

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA BARU YANG
INDEKOS**

SKRIPSI

TANRY DARMAWAN

13.40.0022



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA BARU YANG
INDEKOS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitak Katolik Soegijapranata Semarang untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

TANRY DARMAWAN

13.40.0022

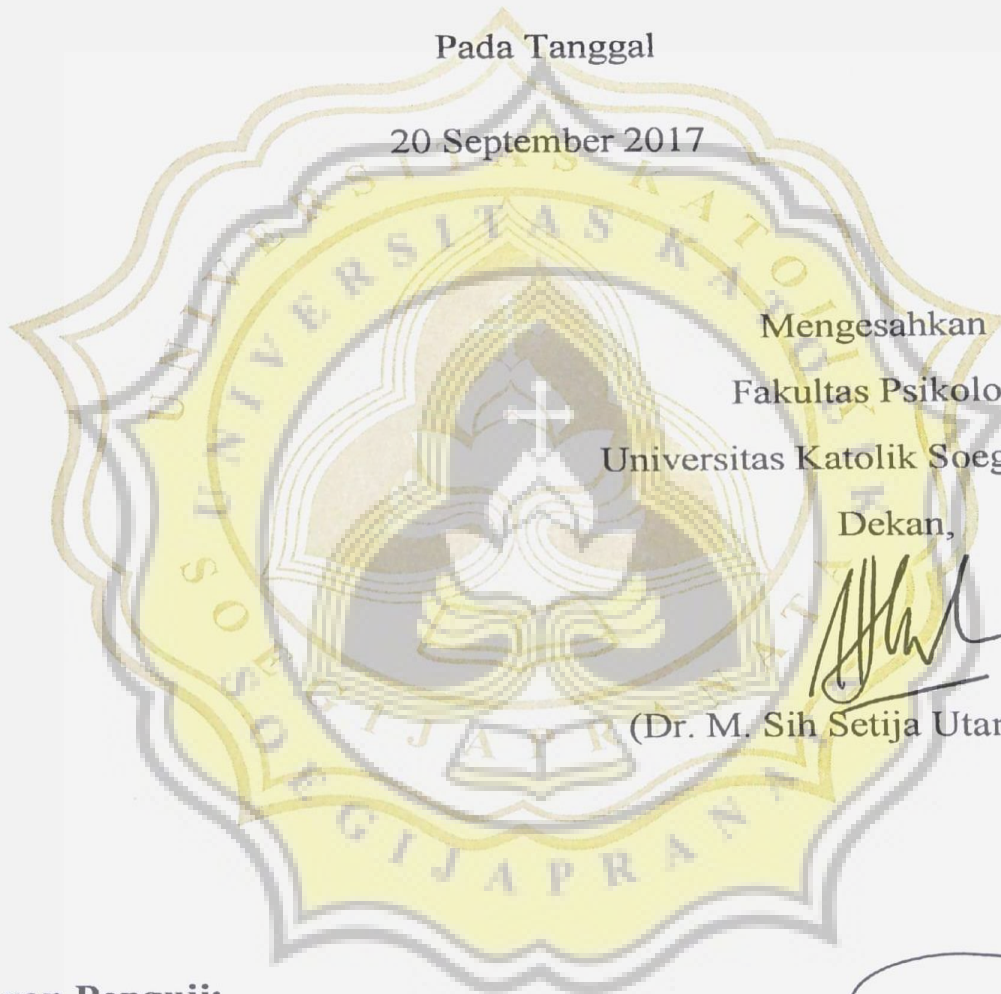


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Drajat Sarjana
Psikologi**

Pada Tanggal

20 September 2017



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes.)

Dewan Penguji:

1. Dra. M. Yang Roswita, M.Si
2. Dra. Lucia Hernawati, M.S
3. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.S

Three handwritten signatures are shown, each on a line of dotted paper. The signatures are in black ink and appear to be the names of the exam board members listed in the adjacent list.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini dapat ku persembahkan berkat adanya:

Kasih dan karunia Tuhan Yesus Kristus yang mengalir melalui dukungan keluarga,

Papa dan Mama yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang,

Kekasih yang selalu menemani dalam setiap proses penyusunan karya ini,

Sahabat dan teman-temanku tercinta yang membantu baik sedih maupun senang,

Serta berbagai pihak yang memberikan segala bentuk bantuan dan semangat dalam penyusunan karya ini dari awal sampai akhirnya.

MOTTO

Jika kamu menginginkan kebahagiaan esok hari, rendahkan hatimu untuk selalu tersenyum kepada semua orang.

(NN)

Janganlah kamu malas melakukan segala hal, apakah mungkin kamu berjalan jika kakimu malas untuk melangkah?

(NN)

Usaha terbesar yang selalu dilakukan manusia adalah untuk menguasai keterbatasan atas dirinya.

(NN)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan kasihnya sehingga peneliti dapat melakukan dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Baru yang Indekos” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Peneliti dalam menyusun penelitian ini tidak luput dari adanya kekurangan, keterbatasan dan kelemahan.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan penelitian ini cukup banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan ungkapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga penelitian dapat dilakukan dengan lancar.
2. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si selaku pembimbing yang telah membagi ilmu, wawasan, dan arahan dengan sabar kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penyusunan penelitian dengan baik.
3. Bapak Drs. Y. Sudiantara, M.Sos selaku dosen wali penelitian yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam selama aktif menjadi mahasiswa psikologi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan kepada peneliti.

5. Seluruh staff pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, selalu memberikan bantuan dan dukungan administratif serta pelayanan selama peneliti menjadi mahasiswa sampai penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, telah membantu peneliti dalam mencari literatur penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada bapak Tono Sudibyo, bapak Sondong Widya, ibu Hana Purnawati, dan ibu Eveline Ratnawati yang telah memberikan perijinan sebagai tempat untuk memperoleh data dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Papa, mama, dan keluarga yang memberikan dukungan dan doa selalu sebagai penyemangat peneliti dalam proses penyusunan penelitian ini hingga selesai dengan baik.
9. Kepada Novita Wulan yang selalu menemani, memberikan semangat, dan masukkan kepada peneliti dalam setiap proses penyusunan penelitian ini.
10. Kepada teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi periode 2017 yaitu, Sony Ramadhan, Dea Rahma, Triesti Sindu, dan Refridara yang selalu memberikan masukkan, semangat dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih atas kegembiraan, doannya, dan hiburannya yang dapat meningkatkan semangat peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi, khususnya untuk kelas 04 angkatan 2013 atas dinamika dengan peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan baik itu secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 23 Agustus 2017

Peneliti

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA BARU YANG INDEKOS

Tanry Darmawan
13.40.0022

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian pada mahasiswa baru yang indekos. Penelitian ini dilakukan pada 60 orang mahasiswa baru yang indekos tidak lebih dari satu tahun dan sedang menjalani perkuliahan pada semester dua. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala kecerdasan emosional dan skala kemandirian. Hasil analisis data dengan teknik korelasi *Product Moment* diperoleh hasil sebesar 0,449 dengan $p < 0,01$, yang berarti ada hubungan positif sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian. Semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula kemandirian. Pada penelitian ini sumbangan efektif kecerdasan emosional dengan kemandirian sebesar 20,16%.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kemandirian, mahasiswa yang indekos.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	13
A. Kemandirian.....	13
1. Pengertian kemandirian.....	13
2. Aspek kemandirian.....	14
3. Faktor yang memengaruhi kemandirian.....	17
B. Mahasiswa Baru yang Indekos.....	21
1. Pengertian mahasiswa baru.....	21
2. Mahasiswa yang indekos.....	22

	C. Kecerdasan Emosional.....	24
	1. Pengertian kecerdasan emosional.....	24
	2. Aspek kecerdasan emosional.....	25
	D. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian.....	28
	E. Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
	A. Metode Penelitian.....	35
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
	1. Kemandirian.....	36
	2. Kecerdasan emosional.....	37
	D. Subyek Penelitian.....	37
	1. Populasi.....	37
	2. Teknik pengambilan sampel.....	38
	E. Metode Pengumpulan Data.....	38
	1. Alat pengumpulan data.....	38
	2. <i>Blueprint</i> dan cara penilaian.....	39
	F. Uji Coba Alat Ukur.....	42
	1. Uji validitas.....	42
	2. Uji realibilitas.....	42
	G. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	44
	A. Orientasi Kancah Penelitian.....	44
	B. Persiapan Penelitian.....	46

	1. Penyusunan alat ukur.....	46
	2. Perijinan penelitian.....	48
	C. Pelaksanaan Penelitian.....	49
	D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
	1. Skala kemandirian.....	51
	2. Skala kecerdasan emosional.....	52
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
	A. Hasil Penelitian.....	54
	1. Uji asumsi.....	54
	2. Uji hipotesis.....	55
	B. Pembahasan.....	56
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran.....	62
	1. Bagi subyek.....	62
	2. Bagi peneliti selanjutnya.....	63
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian.....	40
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 3. Distribusi Sebaran Item Skala Kemandirian.....	47
Tabel 4. Distribusi Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 5. Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian.....	50
Tabel 6. Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian.....	52
Tabel 7. Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	67
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN.....	68
A-1. Skala Kemandirian.....	69
A-2. Skala Kecerdasan Emosional.....	75
LAMPIRAN B TABEL TABULASI ALAT UKUR PENELITIAN.....	81
B-1. Tabel Tabulasi Kemandirian.....	82
B-2. Tabel Tabulasi Kecerdasan Emosional.....	86
LAMPIRAN C UJI VALIDASI DAN RELIABILITAS.....	91
C-1. Uji Validasi dan Reliabilitas Kemandirian.....	92
C-2. Uji Validasi dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	99
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN.....	106
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	110
E-1. Uji Normalitas.....	111
E-2. Uji Linieritas.....	114
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS.....	117
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN.....	119
LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN.....	120