

DAFTAR PUSTAKA

- Amoah, S., Owusu-Mensah, F., Laryea, P., Gyamera, A. (2015). Managing School Discipline: The Students' And Teachers' Perception On Disciplinary Strategies. *British Journal of Psychology Research*, 3 (2). 1-11.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1). 115-125.
- Djamarah, D. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral : Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Harisah, A., & Masiming, Z. (2008). Persepsi Manusia Terhadap Tanda. *Jurnal SMARTek*, 29-43.
- Hidayat, H. N. (2015). Pengaruh Persepsi Terhadap Keputusan Pembelian Melalui Motivasi Konsumen. *Jurnal Investasi Fakultas Ekonomi Unwir*, 1 (1), 19-35.
- Hughes, A., & Hughes, E. (2012). *Learning & Teaching [Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern]*. (Alih bahasa: SPA Team Work Yogyakarta). Bandung: Penerbit Nuansa.
- Hurlock, E. B. (1992). *Developmental Psychology [Psikologi Perkembangan]*. (Alih bahasa: Istiwidayanti, Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Child Development [Perkembangan Anak]*. (Alih bahasa: D. M. Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, R., Syahniar, & Ibrahim, I. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (2). 20-25.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2 (2), 185-204.

- Kheruniah, A. E. (2013). A Teacher Personality Competence Contribution To A Student Study Motivation And Discipline To Fiqh Lesson. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2 (2). No 2. (108-112).
- Mulyawati, H., Masturoh, I., Anwarudin, I., Mulyawati, L., Agustendi, S., & Tarlita, S. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia .
- Ormrod, J. E. (2008). Educational Psychology [*Psikologi Pendidikan*] (Jilid 2). (Alih bahasa: Amitya Kumara). Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahayu, T. (2015). *Hubungan Antara Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 1 Teras Boyolali*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rahmaningtyas, I. (2016). *Minat Berorganisasi Ditinjau Dari Harga Diri Pada Siswa SMA*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Rostam, A. H., Amiri, S., Saeidi, T., & Faramarzi, S. (2015). Anticipating Academic Progress of Students on the Basis of Self-Discipline and Demographic Variables. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6 (1), 61-67.
- Rusdiyati, F. U. (2010). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Bakti Ponorogo*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Universitas Islam Negeri, Malang.
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Surya, M. (2013). *Psikologi Guru : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (4), 692-697.
- Kementrian Pendidikan Nasional (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. Diunduh <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>