

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu ada perbedaan kemandirian antara anak tunggal dengan anak yang memiliki saudara kandung di TK Bimba Semarang, dimana anak yang memiliki saudara kandung lebih mandiri dibandingkan dengan anak tunggal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Guru hendaknya dapat memberikan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang sesuai dalam meningkatkan kemandirian anak didiknya, contohnya dengan permainan-permainan yang bersifat petualang baik yang bersifat aktif maupun pasif . Permainan aktif berfungsi untuk melatih motorik kasar anak, seperti *flying fox*, panjat dinding jala, jembatan titian, kemah-kemahan dan lain sebagainya. Sedangkan, permainan pasif adalah bentuk permainan yang mengandalkan pikiran dan kesabaran anak, seperti permainan imajinasi (*game*) yang terdapat dalam komputer.

2. Bagi Orangtua

Melihat perbedaan kemandirian yang dimiliki oleh anak tunggal dan anak yang memiliki saudara kandung (anak sulung, anak tengah dan anak bungsu), maka disarankan pada orangtua untuk memperlakukan anak dengan adil dan tidak membeda-bedakan dalam memberikan perhatian, tidak memanjakan anaknya dan melatih anak untuk melakukan segala sesuatunya sendiri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila tertarik untuk meneliti penelitian dengan tema yang sama, maka hendaknya memperhatikan kelemahan dalam penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

- a. Dalam proses pengambilan sampel hendaknya melihat terlebih dahulu luas dan sifat populasinya. Setelah itu baru menentukan sampel dan teknik sampel yang akan digunakan. Jika populasinya sedikit sebaiknya diambil semua (studi populasi), dan dalam penentuan sampel hendaknya menghindari proses pemilihan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti karena hal tersebut dapat menyebabkan bias.
- b. Subyek penelitian diperbanyak, yaitu dengan mengambil sampel anak di beberapa sekolah serta menambahkan faktor-faktor lain yang memengaruhi kemandirian anak usia dini.