

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis uji korelasi bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru dengan kedisiplinan pada siswa SMA, yang diperoleh dari nilai korelasi $r_{(xy)}$ sebesar 0,482 dengan $p < 0,01$. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru maka semakin tinggi pula kedisiplinan siswa, dan semakin rendah persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru maka semakin rendah pula kedisiplinan siswa.

B. Saran

1. Bagi Sekolah maupun Guru

Sekolah dan Guru hendak memberi ketegasan pada siswa bila siswa melanggar aturan tata tertib. Siswa yang memiliki kedisiplinan yang tinggi ataupun patuh pada peraturan mendapatkan apresiasi atau mendapatkan nilai sikap tambahan.

2. Bagi Subjek

Setiap siswa diharapkan dapat mempertahankan sikap kedisiplinan dan mematuhi tata tertib yang sudah ditentukan oleh sekolah maupun guru. Siswa pun juga memanfaatkan fasilitas yang sudah diberikan oleh sekolah dengan baik, agar pembelajaran berjalan lancar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian ini harus lebih dalam, dan spesifik tentang aspek kompetensi kepribadian guru serta yang mempengaruhi kedisiplinan pada siswa. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat membuat skala secara, jelas, dan relevan dengan kondisi tempat penelitian.

