

**Faktor-Faktor Penerimaan Diri pada Remaja
yang Tinggal di SOS *Children's Village* Semarang**

SKRIPSI

MARIA CYNTHIA

13.40.0045



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**Faktor-Faktor Penerimaan Diri pada Remaja
yang Tinggal di SOS *Children's Village* Semarang**

SKRIPSI

MARIA CYNTHIA

13.40.0045



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2017

**Faktor-Faktor Penerimaan Diri pada Remaja
yang Tinggal di SOS *Children's Village* Semarang**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

MARIA CYNTHIA

13.40.0045



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

29 September 2017



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji:

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS
2. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA
3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

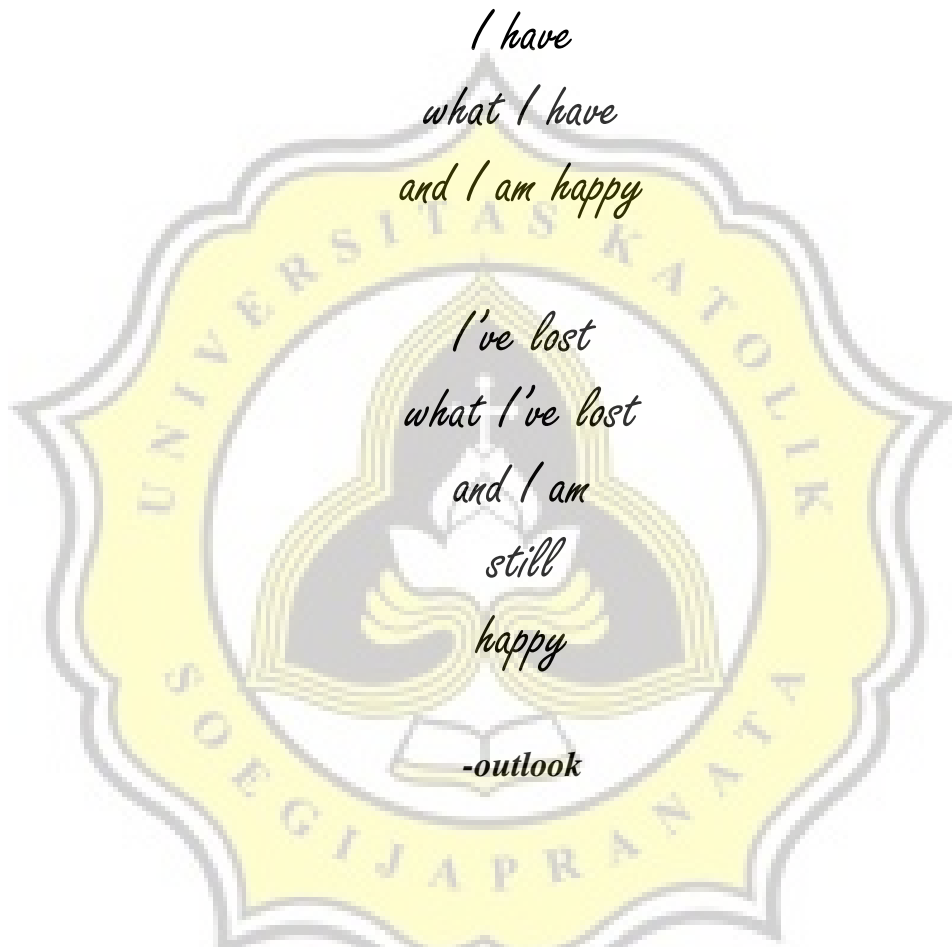
Mama Papa tersayang

Sahabat-sahabatku yang luar biasa

Segenap keluarga besar Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata



HALAMAN MOTTO



“And we know that in all things God works for the good of those who love him, who have been called according to his purpose.”

~Romans 8:28

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan kasih-Nya yang sungguh luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain doa dan usaha yang telah dilakukan, proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan serta pembelajaran dalam menempuh studi di fakultas ini.
2. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah berbaik hati untuk meluangkan waktu dan membimbing penulis dengan sabar, serta memberikan banyak masukan, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
4. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengembangkan diri, baik *hard-skill*, maupun *soft-skill* selama menempuh pendidikan.
5. Mama dan papa yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menempuh proses pendidikan dari awal hingga akhir.

6. Para subjek yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk berbagi pengalaman, sehingga proses penulisan skripsi berjalan lancar.
7. Persekutuan doa Betlehem tante Louise, tante Nathali, tante Lasma yang tak pernah berhenti untuk mendoakan.
8. Sahabat-sahabatku tercinta Frida, Shinta, Danis, Jejes, Ulan, Sony yang memberikan semangat yang luar biasa, juga untuk Ci Hanna yang mau ditanya banyak hal selama ini. Tidak lupa seluruh teman-teman kelas 01 angkatan 2013 yang juga telah menjadi teman seperjuangan selama ini.
9. Teman-teman yang telah memberikan penulis inspirasi dan pengalaman yaitu Rekan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi 2014/2015, Keluarga GEMBEL periode 2015/2016.
10. Rekan Asisten PIO dan Perkembangan PPT Soegijapranata, Jojo, Ela, Vina, Yasmin, Figati, Corona teman seperjuangan dan Mbak Ratih yang selalu mendukung.
11. Sahabat setia untuk mulai memasuki dunia perusahaan dari SSCC Agyl, Mbak Lepty, Henny, Ibu Lenny dan tak lupa juga Ibu Wulan.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan karya ini. Penulis berharap karya ini dapat menjadi inspirasi dan pembelajaran berharga bagi para pembaca, khususnya bagi remaja yang tinggal di *SOS Children's Village*.

Semarang, 29 September 2017

Penulis

Faktor-Faktor Penerimaan Diri pada Remaja yang Tinggal di SOS *Children's Village* Semarang

Maria Cynthia

13.40.0045

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Abstrak

Remaja yang tinggal di SOS *Children's Village* sedang melalui masa untuk menerima peranan dewasa berdasarkan pengaruh kebiasaan masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkap penerimaan diri pada remaja yang tinggal di SOS *Children's Village*. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data verbal melalui proses wawancara mendalam yang dilakukan pada tiga orang subjek yang berusia 12-14 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang tinggal di SOS *Children's Village* memiliki penerimaan diri yang terbentuk karena pemahaman diri, konsep diri positif yang stabil, pola asuh yang diberikan dapat diterapkan oleh anak dalam keseharian, sikap masyarakat yang mendukung, serta bangga dan yakin akan dirinya menjadi faktor yang mempengaruhi penerimaan diri pada remaja SOS *Children's Village*.

Kata kunci: penerimaan diri, remaja, SOS *Children's Village*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Peneliti	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	11
A. Penerimaan Diri	11
1. Definisi Penerimaan Diri	11
2. Faktor-Faktor Penerimaan Diri	12
3. Aspek-Aspek Penerimaan Diri	17
B. Remaja dan Pantu Asuhan	19

1. Definisi dan Tugas Perkembangan Remaja	19
2. Definisi dan Fungsi Panti Asuhan	22
C. Penerimaan Diri dan Remaja yang Tinggal di SOS Children's Village	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian Kualitatif	30
B. Tema yang Diungkap	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	32
E. Metode Keabsahan Data	34
1. Ketekunan/Keajegan Pengamatan	34
2. Triangulasi	35
F. Analisis Data	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	37
A. Orientasi Kancan Penelitian	37
B. Persiapan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian	39
D. Hasil Pengumpulan Data	41
1. Subjek 1-M	41
a. Identitas	41
b. Hasil Observasi dan Wawancara	41
1) Hasil Observasi	41
2) Hasil Wawancara	43

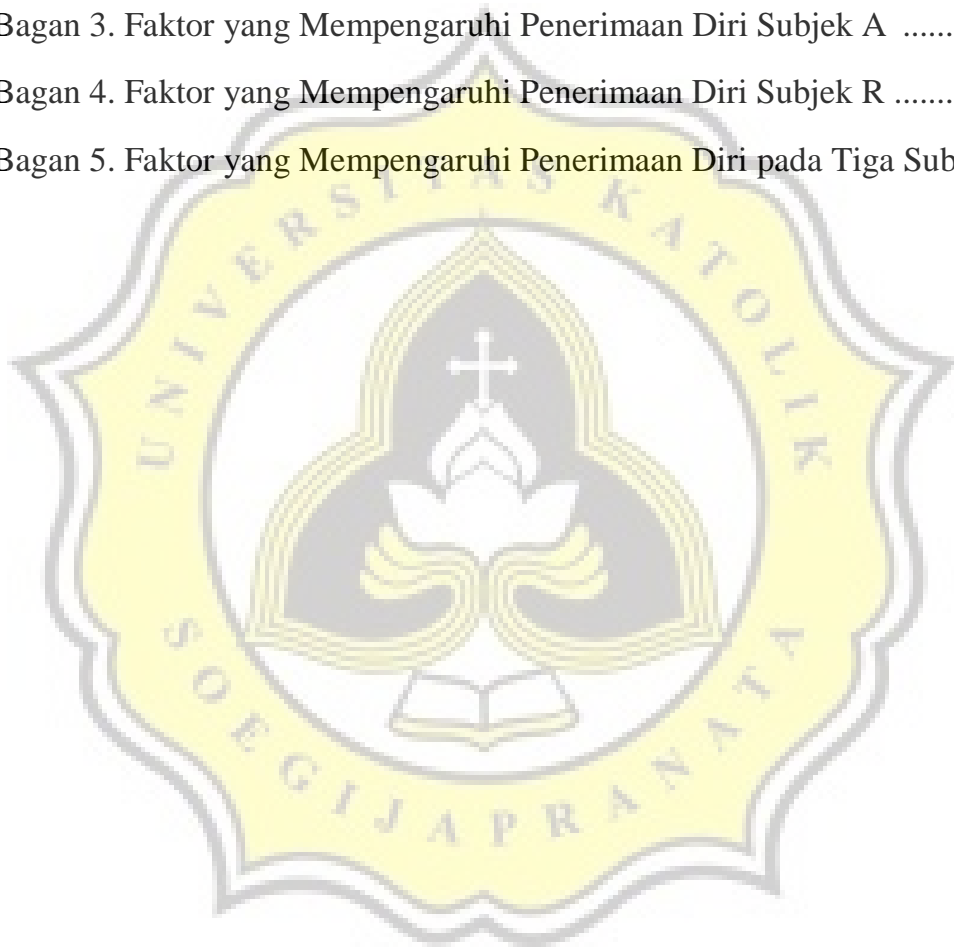
a) Masa Kecil	43
b) Masa Remaja-Sekarang	46
c) Hubungan dengan Orangtua	46
d) Hubungan dengan Saudara	49
e) Hubungan dengan Lingkungan Sosial	50
f) Pendidikan	52
g) Proses Timbulnya Masalah	53
h) Cara Mengatasi Masalah Sekarang Ini	54
i) Tujuan Hidup	55
c. Analisis Kasus Subjek	56
2. Subjek 2-A	62
a. Identitas	62
b. Hasil Observasi dan Wawancara	62
1) Hasil Observasi	62
2) Hasil Wawancara	64
a) Masa Kecil	64
b) Masa Remaja-Sekarang	65
c) Hubungan dengan Orangtua	66
d) Hubungan dengan Saudara Satu Rumah	67
e) Hubungan dengan Lingkungan Sosial	68
f) Pendidikan	69
g) Proses Timbulnya Masalah	69
h) Cara Mengatasi Masalah Sekarang Ini	70
i) Tujuan Hidup	71
c. Analisis Kasus Subjek	71

3. Subjek 3-R	76
a. Identitas	76
b. Hasil Observasi dan Wawancara	76
1) Hasil Observasi	76
2) Hasil Wawancara	77
a) Masa Kecil	77
b) Masa Remaja-Sekarang	78
c) Hubungan dengan Orangtua	79
d) Hubungan dengan Saudara Satu Rumah	79
e) Hubungan dengan Lingkungan Sosial	80
f) Pendidikan	81
g) Proses Timbulnya Masalah	83
h) Cara Mengatasi Masalah Sekarang Ini	83
i) Tujuan Hidup	84
c. Analisis Kasus Subjek	84
BAB V HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	87
A. Rangkuman Penelitian Seluruh Subjek	87
1. Intensitas Antar Tema	87
2. Analisis Kasus Seluruh Subjek	87
B. Pembahasan	92
C. Keterbatasan Peneliti	105
BAB VI PENUTUPAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110



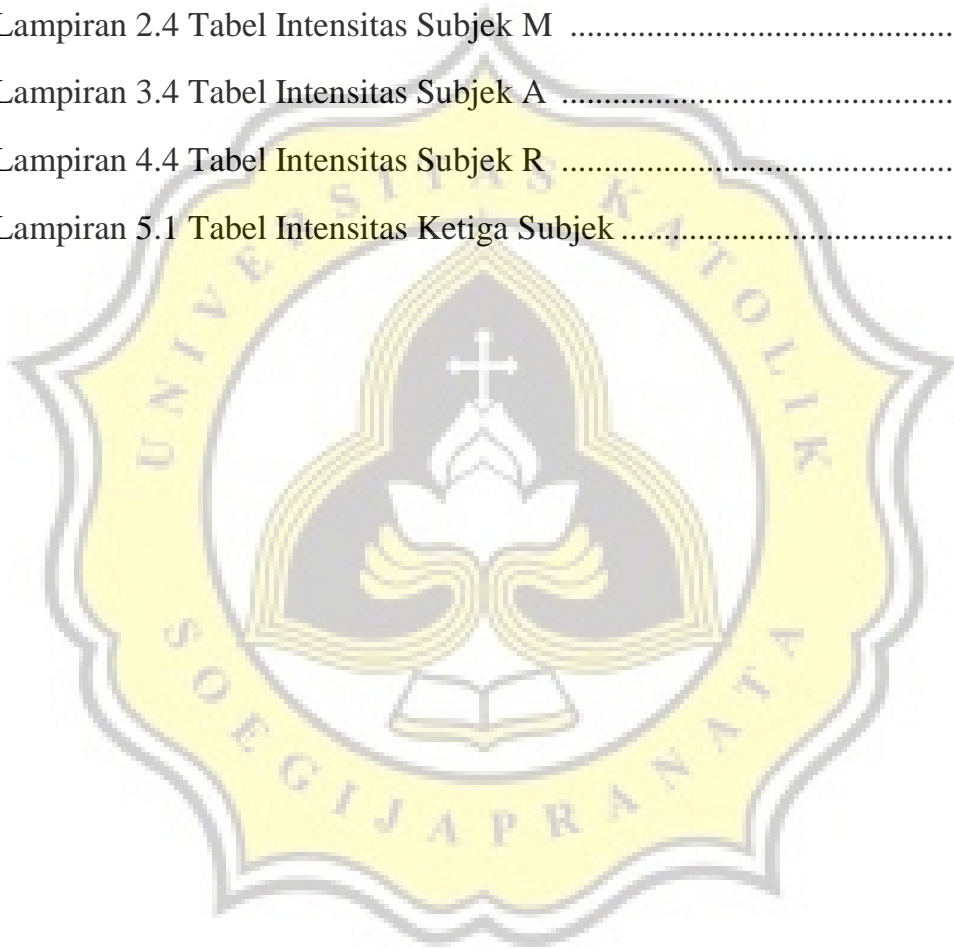
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri pada Remaja yang Tinggal di <i>SOS Children's Village</i>	29
Bagan 2. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek M	61
Bagan 3. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek A	75
Bagan 4. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri Subjek R	86
Bagan 5. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri pada Tiga Subjek	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pertemuan dengan Subjek	40
Tabel 2. Jadwal Pertemuan dengan Triangulasi	40
Tabel 3. Intensitas Tema Seluruh Subjek (Sortir)	87
Lampiran 2.4 Tabel Intensitas Subjek M	179
Lampiran 3.4 Tabel Intensitas Subjek A	233
Lampiran 4.4 Tabel Intensitas Subjek R	284
Lampiran 5.1 Tabel Intensitas Ketiga Subjek	289



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman dan Pengelompokan <i>Interview Guide</i>	114
Lampiran 2.1 Verbatim Subjek M	116
Lampiran 2.2 Verbatim Subjek M	133
Lampiran 2.3 Verbatim Triangulasi Subjek M	161
Lampiran 2.5 Matriks Antar Tema Subjek M	183
Lampiran 3.1 Verbatim Subjek A	185
Lampiran 3.2 Verbatim Subjek A.....	203
Lampiran 3.3 Verbatim Triangulasi Subjek A	219
Lampiran 3.5 Matriks Antar Tema Subjek A	238
Lampiran 4.1 Verbatim Subjek R.....	240
Lampiran 4.2 Verbatim Subjek R.....	256
Lampiran 4.3 Verbatim Triangulasi Subjek R	270
Lampiran 4.5 Matriks Antar Tema Subjek R.....	287
Lampiran 5.2 Matriks Antar Tema Ketiga Subjek.....	290
INFORMED CONSENT M	291
INFORMED CONSENT A	292
INFORMED CONSENT R	293
Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	294
Bukti Penelitian dari SOS <i>Children's Village</i>	295