

***SIBLING RIVALRY* PADA REMAJA
YANG MEMILIKI SAUDARA KANDUNG AUTIS**

SKRIPSI

ELIZABETH YOANITA HAPSARI PUTRI

13.40.0046



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**SIBLING RIVALRY PADA REMAJA
YANG MEMILIKI SAUDARA KANDUNG AUTIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

ELIZABETH YOANITA HAPSARI PUTRI

13.40.0046



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
17 Oktober 2017

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

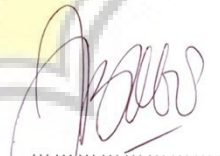


Dekan,



(Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M. Kes)

Dewan Penguji

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Dr. Endang Widyorini, MS
3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si


.....

.....

.....

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada
Tuhan Yesus, Bunda Maria, keluarga,
serta semua orang yang hidup berdampingan dengan anak autis.



HALAMAN MOTTO

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa
dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.

(Matius 21:22)

Janganlah hendaknya kerajinanmu kendor,
biarlah roh mu menyala-nyala dan layanilah Tuhan.

(Roma 12:11)

Semakin banyak kita memperhatikan apa yang dikerjakan orang lain,
semakin banyak kita belajar sesuatu untuk diri kita sendiri.

(Isaac Singer)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas anugerah dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Sibling Rivalry* pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis”.

Keberhasilan pembuatan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan dalam menempuh studi di fakultas ini.
2. Dr. Endang Widyorini, MS selaku dosen wali dan pembimbing yang telah berbaik hati meluangkan waktu dan membimbing penulis dengan sabar, serta memberikan banyak masukan, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Dra. Suparmi, M. Si, Dr. Y. Bagus Wismanto, MS dan Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si selaku dosen penguji proposal ataupun skripsi yang juga meluangkan waktu untuk memberi arahan kepada penulis demi kemajuan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam urusan akademik maupun administrasi.
5. Para subjek yang telah rela berbagi waktu dan pengalaman sehingga sangat membantu proses penyusunan skripsi penulis.

6. Bapak, mama dan adik belahan jiwa penulis, atas semua yang telah diberikan dan diperjuangkan kepada penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah menyalakan semangat dan mengingatkan akan masa depan penulis.
7. Sahabat yang manis Gita, Sisil, Yesi, Sari, Kelvin, Nana, Nicole dan Kiky untuk setiap doa, perhatian dan dukungan tanpa henti kepada penulis. Bersyukur bisa mengenal kalian!
8. Mikael Yoga tersayang yang telah berbagi banyak suka dan duka bersama dengan penulis. Terima kasih atas tempaan pertanyaan menyebalkan “kapan lulus?” dan kesabarannya menunggu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman BEMU 2014/2015 dan kepanitiaan yang pernah penulis ikuti yang telah membuat penulis keluar dari zona nyaman.
10. Kepala SLB Negeri Ungaran dan SLB C1 Widya Bhakti yang mengizinkan penulis mencari subjek di sekolah tersebut.
11. Semua pihak yang ikut terlibat membantu namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan karya ini. Penulis berharap karya ini dapat memberi inspirasi dan pembelajaran berharga bagi pembaca, khususnya bagi remaja yang memiliki saudara kandung autis.

Semarang, 17 Oktober 2017

Penulis

***SIBLING RIVALRY* PADA REMAJA YANG MEMILIKI SAUDARA KANDUNG AUTIS**

Elizabeth Yoanita Hapsari Putri

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap *sibling rivalry* pada remaja yang memiliki saudara kandung autis. *Sibling rivalry* adalah persaingan antar saudara kandung yang muncul akibat perasaan iri karena merasa perhatian dan kasih sayang orangtua fokus untuk saudaranya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi. Subjek dari penelitian ini terdiri dari tiga saudara kandung dari anak autis yang memiliki rentang usia dengan saudaranya dua sampai empat tahun dan berusia antara 12-16 tahun. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah ketiga subjek telah mengalami *sibling rivalry* dengan saudaranya yang autis dan telah melakukan strategi koping yang berhasil membuat hubungan dengan saudaranya menjadi lebih baik.

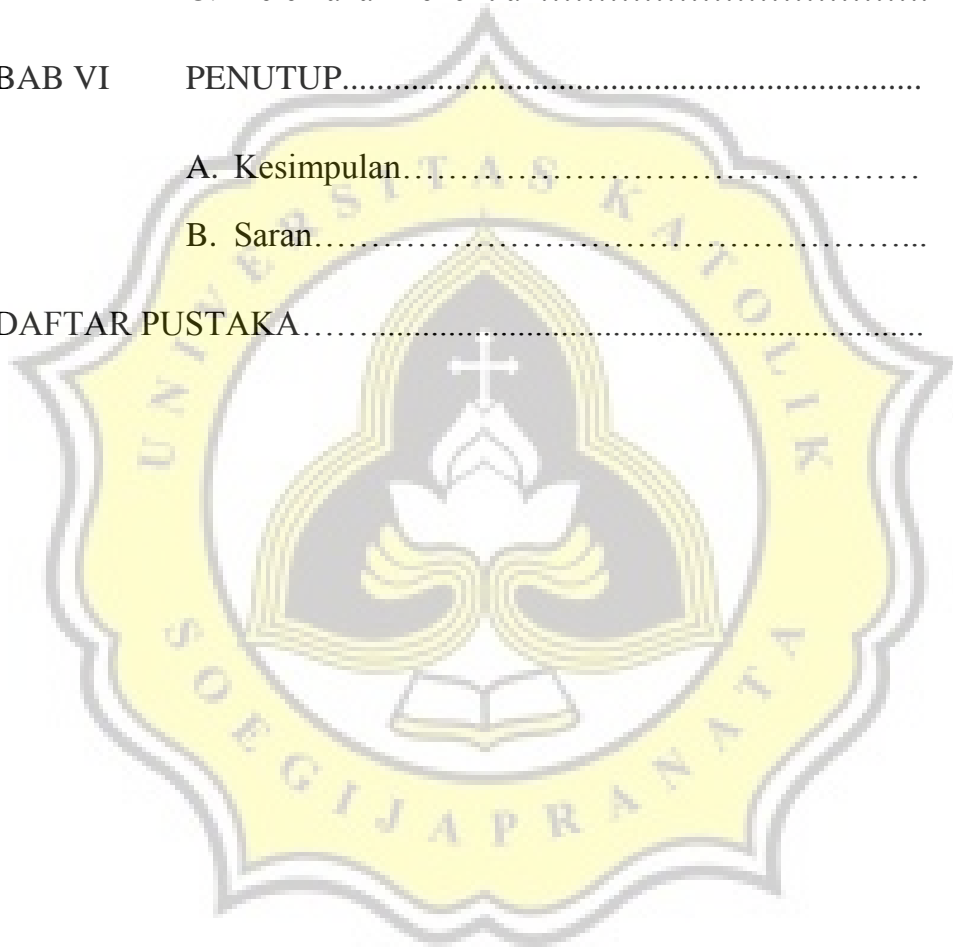
Kata Kunci : *sibling rivalry*, remaja, saudara kandung autis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	12
A. <i>Sibling Rivalry</i>	12
1. Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	12
2. Faktor yang Memengaruhi <i>Sibling Rivalry</i>	13
3. Bentuk-bentuk <i>Sibling Rivalry</i>	18
B. Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis... ..	20
1. Pengertian Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis.....	20

	2. Permasalahan pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis.....	22
	C. Strategi Koping pada Remaja yang Mengalami <i>Sibling Rivalry</i> dengan Saudara Kandung Autis.....	24
	1. Pengertian Strategi Koping.....	24
	2. Jenis Strategi Koping pada Remaja yang Mengalami <i>Sibling Rivalry</i> dengan Saudara Kandung Autis	25
	D. <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Metode Penelitian.....	34
	B. Tema yang Diungkap.....	35
	C. Subjek Penelitian.....	35
	D. Metode Pengumpulan Data.....	36
	1. Wawancara.....	37
	2. Observasi.....	38
	E. Uji Keabsahan Data.....	39
	F. Analisis Data.....	41
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	44
	A. Orientasi Kancan Penelitian.....	44
	B. Pelaksanaan Penelitian.....	45
	C. Hasil Pengumpulan Data.....	47
	1. Subjek 1.....	47
	2. Subjek 2.....	65

	3. Subjek 3.....	85
BAB V	HASIL PENELITIAN.....	101
	A. Rangkuman Hasil.....	101
	B. Pembahasan.....	108
	C. Kelemahan Penelitian.....	113
BAB VI	PENUTUP.....	114
	A. Kesimpulan.....	114
	B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....		117



DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Berpikir <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis.....	33
Skema 2. <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis Subjek 1.....	64
Skema 3. <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis Subjek 2.....	84
Skema 4. <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis Subjek 3.....	100
Skema 5. <i>Sibling Rivalry</i> pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Autis Seluruh Subjek.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pertemuan dengan Subjek.....	46
Tabel 2. Jadwal Pertemuan Triangulasi.....	46
Tabel 3. Tabel Intensitas Tema Seluruh Subjek.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Pedoman Observasi dan Wawancara.....	122
LAMPIRAN B Hasil Penelitian.....	128
1. Hasil Wawancara.....	129
1.1 Verbatim Subjek 1.....	129
1.2 Verbatim Subjek 2.....	152
1.3 Verbatim Subjek 3.....	176
1.4 Verbatim Triangulasi Subjek 1.....	202
1.5 Verbatim Triangulasi Subjek 2.....	208
1.6 Verbatim Triangulasi Subjek 3.....	213
2. Tabel <i>Re-checking</i> Jawaban Subjek.....	221
3. Tabel Intensitas Tema.....	223
3.1 Tabel Intensitas Tema Subjek 1.....	223
3.2 Tabel Intensitas Tema Subjek 2.....	224
3.3 Tabel Intensitas Tema Subjek 3.....	225
LAMPIRAN C SURAT PERNYATAAN.....	226