
2501 matches from 103 sources, of which 2 are online sources.

PlagLevel: 8.2%/19.7%

- [0] (85 matches, 5.5%/10.2%) from a PlagScan document of your organisation...ahmaningtyas.docx" dated 2016-09-15
- [1] (32 matches, 0.5%/3.4%) from your PlagScan document "Christ_Imma...sia_Remaja_A.docx" dated 2017-06-06
- [2] (31 matches, 1.0%/2.4%) from a PlagScan document of your organisation...ur Afitiandi.docx" dated 2016-09-05
- [3] (30 matches, 1.0%/2.4%) from a PlagScan document of your organisation...ur Afitiandi.docx" dated 2016-09-05
- [4] (30 matches, 0.5%/3.2%) from your PlagScan document "Christ_Imma...sia_Remaja_A.docx" dated 2017-05-31
- [5] (34 matches, 0.9%/2.9%) from a PlagScan document of your organisation...nti Nuarisha.docx" dated 2016-04-28
- [6] (35 matches, 0.4%/2.4%) from a PlagScan document of your organisation... Abdul Haris.docx" dated 2016-03-04
- [7] (32 matches, 0.9%/2.7%) from a PlagScan document of your organisation...160 monica 2.docx" dated 2016-07-25
- [8] (27 matches, 0.2%/2.3%) from a PlagScan document of your organisation... Purnamasari.docx" dated 2016-04-04
- [9] (35 matches, 1.0%/2.9%) from a PlagScan document of your organisation...ika Wesareak.docx" dated 2016-06-21
- [10] (31 matches, 0.8%/2.6%) from a PlagScan document of your organisation...Monica Titis.docx" dated 2016-04-05
- [11] (30 matches, 0.9%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...as Duhita P.A.doc" dated 2016-06-24
- [12] (34 matches, 0.4%/2.3%) from a PlagScan document of your organisation....0002 Ervest.docx" dated 2016-07-01
- [13] (28 matches, 0.7%/2.0%) from a PlagScan document of your organisation...129 Eleonora.docx" dated 2016-05-25
- [14] (32 matches, 0.8%/2.4%) from a PlagScan document of your organisation...ira Pusparani.pdf" dated 2016-05-23
- [15] (25 matches, 0.7%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...tella Inggar.docx" dated 2016-09-13
- [16] (34 matches, 0.7%/2.8%) from your PlagScan document "Yurike_Medi...erjaKaryawan.docx" dated 2017-06-18
- [17] (28 matches, 0.6%/2.5%) from a PlagScan document of your organisation...07 Regina Ayu.doc" dated 2016-06-23
- [18] (31 matches, 0.5%/2.5%) from a PlagScan document of your organisation...0.0007 chika.docx" dated 2016-05-31
- [19] (30 matches, 0.6%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...0.0153 Bagas.docx" dated 2016-03-29
- [20] (25 matches, 0.6%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...IA ADININGSIH.pdf" dated 2016-10-21
- [21] (22 matches, 0.6%/2.0%) from a PlagScan document of your organisation...tella Inggar.docx" dated 2016-09-14
- [22] (29 matches, 1.4%/2.5%) from a PlagScan document of your organisation...180 hana sib.docx" dated 2016-04-29
- [23] (27 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...rdus Dwiatma.docx" dated 2016-05-18
- [24] (27 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...nardus Dwiaman.doc" dated 2016-05-03
- [25] (26 matches, 0.4%/2.0%) from a PlagScan document of your organisation....0057 YENITA.docx" dated 2016-10-04
- [26] (25 matches, 0.7%/2.0%) from a PlagScan document of your organisation...ora Prestina.docx" dated 2016-03-29
- [27] (25 matches, 0.5%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...Anggi Nugroho.pdf" dated 2016-05-23
- [28] (26 matches, 0.8%/2.3%) from a PlagScan document of your organisation...0.0134 Fandy.docx" dated 2016-04-01
- [29] (25 matches, 0.5%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...AR REMAJA (1).pdf" dated 2016-03-02
- [30] (29 matches, 1.0%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...P. Hutagalung.pdf" dated 2016-05-31
- [31] (26 matches, 0.4%/2.3%) from your PlagScan document "Maharani_Pe...a_Pada_Siswa.docx" dated 2017-06-06
- [32] (25 matches, 0.9%/2.3%) from a PlagScan document of your organisation...strid Rosari.docx" dated 2016-07-20
- [33] (24 matches, 0.6%/2.0%) from a PlagScan document of your organisation...artikani 2103.pdf" dated 2016-10-21
- [34] (26 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...lina Putri S.docx" dated 2016-10-04
- [35] (28 matches, 0.6%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...40.0064 vega.docx" dated 2016-05-26
- [36] (29 matches, 0.7%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation... Oey Belinda.docx" dated 2016-06-08
- [37] (27 matches, 0.5%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...0.0120 LINDA.pdf" dated 2016-03-30
- [38] (28 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...0.0047 anggi.docx" dated 2016-03-17
- [39] (27 matches, 0.7%/2.3%) from a PlagScan document of your organisation...umen_di_BKPM.docx" dated 2016-02-09
- [40] (23 matches, 0.7%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...NIM 12920056.docx" dated 2016-01-27
- [41] (27 matches, 0.7%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...a Eka Pratiwi.pdf" dated 2016-05-23
- [42] (25 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...1 ADE PERMATA.pdf" dated 2016-07-27
- [43] (30 matches, 0.8%/2.2%) from a PlagScan document of your organisation...i Seller 1701.pdf" dated 2016-10-17
- [44] (23 matches, 0.8%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...IA MANISA HP.docx" dated 2016-02-04
- [45] (21 matches, 0.3%/1.4%) from a PlagScan document of your organisation...0133 Vebrian.docx" dated 2016-03-17
- [46] (28 matches, 0.6%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...0.0071 Nimas.docx" dated 2016-05-03
- [47] (24 matches, 1.0%/2.1%) from a PlagScan document of your organisation...40.0056 Feby.docx" dated 2016-03-29
- [48] (23 matches, 0.4%/1.9%) from a PlagScan document of your organisation...15 Adella AW.docx" dated 2016-05-16

(+ 1 documents with identical matches)

**KEDIISIPLINAN DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
PADA SISWA KELAS XI**

Frida Catalina Karuniawati

13.40.0181



Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2017

**KEDIISIPLINAN DITINJAU DARI PERSEPSI
TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
PADA SISWA KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Frida Catalina Karuniawati

13.40.0181

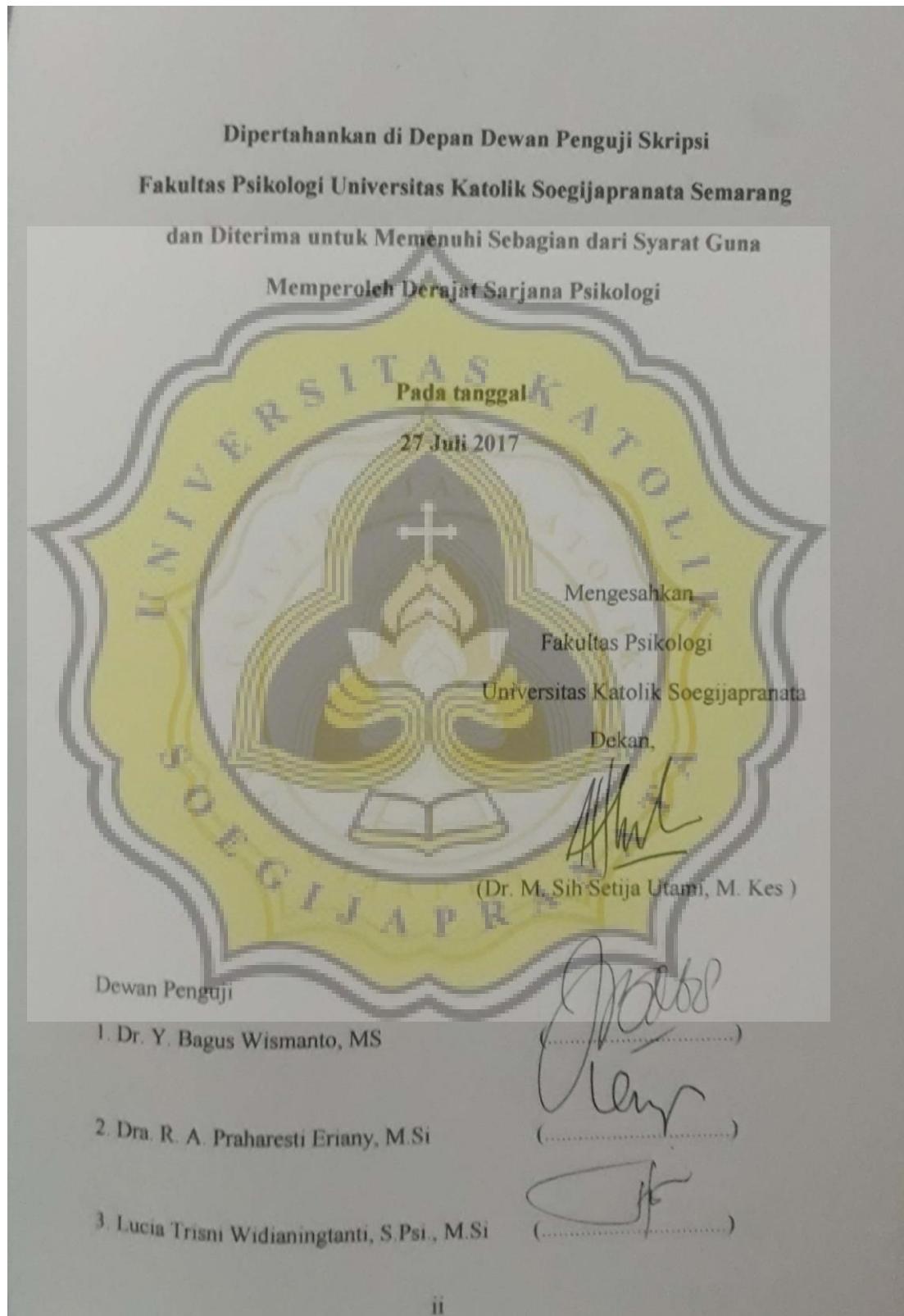


Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

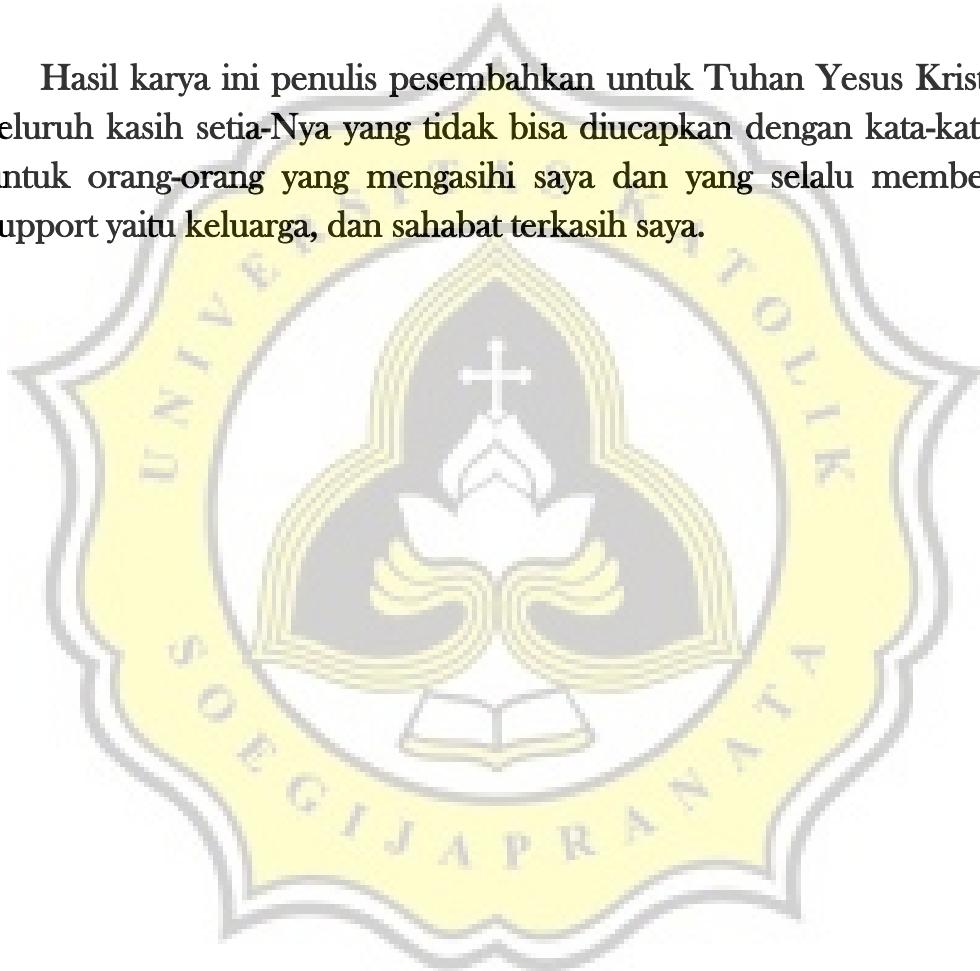
Semarang

2017



Halaman Persembahan

Hasil karya ini penulis pesembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus atas seluruh kasih setia-Nya yang tidak bisa diucapkan dengan kata-kata, serta untuk orang-orang yang mengasihi saya dan yang selalu memberi saya support yaitu keluarga, dan sahabat terkasih saya.



Halaman Motto

Sebab itu marilah kita dengan penuh keberanian menghampiri takhta kasih karunia, supaya kita menerima rahmat dan menemukan kasih karunia untuk mendapat pertolongan kita pada waktunya.

Ibrani 4:16

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekelan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir.

Pengkhottbah 3:11

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucap syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan kasih karunia-Nya yang selalu melimpah setiap saat telah menuntun penulis dalam penggeraan skripsi ini dengan baik serta dapat menyampaikan beberapa ucapan terimakasih pada beberapa pihak yang telah membantu dan menuntun penulis dalam skripsi ini. Dengan segenap hati, maka penulis mengucapkan terimakasih untuk:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Ibu Dra. R.A. Praharesti Eriany, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis secara penuh kesabaran.
3. Ibu Lucia Trisni Widaningtanti, S.Psi., M.Si selaku dosen wali kelas 1 angkatan 2013, yang telah memberikan nasihat selama penulis kuliah.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah membagi ilmunya dari awal semester hingga saat ini.
5. Untuk Bapak Kepala Sekolah, Ibu Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan, karyawan, dan siswa-siswi Sekolah SMA Widya Wacana Surakarta yang sudah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi.
6. Untuk keluarga saya : Mami dan Papi yang selalu sabar, serta selalu memberikan saya motivasi dan perhatian supaya menyelesaikan skripsi ini, dan kakak saya Krisnawati yang sangat sabar dan selalu membantu saya.

Terima kasih atas semuanya, tanpa kalian skripsi ini mungkin tidak akan selesai.

7. Untuk sahabat-sahabat saya seperjuangan skripsi : Maria Cynthia, Monica Shinta, Wulandari F, Jessica Ade, Kezia Weny, Felita, Sisca, Ella, Tito, Sony dan Daniswara terima kasih sudah selalu support saya serta menjadi sahabat terbaik saya yang selalu mendukung saya serta menemani saya dalam segala hal kalian terbaik sekali.
8. Kepada kakak angkatan terdekat saya : mbak Intan Rahmaningtyas, mbak Shabrina, mbak Linda, mbak Citra terima kasih untuk bimbingannya, supportnya dan pinjaman buku serta materinya.
9. Kepada sahabat saya di Pusat Psikologi Terapan : Irene, mbak Savi, Corona, Figa dan Miss Lilly yang selalu mendukung saya, selalu membantu saya walaupun terkadang kalian menyebalkan tetapi kalian sumber salah satu sumber semangatku.
10. Teman-teman Gereja Bethel Keluarga Allah yang selalu mendoakan saya dan terima kasih atas kebersamaannya, kalian tidak akan tergantikan.

**KEDISIPLINAN DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PADA SISWA KELAS XI**

FRIDA CATALINA KARUNIAWATI

13.40.0181

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru dengan kedisiplinan pada siswa kelas XI. Hipotesis penelitian ini adalah semakin tinggi persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru semakin tinggi pula kedisiplinan pada siswa kelas XI. Subjek dari penelitian ini sebanyak 77 siswa dari SMA Widya Wacana Surakarta. Data dari penelitian ini menggunakan skala Kedisiplinan dan skala persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru. Penelitian ini menggunakan analisis dari teknik korelasi *Product Moment*. Hasil Analisis menunjukkan $r_{xy} = 0,482$ ($p < 0,01$), sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru dengan kedisiplinan pada siswa kelas XI. Semakin tinggi persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru yang diterima, semakin tinggi pula kedisiplinan yang dimiliki siswa kelas XI. Persepsi terhadap kompetensi kepribadian guru memberikan sumbangan efektif sebesar 23,23% terhadap kedisiplinan pada siswa kelas XI, maka hipotesis diterima.

Kata kunci: Kedisiplinan, Kompetensi Kepribadian Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	10
A. Kedisiplinan.....	10
1. Pengertian	10
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	13
B. Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	16
1. Pengertian Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	16
2. Aspek-aspek Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	18
C. Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kedisiplinan.....	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	25

1. Kedisiplinan.....	26
2. Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	26
D. Subyek Penelitian	26
1. Populasi	27
2. Sampel	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Skala Kedisiplinan.....	28
2. Skala Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	28
F. Uji Coba Skala Penelitian	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas.....	30
G. Metode Analisis Data	31
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	32
A. Orientasi Kancah Penelitian	32
B. Persiapan Penelitian	33
1. Penyusunan Alat Ukur	34
2. Perijinan Penelitian	37
C. Pelaksanaan Penelitian	37
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
1. Skala Kedisiplinan.....	39
2. Skala Persepsi Kompetensi Kepribadian Guru	40
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Analisi Data	41
1. Uji Asumsi.....	41
2. Uji Hipotesis.....	42
B. Pembahasan	42
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : <i>Blue Print</i> Skala kedisiplinan	28
Tabel 2 : <i>Blue Print</i> Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	29
Tabel 3 : Distribusi Sebaran Item Skala Kedisiplinan	35
Tabel 4: Distribusi Sebaran Item Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	36
Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kedisiplinan.....	39
Tabel 6 :Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru.....	40
Tabel 7 : Hasil olah data <i>Mean Empirik</i> dan <i>Mean Hipotetik</i>	44
Tabel 8 : Hasil olah data <i>Mean Empirik</i> dan <i>Mean Hipotetik</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian	54
A-1 Skala Penelitian Kedisiplinan.....	55
A-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	59
B. Data Skala Penelitian	63
B-1 Skala Kedisiplinan	64
B-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	67
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	70
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kedisiplinan	71
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Komp Kepribadian Guru	76
D. Tabulasi Data Penelitian	79
D-1 Skala Kedisiplinan	80
D-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru	83
E. Uji Asumsi	86
E-1 Uji Normalitas.....	87
E-2 Uji Linieritas	91
F. Uji Hipotesis	94
G. Surat Penelitian	96
G-1 Surat Ijin Penelitian	97
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	98