were 11th grade of 58 students in SMA Negeri 5 Semarang. This study used quantitative approach with cluster random sampling technique. Learning achievement was measured by the average score from first semester until third semester. Self-efficacy was measured by self-efficacy scale consisting of dimension: level, generality, and strength. The result of data analysis that was tested by Product Moment correlation showed that the hypothesis was accepted. It means that there was a very significant positive correlation between learning achievement and self-efficacy in adolescent. by ($r_{xy}=0,581$, $p < 0, 01$). The effective contribution of learning achievement and self-efficacy in adolescent was about 33, 75%.

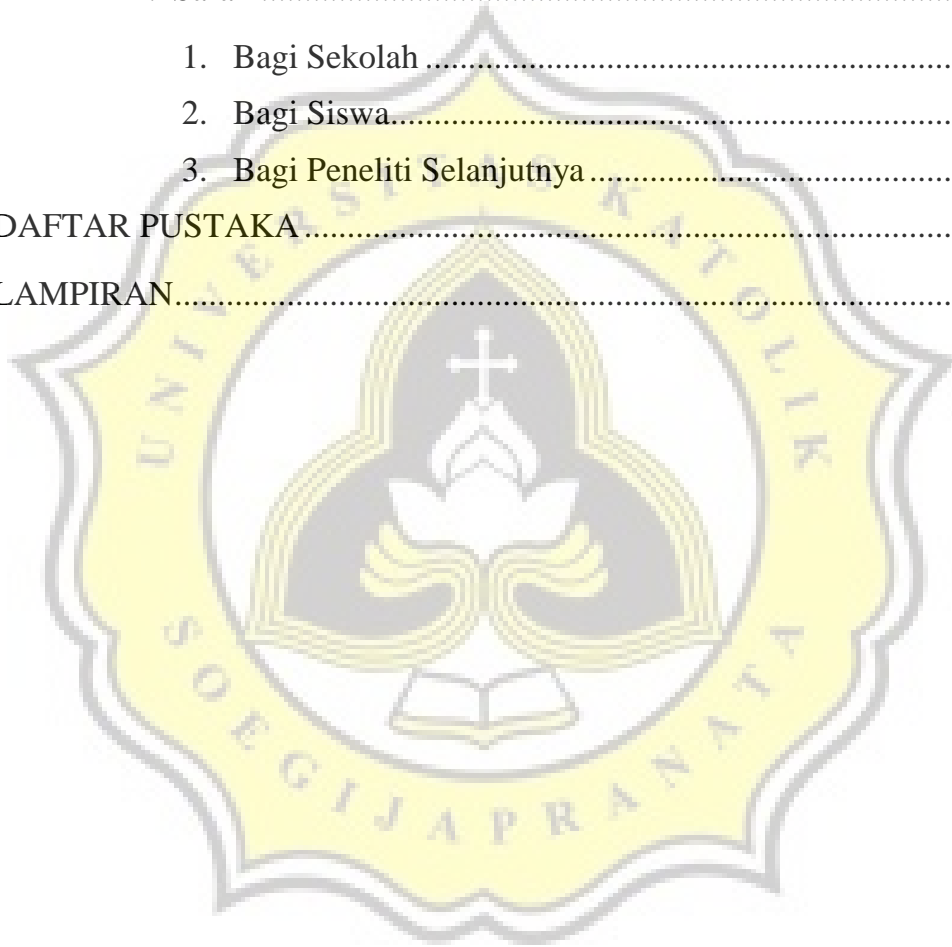
Keyword: *Learning Achievement, Self-Efficacy*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	viii
<i>ABSTRACTION</i>	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Efikasi Diri.....	10
1. Pengertian Efikasi Diri.....	10
2. Dimensi Efikasi Diri	11
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri	13
B. Prestasi Belajar.....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2. Pengukuran Prestasi Belajar	19
3. Hubungan Prestasi Belajar dengan Efikasi Diri	20
4. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional	24
1. Efikasi Diri.....	24
2. Prestasi Belajar.....	25
D. Subjek Penelitian	25
1. Populasi.....	25
2. Teknik Pengambilan Sampel	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Alat Pengumpulan Data	26
2. <i>Blue Print</i> dan Cara Penilaian.....	27
F. Uji Coba Alat Ukur.....	28
1. Uji Validitas Alat Ukur	28
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	28
G. Metode Analisis Data.....	29
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	30
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	30
B. Persiapan Penelitian Penelitian	32
1. Permohonan Ijin Penelitian.....	32
2. Penyusunan Alat Ukur	33
3. Uji Coba Alat Ukur	35
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
D. Penyusunan Kembali Alat Ukur	36
E. Pelaksanaan Penelitian.....	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38

1. Uji Asumsi	38
2. Uji Hipotesis	39
B. Pembahasan.....	40
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
1. Bagi Sekolah	45
2. Bagi Siswa.....	46
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Jumlah Item Skala Efikasi Diri	27
---	----

Tabel 2. Sebaran Item Skala Efikasi Diri	34
Tabel 3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Efikasi Diri	36
Tabel 4. Sebaran Item Baru Skala Efikasi Diri.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA UJI COBA ALAT UKUR	51
LAMPIRAN B. DATA KASAR UJI COBA ALAT UKUR	55
LAMPIRAN C. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	59
LAMPIRAN D. SKALA PENELITIAN	70
LAMPIRAN E. DATA PENELITIAN.....	73
E-1. Data Penelitian Prestasi Belajar	74
E-2. Data Penelitian Efikasi Diri	75
E-3. Data Penelitian Prestasi Belajar dengan Efikasi Diri.....	79
LAMPIRAN F. UJI ASUMSI	81
F-1. Uji Normalitas.....	82
F-2. Uji Linieritas	85
LAMPIRAN G. UJI HIPOTESIS	88
LAMPIRAN H. SURAT PENELITIAN	90
H-1. Surat Ijin Penelitian.....	91
H-2. Surat Bukti Penelitian	98