

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andarini, I. A. (2016). *Tidak Terdapat Hubungan Antara Posisi Anak Dalam Keluarga Dengan Kemandirian Di Paud Se-Desa Tohudan, Karangayar* (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi Kedua). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badi, J.E. (2017). Personality of 'Only Children' and 'Children with a Sibling'. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(2), 129-136.
- Chandra, A. (2015). Perbedaan Kemandirian Anak Sulung, Anak Tengah dan Anak Bungsu pada Siswa SMU Mulia Pratama Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 7(1), 1-11.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Howe, N., & Recchia, H. (2014). *Encyclopedia on Early Childhood Development*. Canada: Concordia University.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo.
- Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kurniawati, J. (2013). Kemandirian Anak Tunggal. *Psikovidya*, 17(2), 76-108.

- Purbasari, K.D., & Nawangsari, N.A.F. (2016). Perbedaan Kemandirian pada Remaja yang Berstatus Sebagai Anak Tunggal Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 15(1), 1-9.
- Rini, A.R.P. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3(1), 61-70.
- Salina, E., Thamrin, M., & Sutarmanto. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(6), 1-10. Diunduh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdbp/article/view/5857>.
- Sari, T. I. (2015). Hubungan Gaya Pengasuhan Orangtua Tipe Enabling Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (4), 1-10.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K., & Dirawan, G.D. (2015). Development Parenting Model to Increase the Independence of Children. *International Education Studies*, 8(10), 107-111. DOI : 10.5539/ies.v8n10p107.
- Tavares, M.B., Fuchs, F.C., Diligenti, F., Pinto de Abreu, J.R., Rohde, L.A., & Fuchs, C.S. (2004). Behavioral Characteristic Of The Only child vs First Born And Children With Siblings. *Rev Bras Psiquiatr*, 26(1), 16-22.
- Tim Pustaka Familia. (2006). *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Utami, O.T. (2014). *Kemandirian Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Dan Jenis Kelamin* (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Wasinah. (2015). Peran Pola Asuh Otoritatif Orang Tua, Pendidikan Orang Tua dan Jumlah Saudara Terhadap Kemandirian Anak. *Psikopedagogia*, 4(2), 104-114.

- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, M., & Sanan, J.S. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Yessica, L. I. (2008). *Fenomena Kemandirian pada Anak Tunggal* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

