



## **LAMPIRAN A**

# **PANDUAN WAWANCARA**

## PANDUAN WAWANCARA

### IDENTITAS SUBYEK

Nama lengkap : .....

Nama panggilan : .....

Tempat tanggal lahir: .....

Status perkawinan : .....

Alamat rumah : .....

Hobi : .....

Cita-cita sejak kecil : .....

Pendidikan : .....

Pekerjaan : .....

Kelebihan : .....

Kekurangan : .....

Jumlah saudara kandung : L=                      P=                      Anak ke=

### IDENTITAS KELUARGA SUBYEK

Nama ayah : .....

Pendidikan : .....

Pekerjaan : .....

Nama ibu : .....

Pendidikan : .....

Pekerjaan : .....

## 6) Identitas

- c) Identitas diri subjek (nama, usia, alamat rumah, dan pekerjaan)
- d) Identitas keluarga (ibu, ayah, dan saudara kandung)

## 7) Faktor (internal&amp;eksternal) yang mempengaruhi subjek untuk menjadi petani

- h) Latar belakang subjek lebih memilih menjadi petani
- i) Ada tidaknya tekanan atau pengaruh dari orang di sekitar dalam mengambil keputusan
- j) Menjadi prioritas atau terpaksa (pilihan terakhir) menjadi petani
- k) Penilaian orang sekitar atas pencapaian
- l) Pandangan terhadap kebijakan pemerintah
- m) Berapa pendapatan menjadi petani, apakah cukup
- n) Manfaat menjadi petani (lebih dikenal, tempat informasi)

8) Komponen *subjective well-being* pada petani muda

- h) Pengalaman petani muda, meliputi permasalahan yang pernah atau sedang dihadapi oleh individu
- i) Pandangan individu mengenai dirinya sebagai petani
- j) Dampak psikologis yang terjadi ketika menghadapi permasalahan
- k) Strategi koping yang dilakukan subjek ketika menghadapi permasalahan (religiusitas, keluarga, inovasi)
- l) Pendapat pribadi tentang suka duka menjadi petani
- m) Perasaan menyesal atau sangat beruntung memilih menjadi petani
- n) Perasaan bangga dengan pekerjaan sebagai petani

## 9) Ekspektasi masa depan pada petani muda

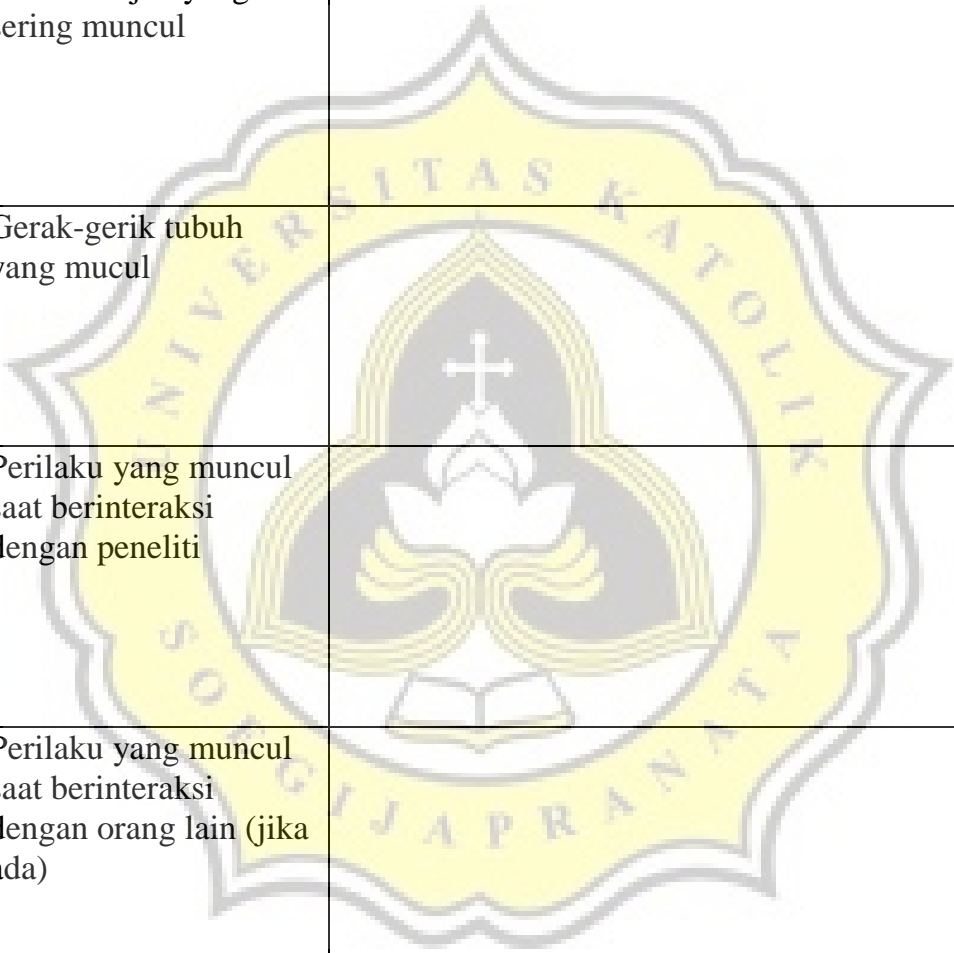
- d) Prospek menjadi petani untuk beberapa tahun ke depan

- e) Keinginan pribadi untuk berganti pekerjaan
  - f) Harapan dan keinginan petani muda untuk ke depannya
- 5) kepuasan hidup sebagai petani muda



**OBSERVASI**

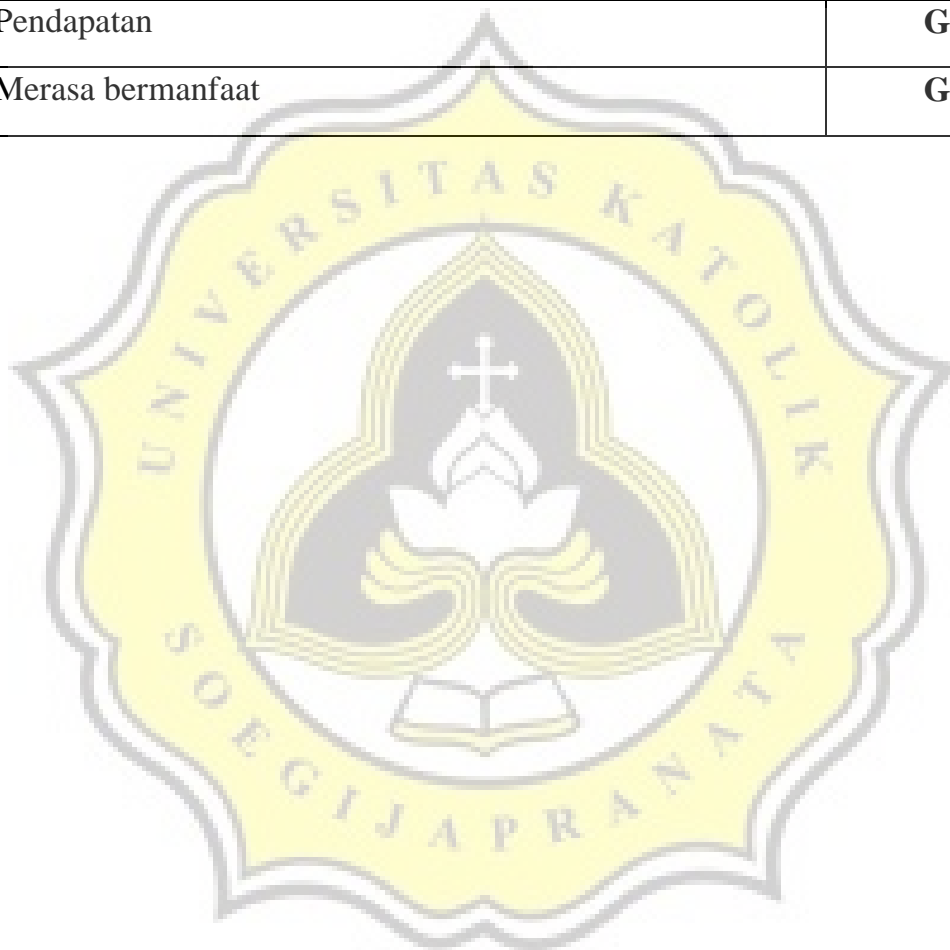
Pakaian dan asesoris yang dipakai	
Mimik wajah yang sering muncul	
Gerak-gerak tubuh yang muncul	
Perilaku yang muncul saat berinteraksi dengan peneliti	
Perilaku yang muncul saat berinteraksi dengan orang lain (jika ada)	

The image contains a large, semi-transparent watermark of the logo for Universitas Katolik Soegijapranata. The logo is a shield-shaped emblem with a yellow border. Inside the shield, there is a white cross at the top, a white lotus flower in the center, and an open book at the bottom. The text 'UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA' is written in a circular path around the central elements.

## PANDUAN KODING

Keterangan Tema	Koding
<b>A (Afeksi Negatif)</b>	
Permasalahan	<b>A1</b>
Tidak nyaman dengan pekerjaan	<b>A2</b>
Gagal	<b>A3</b>
Sedih	<b>A4</b>
Stres	<b>A5</b>
<b>B (Afeksi Positif)</b>	
Bahagia	<b>B1</b>
Bangga	<b>B2</b>
Kasih sayang	<b>B3</b>
<b>C (Flourishing)</b>	
Dihargai	<b>C1</b>
Memiliki minat	<b>C2</b>
Memiliki tujuan hidup	<b>C3</b>
<b>D (Kepuasan Hidup)</b>	
Memperoleh hal penting dalam hidup	<b>D1</b>
Mendekati tipe hidup idealnya	<b>D2</b>
<b>E</b>	
Ajaran agama	<b>E1</b>
Keluarga	<b>E2</b>
Penilaian atau evaluasi diri sendiri	<b>E3</b>
Pemahaman tujuan hidup	<b>E4</b>

Pengambilan keputusan	<b>E5</b>
<b>F</b>	
Penilaian atau apresiasi orang lain	<b>F1</b>
Norma atau kebijakan pemerintah setempat	<b>F2</b>
<b>G</b>	
Pendapatan	<b>G1</b>
Merasa bermanfaat	<b>G2</b>





**LAMPIRAN B**

**-VERBATIM**

**-TABEL INTENSITAS**

**-MATRIKS ANTAR TEMA**



## VERBATIM SUBJEK I

### WAWANCARA I : .. Januari 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Mas, <i>sing</i> melatar belakang <i>njenengan</i> dulu mau jadi petani apa sih mas?	<i>Yaa masalahe ngene lho dek coro nganu kan pengen genah hasilnya, lha wong-wong kan coro petani kan ibarate enak, enake ngene lho iso disambi karo liyane ngono lah intine, pekerjaan tani emang enak tak akoni, rak terkekang, lha terus?</i>	E4	Menjadi petani karena menganggap pekerjaan tersebut lebih enak tanpa tekanan dari orang lain	Pemahaman tujuan hidup dan kebahagiaan menjadi petani	++++
			B1			++++
2	Selain <i>kuwi oponeh</i> mas?	Selain <i>kuwi</i> kan dari segi <u>modal</u> , <u>nggak terlalu banyak</u> <u>yo tergantung ntuk jenis naname</u> lah	E4	Lebih bebas sedikit banyaknya hasil diri sendiri yang menentukan	Pemahaman tujuan hidup dan Pendapatan	++++
			G1			+++
3	Nah mau kan <i>ngomong disambi, kuwi disambi opo</i> mas?	<i>Yo ibarate ee pengen ngingu kewan opolah ibarate koyok sapi, po wedus kan jek iso, sambi kerjo kan yo iso, dadi kene kan tak enakno neng tani kuwi mau, dadi nanem sembarang kaler dadi kan ora njagul intine ora kerjo karo wong liyo</i>	E4	Jadi petani bisa bebas mau menanam apa saja, dan yang terpenting kerja sendiri tidak disuruh orang lain	Bebas tekanan dari pihak lain	++++
4	<i>Lha nek saiki nyambi opo</i> mas?	<i>Wes ora ono nyambi nek saiki wes ora iso, masalahe nandur palawija kacang panjang, melon, wes ora iso nyambi, dulu nyambi jangkrik barang, tapi ngayahi dewean ibune (istri) rewang anak kecil kan wes ora iso</i>	C3	Subjek kini sepenuhnya hanya fokus dengan pertaniannya dan terus mengembankan jenis tanamannya	Memiliki dan fokus ke tujuan	++++

5	<i>Lha dadi petani emang soko keinginan awal opo mergo “lah onone isone dadi petani wae”</i>	Emang <u>saya tuh pengene dari awal, pengen dadi petani, pengen dadi petani sukses ngono lho dek,</u> nggak terlalu nggantung sama orang tua	C2	Dari awal subjek memang sudah berniat untuk menjadi petani	Memiliki minat danMemiliki ki tujuan hidup	++
			C3			++++
6	<i>Lha sukses’e ki dalam artian opo mas? Ukuran sukses’e ki piye?</i>	<i>Ukuran sukses’e ki dalam artian iso tuku sembarang, sejenis sepeda motor, iso dandan omah, iki kan diibaratkan sukses, yo iso nyekolahke anak, bapak’e kan Cuma tamatan SMP sopo ngerti anak’e iso teko kuliah, wong jaman saiki</i>	E2	Subjek berharap ke depannya mampu memenuhi impiannya dan menyekolahkan anaknya setinggi mungkin	Mensejahterakan keluarga	++
7	<i>Penting sandang pangan terpenuhi ya mas?</i>	Yaaa				
8	<i>Nah saiki kan istilaha tani kan wes puluhan tahun yo mas ket lulus SMP, nah saiki tetangga atau saudara nek ngerti mas piye?</i>	<i>Yo warga tetangga coro ngeti awakku dewe emang tipe pekerja keras gitu aja, direwangi pagi, siang, kadang malem, sampe lembur ibarate.</i>	E3	Memandang dirinya sebagai pekerja keras tidak kenal waktu apabila sudah di sawah	Penilaian diri sendiri	+++
9	<i>Hasil bertani puluhan tahun iki, terus penilaiane wong piye mas?</i>	<i>Ibarate yo, wong-wong nilaine awakku ibarate ada kemajuan lah, dulu nom-nom’ane gelem kerjo gone wong, saiki duwe bojo nduwe anak nyatane perkembangane wes ra njagul gene wong, ngayahi tandurane dewe ngono to dek</i>	B2	Merasa bangga dengan apa yang dicapai sekarang	Merasa bangga	++++

10	<i>Berarti wes mandiri penuh ya mas?</i>	Iyo, <u>mbiyen</u> iseh <u>bujang kan durung nandur palawija</u> (masih menganut pola standart padi-padi-jagung) <u>kebutuhane iseh kurang dek, iseh nyambi njagul melu wong kanggo kebutuhan, nek saiki kan nandur palawija, tiap bulan udah panen gitu luweh enak ngono lho intine</u>	E3  E5	Berdasarkan evaluasi dahulu subjek sudah mengetahui solusi agar penghasilannya bisa cukup bahkan lebih	Pengambilan keputusan hasil dari evaluasi	+++  +++
11	<i>Lha nek nganu mas, iki kan ada program pemerintah kayak pupuk subsidi, kebijakan penanaman, dll lha kuwi piye mas?</i>	<i>Saiki dari segi <u>pupuk subsidi</u> ya dek, emang bagus, <u>tapi iki ono keluaran baru to kartu tani</u>, lha terus dari kartu tani secara dianggar <math>\frac{1}{4}</math> (dalam hitungan Ha) segini, satu hektar segini gawe gampang, ibarate satu hektar sek sek (mikir menghitung perincian) <u>coro satu hektar'e dua kwintal yo ibarate, nah ibarate dua kwintal dari segi petani kalo Desa Candisari emang sudah bagus, tapi <u>kalo dikurangi tetep nggak main</u>, masalahe tanah Candisari beda sama tanah Sragen intinya gitu, kalo tanah Sragen air nggak bisa ngerembes ibarate tapi kalo tanah Candi udano sedino tetep sesuk wes sat (surut),</u></i>	F2	Mengeluh dan keberatan dengan program pemerintah yang membatasi pupuk bersubsidi	Respon negatif kebijakan pemerintah	++++

		<p><i>nah dari situ kuwi ngko tanah nek wes nelu kurang banyu ibarate oyot padi kan do pedot, lha wi kan mbentuk oyot anyar neh lha nek ra di tibani rabuk ora bakal podo uwoh (berbuah), beda kalo lemah Sragen mengidul kuwi kan banyu agung terus (menggenang terus), lha nek kene sisteme kan kurang banyu intine, kurang banyu lemah diandalno tani jek menang lemah kidul intine kuwi, daerah kidul Sragen lah mengidul</i></p>				
12	<p>Berarti kebijakan pemerintah dipukul rata tapi <i>rak ngerti</i> kebutuhan “medan’e” piye?</p>	<p><i>Nahhh, saiki ngene Jawa Tengah emang ibarate bahan pokok utama kanggo Indonesia, lha ngopo pupuk di elongi ngono lho intine</i></p>	F2	<p>Tidak puas dengan kebijakan pemerintah mengenai pembatasan pupuk bersubsidi</p>	<p>Respon negatif kebijakan pemerintah</p>	++++
13	<p>Pupuk subsidi yo?</p>	<p><i>He’ee, ibarate <u>coro intuk kartu tani rabuk sekian dikurangi jatah rabuk sekian, lha kuwi kan podo wae petani bingung intine kuwi, lha nek saiki ya</u> kebanyakan petani malah (tanam) palawija, palawija nggunakno rabuk terus dek, sak wayah-wayah mbtuhno rabuk intine kuwi, bedo karo pari rabuk sepisan pindo wes intine kuwi.</i></p>	F2	<p>Mengeluh dan bingung dengan pembatasan pupuk bersubsidi</p>	<p>Respon negatif kebijakan pemerintah</p>	++++
14	<p><i>Berarti luwih</i></p>	<p>He’ee</p>				

	<i>boros (pupuk buat) palawija ya mas?</i>					
15	<i>Nek dari hasil penjualan (panen) piye mas nek ngeti saiki kebijakane?</i>	<i>Saiki nek padi, ngeti <u>padi saiki ya pemerintah rung genah nentukno, beras anyar yo luwi rung genah, ngunui terus piye re petani?</u> mangkakne lelangan (sawah beli sewa tahunan dari aset pemerintah desa) wes larang, panen nggo tuku nggone neh wes ora intuk, ngrogoh sak'e dewene neh wes piye njal? Lha nek intiku siji nek ngrogoh sak'e dewe nggo lelang tanduri melon sak oyot dadi duit mbalik intine kan kuwi, lha nek iki wes raiso mbalik di apak-apakno, ibarate wong tani golek untung, tani ibarate yo dek, pari ibarate 4000 (harga padi perkilo) nek kemungkinan ¼ (Ha) golek satu ton mboh intuk pora</i>	<b>F2</b>	<i>Merasa pemerintah belum bisa mengontrol harga gabah, sehingga harga gabah anjlok</i>	<i>Respon negatif kebijakan pemerintah</i>	<i>++++</i>
16	<i>Kuwi (harga padi) basah yo mas?</i>	<i>Iyo, lha nek 4 ton eh opo (membenarkan) nek 4000 kali 1 ton kuli lagi 4 juta, kuwi durung kepotong biaya tleser (biaya pemisahan padi dari jerami) nek ¼ (Ha) kuwi wes 450 (ribu), pora loro seru kuwi, lha program'e pemerintan ngetokno mesin panen kuwi yo</i>				

		<i>gak laku nek Candi intine kan kuwi, nek ra laku kan diterak kuwi lemahe Salatiga kan gak iso nganu dek malah padet, kudune kan kudu lemah sng gembur tenanan</i>				
17	<i>Rak cocok berarti mas?</i>	<i>He'ee, intine banyu ngono dek</i>				
18	<i>Lha banyune saiki piye mas?</i>	<i>Lha ojo ono bantuan tem (mesin sedot air besar) podo wae</i>				
19	<i>Tem sing cedak SMP kuwi?</i>	<i>He'ee, lha saiki petani bayar yo angel, yo ono sing gampang ono sing angel ngunuwi mau, nek sing cedak mikir "wong cedak banyu kanal rek kon bayar banyu tem?", ngunuwi kan kliru intine, intine podo-podo bayar yo sing cedak bayare kacek karo sing adohan gampang, coro sing adoh ditarik 50 ewu lha sing cedak nge'i 25 ewu no gene? Intine kan ngono (tertawa kecil)</i>				
19	<i>Lha emang kanal rung dadi mas?</i>	<i>Lha mboh wes dadi durung pokoke banyune wes ntek nek Candi (bagian) kidul dek</i>				
20	<i>Ooo berarti pasokan banyune ntek nek "ndalan"?</i>	<i>He'ee, dari pada tuku (air) podo-podo larang, lha Candi (bagian) lor mau ngedekno tem kuwi mau, lha nek nganti <u>kebhenthet telo kurang banyu malah susah, susahe ngopo? Gawe oyot anyar</u></i>	<b>F2</b>	Menyikapi dari kurang lancar aliran air dari saluran irigasi, sehingga tidak semua lahan bisa	Respon negatif kebijakan pemerintah	++++



		<i>meneh dadi umure pari tambah meneh</i>		teraliri air		
21	Berarti masa tanam/panen'e tambah suwi yo mas?	<i>He'ee, terus isine barang yo kurang, gak iso landung, gak iso ngisi</i>				
22	<i>Dadi gabuk (kopong) ngono kae?</i>	<i>He'ee, cekak-cekak ngono kae dek</i>				
23	<i>Saiki mas eee pendapatan dadi tani, kan saiki mung ngandalno dadi tani thok, opo wes dirasa cukup mas?</i>	<i>Yaaa kan kalau dirasa cukup ya sudah cukup dek, masalahnya saya sudah punya palawija kuwi mau dek intine</i>	<b>G1</b>	Merasa sudah cukup dengan penghasilan yang didapat apalagi ditambah dengan menanam palawija	Pendapatan cukup	+++
24	<i>Karena udah nggak ngandalin padi thok intine ya mas?</i>	<i>Iyo, dadi nek palawija thok kan cukup, lha nek ibarate kacang (panjang) iki 4000 lha sebentar lagi saya panen kacang itu nggak ada ½ (Ha), nggak ada ½ kalo cari duwit 10 juta intuk kuwi intine, iki wes kembang pentil, kalenanan'e (ditanami padi) intuk sak mono, intuk 16 kasang, ngono keno go mangan to dek</i>	<b>G1</b>	Penghasilan dari menanam palawija lebih dari cukup dan bisa ditabung, dan hasil dari menanam padi cukup dipakai buat makan sehari-hari	Pendapatan cukup	+++
25	<i>Dadi liyane nandur pari melu nandur pari, liyane gak do panen kene panen sek (palawija), pinter-pinteran yo mas?</i>	<i>Iyo (tertawa) poleng-polengan lah intine, tapi nek nanem jagung mending jagung manis, ngono wae intine, jagung ongkose yo akeh sebenere, waktune yo panjang suwe empat bulan, enak petani nek nduwe sampingan podo wae. Nek nduwe</i>				

		sampingan jangkrik sesasi ngundoh kan enak to dek, dadi gak njagakno jagung thok				
26	Terus eee merasa manfaat sebagai tani kuwi opo mas?	(berdehem) yo gini yo dek manfaat jadi tani <u>pengalaman</u> saya itu <u>semakin hari semakin tambah</u> itu thok, gak cuma nanem padi bisa nanem palawija liyane lah ibarate, seperti melon, kacang panjang, gambas, tomat jadi gitu <u>pengalaman lebih luas</u> lah intine	<b>E3</b>	Merasa semakin hari semakin berkembang di bidang pertanian	Penilaian perkembangan diri	+++
27	Lebih luas dan pengalamane bisa eee menopang pendapatan karena variasi tanam ya	He'ee				
28	Nah pengalaman mas dadi petani nyampe saiki opo mas? koyok permasalahan? opo koyok sing saiki lagi dihadapi	Nek permasalahan ki wereng dik				
29	Hama kuwi yo mas?	He'ee, <u>hama padi itu wereng, wereng itu kalo ndak diberantas cepet (padi mati)</u> , masalahe gini wereng kalo nyerang padi itu garing tekan nduwur langsung, dadi padi yo ndingkluk (merunduk) tapi raono isine, damine yo wes garing	<b>A1</b>	Hama wereng dianggap sebagai hama padi yang paling mengancam, dan membuat stres para petani	Permasalahan dan stres karena hama tanaman	++



		kabeh, coro nek dibong yo kobong nek dibakar, pora ngeri? Jadi dari segi padi itu wereng, <u>hari-hari iki kan lagi podo bingung karo wereng</u> , wes obat sembarang kalir sing dosis'e dhuwur di methuke kabeh, tapi nek ora disemprot yo ngono mau rugi lah ibarate	<b>A5</b>			+++
30	Lha permasalahan lain mas selain kuwi? Entah kuwi dana opo gagal panen	Kalo dana ya dek, dana ibarate ki nggak ngambil Bank (hutang), modal sendiri ya numpuk-numpuk soko sithik lah. Nek dari segi <u>gagal panen</u> padi saya belum pernah ngalami, tapi kalo dari <u>melon</u> saya udah pernah ngalami, ngalaminya karena cuacanya ndak mendukung gitu aja, kalo cuaca ndak mendukung terus bulan'e itu juga ndak mendukung, sebenere nanem'e bulan 2/3 lha kuwi bulan 11 kan udah nanem melon jadinya kriting semua.	<b>A3</b>	Pernah mengalami gagal panen melon karena berspekulasi walupun bukan waktu yang tepat untuk menanam buah melon	Gagal panen	+
31	Sing penting sak cukupe modal ya mas	Iyaa, dadi corone <u>cukupe duwit sakmene yo nandur sak mene</u> , <u>coro duwite luwih akeh yo nandur luwih ombo dadi kan ora nanggung resiko</u> lha intine kuwi, saya nggak mau berpikir rekoso lah intine, lha kuwi coro ngepek Bank (hutang)	<b>E5</b>	Lebih memilih untuk menanam sesuai dengan kemampuan modal sendiri, tidak mau mengambil	Pengambilan keputusan	+++

		kan coro rugi pikirane rekoso awake dewe, intine kan kuwi.		hutang untuk modal menanam karena tidak mau menanggung resiko kerugian seperti petani lain d		
32	Dadi pikirane ra rekoso, tanpa beban ya mas?	Iyo, luwih ringan lah ibarate rugi tanggung dewe, wes ra nduwe duit nandur opo sak nduwene wes gitu aja				

### WAWANCARA II : 31 Januari 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
33	Sekarang mas AS memandang dirinya siebagai petani seperti apa?	Maksud'e piye memandang dirinya?				
34	Maksud'e menilai dirinya sendiri seperti apa?	Menilai dari apa maksudnya?				
35	Ya bebas, bisa menilai dari keberadaan di masyarakat atau kebermanfaatan di masyarakat	Kalau menilai dari masyarakat di sekitar sini, termasuk saya ya mengikuti lah apa adanya gitu aja, masalahnya saya kan warga baru ibarate, dari rt lain ke rt lain gitu, dadine kan sistem'e rt kene piye kan, tinggal mengikuti aja, luwih enak ngono kan intine				
36	Tapi nek pandangan kebermanfaatan, kayak aktif itu gimana mas?	Bermanfaat'e dari segi masyarakat itu saya lebih aktif, aktif dalam arti kerja bakti, terus kumpulan arisan rt,				

		lagian saya ya sebagai pengurus intine, jadine ya lebih aktif hahah				
37	Ohh pengurus rt ya?	Nggak, pengurus dari arisan, pokok'e nulis karo nggwo duwit ngono intine, dadine kan luweh aktif hahah, awake kesel ora ape menyang yo dadi menyang wes ngono wae intine				
38	Terus nganu mas, kadang jadi petanikan banyak menemui masalah gitu, entah itu kayak hama, terus kayak tanamannya diserang tikus, nah terus dampak secara psikologisnya seperti apa itu mas? Kayak stres atau malah kepikiran terus itu gimana mas?	Yaa, dampak,e gini lho dek kita bisa merugi gitu intinya, kalo diserang hama ndak ditangani kita bisa merugi, kapan untungnya jadi petani? gitu aja				
39	Kalo dampak secara psikologisnya mas, jadi kayak kepikiran atau pusing atau apa gitu?	Lha kalo psikologisnya gini, <u>pikiran gitu ada aja, ada ajanya gini wong pangane sing tak pangan yo koh kuwi</u> kok intine, ape tak tenanani lha kuwi ngonek coro dipangan tikus kalong kene kan rugi gitu, <u>lha terus dari hama seperti padi</u>	A1	Bila menemui kegagalan subjek selalu kepikiran karena terancam tidak mendapat penghasilan	Stres akibat permasalahan hama	++

		<u>kadang dimakan wereng</u> hari-hari ini kalo kita nggak semangat nyemprot, ditangani kita juga bisa rugi, jadi kan <u>kalo malam pikiran terus, kalo rugi kita ya dari segi modal kita bisa nol kembali</u>	<b>A5</b>			+++
40	Nah kalo sudah kejadian kayak gitu cara mengatasinya gimana? Apakah cerita dengan orang terdekat atau dipakai olahraga atau apa?	Nah kalo intine kan gini, masalah hama wereng atau tikus kita bisa <u>kerja sama</u> intine kan gitu dek, <u>sama petani</u> lainnya kita bisa bekerja sama bagaimana cara memberantasnya, terus <u>tanya sama ppl</u> bagaimana obatnya dari segi wereng, bagaimana cara memberantas tikus itu kan juga ada	<b>E3</b>	Apabila ada masalah hama biasanya bertanya pada ppl dan bekerja sama dengan petani lainnya dalam memberantas hama	Pengambilan keputusan	+++
41	Terus apalagi mas?	Yang dari intinya mana lagi? Yang tadi?				
42	Iya, yang mengatasi masalah	Mengatasi masalah dari hama itu ya?				
43	Iyaa hama atau entah dari musim kayak kebanjiran atau apa	Kalo dari musim kebanjiran sini, termasuk nggak diserang banjir dek, masalahnya kan ada tanggul saluran kuwi kan lebih tinggi, jadi coro banjir kan tetep kebendung kuwi, ada bendungan saluran lebih tingi kan lebih aman intinya, kalau yang rendah kemungkinan juga kebanjiran, kalau udah				

		kebanjiran beberapa hari kalau nggak surut-surut pasti padi kan bisa busuk, jadi kita yo mulai nol lagi, mulai nol dari pemupukan, pemupukan padi mulai dari nol lagi, jadi pemupukan bisa tiga kali sampai empat kali				
44	Terus eee suka duka jadi petani apa mas?	Ya sukanya gini lho dek, <u>sukanya jadi petani intinya kita bisa panen</u> sukanya gitu, terus kita bisa berkumpul dengan petani lainnya, terus (mikir sejenis) kita <u>bisa meningkatkan hasil pertanian kita</u> , lebih banyak lah intinya	<b>B1</b>	Merasa bahagia apabila saat panen	Bahagia dengan hasil panen	++++
45	Berkembang gitu ya?	He'ee, dukane dari segi <u>dukane petani ya terutama dari serangan hama</u> , dari serangan hama kalau ndak diberantas kita ya adanya piya-piye? Wes gitau aja	<b>A4</b>	Merasa hama sebagai masalah dan musuh utama petani	Sedih ketika hama menyerang	+
46	Susahnya berarti kalau diserang hama dan gagal panen gitu ya?	Naah, terutama hama dek kita bisa gagal panen kan dari hama, hama utama dari petani itu tikus, intinya gitu kalau tikus nggak diberantas kita bisa gagal intinya kan gitu, dari panen padi satu ton lebih bisa ¼ nya kita bisa kurang, menjadi tujuh kwintal, enam kwintal gitu dek				

47	Terus tadi kan ngomong sukane saat panen, itu sukane seperti apa sih mas?	Yoo <u>sukanya kan gini, kita bisa ... nompo duitlah</u> kuwi intine, nompo duit, padi ditebaske (dijual), <u>dapet uang</u> bisa untuk <u>kebutuhan keluarga</u> intinya kan gitu. Dari segi modal kita bisa ngambil sedikit buat modal (menanam) lagi selebihnya dikumpulkan, disisihkan itu aja	B1	Merasa bahagia apabila saat panen karena mendapat uang sehingga bisa mencukupi kebutuhan keluarga dan bisa untuk mengembankan pertaniannya	Kebahagiaan keluarga	++++
			E2			+
48	Kalo saat melihat tanaman atau saat merawat tanaman ada kesenangan tersendiri nggak sih mas?	<u>Kesenangannya itu dari segi merawat itu kalo tanamannya bagus</u> mulai dari awal itu nek <u>awak hawane seneng</u> ngono lho dek, <u>tanduranku ketok lemu apik, pokoke</u> dari wong <u>tani nek genah tanduran lemu pokoke pengene pengen weruh terus</u> ngono wae	B1	Menikmati proses pertumbuhan dan perkembangan tanamannya, dan akan tambah bahagia bila tanamannya subur	Kebahagiaan dan rasa bangga dalam menjalani proses	++++
			B2			++++
49	Ooo... jadi rajin kesawah gitu?	Jadi <u>rajin nilik'i lah, intine sore-sore nilik'i, waktu leye-leyeh wah nilik'i pari</u> nde mikir'e kan ngono, haha wah nilik'i tanduran nde. <u>Nek tandurane diserang hama paling-paling wes di rumah, ape</u>	A5	Perbandingan perasaan antara tanamannya saat subur atau malah saat diserang hama	Perasaan bahagia dan stres	+++

		<u>nilik'i wegah wong tengah do kothang dipangani tikus wes kon piye?</u> Nek pertamane wes diberantas sek dadi kan tanamane bisa lebih aman, hama diberantas, hama tikus terus tanam kita kan aman	<b>B1</b>			++++
50	Terus ada perasaan ndak mas jadi petani? Apa justru merasa “aku bejo banget dadi tani”	Kene <u>dadi petani intine bejo bangetlah bisa ditanya sama orang,</u> terus istilahnya kan tanaman saya lain-lain, jadi coro petani lainnya mau konsultasi” obatmu opo kok iso woh'e koyok ngene?, parimu kok iso apik ngene?”, nah itu intine <u>kan iso dadi pithakonon wong liyo lah.</u> Terus kan sing <u>coro jowone makani wong indonesia kan petani to</u> dek nek gak ono petani sopo sing nyediani pangan?	<b>C1</b>	Menjadi rujukan petani lain dalam hal tanaman, obat/pupuk	Dihargai dan merasa bermanfaat	+++
			<b>G2</b>			++
51	Berarti merasa bermanfaat ya mas?	Nah, lha nyatane ya dek dari segi kacang panjang pak Di, pak Di kampungmu ta kuwi woh'e gak enek kacange kawuran, sedangkan aku katon tapi, <u>lha de'e yo takon “kacangmu kuwi opo to dar? Woh'e kok ngono, kembange ngono”</u> dadi wonge kan merasa lebih pintar tapi dari segi saya kan beda lagi, dadi ngono lha nek wong gelem takon petani laine tetep kan	<b>B2</b>	Bangga akan hasil yang diraih dan mendapat pujian dari petani lain	Bangga dan mendapat pujian	++++
			<b>F1</b>			+++



		pengetahuane lebih tambah				
52	Berarti merasa senang nek ditanya ya mas?	He'e, lha terus dari segi padi, " <u>wah kok padimu mantep men, obate opo wayah nyekor?</u> " lha nek aku ngene wae dek nek wayah nyekor angger obate sing apik lha intine kan ngono, lha angger obate sing mahal hasile bagus	<b>F1</b>	Mendapat pujian dari petani lainnya	Penilaian orang lain	+++
53	Berarti nggak ada perasaan "wah nyesel aku dadi tani banyak hama"?	Nggak, lha nyatanya <u>kalo nyesel jam 1 (siang) saya berangkat ngurusi sawah, jadi saya kan bangga intinya gitu dek, bangganya dari segi padi panen, kacang panjang juga udah mulai panen, dadi kan wah seneng intine wes ora melu njagul wong liyo, ngrumati tandurane dewe wes ngundoh dadi kan seneng intine</u>	<b>B2</b>	Tidak ada perasaan menyesal menjadi petani, malah merasa bangga bisa panen beragam jenis tanaman dan terutama kerja mandiri	Bangga dan memperoleh hal penting dalam hidupnya	++++
			<b>D1</b>			++++
54	Eee rencana ke depannya itu gimana mas? Rencana mau mengembangkan pertanian, atau inovasi tanaman baru?	Rencana kedepannya, intinya jadi petani <u>mau mengembangkan hasil pertanian kita, terutama ya buat untuk ongkos sekolah anak kita nanti, putra kita nanti, terus dari segi pertanian dikembangkan lagi supaya kita bisa menanam yang lain lagi, seperti brambang kalo melon kan udah pernah tapi</u>	<b>C3</b>	Merencanakan untuk lebih mengembangkan pertaniannya dan lebih berinovasi	Memiliki tujuan hidup sebagai petani	++++



		<u>dikembangkan terus intinya kan gitu dek</u>				
55	Berarti mau mencoba tanaman lain ya?	Yaaa				
56	Terus ada nggak mas keinginan untuk berganti pekerjaan atau profesi?	<u>Nggak ada dek, wes intinya penegn jadi petani gitu aja, lebih enak hahaha</u>	<b>C2</b>	Tidak ada keinginan berganti profesi karena jadi petani dinilai lebih enak	Minat menjadi petani	+++
57	Pokok'e lempeng petani mas?	Lhaaa hahaha				
58	Terus harapan untuk ke depannya gimana mas?	Harapan dari segi apa dek?				
59	Harapan bebas mas, bisa dari segi ekonomi, segi ee kesejahteraan	Kesejahteraan keluarga intinya?				
60	Ya bisa, bisa dari pertaniannya gimana	Ya harapannya jadi petani itu intinya <u>pengen nggarap sawah luwih ombo</u> harapan saya gitu, <u>jadi petani yang sukses, maju intinya kan gitu</u>	<b>C3</b>	Ingin menggarap lahan yang lebih luas dan jadi petani sukses	Tujuan hidup dan Tipe hidup ideal	++++
			<b>D2</b>			+++
61	Selain itu mas?	Selain itu ya yg namanya orang punya cita-cita dek hahah				
62	Haha cita-citanya bisa "dibagi" mas?	Cita-cita utamane pengen bangun omah, itu yo cita-citane neh terus yo <u>cita-citane iki belum kesampean dek</u> , emang tak akui pengen beli motor trail, <u>dadi kene kan iseh ngoyak terus dari segi tanaman apa iseh ngoyak terus</u> , jadi <u>kalo orang punya</u>	<b>D2</b>	Berusaha mengejar target dan cita-cita, dan mengkonversi target menjadi sebuah motivasi	Tipe hidup ideal	+++

		<u>cita-cita tetep jadi petani nyambut gawene mepeng</u> (sekuat tenaga), semangat lah nggak patah semangat tapi tambah semangat				
63	Nah mas sampai sekarang jadi petani kalo ada nilai 1-10 itu kepuasannya itu ada di angka berapa?	Kalo saya itu pribadi atau dari orang lain?				
64	Iya secara pribadi	Kalo saya secara pribadi menilai saya itu sudah 10 intinya gitu				
65	Alasannya apa mas?	Alasannya kok sudah 10 saya kan bisa <u>menanam, menanam jadi petani bisa menanam bukan hanya padi</u> , bisa melon, bisa kacang panjang, bisa jagung manis, bisa gambas utamanya kan gitu, tapi dari segi brambang saya kan belum ada niat gitu aja, soale modal gede tapi wayahe bakul regane gak enek (murah) intine kan gitu dek	<b>D2</b>	Merasa puas dengan apa yang dilakukan bisa maksimal dan terus berkembang	Mendekati tipe hidup ideal	+++

### TRIANGULASI SUBJEK I : 15 Mei 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Oh ya mbak sebelum menikah apakah mas AS sudah jadi petani?	Ya sudah				
2	Apakah selama ini mas AS apakah pernah mengeluh dengan	Nggak pernah, soalnya kan maksude ya suka to dik hehe, <u>suka dijalaninya jadinya ya</u>	<b>B1</b>	Subjek tidak pernah mengeluh dan	Bahagia menjalani pekerjaan	++++

	mbak mengenai pekerjaannya sebagai petani?	<u>nggak pernah mengeluh</u>		menyukai pekerjaannya		
3	Lha selama ini mbak apakah ikut bantu-bantu gitu di sawah?	Iya ikut				
4	Biasane bantu ngapain mbak di sawah?	Ya semua hehe, pekerjaannya, kan biasanya melon atau sayur-sayuran gitu kan pekerjaannya mudah, jadi ikut bantu-bantu				
5	Emmm lha mas AS pernah cerita mau pindah ke pekerjaan lain atau gimana mbak?	Nggak, <u>pengennya</u> ya (jadi) <u>tani</u> , ya <u>sukses</u> gitu <u>cita-citanya</u>	<b>C3</b>	Subjek hanya ingin menjadi petani, karena bertani merupakan tujuan hidup subjek	Memiliki tujuan hidup	++++
6	Cita-citanya emang gimana mbak?	Ya misalnya kalo nanem melon ya pengennya yang luas jadinya (bisa dikatakan) sukses gitu to dik				
7	Berarti mbak <i>manut</i> ya dengan apa yang dilakukan mas AS	Hehehe iyaa ngikut aja				
8	Nah sepengetahuan mbak mas AS dulu jadi petani ada yang nyuruh atau emang keinginan sendiri?	Ya dulunya kan bapak ibunya petani punya sawah, lha terus bapaknya nggak ada, jadi ya meneruskan gitu				
9	Tapi sebelumnya ada yang nyuruh apa maksa gitu?	<u>Ndak ada</u> , memang dari awal <u>pengen jadi tani</u>	<b>C2</b>	Tidak ada paksaan subjek menjadi petani	Memiliki minat bertani	+++

10	Berarti memang udah mau jadi petani gitu ya	Ya dulunya kerja di Semarang, di katering gitu waktu bapaknya masih (hidup), lha (waktu) bapaknya udah nggak ada (subjek AS) di rumah sekalian nemenin ibunya sekalian ngurusin sawah gitu				
11	Oooo itu sebelum menikah atau sebelum?	Sebelum				
12	Terus keseharian mas AS dalam menjalani pekerjaan petani itu gimana?	Yaa semangat hehe, kalo ngapain aja semangat, nanem apa semangat gitu				
13	Nggak pernah ngeluh gitu mbak?	Ya <u>ngeluhnya kalo tanamannya gagal</u> hehehe, ya kan yang <i>dijagakan</i> itu	A1	Subjek merasa stres hingga mengeluh bila mengalami kegagalan	Stres dengan permasalahan	+++
			A5			++++
14	Itu biasanya kalo gagal ngomong apa curhat gitu?	Iyaa, ya maksudnya (dia ngeluh) gimana gitu				
15	Bisa diceritakan mas AS kepribadian setiap harinya seperti apa?	Ya baik, ya sebenarnya keras tapi sabar, sabar tapi <i>nek wes gak</i> sabar yo keras				
16	Kerasnya gimana mbak?	Ya marah, tapi marah main tangan nggak, palingan diem aja gitu hehehe				
17	Berarti sekarang fokus di pertanian ya mbak?	Iya, ya sebenarnya pengen apa gitu dik <i>ning</i> bingung, bingung mau apa heheh, pengen punya yang laine sebenere punya sampingan apa gitu tapi bingung				

18	Lha mas AS pernah cerita mau rencana ke depan apa gitu?	Ya sejauh ini <u>rencananya masih di pertanian</u> , pokoknya dijalaniin gitu	<b>C3</b>	Untuk ke depannya subjek masih akan bergerak di sektor pertanian	Tujuan hidup sebagai petani	++++
19	Berarti nggak ada rencana mau beralih dari bidang pertanian gitu?	Nggak ada, pokoknya cita-citanya tu pengen sukses nanem melon gitu cita-citanya hehehe				
20	Emmm mas AS pernah cerita menyesal atau malah bangga gitu mbak jadi petani	<u>Bangga</u> , dia <u>nggak pernah cerita menyesal</u> jadi petani	<b>B2</b>	Merasa bangga dengan apa yang dikerjakan saat ini	Bangga dengan yang dikerjakan	++++
21	Bangganya gimana mbak?	Ya pokoknya saya mau sukses dari bertani gitu, itu cita-citanya dari dulu				
22	Sering lembur atau tidur di sawah gitu to mbak mas AS?	Ya kalo <u>nyedot</u> sama <u>nyari tikus</u> gitu, <u>katanya kan hiburan</u> heheh, kalo malam kan saya suruh di rumah tapi nggak mau <u>katanya hiburan temannya</u> <u>banyak</u> gitu	<b>B2</b>	Merasa bahagia apabila berkumpul dengan petani lainnya sekaligus sebagai <i>copping stres</i>		++++
			<b>H2</b>			+++
23	Teman di sawah?	Iya hahah				
24	Yaudah mbak tak pamit dulu, salam buat mas AS hehe	Oh iya dik hehe				

## VERBATIM SUBJEK II

### WAWANCARA I : .. Januari 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Oh ya mas AG latar belakang kenapa mau menjadi petani itu apa?	Ya <u>pengen nerusin generasi bapak saya</u> , kan bapak saya petani kalau bisa kalau bisa sekarang petani nggak ada, <u>jarang yang mau jadi petani</u>	E2	Menjadi petani karena ingin meneruskan pekerjaan orang tua dan melihat peluang yang bisa diambil dari sedikitnya minat orang menjadi petani	Terinspirasi keluarga dan perspektif petani	+++
			E4			++++
2	Terus apalagi mas? Adakah paksaan atau disuruh orang buat jadi petani aja	Ya nggak, petani dari diriku sendiri nggak ada yang nyuruh gitu				
3	Kok bisa muncul kesadaran seperti itu mas?	Ya sejak kecil dari dulu udah ikut kesawah terus kan				
4	Nah sebelumnya menjadi petani itu prioritas utama apa pilihan akhir?	Ya kalo itu pilihan akhir, sebelumnya kan pengen jadi polisi tapi udah daftar dua kali nggak kesampaian ya udah milih jadi petani aja gitu				
5	Nah untuk penilaian tetangga atau masyarakat sekitar jadi petani gimana? Apakah ada yang memuji atau gimana?	Kalo memuji banyak, tapi saya nggak menghiraukan apakah mau memuji atau menghina itu nggak saya hiraukan, niat saya kan kerja nggak ada yang saya nilai atau apa-apa nggak tau				

6	Sekarang kalau menilai kebijakan pemerintah gimana mas? Kayak pupuk subsidi, penjualan, atau pengairan gitu gimana	Kalau <u>pemerintah sekarang nggak enak</u> eg, karena <u>pupuk sekarang ada kartu tani</u> itu kan kalo mau beli harus nebus dulu ke bank kan kalau dulu nggak kalau punya uang beli di warung-warung agen pupuk kan langsung bisa, sekarang pakai kartu tani bayar ke bank dulu bayar berapa gitu baru kita pesen, barangnya sulit pupuknya itu	<b>F2</b>	Merasa tidak setuju dengan kebijakan pemerintah perihal pupuk bersubsidi	Kontra kebijakan pemerintah	++++
7	Selain itu yang nggak enak'e gimana mas?	Ya nggak <u>enak</u> <u>baget</u> soale <u>dibatasi</u> lah, <u>beli pupuk nggak kayak jaman dulu</u> langsung berapa ton bisa sekarang beli lima kasang aja nggak bisa	<b>F2</b>	Menilai kebijakan pembatasan pupuk bersubsidi tidak mengenakan petani	Tidak nyaman dengan kebijakan pemerintah	++++
8	Oo.. dibatasi mas?	Dibatasi				
9	Lha terus sisanya gimana mas kalau kebutuhan kan ndak pasti	Kalau kebutuhan ya harus pakai pupuk yang nggak bersubsidi, kalau dulu kan <u>bersubsidi</u> mau beli berapa bisa <u>sekarang ndak bisa</u> e dibatasi sekarang	<b>F2</b>	Mengeluh pembatasan pupuk bersubsidi	Mengeluh kebijakan pemerintah	++++
10	Sekarang menggarap sawah berapa mas?	empat bau (Ha) kurang seperlima				
11	Emm empat Ha kurang ya	Iya empat Ha kurang dikit				
12	Itu semua sawah hak milik sendiri atau ada yang yang beli tahunan (kontrak)	Yang dua bau (Ha) itu punya pak Kadus itu saya gadai (agak sedikit gagap dan mengulang omongan) yang dua bau kurang seperlima punya pak				



		Kadus Edi, yang dua bau punya bapak saya sendiri				
13	Kalo yang masalah pengairan gimana mas?	Kalo yang <u>pengairan sekarang udah enak dibangun, kalo dulu sering jebol</u> sekarang udah enak, udah bagus lah, kalo pengairan udah enak	<b>F2</b>	Masalah irigasi atau pengairan sudah lebih baik dari dulu	Memuji sarana pengairan	++++
14	Nah sebelumnya kan bercita-cita jadi polisi, sekarang jadi petani apakah pendapatannya sudah dirasa cukup?	Kalo <u>pendapatan petani kira-kira ya kurang</u> lah, <u>soalnya kadang hasilnya nggak memuaskan</u> gitu, kadang kalau mau panen ada harga yang nggak cocok gitu nggak sesuai dengan apa yang saya harapkan pertama, kalo panen raya harganya kan di bawah nggak sama yang pas nggak ada barang gitu	<b>G1</b>	Menilai pendapatan petani kurang karena terkadang hasil yang didapat tidak memuaskan	Pendapatan dirasa kurang	+++
15	Ooo berarti kalau pas panen harganya turun gitu ya?	Iya nggak bisa stabil gitu				
17	Apakah rugi mas dengan keadaan yang seperti itu?	Kalau rugi sih nggak, tapi pendapatannya kurang maksimal harusnya dapat segini dapetnya cuma segitu				
18	Lha emang standart cukupnya mas AG seperti apa?	Ya yang penting cukup <u>buat makan, jajan atau beli pakaian</u> , dan yang penting masih <u>bisa buat nabung</u> , kalau sekarang kan masih belum berkeluarga jadi belum terlalu besar kebutuhannya	<b>D2</b>	Standart hidup ideal	Tipe hidup ideal	+++
19	Emmm masa tanam padi kan	Biasanya kalau nggak dari warung (bantu	<b>G1</b>	Mencari penghasilan	Pendapatan tambahan	+++



	sekitar tiga bulan mas, lha selama nunggu waktu tiga bulan itu pemasukannya dari mana mas?	jualan) ya kadang ya ckc kalau ada <u>pekerjaan ya saya mau</u> , kadang <u>guluk</u> (kuli angkut) kadang apa gitu		tambahan selain dari hasil bertani		
20	Lha nggak menanam palawija atau apa gitu mas?	Kalau palawija ya apa ya? (mikir) sekitar seperempat kan sawahnya empat bau kurang seperlima lha seperempat tak tanami <u>palawija lha yang lainnya saya tanami padi</u>	<b>H1</b>	Berinovasi di luar pola standart mayoritas petani	Inovasi mengembangan pertanian	+
21	Menurur mas manfaat jadi petani itu apa?	Manfaatnya ya, kalau manfaatnya tu ckc (mikir sebentar) petani tu nggak (sedikit bingung) manfaatnya tu nggak ya buat kesibukan kan buat apa gitu, kalau manfaat ya nggak ada, biasanya tani buat kesibukan kalo nggak ada kerjaan ya gitu petani tu				
22	Nah inikan udah berapa tahun mas jadi petani?	Sejak du (mengingat) 2007 saya habis sekolah, 2007 udah mulai ke sawah tapi kan dua tahun sebelumnya kan daftar polisi gagal, terus saya lanjut ke petani itu				
23	Berarti kurang lebih hampir sepuluh tahun?	Iya sepuluh tahun				
24	Nah selama hampir sepuluh tahn itu pernah menghadapi masalah-masalah gitu, kayak gagal atau apa gitu	Kalau masalah gitu banyak, namanya perjalanan ada masalah, kadang <u>mau panen</u> kalau nanem <u>melon</u> ya itu <u>lalat buahnya banyak jadine</u>	<b>A1</b>	Permasalahann utama sebagai petani adalah serangan hama	Permasalahanan petani	+++

		<u>buah itu busuk</u> semua gitu masahnya, kadang itu ya wereng ini kan udah mau panen kan kurang seminggu udah <u>mau panen malah diserang wereng</u> , jadinya ya itu aja nggak ada yang lain, kalau penjualan ya ngikutin harga masalahnya tu kalau nggak panen bisa 5000 (/kg) kalau panen raya begini 3700(/kg)				
25	Nah mengatasi masalahnya gimana mas?	Ya kalau mengatasi pada melon gitu kan kalau mau panen ada lalat buah gitu bisanya disemprot (obat) dulu untuk mengatasinya, kalau padi ya sama saja disemprot				
26	Pengalaman yang paling menarik selama menjadi petani apa mas? Bisa suka atau duka	Ya kalau nanam melon <u>sukanya</u> begini <u>kalau udah mulai berbuah</u> wah <u>buahnya besar kan sangat senang sekali</u>	<b>B1</b>	Senang apabila tanamannya subur dan berbuah besar	Kebahagiaan petani	++++
27	Sekarang mas AG memandang dirinya sendiri sebagai petani itu gimana?	Kalau dari diri saya sendiri biasa aja ya, nggak nilai wah saya sregep saya piye gitu nggak, saya biasa saja				
28	Oh iya mas kalau dampak psikologis saat ada masalah, tiba-tiba panen gagal atau diserang hama itu gimana mas? Apakah pusing atau marah	Ya <u>pusing</u> , kalau marah mau marah sama siapa, ya <u>Cuma pusing kok bisa gagal</u> , kalau marah nggak bisa marah soalnya, wong keadaanya kayak gitu kok, kalau keadaan apa ya nggak bisa disesali, wong udah nasib	<b>A3</b>	Merasa pusing apabila menemui kegagalan	Stres dengan kegagalan	+++
			<b>A5</b>			+++

29	Berarti lebih dipendem gitu ya mas?	Iya dipendem, lha kalo curhat sama orang lain bisa apa itu namanya disukurin atau apa, yang namanya orang gitu kan (lihat) orang susah didalam seneng tapi di luar ikut sedih biasanya gitu	<b>E2</b>	Kadang curhat atau cerita ke orang tua sekaligus meminta saran	Keluarga sebagai pelarian masalah	+++
30	Kalau eee menghadapi masalah gitu meluapkan permasalahannya dengan cara apa mas, biasanya kan ada yang meluapkannya dengan ibadah atau malahan dengan minum (miras) atau apa gitu?	Kalau minum saya nggak, biasanya <u>curhat sama orang tua</u> gitu tanya kesalahannya ada dimana terus <u>diperbaiki, tanaman ke depannya bisa diperbaiki</u> gitu, nggak sampe minuman nggak pernah saya	<b>H2</b>	Kadang curhat atau cerita ke orang tua sekaligus meminta saran	Keluarga sebagai pelarian masalah	+
31	Lha selain itu apa mas? Apa pergi jalan-jalan atau apa	Kalau jalan-jalan saya biasa, kalau ada masalah jalan-jalan biar otaknya segar gitu				
32	Nah sekarang tentang pendapat mas AG sendiri, suka dukanya jadi petani apa?	<u>Sukanya kalau panen begini nerima uang, kalau dukanya ada masalah penyakit (tanaman) yang nggak bisa gitu, kalau disemprot apa itu hamanya nggak bisa mati pikirannya kan obat apalagi yang bisa itu dukanya</u>	<b>G1</b>	Menceritakan Suka duka menjadi petani senang apabila tanaman tida diserang hama/penyakit	Kebahagiaan dengan Pendapatan Kebahagiaan	+++
			<b>B1</b>			++++
33	Sukanya selain pas panen, kalau pas (masa) tanam gitu mas?	Kalau pas (masa) tanam, <u>tanamannya segar nggak ada penyakit gitu senang</u>	<b>B1</b>	Apabila tanaman subur merasa gembira	Kebahagiaan	++++
35	Senangnya gimana mas?	Senangnya ya <u>gembira tanamannya subur</u>	<b>B1</b>	Apabila tanaman	Kebahagiaan	++++

		<u>nggak ada penyakit</u> <u>nggak ada hama</u> , dadinya ya ikut senanglah kalau tanaman subur		subur merasa gembira		
36	Nah sekarang merasa menyesal apa merasa beruntung menjadi petani?	Kalau sampai saat ini <u>menyesal</u> belum ada saya ndak ada, kalau <u>menyesal</u> ndak ada saya	<b>E4</b>	Merasa senang dengan apa yang ia jalani sekarang	Memahami tujuan hidup	++++
37	Lha kenapa mas?	Ya kalau <u>menyesal</u> ya <u>ndak ada</u> , <u>ndak ada</u> <u>yang perlu disesali</u> , wong udah takdir tani ya udah dijalani aja gitu saya, <u>dah seneng</u> lah	<b>C2</b>	Tidak menyesal dengan pilihan menjadi petani	Memiliki minat	++++
38	Terus bangga nggak sih mas jadi petani?	Ya <u>bangga</u>	<b>B2</b>	Bangga menjadi petani	Bangga dengan pekerjaan	+++
39	Bangganya gimana?	<u>Bangganya</u> ya apa ya, kalau mau <u>menanam</u> apa gitu wah bisa berhasil apa nggak? Itu <u>tantangan</u> kalau <u>berhasil</u> kan <u>bangga</u> <u>bisa buktii</u> n gitu lha bangganya di situ, kan tidak semua orang bisa nanam melon, semangka ndak semua orang, butuh pengalaman yang banyak gitu	<b>B2</b>	Menjadi petani merasa banyak tantangan dan akan merasa bangga karena berhasil menuntaska n tantangan	Merasa bangga dan memperole h hal penting dalam hidupnya Memiliki minat	+++
			<b>D1</b>			++
40	Nah untuk beberapa tahun ke depan peluang menjadi petani itu seperti apa mas?	Kalau petani ke <u>depannya</u> ya saya kira masih <u>banyak peluang</u> <u>yang masih</u> saya <u>impikan</u> , ya baik saya	<b>C2</b>	Memiliki minat dan impian untuk kedepannya	Memiliki minat dan tujuan hidup	++++

		kira soalnya pemuda sekarang jarang yang mau jadi petani gitu, kayaknya gitu soalnya petani pemuda sekarang ndak ada yang mau istilahnya (merantau) ke luar negeri semua ndak ada yang jadi petani jarang itu, peluang saya agak besar menurut saya	<b>C3</b>	sebagai petani		++++
41	Emang impiannya apa mas?	Ya bisa hidup lebih <u>sejahtera</u> dari sekarang, bisa <u>tanam macem-macem</u> ndak itu-itu aja	<b>C3</b>	Tujuan dan impian menjadi petani untuk kedepannya	Memiliki tujuan hidup	++++
42	Ada keinginan nggak mas untuk ganti pekerjaan gitu?	Kalau ganti pekerjaan <u>saya kira nggak ada</u> gitu, soalnya sudah <u>nyaman dengan petani</u> saya, soalnya apa ya sudah terbiasa sih	<b>D1</b>	Tidak berniat untuk berganti pekerjaan Merasa enak jadi petani dan tetap diutamakan	Memiliki tujuan hidup dan memperoleh hal penting Memahami tujuan hidup	++
			<b>E4</b>			++++
43	Tapi untuk nyambinya gimana mas?	Kalau nyambinya ya <u>enakan jadi petani bisa bebas ndak ada yang ngatur meh ngapain aja dan hasil tergantung kerja keras</u> , kalau nyambi kan buat tambah-tambah dan cuman kalau nggak ada pekerjaan	<b>E4</b>	Menjelaskan kenyamanan menjadi petani	Pemahaman tujuan hidup	++++
44	Lha ada rencana untuk nyambi apa mas? Dagang atau apa	Ya kalau sekarang kan udah nyambi (membantu) dagang itu buka toko sembako, tapi yang <u>nomer satu kan itu petani</u> , dagang kan itu sampingan	<b>C3</b>	Menegaskan petani tetap menjadi prioritas utama	Memiliki tujuan hidup	++++
45	Berarti fokusnya di petani?	Iya di petani				

46	Terus harapan untuk ke depannya gimana mas?	Ya <u>harapan saya</u> cuman satu, <u>kalau beli pupuk</u> jangan kayak sekarang lah sulit, <u>jangan dipersulit</u> petani kan dah susah, dah apa ya dah rekasa, itu ya kalau mau beli pupuk kayak dulu dipermudah masalah pupuk jangan dipersulit itu aja, kalau ndak ada pupuk gimana tanaman mau subur, suburnya kan sama pupuk kalau tanaman itu	<b>F2</b>	Berharap agar kalau beli pupuk (bersubsidi) dipermudah dan ditambah jumlahnya	Harapan kebijakan pemerintah	++++
47	Selain itu apalagi mas?	Selain itu kalau masalah perairan dan semua udah baik semua ek, cuman masalah pupuk doang kalau petani tu kalau mau mupuk ndak ada pupuk kan bingung mau dipupuk apa, kalau yang nggak subsidi kan mahal harganya dua kali lipat jadinya petani untungnya sedikit, kalau subsidi kan untungnya lebih banyak soalnya murah gitu				
48	Beda nggak sih mas (kualitas) pupuk subsidi sama non subsidi?	Ya sama, bedanya ya Cuma lebih mahal dua kali lipat subsidi kan				
49	Ooo tapi hasilnya sama mas?	Ya sama kualitasnya sama				

### TRIANGULASI SUBJEK II : ..... 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Mas AG pernah curhat apa cerita	Nek ceritone yo cerito, koyok masalah				

	ngoten buk kalih njenengan?	penanaman ngoten, lha niki sing njenengan maksud masalah nopo?				
2	Masalah pertanian saghet masalah liyone nggeh saghet	Nggeh <u>curhat masalah menanam niku</u> , habis nanam ini mau ditanami apa, baiknya gimana, sebelum menanam baiknya disemprot dulu apa sehabisnya ngono, informasine kalih kulo	<b>E2</b>	Menjadikan keluarga sebagai sumber solusi	keluarga	+++
3	Lha nek keluhan selama dados petani, koyok “wah abot yo mak dadi petani” niku pernah nopo pripun?	Ooo niku <u>emang mpun diniati</u> , mbiyen didaftarno polisi dua kali gagal meh tak daftarno meneh nganti ngentekno umur gak gelem, opo kowe gak gelo? Gak kuliah gak gelo? (subjek menjawab) “gak ngopo gelo nek aku dadi sarjana akhire yo pusing golek kerjaan” yowes ojo gelo, mbiyen tak pekso tapi nangis kon kuliah “aku moh kuliah kok dipekso” ngono mas, aku awale stres, ngelu karo cah siji kuwi	<b>C3</b>	Setelah gagal mewujudkan cita-cita sebagai polisi kemudian bertekad menjadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
4	Lha niku ide dados petani niku ide saking njenengan nopo pripun?	Yo prinsip mriku (subjek) kiyambak, nek prinsip kulo wong tuone petani anake disekolahno nek iso yo iso luwih apik soko wong tuone, tak sekolahno nek iso kan dadi pegawai negeri nek wong tuone petani kan ra masalah ngoten pikirane kulo, ning dewek’e kulo kejar				



		mboten purun, malah ngomong “aku kerjo opo wae ra masalah mak sing penting sregep, wong pinter kalah karo wong bejo” malah ngono ngomonge yo				
5	Berarti mas AG dados petani mboten enten sing ngangkon?	Mboten enten mas, wes <u>prinsipe wong’e dewe</u> , aku gak ngangkon kowe kudu tani ora, nek aku ngangkone malah kudu sekolah	<b>C3</b>	Berkeinginan menjadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
6	Lha mboten njenengan tawari kerjo nopo koyok keluar kota nopo dagang ngoten?	Tak kon melu-melu koncone nggeh mboten purun yo, <u>pengene nek omah tani bar (capek) istirahat ngoten thok</u> , aku dewe yo tak dorong kanggo sekolah mas ora dadi tani, tapi malah ngomong “sawah ojo mbok dol mak, aku to gelem nggarap sawah ombo” ngono yo malahan	<b>E4</b>	Memahami dengan apa yang akan dirasakan bila menjadi petani	Pemahaman tujuan hidup	++++
7	Lha mas AG pernah ngeluh kesel, opo masalah-masalah pertanian ngoten pernah mboten?	Yo nek ngeluh’e <u>ngeluh nandur melon malah rugi wes modale ntek, terus prei sek melone ganti tanduran liyo</u>	<b>A5</b>	Stres akibat kegagalan serta mengambil keputusan setelah kegagalan tersebut	Stres dan pengambilan keputusan	+++
			<b>E5</b>			+++
8	Tapi mboten kapok dados tani walaupun sempet rugi koyok ngoten?	Yo ora kapok mas, <u>pengene wonge kerjo tani yo tetep dilakoni</u>	<b>C3</b>	Walaupun sempat mengalami kegagalan namun tetap pada keputusan menjadi petani	Tujuan hidup dan pengambilan keputusan	++++
			<b>E5</b>			+++



9	Lha pernah curhat meh golek kerjo liyo mboten?	<u>Ora pernah</u> mas	<b>C2</b>	Tetap ingin bertani dan tak memikirkan untuk meninggalkan pertanian	Memiliki minat	++++
10	Terus kesehariane mas AG dalam pekerjaan priapun sih?	Menurutku biasa-biasa wae mas semangat banget yo ra nek keset (pemalas) ra mungkin tetp dilanjut tekan saiki, nek bar soko sawah ngunui ora langsung leren, nyekel gawean liyo sing iso di garap				
11	Berarti coro jawane mboten gadhah kesel nggeh?	Gak nduwe kesel, lha nyatane nek bar soko sawah ora langsung leren malah kadang dolan				
12	Lha sifate mas AG niku priapun sih?	Sifate ki pendiam, maraia aku gak ngeti perasaane nek ora ngomong (curhat) karo aku				

### VERBATIM SUBJEK III

#### WAWANCARA I : .. Februari 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Lek yang melatar belakang sampean untuk menjadi petani itu apa?	Ya karena orang tua lah, <u>membantu dan menolong</u> orang tua pengennya gitu	E2	Menjadi petani karena tidak ingin jauh dari orang tua, agar tetap bisa membantu orang tua	Faktor keluarga	++++
2	Selain itu?	Ndak bisa sekolah lagi, karena biaya lah				
3	Lha nggak nyari pekerjaan lain?	Nggak				
4	Awalnya gimana lek bisa jadi petani?	Awalnya ya biasa aja, seperti orang-orang pengen jadi petani				
5	Berarti karena orang tua ya?	Iya <u>orang tua</u> , <u>membantulah</u> kalau jadi pegawai kan gak bisa membantu	E2	Memilih menjadi petani karena melihat pekerjaan orang tua, selain itu supaya bisa membantu orang tua	Faktor keluarga	++++
6	Terus jadi petani itu karena disuruh orang lain seperti kerabat, orang tua, atau kesadaran diri sendiri?	Kesadaran diri sendiri (jeda beberapa saat) kesadaran diri sendiri				
7	Jadi petani itu emang niat dari awal atau mau cari pekerjaan lain tapi nggak kesampaian terus	Ya pinginnya dulu sih pinginnya jadi pegawai (PNS) tapi nggak kesampaian ya jadilah petani				

	milih jadi petani?					
8	Berarti jadi petani pilihan terakhir dan terpaksa?	<u>Iya yang terakhir, terpaksa nggak karena sudah suka dan paham dengan pertanian, kan dari kecil sudah ke sawah bantu orang tua</u>	<b>C2</b>	Walaupun pilihan terakhir namun memiliki minat besar di bidang pertanian tersebut	Memiliki minat	+++
9	Nah penilaian orang-orang terhadap lek EK saat menjadi petani gimana?	Ya biasa-biasa saja				
10	Emm nggak ada yang memuji atau gimana gitu?	Nggak				
11	Terus ini kan lagi ramai-ramainnya masalah pupuk, nah itu gimana menurutmu lek tentang kebijakan pemerintah? Bisa juga kebijakan harga jual atau pengairan	<u>Kalau bisa pupuk itu murah, nggak mahal, petani nggak terperosok dengan harga gabah, kalau irigasi harusnya sesuai dan lancar</u> maunya petani gitu, kalau nggak lancar mau panen apa?	<b>F2</b>	Berharap harga pupuk murah dan harga jual gabah tidak anjlok, serta irigasi lancar tidak habis ditengah jalan	Tidak puas dengan kebijakan pemerintah	++++
12	Lha terus kondisi sekarang gimana?	Sekarang baru diperbaiki tapi belum selesai irigasinya, kalau masalah <u>pupuk itu harusnya harganya diturunin dikit</u> lah masak yang atas-atas pegawai enak aja petani yang susah	<b>F2</b>	Menuntut harga pupuk bersubsidi turun	Tidak puas dengan kebijakan pemerintah	++++
13	Terus ada lagi?	Kalau bisa sih harga gabah naik dan harga pupuk turun mintanya gitu, biar petani nggak tersiksa lah				
14	Emang ketersediaan	Ketersediaan pupuk (subsidi) ya sekarang				

	pupuk gimana?	sulit, mau dirubah pendapatan pupuk nggak bisa bebas seperti dulu				
15	Berarti sekarang kurang puas dengan kebijakan pemerintah?	<u>Kurang puas dengan kebijakan pemerintah</u> , kalau bisa petani di <u>jar</u> (dibebaskan) sama <u>pupuk</u> , lebih enak, kapan-kapan mau memupuk lebih gampang lah, kalau <u>sekarang susah mau mupuk</u>	<b>F2</b>	Kurang puas dengan kebijakan pemerintah sekarang	Tidak puas dengan kebijakan pemerintah	++++
16	Emang nggak ada alternative pupuk lain? Kayak pupuk kandang gitu apa harus pakai pupuk kimia?	Ada tapi pupuk kandang ada tapi kelamaan prosesnya (tanah menyerap pupuk kandang) “makan” kalo padi lama bertahun-tahun, kalo yang (pupuk) kimia bagus (non subsidi) itu mahal, kalau yang subsidi kan lebih murah tapi sekarang lebih susah, kalau bisa yang subsidi lebih digampangkan nggak seperti sekarang susah, banyak sih pupuk yang mahal-mahal tapi yaitu, yang bagus-bagus tiga kali lipat, empat kali lipat harganya				
17	Nggak sesuai dengan pendapatan ya?	Iya nggak sesuai dengan pendapatan petani lah, jauh dari apa yang diharapkan petani	<b>A1</b>	Pendapatan berkurang karena pupuk mahal	Permasalahan selisih harga jual dan modal	+++
18	Pernah mencoba pupuk kandang nggak?	<u>Pernah sih tapi lama proses “masaknya”</u> seperti padi atau apa lama prosesnya, memang bagus pupuk	<b>E5</b>	Memakai alternatif pupuk untuk solusi pupuk yang mahal	Solusi permasalahan	++++

		kandang tapi itu terlalu lama kalo kimia sekali langsung bisa, kalau pupuk kandang terlalu lama, satu tahun baru bisa bagus tanahnya				
19	Eee udah berapa tahun menjadi petani?	Ya kalau dihitung sudah sekitar 15 tahun, lulus SMP langsung petani				
20	Pernah mencoba pekerjaan lain selain petani nggak lek?	Ya pernah swasta, bangunan, jualan				
21	Kalau merantau gitu pernah?	Merantau pernah ke Malaysia (TKI)				
22	Selama berapa tahun itu?	Setahun, <u>kasian orang tua yang di Rumah jadi petani</u>	<b>E2</b>	Ingin selalu dekat dengan keluarga	Keluarga	++++
23	Makanya nggak dilanjutin?	<u>Nggak dilanjutin, kasian sama orang tua, (pingin bisa) bantu lah, orang tuanya udah ua masak anaknya pergi keluar negeri terus</u>	<b>E2</b>	Ingin bisa membantu orang tua	Keluarga	++++
24	Terus pendapatan dari hasil bertani sudah dirasa cukup?	<u>Sebenarnya ya kurang, tapi dicukup-cukupin lah, kurang banyak itu, kurangnya itu nggak sesuai dengan apa yang kita kerjakan, tapi ya tetap bersyukur, kalau nggak bersyukur berapapun penghasilannya berasa kurang</u>	<b>E4</b>	Merasa cukup dengan pendapatan sebagai petani walau terkadang merasa kurang	Bersyukur dengan pendapatan	++
			<b>G1</b>			++++
25	Standart cukupnya seperti apa to?	<u>Cukupnya ya bisa beli "beras", bisa makan sepuasnya sekarang karena tinggal di desa. kalo petani nggak beli,</u>	<b>D2</b>	Tipe hidup ideal subjek	Tipe hidup ideal	++

		nggak seperti di kota semuanya beli kalo <u>di desa kan nggak</u>				
26	Terus setiap orang kan punya batas tipe hidup ideal, kayak bisa beli rumah, mobil, dll, nah tipe hidup ideal lik EK seperti apa?	Kalo saya rumah biasa aja tapi <u>menjunjung anak yang akan datang</u> , udah itu aja	<b>C3</b>	Tujuan utamanya ingin mengagkat derajat anak dengan pendidikan	Memiliki tujuan hidup	++++
27	Maksudnya menjunjung?	Mendidik lebih tinggi lah anaknya, kalau <u>hidup sederhana saja</u> , <u>ndak seperti mewah-mewah</u> , kalo orang tani mewah kasian sama anaknya besok, <u>orang tani sedikit-sedikit harus nabung</u> , kerja keras untuk anaknya	<b>C3</b>	Ingin hidup sederhana saja yang terpenting kebutuhan anak tercukupi	Memiliki tujuan hidup	++++
28	Berarti yang terpenting ntuk pendidikan anaknya ya?	Ya <u>pendidikan anak terpenting</u>	<b>E2</b>	Mengutamakan pendidikan anak, supaya kejadian yang menimpa subjek tidak terulang	Keluarga	++++
29	Terus sekarang selain bertani ngapain lik?	Paling <u>tambah-tambah emmm mengurus hewan</u> , seperti kambing	<b>G1</b>	Memelihara hewan ternak untuk menambah pendapatan	Pendapatan tambahan	++++
30	Oo punya hewan ternak ya?	Punya				
31	Selain itu buat tambahan penghasilan ada lik?	Ya <u>bekerja di bangunan sedikit-sedikit kalau ada</u> , kalau nggak ada ya, <u>tanam palawija</u>	<b>E5</b>	Terkadang bekerja sebagai kuli tapi lebih	Pengambilan keputusan untuk	+++

		<u>sedikit buat kehidupan sehari-hari</u>	<b>G1</b>	banyak menanam palawija untuk menambah pendapatan	pendapatan tambahan	++++
32	Tapi penghasilan utama tetep dari bertani ya?	Iya utamanya tetap dari bertani				
33	Manfaat jadi petani apa sih lik?	Manfaat jadi petani itu <u>bisa rukun sama warga</u> dan <u>bisa tau-menau tentang bercocok tanam</u>	<b>D1</b>	Merasa menjadi petani tetap bisa dekat dengan warga sekitar rumah, hal itu tidak didapat apabila subjek merantau	Memperoleh hal penting	++++
34	Pengalaman selama menjadi petani apa aja sih lik? Bisa pengalaman senang maupun sedih	Kalo <u>senangnya</u> habis panen senang, itu <u>bisa nyenengin</u> keluarga, bisa beliin apalah yang penting bisa seneng keluarga, sedihnya ya kalau <u>gagal panen</u> gitu seharusnya hasilnya berapa Cuma dapet setengahnya malah bisa juga nggak panen sama sekali, <u>bisa pusing kalau kayak gitu</u>	<b>B1</b>	Merasa senang apabila sehabis panen karena bisa bahagiain keluarga, dan stres bila gagal panen	Suka duka menjadi petani	++++
			<b>A3</b>			+++
			<b>A5</b>			++++
35	Punya pengalaman menarik nggak lik selama menjadi petani?	Kalo menariknya nggak ada, Cuma sedihnya aja				



36	Permasalahan yang dihadapi petani apa aja sih lik?	Permasalahannya jadi petani ya itu tadi <u>pupuknya harus murah, harga gabah harus naik</u> kalau bisa, <u>sekarang aja harga pupuk mahal sedangkan harga panen murah sekali</u>	A1	Merasa permasalahan petani adalah mahal nya pupuk tapi harga jual gabah murah	Permasalahan petani akibat kebijakan pemerintah	+++
			F2			++++
37	Kalo dari segi hama ata penyakit itu gimana?	Kalau <u>hama susah nya</u> kalau ada wereng, itu susah, kalau wereng itu susah nya <u>menghabiskan dana untuk (beli insektisida)</u> biar panen bagus	A1	Kalau hama menyerang terutama wereng akan menghabiskan dana untuk membeli insektisida	Permasalahan petani	+++
38	Terus cara untuk mengatasi masalah-masalah yang ada gimana lik?	Kalau <u>hama mengatasinya dengan obat tapi sekarang mahal sama seperti pupuk tadi</u> , kalo hama insektisidanya itu sudah mahal sekali, <u>kalau ada hama yang menyerang itu wah</u> (hasil) panen aja <u>buat beli obat aja kurang itu yang paling susah</u>	A1	Mengeluh mahal nya pupuk dan insektisida	Kadang erasa stres dengan Permasalahan petani	+++
			A5			++++
39	Nah sekarang lik EK menilai dirinya sendiri seperti apa?	Ya kalo di dalam masyarakat dan keluarga bagus lah, yang penting nggak ada kesalahan sama masyarakat di sini, sama keluarga				
40	Kalau ada permasalahan semisal gagal panen apa di serang hama itu lil EK merasakan dampak psikologisnya	Ya jadi <u>kepikiran terus lah, (niat) mau nyenangkan keluarga mana bisa kalau gagal panen</u> , ya ujung-ujungnya ambil hutang buat keperluan keluarga	A5	Apabila gagal panen akan kepikiran dan merasa bersalah dengan keluarga	Stres karena gagal	++++



	seperti apa?					
41	Terus kalau ada masalah seperti itu biasanya buat meringankan beban pikiran itu dengan cara apa?	Ya buat meringankan beban pikiran kalau punya itu ternak, itu bisa nyenangkan pikiran seperti liat kambing, sapi itu bisa nyenangkan pikiran biar tidak stres				
42	Lha nggak sharing atau curhat sama istri gitu?	Nggak, kalau mau cerita ya sama orang-orang gitu, yang penting itu ada ternak jadi pikirannya nggak terlalu berat dan panik, kalau cerita sama istri bisa-bisa (tambah) stres lagi				
43	Stresnya gimana?	Stresnya yaitu kalau gagal panen tiap hari Cuma cerita aja tapi nggak punya ternak, kalau punya ternak enak bisa ke sawah cari rumput sampai rumah dimakanin sama ternak, menghibur diri	A3	Stres akibat gagal panen menghibur diri dengan menyibukan diri mencari rumput pakan ternak	Sters dan kegagalan	+++
			A5			++++
44	Berarti cari kesibukan ya?	Iya cari kesibukan				
45	Terus cara lain meringankan beban pikiran lewat ibadah ada nggak lik?	Itu bisa, kalau <u>ngaji</u> gitu bisa, <u>doa istiqfar</u> , yang penting semuanya lah bisa dijalani	E1	Meringankan pikiran dengan mengaji atau istiqfar	Faktor penentu lewat ibadah	+++
46	Merasa lebih enak kalau lewat ibadah seperti itu?	Bisa lebih enak, bisa <u>lebih tenang lah kan banyak berdoa</u>	E1	Merasa lebih tenang kalau habis berdoa	Religius	+++
47	“seni” dari bertani apa sih lik?	Seninya itu apa yaa... (berfikir sejenak) ya <u>bisa menghibur diri nyenangkan hati</u> , kalau ada yang panen bisa ikut (bantu) panen, saling membantu orang kalau ada yang mau	B1	Hal-hal menyenangkan dalam bertani	Kebahagiaan bertani	++++

		tanam				
48	Ada kesenangan tersendiri nggak sih kalau tanamannya subur?	Ada <u>kalau tanaman subur itu besok kalau panen mesti banyak</u> , kalau nggak subur kan panennya sedikit	<b>B1</b>	Merasa senang kalau tanamannya subur	Kebahagiaan	++++
49	Itu kesenangannya gimana? Apa jadi makin rajin pergi ke sawah apa gimana?	Ya jadi rajin ke sawah <u>kalau tanamannya subur</u> , tiap hari ke sawah terus ada hama nggak, mesti ke sawah terus	<b>C2</b>	Jadi semakin rajin ke sawah apabila tanamannya subur	Memiliki minat	+++
50	Pendapat pribadi tentang suka dukanya petani gimana lik?	Kalau <u>sukanya ya itu tadi kalau panen bisa nyenangkan anak istri</u> , ajak ke luar, ke mall atau kemana yang penting bisa senang, kalau <u>sedihnya itu kalau gagal panen kasian sama keluarga</u>	<b>A4</b>	Bahagia bila waktu panen datang karena bisa bahagiain keluarga, sebaliknya akan sedih bila gagal panen karena belum bisa bahagiain keluarga	Kepentingan keluarga dan kesedihan	+
			<b>E2</b>			++++
51	Terus sekarang ada perasaan menyesal nggak menjadi petani?	Kalau perasaan <u>menyesal tidak</u> , yang penting bisa jalani sendiri	<b>C3</b>	Tidak menyesal menjadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
52	Maksudnya menjalani sendiri?	Maksudnya menjalani sendiri bisa menghidupi keluarga (secara mandiri) itu yang terpenting				
53	Merasa beruntung atau malah merasa <i>apes</i> dengan menjadi petani?	<u>Beruntunglah kalau menjadi petani</u> sekarang, kalau mau cari pekerjaan lain mana bisa sekarang, palingan <u>kerja proyek (kuli bangunan)</u> sama saja <u>malah lebih enak jadi petani</u>	<b>E4</b>	Merasa beruntung menjadi petani karena pekerjaan lain belum tentu bisa membuat	Pemahaman tujuan hidup	++

				dia bahagia		
54	Ooo lebih enak jadi petani ya dari pada jadi kuli bangunan?	Iya <u>lebih enak jadi petani</u> , kalau kerja proyek ada yang nyuruh kalau petani kan nggak, siapa yang nyuruh? Kalau jadi <u>petani kan bebas lha punya kita sendiri</u> soalnya	<b>D1</b>	Merasa lebih bebas menjadi petani karena tidak ada yang memerintah atau mengatur	Memperoleh hal penting	++++
55	Merasa bangga nggak sih lik jadi petani?	Ya bangga lah, <u>bangga jadi petani itu bangga bisa mencukupi (kebutuhan pangan) masyarakat Indonesia</u> apalagi kabupaten Grobogan menjadi salah satu lumbung padi di Indonesia terutama di Jawa Tengah	<b>B2</b>	Merasa bangga dan bermanfaat karena menjadi salah satu bagian menyediakan pangan di Indonesia	Kebanggaan	+++
			<b>G2</b>			++
56	Nah untuk rencana ke depannya gimana lik?	Kalau rencana nggak ada, <u>adanya hanya kalau bisa ngumpulin dana, ngumpulin panen, untuk biaya anak, untuk menjunjung anak, biar nggak niru bapaknya lah menjadi petani</u>	<b>C3</b>	Merencanakan pendidikan anaknya, agar tidak seperti orang tuanya menjadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
57	Oh iya mas untuk pola tanamnya gimana sih?	Pola tanamnya untuk Desa Candisari padi dua kali, kalau musim kemarau kacang hijau				
58	Nah kalau itu kan pola standart untuk rata-rata petani di sini, apakah lik EK mengikuti pola tersebut atau justru menerapkan pola tanam lain?	Ada (pola lain) <u>palawija, tanam kacang (panjang)</u> , atau <u>gambas</u> itu dua bulan sudah panen kalau kacang, gambas juga dua bulan sudah panen sama terong	<b>E5</b>	Memiliki pola tanam yang bervariasi agar tetap dapat pemasukan setiap waktu	Pegambilan keputusan untuk tambahan pendapatan	++++
			<b>G1</b>			++++

59	Pola itu sering dilakukan?	Sering				
60	Penanaman (palawija) itu dilakukan full untuk satu lahan garapan atau selang-seling dengan tanaman lain	Tumpang sari, ada palawija ada juga padi				
61	Jadi bisa panen dua-dauanya ya?	Iya bisa panen dua-duanya, jadi <u>bertani nggak Cuma nungguin padi doang</u> , jadi ada yang <i>pari</i> ada yang palawija, kalau palwija itu enaknya bisa (mencukupi) keperluan tiap hari ada untuk belanja, ada untuk keperluan anaknya gitu, kalau padi itu tiga bulan sekali baru panen	E5	Menjadikan pola tanam yang bervariasi sebagai solusi menambah penghasilan	Pengambilan keputusan yang tepat untuk penghasilan tambahan	++++
			G1			++++
62	Jadi palwija masa tanamnya lebih pendek ya?	Iya lebih pendek dan bisa panen berkali-kali				
63	Lebih menguntungkan mana sih?	Eee sama aja sih tapi kan kalau palawija tiap hari panen, kalau padi tiga bulan uangnya sekali banyak, tapi kalau palawija sedikit-sedikit tiap hari				
64	Ada keinginan untuk ke depannya ganti profesi atau pekerjaan?	Nggak, <u>pengennya jadi petani aja</u>	C3	Tidak ada niatan mencari pekerjaan lain dan tetap ingin menjadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
65	Kenapa?	Karena ganti pekerjaan apa sekarang? Jaman sekarang susah semua, ujung-ujungnya paling				

		proyek (kuli bangunan), kalau dagang udah banyak yang dagang, nggak ada yang lain				
66	Jadi bertahan menjadi petani	Iya <u>bertahan menjadi petani</u>	<b>C3</b>	Menegaskan ingin tetap jadi petani	Memiliki tujuan hidup	++++
67	Nah harapan ke depannya di bidang pertanian seperti apa?	Harapan ke depan harusnya irigasi diperbaiki, jalan menuju lahan sawah diperbaiki, dan itu tadi <u>pupuk mintanya disediakan yang cukup</u> lah <u>jangan susah-susah kayak sekarang</u> terutama pupuk itu yang utama	<b>F2</b>	Berharap persediaan pupuk (terutama subsidi) cukup tidak kurang seperti sekarang	Harapan untuk kebijakan pemerintah	++++
68	Selama menjadi petani tingkat kepuasaannya kalau ada nilai 1 sampai 10 itu lik EK merasa di angka berapa tingkat kepuasannya?	Yaa (mikir sejenak) delapan, ee tujuh atau delapan				
69	Lebih tepatnya?	Delapan (dengan yakin)				
70	Delapan? Kenapa memilih angka delana? Kenapa nggak sepuluh atau lebih rendah	Kalau sepuluh itu panennya bagus harganya harus bagus, irigasinya juga bagus, kalo sekarang delapan panennya bagus tapi <u>harganya yang kurang</u> , jadi di nomer delapan aja, kalau sepuluh itu panennya bagus harganya juga bagus	<b>D2</b>	Menilai puas menjadi petani tapi akan makin puas apabila harga hasil pertanian tinggi	Mendekati hidup ideal	++
71	Oke terimakasih lik	Sama-sama				

## TRIANGULASI SUBJEK III : ..... 2017

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis	Tema	Intensitas
1	Meh tanya mbak lik EK orange kayak gimana sih?	Yo orange sabar, mau kerja keras terus seneng guyon hehe				
2	Lha terus kalo lik EK kerja biasane gimana mbak? Semangat, lesu opo piye mbak?	Nek semangat yo semangat orange soale kan <u>buat keluarga</u> , apalagi nek <u>tanamane subur</u> terus panen'ane banyak wah bakal keliatan <u>seneng banget</u> , tapi nek lagi tandurane elek palingan mung meneng terus dolan	E2	Keluarga menjadi faktor utama	keluarga	++++
			B1	Kebahagiaaa n saat bertani	Bahagia	++++
3	Oalah, ora nesu-nesu ngono mbak?	Ora nek nesu opo <u>stres paling mung meneng</u> ngunui wes apal mas hehe	A5	Stres akibat permalahan	Stres	+++
4	Lha lik EK pernah ngeluh ngerasa nyesal jadi petani ndak mbak?	Nek ngeluh nyesal ora ono, sing penting kanggo wonge bisa kerja <u>dekat dengan keluarga dan orang tua</u> , jadi kalo ada apa-apa bisa cepet mbantune	E2	Keluarga menjadi faktor utama	Keluarga	++++
5	Lik EK suka cerita apa curhat gitu nggak sih mbak?	Ya kadang-kadang mas tapi jarang, paling kalo cerita mbahas'e anak-anak				
6	Emm lh pernah cerita mau cari kerjaan lain gitu nggak mbak?	Kalo pindah pekerjaan ndak pernah, paling ngomong kalo pas lowong gitu meh <u>nyambi kuli bangunan</u> kalo pas tetangga ada yang bangun gitu, yang deket-deket aja	G1	Mencari pendapatan tambahan	Pendapatan tambahan	++++
7	Lha lik EK dadi petani itu sebelum apa sesudah menikah mbak?	Sebelum menikah udah jadi petani mas, tapi yo kadang kerja luar kota, lha saiki selama uwis nikah luwih <u>milih dadi</u>	C3	Memilih petani sebagai pekerjaan utama	Memiliki tujuan hidup	++++

		petani, lagian kan wong tuo'ne wes sepuh dadi kan men cedak nek ada apa-apa				
8	Ooo lha jadi petani itu ada yang nyuruh apa gimana mbak?	Ndak ada mas, <u>kesadaran sendiri</u> merasa bisa di pertanian terus pengen dekat keluarga sama orang tua soale	<b>C2</b>	Tertarik menjadi petani karena merasa berkompeten di pertanian	Memiliki minat	+++
9	Oalah emang orang tua deket-deket sini to mbak	Iya mas kan orang tuane di (desa) Kacangan				
10	Lha kesehariane lik EK gitu biasane ngapain aja sih mbak?	Palingan ke sawah sama cari pakan buat ternaknya sama ngemong anak				
11	Lha kalo pas ada kerjaan lain bangunan gitu gimana mbak sawah sama ternaknya?	Kalo ada bangunan gitu kesawahnya abis subuh pulang jam 7, kan kerjanya jam setengah 8. Kalo pakan ternaknya pulang dari sawah gitu biasane bawa rumput, atau pas istirahat siang gitu disempetin nyari pakan dulu kan kerjanya deket-deket sini aja, kalau nggak ya abis pulang kerja gitu				
12	Oalah apa ndak capek itu mbak?	Udah biasa mas kan dari kecil udah terbiasa kerja keras				



**TABEL INTENSITAS TEMA SUBJEK I**

NO	TEMA	KODING	INTENSITAS	KETERANGAN	
1	AFEKSI NEGATIF	Permasalahan	A1	+++	Menurut subjek serangan hama dan rendahnya harga jual hasil panen masih menjadi permasalahan yang sering dihadapi
2		Gagal	A3	+	Akibat dari serangan hama subjek terancam gagal panen dan mendapat hasil minim
3		Sedih	A4	+	Subjek sedih meratapi kegagalan karena pertanian satu-satunya sektor pendapatan subjek
4		Stres	A5	++++	Subjek merasa stres bila gagal panen karena pertanian satu-satunya sektor pendapatan subjek
5	AFEKSI POSITIF	Bahagia	B1	++++	Subjek senang menikmati proses menanam karena adanya harapan yang muncul dari tanaman yang sedang tumbuh dan subur
6		Bangga	B2	++++	Subjek bangga dengan pekerjaannya karena kerja buat dirinya sendiri dan tidak bergantung pada orang lain, selain itu pujian dan "status" bagian pemasok bahan pangan di Indonesia semakin membumbungkan rasa bangganya
7	FLOURISHING	Dihargai	C1	+++	Subjek merasa dihargai karena menjadi rujukan pertanyaan petani lain
8		Memiliki minat	C2	+++	Karena perasaan bahagia, bangga, dan merasa dihargai subjek berminat tetap menjadi petani
9		Memiliki tujuan hidup	C3	++++	Tujuan hidup subjek hanya fokus menjadi petani dan mengembangkan variasi tanaman
10	KEPUASAN HIDUP	Memperoleh hal penting dalam hidup	D1	++++	Subjek memperoleh hal penting dalam pekerjaannya adalah, karena subjek merasa kerja untuk dirinya sendiri tanpa ada perintah dari pihak lain
11		Mendekati tipe hidup idealnya	D2	+++	Tipe hidup ideal subjek saat bisa menggarap sawah lebih luas dan itu sudah dirasakannya sekarang
12		Keluarga	E2	+	Keluarga menjadi motivasi subjek dalam bekerja
13		Penilaian atau evaluasi diri sendiri	E3	+++	Subjek merasa terus berkembang dengan apa yang dijalani sekarang, dan mengevaluasi bahwa efektivitas lahan pertanian akan meningkatkan produktivitasnya.
14		Pemahaman tujuan hidup	E4	++++	Pemahaman subjek menjadi petani mudah (segi modal) dan bebas mau menanam apa saja
15		Pengambilan keputusan	E5	+++	Dari hasil evaluasi subjek mengubah pola tanam yang sebelumnya standart menjadi tumpang sari
16		Penilaian atau apresiasi orang lain	F1	+++	Pujian dari petani lain menambah optimisme dan semangat subjek dalam bertani
17		Norma atau kebijakan pemerintah setempat	F2	++++	Subjek merasa tidak puas dengan kebijakan pemerintah mengenai pembatasan pupuk bersubsidi dan kinerja pengendalian harga jual hasil panen
18		Pendapatan	G1	+++	Dengan menjadi petani subjek merasa cukup bahkan kadang pedapatannya dirasa lebih karena mengubah sistem tanamnya
19		Merasa bermanfaat	G2	++	Menjadi contoh petani lain dan menjadi salah satu bagian penyedia bahan pangan di Indonesia



Matriks Antar Tema Subjek I

	A1	A5	B1	B2	C1	C2	C3	D1	D2	E3	E4	E5	F1	F2	G1
A1	-													++++	
A5		-													
B1			-				++++								++++
B2				-									+++		
C1					-								+++		
C2						-				+++					
C3							-								
D1								-					++++		
D2									-						+++
E3										-					
E4											-				
E5												-			+++
F1													-		
F2														-	
G1															-

**TABEL INTENSITAS TEMA SUBJEK II**

NO	TEMA		KODING	INTENSITAS	KETERANGAN
1	AFEKSI NEGATIF	Permasalahan	A1	+++	Hama menjadi permasalahan yang serius bagi subjek, selain itu harga jual yang rendah dan harga pupuk mahal selalu menghinggapi petani
2		Gagal	A3	+++	Gagal panen menjadi ancaman yang serius, karena pendapatan subjek hampir 100% berasal dari bertani
3		Stres	A5	+++	Akibat dari serangan hama yang menyebabkan gagal panen subjek merasa stres karena memikirkan kegagalan tersebut
4	AFEKSI POSITIF	Bahagia	B1	+++	Melihat tanamannya yang subur subjek merasa bahagia karena munculnya harapan akan keberhasilan dan itu akan terwujud saat masa panen tiba
5		Bangga	B2	+++	Subjek merasa bangga dengan menjadi petani, karena bertani sebuah tantangan karena tidak semua orang mau dan bisa menjalaninya, aka mencapai puncak keberhasilan apabila berhasil panen
6	FLOURISHING	Memiliki minat	C2	++++	Subjek merasa nyaman dengan menjadi petani terlebih lagi subjek menganggap mempunyai kompetensi dan peluang untuk petani ke depannya semakin besar
7		Memiliki tujuan hidup	C3	++++	Tujuan hidup subjek hanya menjadi petani dan berusaha untuk terus mengembangkannya
8	KEPUASAN HIDUP	Memperoleh hal penting dalam hidup	D1	++	Merasa nyaman dan bebas saat menjadi petani merupakan salah satu hal terpenting menurut subjek, selain itu memperoleh hasil yang maksimal merupakan kepuasan tersendiri untuk subjek
9		Mendekati tipe hidup idealnya	D2	+++	Dengan menjadi petani subjek merasa bisa dekat dengan keluarga dan tetap bisa mendapat penghasilan yang cukup
10		Keluarga	E2	+++	Keluarga menjadi pengaruh dalam perjalanan karir subjek karena keluarga menjadi salah satu hal terpenting untuk subjek
11		Pemahaman tujuan hidup	E4	++++	Subjek memahami menjadi petani penghasilannya tidak terlalu besar dibanding kerja merantau, tapi kebebasan menjadi petani serta bekerja sesuai minat lebih utama
12		Pengambilan keputusan	E5	+++	Mengganti tanaman lain saat rugi besar dan modal habis dengan tanaman yang minim modal, dan tetap memilih menjadi petani setelah mengalami kegagalan besar
13		Norma atau kebijakan pemerintah setempat	F2	++++	Subjek tidak puas dan mengeluh dengan kebijakan pemerintah mengenai pembatasan subsidi pupuk
14		Pendapatan	G1	+++	Pendapatan menjadi petani terkadang dirasa kurang sebanding usaha yang dikeluarkan, namun merasa bersyukur terkadang mendapat hasil yang lebih

Matriks Antar Tema Subjek II

	A1	A3	A5	B1	B2	C2	C3	D2	E2	E4	E5	F2	G1
A1	-											++++ └─┘ ←	
A3		-											
A5			-									++++ └─┘ ←	+++ └─┘ ←
B1				-			++++ └─┘ ↑			++++ └─┘ ←			++++ └─┘ ←
B2					-								
C2						-							
C3							-			++++ └─┘ ←			
D2								-					
E2									-				
E4										-			
E5											-		
F2												-	
G1													-

**TABEL INTENSITAS TEMA SUBJEK III**

NO	TEMA	KODING	INTENSITAS	KETERANGAN	
1	<b>AFEKSI NEGATIF</b>	Pemasalahan	A1	+++	Subjek beberapa kali merasakan dampak dari serangan hama yang menyebabkan berkurangnya hasil hingga gagal panen, selain itu harga jual panen yang murah sangat berpengaruh pada berkurangnya pendapatan petani
2		Gagal	A3	+++	Gagal panen selalu menjadi ancaman bagi subjek
3		Sedih	A4	+	Merasa sedih karena tidak mendapat hasil dan otomatis kesempatan untuk membahagikan keluarga harus tertunda
4		Stres	A5	++++	Subjek merasa stres karena serangan hama yang mengharuskannya merogoh saku lebih dalam untuk membeli insektisida, selain gagal panen juga menambah beban pikiran subjek
5	<b>AFEKSI POSITIF</b>	Bahagia	B1	++++	Subjek merasa bahagia ketika melihat tanamannya hijau dan tumbuh subur, hal itu membuat subjek semakin rajin ke sawah
6		Bangga	B2	+++	Subjek bangga karena menjadi bagian penghasil pangan di Indonesia
7	<b>FLOURISHING</b>	Memiliki minat	C2	+++	Subjek memiliki minat yang besar di dunia pertanian karena merasa senang dan paham dengan dunia pertanian
8		Memiliki tujuan hidup	C3	++++	Subjek mengatakan bahwa tetap akan menjadi petani karena dibanding pekerjaan lain subjek merasa lebih enak menjadi petani
9	<b>KEPUASAN HIDUP</b>	Memperoleh hal penting dalam hidup	D1	++++	Hal yang terpenting dalam hidup subjek adalah hidup <i>guyub</i> dan dekat dengan tetangga, selain itu subjek menganggap bertani bisa bekerja secara bebas dan tidak ada tekanan
10		Mendekati tipe hidup idealnya	D2	++	Keinginan subjek tidak muluk-muluk yang penting makan cukup dan pendidikan anak terpenuhi
11		Ajaran agama	E1	+++	Apabila ada masalah subjek menenangkan diri dengan berdoa dan ibadah
12		Keluarga	E2	++++	Keluarga menjadi alasan subjek tetap bertani karena ingin selalu dekat dengan keluarga dan sekaligus menjadi penyemangat untuk bekerja keras
13		Pemahaman tujuan hidup	E4	++	Subjek mengungkapkan yang terpenting hidup itu menikmati, termasuk kerja dengan bebas
14		Pengambilan keputusan	E5	++++	Subjek mengoptimalkan lahan dan waktu tanam dengan menggunakan sistem tumpang sari
15		Norma atau kebijakan pemerintah setempat	F2	++++	Tidak puas dengan kebijakan pengurangan pupuk bersubsidi serta langkah pemerintah dalam mengontrol harga jual hasil pertanian
16		Pendapatan	G1	++++	Subjek merasa cukup dan bersyukur dengan apa yang diperoleh sekarang, karena kalau merantau belum tentu bisa bahagia seperti sekarang
17		Merasa bermanfaat	G2	++	Secara tidak langsung turut "menghidupi" masyarakat Indonesia

Matriks Antar Tema Subjek III

	A1	A3	A5	B1	B2	C2	C3	D1	E1	E2	E5	F2	G1
A1	-											++++	
A3		-										←	
A5			-									++++	
B1				-								++++	++++
B2					-							←	←
C2						-							
C3							-	++++		++++			
D1								-	+++	++++			
E1									-				
E2										-			
E5											-		
F2												-	
G1													-

**TABEL INTENSITAS TEMA SELURUH SUBJEK (sebelum disortir)**

NO	TEMA	KODING	INTENSITAS	KETERANGAN	
1	AFEKSI NEGATIF	Permasalahan	A1	+++	Menurut seluruh subjek serangan hama dan rendahnya harga jual hasil panen masih menjadi permasalahan yang sering dihadapi
2		Gagal	A3	+++	Akibat dari serangan hama subjek terancam gagal panen dan mendapat hasil minim
3		Sedih	A4	+	Hanya subjek 1 yang merasa sedih akibat kegagalan karena pertanian satu-satunya sektor pendapatan subjek
4		Stres	A5	++++	Seluruh subjek merasa stres bila gagal panen karena pertanian satu-satunya sektor pendapatan subjek
5	AFEKSI POSITIF	Bahagia	B1	++++	Seluruh subjek senang menikmati proses menanam karena adanya harapan yang muncul dari tanaman yang sedang tumbuh dan subur
6		Bangga	B2	++++	Seluruh subjek bangga dengan pekerjaannya karena kerja buat dirinya sendiri dan tidak bergantung pada orang lain, selain itu pujian dan "status" bagian pemasok bahan pangan di Indonesia semakin membumbungkan rasa bangganya
7	FLOURISHING	Dihargai	C1	+	Hanya subjek 1 yang merasa dihargai karena menjadi rujukan pertanyaan petani lain, sedangkan untuk subjek 2 dan 3 tidak terlalu merasakannya
8		Memiliki minat	C2	+++	Karena perasaan bahagia, bangga, dan merasa dihargai seluruh subjek berminat tetap menjadi petani
9		Memiliki tujuan hidup	C3	++++	Tujuan hidup seluruh subjek hanya fokus menjadi petani dan mengembangkan variasi tanaman
10	KEPUASAN HIDUP	Memperoleh hal penting dalam hidup	D1	+++	Seluruh subjek memperoleh hal penting dalam pekerjaannya adalah, karena subjek merasa kerja untuk dirinya sendiri tanpa ada perintah dari pihak lain, namun untuk subjek 2 kurang dominan
11		Mendekati tipe hidup idealnya	D2	+++	Tipe hidup ideal seluruh subjek saat bisa menggarap sawah lebih luas dan itu sudah dirasakannya sekarang, subjek 1 dan 2 sudah mendekati tipe hidup idealnya sedangkan untuk subjek 3 kurang dominan karena tidak mempunyai target yang spesifik.
12		Ajaran Agama	E1	+	Hanya subjek 3 yang menjadikan ibadah sebagai koping stres
		Keluarga	E2	+++	Untuk subjek 2 dan 3 keluarga menjadi faktor utama dalam bekerja sedangkan subjek 1 lebih cenderung bekerja untuk mencapai kesenangannya.
13		Penilaian atau evaluasi diri sendiri	E3	+	Hanya subjek 1 yang bisa menilai dirinya sendiri dan bangga dengan pencapaiannya
14		Pemahaman tujuan hidup	E4	+++	Subjek 1 dan 2 memiliki tujuan hidup yang konkret terutama di bidang pertanian, sedangkan subjek 3 masih cenderung ngambang
15		Pengambilan keputusan	E5	+++	Dari hasil evaluasi seluruh subjek mengubah pola tanam yang sebelumnya standart menjadi tumpang sari
16		Penilaian atau apresiasi orang lain	F1	+	Hanya subjek 1 yang merasa mendapatkan pujian dari petani lain menambah optimisme dan semangat subjek dalam bertani, sedangkan subjek 2&3 merasa biasa saja
17		Norma atau kebijakan pemerintah setempat	F2	++++	Seluruh subjek merasa tidak puas dengan kebijakan pemerintah mengenai pembatasan pupuk bersubsidi dan kinerja pengendalian harga jual hasil panen
18		Pendapatan	G1	+++	Seluruh subjek merasa sudah puas dengan pendapatannya saat ini sebagai petani bahkan terkadang bisa mendapatkan hasil yang lebih, namun terkadang subjek 2 merasa hasil yang didapat tidak sesuai dengan kerja keras yang telah dilakukan.
19		Merasa bermanfaat	G2	++	Subjek 1 dan 3 merasa bermanfaat dengan menjadi contoh petani lain dan menjadi salah satu bagian penyedia bahan pangan di Indonesia.

# LAMPIRAN C

# SURAT PERNYATAAN





**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : AS

Tempat, tanggal lahir : GROBOGAN 18-01-1984

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Pekerjaan : Tani

Menyatakan bersedia untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi yang berjudul "Subjective Well-Being pada Petani Muda". Penelitian ini dilakukan oleh Febri Setyadi, mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi angkatan 2012. Apabila ada hal-hal yang tidak berkenan, maka saya berhak mengajukan pengunduran diri dari proses penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan serta bagi seluruh masyarakat.

Candisari, 23-01-2017

Menyetujui



( AS )



**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : AG

Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 31 Juli 1990

Jenis Kelamin : Laki - Laki

Pekerjaan : petani

Menyatakan bersedia untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi yang berjudul "Subjective Well-Being pada Petani Muda". Penelitian ini dilakukan oleh Febri Setyadi, mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi angkatan 2012. Apabila ada hal-hal yang tidak berkenan, maka saya berhak mengajukan pengunduran diri dari proses penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan serta bagi seluruh masyarakat.

Candisari, 30 - 1 - 2017

Menyetujui



( AG )

**INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : EK

Tempat, tanggal lahir : Probogan 23-2-1985

Jenis Kelamin : laki-laki

Pekerjaan : TANI

Menyatakan bersedia untuk menjadi subjek penelitian dalam skripsi yang berjudul "Subjective Well-Being pada Petani Muda". Penelitian ini dilakukan oleh Febri Setyadi, mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Fakultas Psikologi angkatan 2012. Apabila ada hal-hal yang tidak berkenan, maka saya berhak mengajukan pengunduran diri dari proses penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan serta bagi seluruh masyarakat.

Candisari, 17-02-2017

Menyetujui



( EK )

Filename: Febri\_Setyadi\_12.40.0211\_Subjective\_wellbeing\_pada\_petani\_muda.doc Date: 2017-07-03 07:11 UTC

Results of plagiarism analysis from 2017-07-03 07:20 UTC

785 matches from 114 sources, of which 21 are online sources.

PlagLevel: **5.9%**/9.9%

[0] (34 matches, **1.6%**/2.6%) from a PlagScan document of your organisation...0053 Kinanti.docx" dated 2016-05-[1] (22 matches, **1.3%**/1.8%) from dokumen.tips/documents/jurnal-lansia-5584649eb0c5e.html

[2] (21 matches, **0.6%**/1.4%) from a PlagScan document of your organisation...Desi natalia.docx" dated 2016-05-[3] (12 matches, **0.5%**/1.0%) from a PlagScan document of your organisation...3 Sonia Dara.docx" dated 2016-06-(+ 1 documents with identical matches)

[5] (10 matches, **0.5%**/0.7%) from your PlagScan document "Daniswara\_A...dasar\_Theor.docx" dated 2017-06-02

[6] (10 matches, **0.1%**/0.8%) from a PlagScan document of your organisation...da Widayanti.docx" dated 2016-07-[7] (15 matches, **0.5%**/0.7%) from a PlagScan document of your organisation...wati Seputro.docx" dated 2016-10-[8] (14 matches, **0.6%**/0.7%) from your PlagScan document "Sisilia\_Nad...Sikep\_Samin.docx" dated 2017-06-07

[9] (10 matches, **0.2%**/0.7%) from a PlagScan document of your organisation...Oktavianti\_1.pdf" dated 2016-07-21

[10] (11 matches, **0.3%**/0.6%) from your PlagScan document "Diaroem\_Ria...nita\_karir\_b.docx" dated 2017-06-07 (+ 1 documents with identical matches)

[12] (9 matches, **0.2%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...0.0046 gracia.pdf" dated 2016-06-[13] (12 matches, **0.4%**/0.7%) from a PlagScan document of your organisation...0.0184 wanda.docx" dated 2016-[14] (11 matches, **0.2%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...0070 Annisa.docx" dated 2016-03-[15] (9 matches, **0.5%**/0.7%) from ejournal.unesa.ac.id/article/14347/17/article.pdf

[16] (9 matches, **0.3%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...8 Kezia kana.docx" dated 2016-06-(+ 1 documents with identical matches)

[18] (11 matches, **0.3%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...gnasia Silvy.docx" dated 2016-09-[19] (9 matches, **0.3%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...0.0069 Angie.docx" dated 2016-03-(+ 1 documents with identical matches)

[21] (10 matches, **0.3%**/0.6%) from a PlagScan document of your organisation...fri Yulianto.docx" dated 2016-09-[22] (11 matches, **0.4%**/0.5%) from a PlagScan document of your organisation...40.0020 Aulia.pdf" dated 2016-06-[23] (8 matches, **0.2%**/0.5%) from a PlagScan document of your organisation...40.0171 Ayu C.doc" dated 2016-07-[24] (9 matches, **0.1%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...udia Cynthia.docx" dated 2016-09-[25] (9 matches, **0.2%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...strid Rosari.docx" dated 2016-07-20

[26] (7 matches, **0.2%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...40.0208 diana.pdf" dated 2016-03-(+ 1 documents with identical matches)

[28] (6 matches, **0.1%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...tha Leonti\_ll.doc" dated 2016-04-01

- [29] (8 matches, **0.2%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...ti Yukaristia.doc" dated 2016-07-21
- [30] (5 matches, **0.2%**/0.4%) from docplayer.info/31504719-Pengaruh-totalit...ibadi-terhadap-subjective-wellbeing.[31] (7 matches, **0.3%**/0.5%) from journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3006/1745
- [32] (6 matches, **0.4%**) from a PlagScan document of your organisation...NURUL INTANI.docx" dated 2016-02-26
- [33] (6 matches, **0.1%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...d healer R.3.docx" dated 2016-10-[34] (9 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...3 Windaretta.docx" dated 2016-09-[35] (4 matches, **0.0%**/0.4%) from <https://tongkal09.files.wordpress.com/2010/11/bab-ii-abral-akhlak.pdf>
- [36] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from [https://repository.usd.ac.id/688/2/099114114\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/688/2/099114114_full.pdf)
- [37] (7 matches, **0.2%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...12 Cristie 1.docx" dated 2016-05-11  
(+ 1 documents with identical matches)
- [39] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...i Sellen 1701.pdf" dated 2016-10-17
- [40] (7 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...92.0059 bETA.pdf" dated 2016-06-[41] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from <perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/d609b8ac03702d31.pdf>
- [42] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...as Duhita P.A.doc" dated 2016-06-
- [42] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...as Duhita P.A.doc" dated 2016-06-[43] (7 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...Dewi Yulianti.pdf" dated 2016-05-24
- [44] (5 matches, **0.3%**) from [https://eprints.uns.ac.id/2583/1/SECURED...rt\\_dengan\\_SWB\\_PT\\_Telkom\\_Dlstel\\_Jogja](https://eprints.uns.ac.id/2583/1/SECURED...rt_dengan_SWB_PT_Telkom_Dlstel_Jogja).
- [45] (6 matches, **0.1%**/0.3%) from docplayer.info/36284837-Subjective-well-...sta-yang-bersuku-jawa-di-pulau-jawa.[46] (7 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...0066 Garnis.docx" dated 2016-07-[47] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...nny Setiawan.docx" dated 2016-08-[48] (4 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation...reth Chelsea.docx" dated 2016-06-29  
(+ 2 documents with identical matches)
- [51] (4 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation...o R. Gulfara.docx" dated 2016-06-22
- [52] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...LAURENSIA K.docx" dated 2016-[53] (5 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation...k Triyuliani.docx" dated 2016-08-03
- [54] (7 matches, **0.2%**/0.3%) from your PlagScan document "Alooisia\_Wi...KONTROL\_DIRI.docx" dated 2017-06-[55] (5 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation... Purnamasari.docx" dated 2016-04-04
- [56] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...gga Kristian.docx" dated 2016-07-[57] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...30.0192 dIAN.docx" dated 2016-05-[58] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...40.0110 Arum.docx" dated 2016-03-[59] (6 matches, **0.3%**/0.3%)



from a PlagScan document of your organisation...RO APRILIANA.docx" dated 2016-[60] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from docplayer.info/33026590-Bab-i-  
pendahulua...elakang-masalah-yulia-afrianti-2014.[61] (7 matches, **0.2%**/0.3%)  
from a PlagScan document of your organisation...ella olivia\_2.pdf" dated 2016-  
06-22

(+ 3 documents with identical matches)

[65] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your  
organisation...Risa Adhitya.docx" dated 2016-03-[66] (6 matches, **0.1%**/0.2%)  
from a PlagScan document of your organisation...udita Hapsari.doc" dated 2016-  
06-[67] (6 matches, **0.1%**/0.3%) from a PlagScan document of your  
organisation...nti Nuarisha.docx" dated 2016-04-[68] (5 matches, **0.2%**/0.3%)  
from a PlagScan document of your organisation...0.0047 anggi.docx" dated  
2016-03-[69] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your  
organisation...IA MANISA HP.docx" dated 2016-02-[70] (5 matches, **0.0%**/0.3%)  
from [pengertian-menurut.blogspot.com/2016/02/pengertian-subjective-well-  
being.html](http://pengertian-menurut.blogspot.com/2016/02/pengertian-subjective-well-being.html)

[71] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from your PlagScan document  
"Yurike\_Medi...erjaKaryawan.docx" dated 2017-06-18

[72] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your  
organisation...40.0061 Ryan.pdf" dated 2016-07-[73] (5 matches, **0.2%**/0.2%)

from a PlagScan document of your organisation...44 Apecristy.docx" dated 2016-  
06-[74] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from your PlagScan document

"Alooisia\_Wi...KONTROL DIRI.docx" dated 2017-06-[75] (6 matches,  
**0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...02 SALLY 104.pdf"

dated 2016-10-[76] (5 matches, **0.1%**/0.2%) from a PlagScan document of your  
organisation...63 Anita Desi.pdf" dated 2016-07-[77] (5 matches, **0.2%**/0.2%)

from a PlagScan document of your organisation...s Robin Jacko.doc" dated  
2016-09-[78] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your  
organisation...0133 Vebrian.docx" dated 2016-03-[79] (5 matches, **0.2%**/0.3%)

from [ejournal.unesa.ac.id/article/14317/17/article.pdf](http://ejournal.unesa.ac.id/article/14317/17/article.pdf)

[80] (4 matches, **0.0%**/0.3%) from  
<https://insanajisubekti.wordpress.com/2013/03/30/triangulasi/>

[81] (4 matches, **0.3%**) from [repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream...26/1/SUSI  
HANDAYANI BR.LUBIS-FPS.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream...26/1/SUSI_HANDAYANI_BR.LUBIS-FPS.pdf)

[82] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from docplayer.info/31970586-Self-esteem-dan-...r-  
subjective-well-being-remaja-awal.[83] (4 matches, **0.1%**/0.2%) from

repository.upi.edu/457/6/S\_PKN\_0901640\_CHAPTER3.pdf

[84] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...  
Veti Aristi.docx" dated 2016-07-19

[85] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation  
"coba plg.txt" dated 2016-06-22

[86] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your  
organisation...Puspa Ariani.docx" dated 2016-06-[87] (6 matches, **0.2%**/0.3%)

from a PlagScan document of your organisation...LA NON FORMAT.doc" dated  
2016-[88] (6 matches, **0.2%**/0.3%) from docplayer.info/31970484-Subjective-well-  
...ri-yang-memiliki-pasangan-tunanetra.[89] (4 matches, **0.2%**/0.3%) from

[ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7605/7365](http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7605/7365)

[90] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from your PlagScan document  
"Anastasia\_L...Pada\_Mahasisw.doc" dated 2017-06-[91] (5 matches, **0.2%**/0.2%)

from your PlagScan document "Erfiana\_Ana\_Coba\_plagscan.doc" dated 2017-05-24

[92] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...orista Alike.docx" dated 2016-07-25

[93] (4 matches, **0.2%**) from a PlagScan document of your organisation...0033 Sheirly.docx" dated 2016-07-14

[93] (4 matches, **0.2%**) from a PlagScan document of your organisation...0033 Sheirly.docx" dated 2016-07-14

[94] (4 matches, **0.0%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...0019 Christi.doc" dated 2016-07-13

[95] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation "tesis akhir.doc" dated 2016-03-23

[96] (5 matches, **0.2%**/0.3%) from mpsi.umm.ac.id/files/file/541-546 Rhesaroka.pdf

[97] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from your PlagScan document "Ardiani\_Mar...ja\_Laku-Laki.docx" dated 2017-06-07

[98] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...Anggi Nugroho.pdf" dated 2016-05-[99] (5 matches, **0.2%**/0.2%)

from a PlagScan document of your organisation...40.0061 ryan.docx" dated 2016-05-[100] (4 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your

organisation...Maria Manisa.docx" dated 2016-03-[101] (5 matches, **0.1%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation... Abdul Haris.docx" dated 2016-

03-[102] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...AR REMAJA (1).pdf" dated 2016-[103] (4 matches, **0.2%**) from a

PlagScan document of your organisation...Lya Monita C.docx" dated 2016-02-25 [104] (5 matches, **0.2%**/0.2%) from

<https://nurfansyahncrime.wordpress.com/2...being-anak-dari-orang-tua-yang->

[105] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from widodoiain.blogspot.com/2015/02/teknik-analisis-data-dalam-penelitian.html

[106] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from your PlagScan document "Pratiwi\_Ajh...e\_Engagement.docx" dated 2017-06-(+ 1 documents with identical matches)

[108] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your organisation...Andreas Nico.docx" dated 2016-07-[109] (4 matches, **0.2%**/0.2%)

from a PlagScan document of your organisation...Saraswati (2).pdf" dated 2016-06-[110] (4 matches, **0.2%**/0.2%) from a PlagScan document of your

organisation...0.0089 Judith.doc" dated 2016-06-(+ 1 documents with identical matches)

[112] (4 matches, **0.2%**) from a PlagScan document of your organisation...hen Sanjaya 1.doc" dated 2016-05-02

(+ 1 documents with identical matches)

### Settings

Sensitivity: Medium

Bibliography: Consider text

Citation detection: Reduce PlagLevel

Whitelist: --

### Analyzed document

=====1/87=====

1

BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia dikenal sebagai negara agraris dengan sebagian besar penduduknya bekerja pada bidang pertanian. Indonesia merupakan negara agraris yang memiliki lahan pertanian yang luas, sumber daya alam beraneka ragam dan berlimpah. Di negara agraris pertanian mempunyai peranan yang sangat penting baik di sektor pemenuhan kebutuhan pokok, selain itu pertanian berperan besar dalam mendongkrak sektor sosial, sektor perekonomian dan perdagangan.

Dengan semakin bertambahnya jumlah penduduk maka kebutuhan pokok atau pangan akan semakin meningkat sehingga secara langsung berdampak pada meningkatnya perekonomian petani dan kesejahteraannya ikut terdongkrak, sehingga petan-petani di Indonesia bisa merasa hidup berkecukupan dan sejahtera. Dengan logika seperti itu otomatis akan membuat banyak orang tertarik dan berbondong-bondong untuk menjadi petani termasuk anak mudanya. Namun pada kenyataannya jumlah petani dengan rentang usia 15-44 tahun hanya 10,24 juta atau kurang dari 40% dari total jumlah petani di Indonesia yang mencapai 26,14 juta, itu berarti mayoritas petani berusia di atas 44 tahun (Badan Pusat Statistik (BPS), 2013, h.18).

=====2/87=====

2

Menurunnya jumlah petani dan tersendatnya regenerasi petani ini mulai mengkhawatirkan. Kekhawatiran ini juga dirasakan oleh Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber daya Manusia Pertanian dari Kementerian Pertanian. Pending Dadih Permana mengatakan, “regenerasi petani baik di Kabupaten maupun Kota masih sangat minim” beliau juga menambahkan “regenerasi petani penting, apabila beberapa tahun kedepan tidak ada upaya atau tindakan maka Indonesia tidak akan lagi ada petani” (Bempah, 2016).

Salah satu faktor yang membuat regenerasi ini terhambat dan membuat anak muda urung untuk menjadi petani karena tingkat kesejahteraan petani di Indonesia seolah terjun bebas, hal ini berdasarkan Nilai Tukar Petani (NTP) yang semakin menurun sejak tahun 2012 mencapai angka persentase 105,2% hingga pada tahun 2014 sebesar 102%. Hal ini dikarenakan panjangnya rantai perdagangan, sehingga sebelum sampai ke tangan konsumen hasil pertanian harus melalui beberapa tengkulak dan pedagang. Inilah yang membuat barang kebutuhan pokok (hasil pertanian) mahal dipasaran tapi petani tidak bisa merasakan keuntungannya (Sulaiman, 2015).

Pavot & Diener (dalam Dewi & Utami, 2008, h.196)

mengatakan **Subjective well**

-

**being merupakan salah satu tolok ukur**  
kualitas hidup seseorang, itu dikarenakan **subjective well**

-

being

mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam berbagai domain

=====3/87=====

3

9

kehidupan.[15] Hal itulah yang melatar belakangi generasi muda di Indonesia urung untuk menjadi seorang petani, karena semua orang tentunya ingin hidup sejatera baik lahir (materi) maupun batin (psikologis).

Namun langkah dan pola pikir yang berbeda diambil oleh AG seorang pemuda (25 tahun) lulusan Madrasah Aliyah atau SMA telah merasakan beberapa macam pekerjaan yang salah satunya menjadi TKI di luar negeri untuk mencari peruntungan, namun harapan tidak sejalan dengan kenyataan, AG merasa tidak nyaman dengan pekerjaannya walaupun dengan penghasilan yang tinggi. Hal itu dikarenakan AG selalu memikirkan keluarga di rumah dan itu membuatnya tidak nyaman. Hingga pada akhirnya AG merasa jenuh (burnout) atau perasaan putus asa dan merasa tidak berdaya yang diakibatkan dari stres yang belarut-larut berkaitan dengan kerja, dan terakumulasi bertahap dari tekanan kerja dan rendahnya energi (Santrock, 2002, h.74). Hingga pada akhirnya AG memilih pulang ke kampung halaman dan memutuskan untuk menjadi petani di Desa. Hal itulah yang dirasakan oleh AG, sesuai dengan teori Subjective well-being Diener dkk (dalam Diener, Oishi, & Lucas, Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Evaluations of Life, 2003, h.404) dimana seseorang akan melakukan evaluasi dari apa yang sudah terjadi di kehidupan yang bersangkutan. Diener, (2000, h.34) berpendapat bahwa subjective well-being merupakan bentuk evaluasi seseorang terhadap kualitas hidup yang telah

=====4/87=====

4

melalui serangkaian evaluasi kognitif (kepuasan hidup) dan evaluasi afeksi (tingginya emosi positif dan rendahnya emosi negatif).[10]

Sedangkan Arthaud-day dkk, 2005; Diener & Ryan, 2009; Galinha & Pais-Riberio, 2008 (dalam Galinha & Pais-Ribeiro, 2011, h.35)

menambahkan kedua variabel tersebut (afek positif & negatif) saling berkaitan & mempengaruhi satu sama lain dan hampir tidak bisa dipisahkan, dan itu yang akan memengaruhi kepuasan dalam hidup. Sekarang AG merasa telah banyak berkembang dengan inovasi pola tanam yang tidak monoton. Hasilnya sekarang pendapatan AG bisa dibilang lebih dari cukup dan tanpa terbebani dengan tekanan kerja dari pihak lain. Hal itu membuat AG serasa mendapatkan “puzzle” kedua yang hilang saat bekerja di luar negeri, yaitu tetap dekat dengan keluarga dan berpenghasilan cukup.

Pola pikir yang sama namun dengan proses yang berbeda dialami oleh AS (32 tahun) seorang kepala rumah tangga. Menjadi petani merupakan cita-citanya sejak masih bersekolah karena merasa “jatuh” cinta pada pekerjaan tersebut. Mulai bertani sejak kecil dengan membantu orang tua AS dipercaya nggarap sawah saat lulus SMP. Awalnya AS selain bertani juga bekerja sebagai pegawai



katering sambil menunggu masa panen padi (3 bulan), namun pada usia 20an AS sudah fokus hanya bertani saja. AS menyalahgunakan waktu luang dengan menanam palawija pada sebagian lahannya, hal ini dinilai efektif mengisi waktu luang selama masa tanam padi dan mendapat penghasilan tambahan karena masa panen palawija yang singkat dan bisa dipanen berulang-ulang hampir setiap hari. Kini AS  
=====5/87=====

5

sangat menikmati dan bahagia menjadi petani karena bebas dari tekanan dan penghasilan yang didapat tergantung target diri sendiri yang menentukan bukan orang lain, AS mengatakan “dadi wong tani pengen hasil akeh opo sitik tergantung usahane dewe, sing penting usaha maksimal sisane gusti allah sing ngatur”.

Hal yang dialami AG dan AS yang telah melalui berbagai proses ini seperti yang diungkapkan Ahmadi & Sholeh dalam teori sifat dan sikap remaja, dimana seseorang yang sudah menginjak masa remaja maka akan dapat menemukan pribadinya dan mulai menyadari kemampuannya, kedua menentukan cita-citanya yang berarti menyadari kemampuan dan kekurangan-kekurangan yang ada sehingga mampu menentukan cita-citanya, ketiga menggariskan jalan hidupnya yang berarti seseorang sudah memulai langkah untuk mencapai cita-citanya, keempat bertanggung jawab yang berarti sudah mampu mengerti perbedaan hal-hal apa yang positif untuk menunjang cita-citanya dan menghindari hal yang berdampak negatif baginya (Ahmadi & Sholeh, 2005).

Berbeda dengan sudut pandang dengan AG dan AS yang merasa lebih sejahtera menjadi petani, WW pelajar sekolah menengah kejuruan berusia 16 tahun memiliki pandangan lain tentang petani. WW lebih memilih merantau keluar kota walaupun belum jelas mau kerja apa di sana. WW ber alasan bahwa menjadi petani tidak sepadan antara kerja kerasnya dengan hasil yang didapat kalau istilah jawanya “rekoso tapi hasile ora sepiro”. Hal itu berdasarkan apa yang WW lihat bahkan dialaminya secara langsung  
=====6/87=====

6

sebagai keluarga petani, WW menganggap petani identik dengan berpanas-panasan, kotor dan bekerja sepanjang hari.

Masa remaja berlangsung antara umur 12 dan 21 tahun, dengan dibagi 12-15 tahun:[18] masa remaja awal, 15-18 tahun: masa remaja pertengahan, dan 18-21 tahun merupakan remaja akhir. Usia tersebut berarti suatu masa peralihan antara masa remaja dan masa dewasa.[72] [99] Dengan kata lain bahwa masa perkembangan dapat dipisahkan antara masa remaja (12-18 tahun) dan masa pemuda (19-24 tahun) (Monks, Knoers, & Hadinoto, 1998). Sementara Ahmadi & Sholeh (2005) menyatakan masa remaja terbagi menjadi dua yaitu masa pra pubertas (pueral) dan masa pubertas, pra pubertas merupakan masa peralihan dari masa sekolah ke masa pubertas, dimana masa pra pubertas terjadi pada usia 12-14 tahun dan masa pubertas 14-18 tahun.[41] Setelah mengalami masa pubertas seseorang akan masuk ke dalam masa disebut adolesen yang terjadi pada usia

18-21 tahun, dimana pada fase ini seseorang sudah mengetahui bagaimana kondisi dirinya, mampu membuat planning untuk kehidupannya mendatang, serta sudah mulai banyak instropeksi dan mulai merenungi diri sendiri sehingga anak bisa menemukan “akunya”. Masa dewasa dini seseorang dimulai pada umur 18 tahun sampai sekitar 40 tahun. Dimana saat-saat masa itu banyak perubahan bentuk fisik dan psikologis. Masa dewasa dini bisa dikatakan sebagai masa “pengaturan” (settle down), Dalam hal ini merupakan fase dimana seseorang untuk memulai dan menentukan  
 =====7/87=====

7

bidang kariernya Hurlock (1992, h.247). Dalam kaitannya penelitian ini merupakan masa penajakan dan pertimbangan seseorang apakah dia akan menjadi petani atau malah memilih profesi yang lebih “mapan” menurut sebagian orang. Dalam perkembangan kepribadian seseorang maka remaja memiliki makna yang khusus, namun begitu saat masa remaja mempunyai tempat jelas dalam kaitannya jati diri yang belum jelas proses perkembangan seseorang Monks, Knoers, & Hadinoto (1998).

Muba (dalam Erlangga, tt, h.3) menyatakan bahwa seseorang yang lebih memaknai dan menilai lebih tinggi tentang kebahagiaan dan kepuasan hidup akan cenderung bersikap lebih bahagia dan puas.[2] [1] Hal inilah yang dirasakan oleh AG dan AS yang mempunyai tingkat Subjective well

-

being tinggi sehingga orang tersebut akan merasa lebih percaya diri, dapat menjalin interaksi sosial yang lebih positif, serta lebih produktif dalam pekerjaannya.[15] [2] [89] [104] ... Selain itu apabila di dalam tekanan seseorang yang Subjective well-being tinggi mampu beradaptasi dan coping lebih efektif terhadap situasi tersebut sehingga merasakan hidup yang lebih baik (Diener, Biswas-Diner, Tamir dalam Dewi & Utami, 2008, h.[89] [104] 196).

Adanya kembali pemuda yang terjun ke bidang pertanian tidak terlepas dari adanya inovasi baru. Pada umumnya petani hanya menanam padi dan jagung kini mulai bergerak mengubah pola yang biasanya dalam satu tahun menanam 3 kali (padi, padi, jagung), sekarang di salah satu masa tanam diganti dengan buah-buahan seperti melon, semangka, hingga sayuran yang hasil keuntungannya  
 =====8/87=====

8

lebih besar dibandingkan jika pola tanam hanya mengandalkan padi maupun jagung.

Melihat data beberapa tahun ke belakang terlihat masih banyak anak muda cenderung tidak tertarik menjadi petani karena pertanian dianggap tidak memberikan kesejahteraan, akan tetapi di tengah rendahnya minat untuk menjadi petani ternyata masih ada beberapa anak muda yang mau menjadi petani dan menganggap kesejahteraannya terpenuhi. Menarik untuk diteliti alasan dan hal-hal apa saja yang melatarbelakangi anak muda tersebut memilih untuk

menjadi seorang petani, sehingga merasa masih mempunyai kesejahteraan sebagai petani yang dianggap hampir tidak ada oleh sebagian besar orang muda.

#### B. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai subjective well-being pada petani muda.

#### C. Manfaat

##### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pada penelitaian psikologi khususnya di bidang psikologi sosial, terutama dalam penanganan subjective well-being petani muda.

##### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini mampu memberikan informasi bagi masyarakat umum bahwa masih ada anak muda yang mau menjadi petani dan mereka merasa bahagia.

=====9/87=====

9

## BAB II

### TINJAUAN KEPUSTAKAAN

#### A. Subjective Well-being

##### 1. Pengertian Subjective Well-being

Diener dan Lucas (dalam Erlangga, tt, h.3) menyatakan bahwa Subjective well-being adalah suatu bentuk evaluasi seseorang dari tindakan atau keputusan yang sudah diambil dan dialami dalam hidup mereka, yang di dalamnya termasuk penilaian kognitif terhadap kepuasan hidupnya serta evaluasi yang bersifat afektif dari mood dan emosi-emosi.[1] [30] [15] Sedangkan Diener, (2000, h.34) menambahkan bahwa Subjective well-being merupakan bentuk evaluasi seseorang terhadap kualitas hidup yang telah melalui serangkaian evaluasi kognitif (kepuasan hidup) dan evaluasi afeksi (tingginya emosi positif dan rendahnya emosi negatif).[10] Arianti, (2010, h.119) menambahkan Subjective well-being adalah suatu persepsi seorang individu terhadap pengalaman yang pernah ia alami, yang didalamnya terdiri dari evaluasi kognitif dan afeksi terhadap hidupnya serta merepresentasikan kepuasan hidup.[45] [70] Pavot & Diener memaparkan (dalam Dewi & Utami, 2008, h.196) Subjective well

-

being merupakan salah satu tolok ukur kualitas hidup seseorang , itu dikarenakan subjective well

-

#### being

mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam berbagai domain kehidupan.[15] Itu dikarenakan seseorang yang tingkat Subjective wellbeing tinggi maka secara otomatis orang tersebut akan merasa

=====10/87=====

10

Lebih percaya diri, dapat menjalin interaksi sosial yang lebih positif, serta lebih produktif dalam pekerjaannya. Selain itu apabila di dalam

tekanan seseorang yang Subjective well-being tinggi mampu beradaptasi dan coping **lebih efektif terhadap** situasi tersebut sehingga ia merasakan hidup **yang lebih baik** Diener, Biswas Diener, & Tamir (dalam Dewi & Utami, 2008, h.[89] 196)

Pada umumnya orang ingin bersama orang lain ketika dirinya merasa bahagia. **Karena kontak sosial** atau interaksi **sosial yang positif** mampu meningkatkan kesejahteraan, dan hubungan antara Subjective well-being dan interaksi **sosial yang positif dapat bersifat** timbal-balik.[1]

Maka peneliti menyimpulkan **subjective well-being adalah** suatu **perasaan bahagia yang** timbul dari adanya evaluasi kehidupan seseorang yang terdiri dari perasaan **kepuasan hidup, kebahagiaan, pengalaman** yang menyenangkan serta minimnya perasaan dan prasangka negatif yang membuat seseorang dapat **bersikap lebih bahagia dan** bersyukur atas pencapaian di dalam hidupnya.[1]

## 2. Komponen Subjective Well-Being

Menurut Muba (dalam Erlangga, tt, h.[1] 3) seseorang yang lebih memaknai dan menilai **lebih tinggi tentang kebahagiaan dan kepuasan hidup** akan **cenderung bersikap lebih bahagia dan puas**. [2] Diener (dalam Erlangga, tt, h.3) juga menambahkan bahwa Subjective wellbeing diukur berdasarkan sudut pandang dari individu tersebut, dan didalamnya terdapat 3 komponen yang saling berkaitan antara lain:

### a. Kepuasan Hidup

=====11/87=====

11

**Kepuasan hidup adalah** suatu kondisi subyektif dari keadaan pribadi seseorang yang berhubungan dengan **rasa senang atau tidak senang** dari adanya kebutuhan dari dalam dan berhubungan langsung **dengan kenyataan yang dirasakan**. [1] Selain itu, seorang individu yang mampu beradaptasi serta menerima keadaan **dan lingkungan secara positif akan merasa lebih** puas terhadap hidupnya. [2] [1]

### b. Afeksi Positif

Ketika seseorang sering merasakan emosi positif, maka orang tersebut dapat dikatakan **memiliki tingkat Subjective well-being yang tinggi**. [96] Selain itu, orang yang memiliki emosi positif biasanya memiliki prediktor antara lain: perhatian, bersemangat, antusias, terinspirasi, bangga, kuat, dan aktif.

### c. Afeksi Negatif

Ketika seseorang jarang sekali **merasakan emosi yang negatif**, maka orang tersebut dapat dikatakan **memiliki tingkat Subjective well-being yang tinggi**. [96] Orang yang memiliki emosi negatif biasanya memiliki prediktor: sedih, gelisah, mudah terpancing emosi, merasa bersalah, malu, dan takut.

Sedikit berbeda dengan teori sebelumnya, Diener & Robert (dalam Hioeliani, Nitimihardjo, & Setiawan, 2015, h.12) menambahkan bahwa Subjective well-being memiliki empat komponen atau aspek antara lain:

=====12/87=====

12

a. Afek Positif

Merupakan perasaan hati dan emosi menyenangkan, diantaranya mewakili kebahagiaan, suasana gembira dan rasa kasih sayang.

b. Afek Negatif

Merupakan perasaan **hati dan emosi yang tidak menyenangkan**, diantaranya mewakili **respon negatif yang seseorang alami terhadap hidup, kesehatan, dan lingkungan di sekitarnya.**[2] [7] [22]

c. Kepuasan Hidup

Kepuasan hidup atau life satisfaction adalah bagaimana cara seseorang mengevaluasi dan menilai hidupnya keseluruhan. Kepuasan hidup mencakup wilayah kehidupan yang bersangkutan seperti, hubungan sosial, pekerjaan, penghasilan, dan religiusitas.

d. Flourishing

Merupakan evaluasi yang positif dari aspek-aspek kehidupan lainnya. Flourishing berkaitan juga dengan tujuan hidup, serta pemaknaan hidup seseorang.

Peneliti membuat kesimpulan bahwa komponen atau aspek dari **Subjective well-being terdiri dari empat komponen yaitu, afek positif, afek negatif, kepuasan hidup, serta flourishing.**[30] [81] [44]

=====13/87=====

13

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Subjective Well-Being Wang Muba (dalam Erlangga, tt, h.4-5) mengatakan faktor-faktor yang mempengaruhi Subjective Well-Being ada delapan, yaitu:

a. Harga Diri

Tingkat harga diri yang tinggi merupakan salah satu **hal yang terpenting**, hal ini yang membuat seorang individu lebih memahami akan pemaknaan hidupnya.[8]

Merupakan satu pedoman yang penting dalam menjalin relasi atau hubungan interpersonal.

b. Rasa Tentang Pengendalian Yang Bisa Diterima

Sebuah perasaan untuk pengendalian diri yang juga bisa diartikan sebagai keyakinan bahwa seorang individu mempunyai tolok ukur dan kontrol atas peristiwaperistiwa **penting dalam hidupnya.**[1]

c. Sifat Terbuka

Seorang individu yang mempunyai sifat terbuka atau ekstrovert akan lebih merasa bahagia atau mempunyai Subjective well-being yang tinggi. Sedangkan, seorang individu yang cenderung tertutup atau introvert akan lebih merasa tertekan dan bosan.

d. Optimisme

Kebanyakan orang yang merasa lebih optimis maka masa depannya akan **lebih bahagia dan puas atas hidupnya.**[1] [15] [45] [70] ... Orang yang melakukan evaluasi terhadap



dirinya secara positif berarti dia mampu mengendalikan

=====14/87=====

14

aspek penting dalam hidupnya dan orang yang mampu “[1] berinteraksi” dengan dirinya secara otomatis akan menatap masa depannya dengan harapan yang tinggi dan ekspetasi positif.

#### e. Hubungan Yang Positif

Hubungan positif antara Subjective well-being yang tinggi dan kepuasan terhadap lingkungannya merupakan salah satu dari beberapa hubungan yang ditemukan secara universal dari berbagai studi lintas budaya tentang kesejahteraan.[1] [82]

#### f. Kontak Sosial

Pada umumnya orang ingin bersama orang lain ketika dirinya merasa bahagia.[1] Karena kontak sosial atau interaksi sosial yang positif mampu meningkatkan meningkatkan kesejahteraan, dan hubungan antara Subjective well-being dan interaksi sosial yang positif dapat bersifat timbal balik.[1]

#### g. Pemahaman Tentang Arti dan Tujuan

Beberapa penelitian mengatakan orang dengan iman yang kuat terhadap agama maka tingkat kesejateraan akan lebih tinggi. Karena agama mampu memberi arti dan arahan serta meminimalkan kecemasan dan rasa takut.

Namun, pemahaman arti dan tujuan tidak harus selalu dikaitkan dengan hal yang religius.[1]

#### h. Penyelesaian Konflik Dalam Diri

=====15/87=====

15

Semakin sedikit kepingan diri atau integrasi yang lebih baik dan keselarasan berbagai aspek dalam pribadi seseorang, maka semakin tinggi tingkat Subjective wellbeing orang tersebut.[1] [7]

Hefferon & Boniwell, (2011, h.[7] [22] 52-61) mengemukakan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi tingkat subjective well-being seseorang, yaitu:

#### a. Pendapatan

Pendapatan atau income berpengaruh cukup besar dalam pengambilan keputusan karir seseorang terutama bagi seorang Pria. Hal itu senada dengan yang dikatakan oleh Adelman (dalam Hefferon & Boniwell, 2011, h.55) yang berpendapat bahwa Income hanya mempengaruhi subjective well-being pada pria namun tidak pada wanita.

#### b. Pekerjaan

Menjalani pekerjaan yang dia sukai dan penuh makna dipercaya mampu menciptakan subjective well-being yang tinggi. Namun pada kenyataannya tidak semua orang menjalani pekerjaan yang disukai, bahkan mayoritas individu menjalani pekerjaan yang tidak dia sukai. Harter

dan Rath (dalam Hefferon & Boniwell, 2011, h.[7] 58) menyatakan bahwa hanya 20% individu yang menyukai pekerjaan atau aktivitas sehari-harinya.

=====16/87=====

16

#### c. Kesehatan

Diener (Hefferon & Boniwell, 2011, h.[7] [22] 59) penelitiannya menemukan bahwa individu yang memiliki keseimbangan emosi positif dan optimisme, maka akan berdampak positif pada kesehatannya.[7] Demikian juga Ramussen dan Pressman (Hefferon & Boniwell, 2011, h.59) menyatakan bahwa individu yang merasa lebih sejatera maka akan hidup lebih lama.

#### d. Religiusitas

Ciarrochi dkk (2008) dan Diener & Biswas-Diener (2008) (dalam Hefferon & Boniwell, 2011, h.60) menyatakan bahwa seseorang yang memiliki tingkat spiritualitas, harapan, serta optimisme maka akan memiliki tingkat subjective well-being yang tinggi.[7] [44] [22] [88] ...

Peneliti membuat kesimpulan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi subjective well-being adalah faktor pendapatan, kesehatan, pekerjaan, religiusitas.[7] Hal ini karena faktor-faktor tersebut sesuai atau cocok dengan latar belakang subjek dan daerah tempat penelitian.

#### 4. Proses Subjective Well-Being

Seseorang yang mengalami Subjective well-being maka otomatis akan mengalami sebuah proses, menurut Dolan dkk (2011);

=====17/87=====

17

& Smith (2011) (dalam Hicks, 2011, h.2-4). Seseorang dalam aktivitas atau pekerjaan pasti akan melakukan evaluasi dari apa yang telah dilakukan, apakah merasa puas atau malah merasa sebaliknya. Kepuasan seseorangpun dipengaruhi oleh beberapa tiga faktor, yang pertama overall monitoring atau penilaian dari orang di sekitarnya, apakah orang-orang melihat usahanya sesuatu hal yang positif atau malah cenderung negatif. Kedua policy formulation atau peraturan/kebijakan dari pemerintah dimana dalam konteks petani ini cenderung cukup berparuh sebagai pemangku kebijakan mulai dari distribusi benih, pupuk, sarana dan prasarana pengairan hingga penjualan hasil panen. Kemudian yang terakhir police appraisal atau penilaian terhadap kebijakan tersebut apakah merasa terbantu dan puas atau malah merasa sebaliknya semakin terbebani.

Selanjutnya ketika seseorang melakukan evaluasi atas apa yang dikerjakan tapi merasa tidak puas dan bahagia maka akan melakukan experience atau mencoba hal yang baru. Di dalam fase ini akan merasakan semakin bahagia/terpuruk, merasa nyaman/stres, dan semakin semangat/penuh kemarahan. Apabila pada percobaan ini dirasa kurang memuaskan maka akan mengambil keputusan dari 2 pilihan, apakah akan melanjutkan dengan berbagai perbaikan atau mencoba hal yang lain.



Hingga pada akhirnya apabila seseorang mengambil keputusan yang membuatnya puas akan mencapai fase eudemonic dimana seseorang sudah bisa “memperlakukan” kebahagiaannya sendiri.

=====18/87=====

18

Dari semua aspek dan bagian proses konsep Subjective wellbeing tersebut turut pula dipengaruhi beberapa faktor diantaranya; pendapatan, usia, jenis kelamin, status sosial, ekonomi, religiusitas, dll.

#### B. Pengertian Petani Muda

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Tani adalah mata pencaharian yang bergelut pada mengolah tanah dan bercocok tanam, Bertani ialah usaha mengolah tanah dan bercocok tanam, sedangkan Pertanian merupakan hal yang berhubungan dengan Tani (mata pencaharian yang bergelut pada mengolah tanah dan bercocok tanam) dan semua yang berkaitan dengan Bertani (usaha mengolah tanah dan bercocok tanam). Jadi disimpulkan bahwa petani orang yang berprofesi atau bekerja mengolah tanah dan bercocok tanam (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud, 2012). Sedangkan menurut Klasifikasi Baku Jenis Pekerjaan Indonesia (KBJPI) petani adalah tenaga kerja yang merencanakan dan menyelesaikan (panen) penanaman ladang, dimana selama proses penanaman bertugas menyiapkan tanah/ladang, pembibitan, penanaman, pemupukan, hingga pemanenan hasil ladang. Petani dibagi dalam beberapa subgolongan, yang salah satunya subgolongan pekerja pertanian tanaman palawija dan perkebunan adalah tenaga kerja yang merencanakan serta menyelesaikan pekerjaan penanaman dan pemanenan tanaman yang meliputi

=====19/87=====

19

palawija, sayur, buah, tanaman obat-obatan dan tanaman perkebunan lainnya (Badan Pusat Statistik (BPS), 2002, h.165).

Menurut Rousseau dalam (Sarwono, 2013) masa remaja atau adolescence terjadi pada rentang usia 12-25 tahun, pada usia tersebut remaja disebut masuk kedalam masa topan badai atau strum und drang yang mencerminkan budaya modern yang penuh dengan dinamika akibat berbenturan dengan norma-norma. Pada masa adolescence ini pula seseorang mulai mampu mengetahui bagaimana kondisinya, dan mulai berpikir merancang rencana masa depannya serta sudah mulai menentukan jalan hidup yang akan ditempuh (Ahmadi & Sholeh, 2005).

Setiap masa perkembangan memiliki tugas perkembangan masing-masing, tak terkecuali dengan masa remaja. Masa remaja merupakan klimaks dari beberapa fase perkembangan, karena pada fase ini adalah persiapan untuk menghadapi masa dewasa. Pada masa ini seorang remaja dituntut untuk mandiri secara emosional terutama dari orang tua dan orang dewasa lainnya.[91] Melalui pendidikan formal maupun non-formal remaja juga dibebankan untuk mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep yang menunjang kecakapan

sosial (Hurlock, 1992, h.[91] 209).

Hurlock, (1992, h.206) menyatakan bahwa masa remaja adalah periode perkembangan yang sangat singkat. Masa remaja sendiri berlangsung dari sekitar usia 13 tahun sampai 16 atau 17

=====20/87=====

20

belas tahun, itu berarti masa remaja berakhir pada usia 16 atau 17 tahun sampai 18 tahun, dimana masuk pada usia yang disebut

**matang secara hukum**.<sup>[55]</sup> Setelah melewati masa remaja, maka seseorang akan memasuki masa dewasa. Hurlock sendiri membagi masa dewasa menjadi 3 kategori, yaitu masa dewasa dini yang dimulai pada usia 18-40 tahun, kemudian yang kedua masa dewasa madya 40-60 tahun, **dan yang terakhir** masa dewasa lanjut **atau yang lebih dikenal dengan sebutan** usia lanjut yang dimulai pada usia 60 tahun sampai meninggal dunia (Hurlock, 1992, h.[8] 246).

Kemudian Kenniston (dalam Santrock, 2002, h.[10] [40] [97] ...73) mengatakan bahwa ada dua kriteria untuk menunjukkan bahwa seseorang telah memasuki masa dewasa awal serta tanda bahwa telah berakhir masa mudanya. Kriteria tersebut yang pertama adalah mandiri dari segi ekonomi dan mandiri dalam membuat keputusan. Secara umum tanda seseorang telah memasuki masa dewasa adalah ketika sudah bekerja full time dan tetap.

Havighurst (dalam Monks, Knoers, & Hadinoto, 1998) menambahkan bahwa indikator kedewasaan lebih mengarah pada pengertian secara sosiologis dari pada perkembangan psikologisnya. Bisa juga bahwa kedewasaan seseorang ditentukan oleh masyarakat, seperti perkawinan, berumah tangga, mengasuh anak, membangun hubungan dengan kelompok sosial, hingga bagaimana ia melaksanakan suatu pekerjaan.

=====21/87=====

21

Pada masa ini seseorang yang “mengemban” status dewasa dini akan lebih banyak menjalankan tugas perkembangan yang lebih berorientasi pada harapan masyarakat ataupun keluarga seperti, mendapatkan pekerjaan, memilih pasangan hidup, berkeluarga & membesarkan anak, dan ikut serta dalam suatu kelompok sosial tertentu (Hurlock, 1992, h.252).

Pada sensus pertanian terbaru (Badan Pusat Statistik (BPS), 2013, h.18) menunjukkan hasil yang cukup timpang, dimana mayoritas petani di Indonesia atau sekitar 87% berusia di atas 35 tahun. Berarti ini menunjukkan bahwa jumlah petani yang bisa dikatakan muda hanya berjumlah sekitar 13%.

Dengan hasil tersebut maka peneliti menyimpulkan bahwa petani muda berada pada usia 22-37 tahun. Batas usia tersebut peneliti ambil berdasarkan hasil observasi dan mempertimbangkan beberapa teori perkembangan, dimana pada usia sekitar 22 tahun seseorang sudah menyelesaikan masa study dan sudah matang dalam menentukan karir.

C. Kerangka Berpikir

Subjective Well-being merupakan salah satu komponen yang

penting dalam kehidupan. Ketika seseorang menjalani kehidupan atau pekerjaan namun merasa ada banyak tekanan dan tidak mendapat kebahagiaan dari yang dia lakukan, itulah saatnya

=====22/87=====

22

seseorang mengevaluasi kebahagiaannya dan memutuskan apakah akan melanjutkan atau malah berputar arah mencari “jalan” lain. Mencari jalan lain seringkali digunakan sebagai solusi, ketika seseorang berada di dalam posisi yang tidak nyaman membuatnya berfikir dan mengevaluasi hidupnya. Seperti yang dikatakan Diener, Suh, dan Oishi (dalam Dewi & Utami, 2008, h.196) *Subjective Wellbeing* adalah evaluasi seseorang terhadap hidupnya yang meliputi evaluasi bersifat kognitif dan afektif.[23] Hal inilah yang dialami beberapa petani muda yang merasa kurang merasa bahagia ketika menjalani profesi yang sebelumnya ia geluti. Sehingga dengan berani mengambil keputusan menjadi petani, hal itu yang membuat ia bahagia dan masih dilakukan sampai sekarang.

Ada beberapa hal yang membuat seseorang merasakan Subjective Well-being yang tinggi, salah satunya adalah kepuasan hidup. Tidak dapat dipungkiri bahwa semua orang pasti bahagia apabila merasa puas dan bersyukur atas apa yang telah dilakukan. Seperti yang dikatakan Pavot & Diener (dalam Diener, *The Science of Happiness and a Proposal for a National Index*, 2000, h.[10] [36] 35) bahwa kepuasan hidup adalah suatu kondisi subyektif dari keadaan pribadi seseorang yang berhubungan dengan rasa senang atau tidak senang dari adanya kebutuhan dari dalam dan berhubungan langsung dengan kenyataan yang dirasakan.[1]

=====23/87=====

23

Petani merupakan salah satu ujung tombak dalam menjaga stabilitas sektor ketahanan pangan suatu negara teruma Indonesia. Maka dari itu peran petani sangat penting untuk mencukupi kebutuhan pokok yang semakin hari semakin bertambah dan itu diperlukan banyak SDM yang banyak dan mumpuni. Akan tetapi pada kenyataannya dari waktu ke waktu jumlah petani terus menurun, padahal kebutuhan pangan semakin bertambah. Akibatnya sering terjadi kelangkaan bahan kebutuhan pokok yang disebabkan bukan hanya karena faktor gagal panen, melainkan berkurangnya luas lahan pertanian karena menurunnya jumlah petani. Masa muda identik dengan proses pencarian jati diri dan menentukan langkah untuk masa depan. Pada saat masa inilah seseorang bisa saja berubah-ubah dalam menjalani pendidikan maupun pekerjaan. Hal itu dikarenakan pada masa-masa remaja/muda sampai masa dewasa awal seseorang akan “merabaraba” dan berusaha mencari yang paling nyaman serta pas untuk dirinya.

Pada kenyataan sekarang petani seperti terhimpit permasalahan. Selain masalah hama yang membuat hasil panen tidak maksimal, petani juga dihadapkan dengan Nilai Tukar Petani (NTP) yang merosot dan seolah tidak sebanding dengan jerih payah mereka

(Sulaiman, 2015). Dengan kenyataan seperti itu tentu petani hidup kurang sejahtera, dan itu yang membuat minat anak muda untuk menjadi petani seolah terkikis dengan realita seperti itu. Namun,

=====24/87=====

24

ditengah anggapan seperti itu masih ada beberapa anak muda yang mau untuk menjadi petani. Bukan karena mereka terpaksa untuk menjadi petani, namun mereka mengambil keputusan tersebut setelah melalui peristiwa yang kemudian menuntun untuk menjadi petani.

Bekerja untuk sesuatu yang dia suka akan lebih terasa bahagia walaupun dengan penghasilan cukup, dibanding dengan berpenghasilan tinggi namun melakukan pekerjaan yang kurang dia "cintai". Rasa nyaman itulah yang dicari dan dirasakan oleh petani yang masih "berkarya" ditengah semakin banyaknya pekerjaan yang menawarkan penghasilan tinggi. Akan tetapi petani muda itu masih bahagia dan bersyukur dengan penghasilan yang secukupnya asalkan yang terpenting merasa nyaman, karena apabila seseorang berada dalam kondisi kurang nyaman maka di suatu titik akan mengalami masa "jenuh" atau (burnout) dimana perasaan putus asa dan merasa tidak berdaya yang diakibatkan dari stres yang belarut-larut yang berkaitan dengan kerja, dan terakumulasi bertahap dari tekanan kerja dan rendahnya energi (Garden, (1989); Pines & Aronson, (1988) dalam Santrock, 2002, h.74).

Mengambil sebuah keputusan tentu bukanlah sesuatu yang mudah. Ada beberapa fase yang kerap dilalui, dimulai dari permasalahan-permasalahan yang timbul dari pekerjaan sehingga membuat seseorang merasa tidak nyaman dengan apa yang dilakukan, hingga stres karena kegagalan yang dihadapi (afek

=====25/87=====

25

negatif). Namun semua itu akan berubah menjadi ke arah yang lebih baik seperti seseorang tersebut merasakan bahagia dan bangga (afek positif) akan aktivitas barunya itu. Proses itu bisa terjadi (afek negatif ke positif) karena adanya ajaran agama sebagai fondasi dan dukungan dari keluarga, disertai dengan pengambilan keputusan yang tepat.

Setelah mendapat kesenangan dalam aktivitasnya, maka seseorang akan merasa bermanfaat dan dihargai oleh orang di sekitarnya dan menemukan tujuan hidupnya (flourishing). Dengan itu seseorang akan mendapatkan income atau pendapatan yang sesuai dan secara otomatis memperoleh hal penting di dalam hidupnya, hingga pada akhirnya mencapai tipe hidup idealnya (life satisfaction) dimana merasa nyaman dengan aktivitas atau pekerjaannya dan pendapatan yang cukup tanpa harus meninggalkan keluarga. Kebahagiaan bukan hanya bersumber dari berapa materi yang didapat, melainkan bisa mengerjakan apa yang dikehendaki, bermanfaat untuk banyak orang, serta tentunya tanpa harus meninggalkan sanak saudara dan kampung halaman.

D. Paradigma Penelitian



Dalam subjective well-being Ada beberapa fase yang harus dilalui, dimulai dari fase yang paling bawah dimana seseorang mengalami berbagai permasalahan yang menghambat. Akibat dari permasalahan tersebut maka menimbulkan perasaan tidak nyaman

=====26/87=====

26

dengan apa yang dilakukan. Hingga pada suatu titik akan bertemu dengan kegagalan-kegagalan yang melelahkan dalam hidupnya, dan pada akhirnya menimbulkan stres karena kegagalan yang dihadapi (afek negatif).

Semua itu akan berubah menjadi ke arah yang lebih baik apabila seseorang mengambil langkah (perubahan) serta didukung dengan pengaruh ajaran agama sebagai fondasi dan motivasi dari keluarga, disertai dengan evaluasi dan pemahaman tujuan hidupnya pada akhirnya pengambilan keputusan yang tepat (bekerja sesuai dengan apa yang diminati) yang menjadi faktor penentu. Dari sini akan membuat orang tersebut merasakan bahagia hingga muncul rasa bangga (afek positif) akan aktivitas barunya (afek negatif berubah ke positif).

Setelah mulai mendapat kecocokan dan kesenangan dalam aktivitasnya, maka seseorang akan merasa bermanfaat dan dihargai oleh orang di sekitarnya dan menemukan tujuan hidupnya (flourishing). Hal itu dipengaruhi oleh hasil penilaian atau evaluasi pencapaian hasil, apresiasi dari orang sekitar, dan kepuasan atas peraturan atau kebijakan dari pemangku kekuasaan.

Dengan usaha dan kerja keras maka akan mendapatkan hasil atau pendapatan (materi) yang sesuai, secara otomatis memperoleh hal penting di dalam hidupnya, hingga pada akhirnya mencapai tipe hidup idealnya (life satisfaction) dimana merasa nyaman dengan

=====27/87=====

27

aktivitas atau pekerjaannya dan pendapatan yang cukup tanpa harus meninggalkan keluarga. Dan berikut (dibawah) paradigma subjective well-being dalam bentuk gambar atau grafis.

SUBJECTIVE WELL-BEING

Afek Positif

Bahagia

Bangga

Kasih sayang

Life Satisfaction

Memperoleh hal penting dalam hidupnya

Mendekati tipe hidup idealnya

Afek Negatif

Permasalahan

Tidak nyaman dengan pekerjaan

Gagal

Sedih

Stres  
 Flourishing  
 Dihargai  
 Memiliki minat  
 Memiliki tujuan hidup  
 Pendapatan  
 Merasa  
 bermanfaat  
 Ajaran agama  
 Keluarga  
 Penilaian atau evaluasi  
 diri sendiri  
 Pemahaman tujuan hidup  
 Pengambilan  
 keputusan  
 Penilaian atau  
 apresiasi dari  
 orang  
 disekitarnya  
 Norma atau  
 kebijakan  
 pemerintah  
 setempat

-----28/87-----

28

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif.[3] [5] [13] ... Metode penelitian kualitatif tidak bertujuan untuk menemukan suatu hukum dan tidak untuk membuat generalisasi akan tetapi lebih untuk memahami suatu objek penelitian.[18] Objek dalam penelitian ini adalah proses evaluasi atau subjective well-being pada petani muda.

Menurut Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2008, h.[14] [0] [3] ...4) metode penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk lisan yang tertulis dari perilaku seseorang yang dapat diamati.[9] [12] [21] [26] ... Denzim dan Lincoln (dalam

Moleong, 2008, h.[14] 5) menambahkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlatar alamiah, bermaksud untuk menafsirkan fenomena yang terjadi dan dengan cara melibatkan metode-metode yang ada.[16] [8] [45] ... Selain itu di dalam penelitian kualitatif biasa memanfaatkan wawancara, observasi, serta pemanfaatan dokumen.

Pendekatan kualitatif dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi.[13] Fenomenologi adalah memahami arti dibalik peristiwa dan kaitannya terhadap orang-orang di dalam situasi tertentu (Moleong, 2002, h.[31] [13] [33] 9). Fenomenologi sendiri tidak berarti bahwa peneliti mengetahui “arti” orang-orang yang sedang diteliti, melainkan dengan cara diam dengan maksud tindakan

=====29/87=====

29

tersebut untuk mengambil “arti” dari **sesuatu yang sedang diteliti**. [61] ...

Hal ini berarti bahwa meneliti sebuah fenomena, berarti masuk kedalam dunia konseptual subjek yang diteliti dengan sedemikian rupa sehingga memahami “arti” melalui peristiwa dan pengalaman yang dikembangkan dalam kehidupannya sehari-hari (Moleong, 2002, h.9)

#### B. Tema yang Diungkap

Subjective Well-Being adalah kondisi psikologis yang positif berupa evaluasi menyangkut tentang kepuasan hidup **yang dilakukan oleh seorang individu**. [5] [21] Komponen-komponen Subjective Well-Being **yang digunakan dalam penelitian ini adalah afeksi (positif & negatif, kepuasan hidup, dan flourishing**. [1] [30] [44] [81] ... Serta ditambah dengan faktor-faktor

yang mendukung atau mempengaruhi Subjective Well-Being seperti pendapatan, kesehatan, pekerjaan, dan religiusitas.

#### C. Subjek Penelitian

**Pada penelitian ini peneliti menggunakan subjek individu yang bekerja sebagai petani**. [18] [59] Serta dalam penelitian ini subjek memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Bekerja sebagai petani
2. Berjenis kelamin laki-laki
3. Memiliki usia 22-37 tahun
4. Bertempat tinggal di Desa Candisari, Purwodadi, Grobogan

=====30/87=====

30

#### D. Metode Pengumpulan Data

**Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi**. [32] [16] [39] ... Wawancara digunakan sebagai metode utama, observasi dan dokumentasi digunakan sebagai metode pendukung dalam penelitian ini.

##### 1. Wawancara

Menurut (Mulyana, 2002, h.[29] [37] 180) wawancara adalah komunikasi yang melibatkan dua orang, yang didalamnya ada seseorang yang ingin mengeksplorasi informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berlandaskan tujuan tertentu. [2] Wawancara **yang dilakukan bertujuan untuk mengungkap hal-hal berikut**: [13] [16]

##### 1) Identitas

a) Identitas diri subjek (nama, usia, alamat rumah, dan pekerjaan)

b) Identitas keluarga (ibu, ayah, dan saudara kandung)

2) Faktor (internal & eksternal) yang mempengaruhi subjek untuk menjadi petani

a) Latar belakang subjek lebih memilih menjadi petani

b) Ada tidaknya tekanan atau pengaruh dari orang di sekitar dalam mengambil keputusan



c) Menjadi prioritas atau terpaksa (pilihan terakhir) menjadi petani

d) Penilaian orang sekitar atas pencapaian

=====31/87=====

31

e) Pandangan terhadap kebijakan pemerintah

f) Berapa pendapatan menjadi petani, apakah cukup

g) Manfaat menjadi petani (lebih dikenal, tempat informasi)

3) Komponen subjective well-being pada petani muda

a) Pengalaman petani muda, meliputi permasalahan yang pernah atau sedang dihadapi oleh individu

b) Pandangan individu mengenai dirinya sebagai petani

c) Dampak psikologis yang terjadi ketika menghadapi permasalahan

d) Strategi koping yang dilakukan subjek ketika menghadapi permasalahan (religiusitas, keluarga, inovasi)

e) Pendapat pribadi tentang suka duka menjadi petani

f) Perasaan menyesal atau sangat beruntung memilih menjadi petani

g) Perasaan bangga dengan pekerjaan sebagai petani

4) Ekspektasi masa depan pada petani muda

a) Prospek menjadi petani untuk beberapa tahun ke depan

b) Keinginan pribadi untuk berganti pekerjaan

c) Harapan dan keinginan petani muda untuk ke depannya

5) Kepuasan hidup sebagai petani muda

=====32/87=====

32

2.[0] Observasi

Menurut Hamidi observasi adalah peneliti melihat serta mendengarkan apa yang dilakukan maupun yang dikatakan oleh responden dalam aktivitasnya sehari-hari (Hamidi, 2004, h.74).

Guba dan Lincoln (Moleong, 2008, h.174)

menambahkan bahwa pengamatan secara langsung merupakan cara yang paling ampuh untuk menguji suatu kebenaran jika dirasa data hasil dari wawancara dirasa kurang meyakinkan.

**Observasi yang dilakukan oleh peneliti untuk**

**melengkapi data yang sudah diperoleh.[65] [32] [43] Observasi yang**

**digunakan adalah observasi non partisipan.[32] [43] [26] ... Observasi non**

partisipan adalah pengamatan yang dilakukan peneliti

hanya berperan sebagai pengamat tanpa sepenuhnya

berperan sebagai pemeranserta. Peneliti hanya menjadi

anggota pura-pura, dan tidak melebur dalam arti

sesungguhnya (Moleong, 2008, h.177). Peneliti mengikuti

kegiatan subjek yang seolah-olah peneliti merupakan bagian dari kegiatan tersebut, namun tidak terlibat langsung karena hanya melakukan peran pengamatan di dalam situasi alamiah tersebut.

**Observasi ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hal-hal berikut:[60]**

a. Kesan umum dari subjek.

=====33/87=====

33

b. **Interaksi sosial subjek dengan lingkungannya**

c.[6] [13] Ekspresi emosional dari subjek

d. Lingkungan **sekitar tempat tinggal subjek**

E.[65] Uji Keabsahan Data

Untuk menguji **validitas dan reliabilitas data dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan** pengujian dengan menggunakan teknik-teknik (dalam Moleong, 2008, h.[53] 329-332) yaitu:

1. Perpanjangan Keikutsertaan

Moleong (2002, h.176) menjelaskan perpanjangan keikutsertaan bertujuan untuk mendeteksi kembali data yang mungkin terdistorsi, terlebih untuk distorsi pribadi.[0]

Selain itu, perpanjangan keikutsertaan merupakan hal penting yang bertujuan untuk membangun kepercayaan pada subjek yang diteliti.[0]

2. Ketekunan atau Keajegan Pengamatan

Ketekunan atau keajegan pengamatan berarti mencari pendapat secara konsisten dengan berbagai cara dalam kaitan proses analisis yang sudah tetap atau yang masih belum final/bersifat sementara.[2] [6] [21] [16] ... Selain itu ketekunan pengamatan bertujuan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang relevan dengan permasalahan yang diteliti kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.[24] [9] [12] [3] ...

=====34/87=====

34

3. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pengujian keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar dari data inti yang berguna untuk pengecekan atau sebagai pembandingan.[35] [6] [16] ... Denzin (dalam Moleong, 2008, h.330) membagi triangulasi kedalam empat macam macam teknik pemeriksaan dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori.[29] [37] Pada penelitian ini akan menggunakan triangulasi sebagai berikut:

a) Triangulasi dalam hal teori

Patton (dalam Moleong, 2002, h.[0] 179) menyatakan bahwa fakta dapat diperiksa dengan menggunakan penjelasan banding (rival explanation.[0] )

b) Triangulasi sumber

Patton (dalam Moleong, 2002, h.[0] [80] 178) menjelaskan bahwa triangulasi sumber merupakan proses

membandingkan suatu informasi melalui alat yang berbeda, yang dimaksud alat yang berbeda adalah membandingkan jawaban pribadi dengan jawaban di depan umum, membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat atau pandangan orang lain, serta membandingkan data wawancara, pengamatan dan dokumen lain.[0] [6] [3] ... Dalam penelitian ini akan menggunakan triangulasi sumber dari keluarga subjek.[0]

=====35/87=====

35

#### c) Triangulasi metode

Pada teknik ini bisa dilakukan dengan dua strategi yaitu pengecekan derajat kepercayaan hasil penelitian penemuan beberapa teknik pengumpulan data dan pengecekan beberapa sumber data dengan metode yang sama (Moleong, 2008, hal.[2] [6] [80] 331).

#### F. Metode Analisis Data

Berbeda dengan penelitian kuantitatif, pada penelitian kualitatif tidak ada rumusan untuk mengolah serta menganalisis data.[32] Patton (dalam Moleong, 2008, h.280) memberikan definisi bahwa analisis data merupakan sebuah proses untuk mengatur urutan data, mengorganisaikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.[51] [19] [41] ... Sementara menurut Bogdan dan Taylor (Moleong, 2008, h.[105] 280) berpendapat bahwa analisis data merupakan proses usaha secara formal yang bertujuan untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis kerja (ide) seperti yang disarankan oleh data.[51] [105] Langkah-langkah teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah :[25] [34] [44] [65] ...

1. Melakukan analisis atas data hasil wawancara dan observasi.[104]
2. Mengintepretasi hasil dari penelitian melalui analisis.
3. Membuat kategori-kategori yang diperlukan berdasarkan pedoman wawancara dan pedoman observasi, sehingga data lebih mudah untuk dilakukan pengkodean.

=====36/87=====

36

4. Menghubungkan hasil data dengan grand teori yang digunakan.
5. Hasil pengolahan data selanjutnya direduksi kedalam sebuah kesimpulan penelitian.

=====37/87=====

37

## BAB IV

### LAPORAN PENELITIAN

#### A. Persiapan Penelitian

Ada beberapa tahap persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tahap penelitian.[0] Pertama, peneliti menentukan kriteria subjek yang akan diteliti.[0] [3] Penentuan kriteria subjek berdasarkan tujuan dari penelitian dan hasil dari survey di

lapangan. Kriteria subjek yang ditetapkan adalah; petani berusia 22-37 tahun, berjenis kelamin laki-laki, dan menjadi petani minimal 5 tahun.

Candisari merupakan sebuah Desa yang terletak di Kecamatan Purwodadi. Dengan mayoritas penduduk bekerja di bidang pertanian (petani ataupun buruh tani), tentu banyak produk pertanian yang dihasilkan seperti sayur, buah, dan tentunya padi yang hampir semua petani menanamnya. Lebih banyak jumlah buruh tani ketimbang petani sendiri dikarenakan banyaknya petani yang menjual sawahnya, kemudian buruh tani yang tidak mempunyai lahan tersebut menyewa sawah milik pemerintah desa atau pemilik sawah yang tidak menggarap lahannya tersebut.

#### B. Pelaksanaan Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif.[0] [2] [48] ... Metode pengambilan data dilakukan dengan cara

=====38/87=====

38

wawancara dan observasi. Pada pertemuan pertama dengan subjek, peneliti selalu melakukan pendekatan atau membangun rapor, dan pada pertemuan selanjutnya (pertemuan kedua) peneliti melakukan wawancara terkait dengan penelitian.[0] Penelitian mulai dilaksanakan pada bulan Juli 2016 - .[0] [41] .... 2017. Waktu dan tempat penelitian ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara peneliti dengan subjek penelitian.[8] [0] Jumlah pertemuan dengan subjek dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan menyesuaikan waktu dengan subjek.[0] [8] Tabel 1 berikut adalah rekap waktu dan tempat pelaksanaan penelitian:[0] [8]

=====39/87=====

39

Tabel 1. Jadwal Pertemuan dengan Subjek

No

Inisial

Tanggal

Waktu

Tempat

Keterangan

1.

AS

I: 23 Januari 2017

18.25-

19.28

Rumah

subjek

Membangun

raport dan

wawancara I

II: 31 Januari 2017

17.00-

18.10

Rumah  
 subjek  
 Wawancara II  
 III: 3 Juni 2017

05.10-  
 10.00

Sawah  
 subjek  
 Triangulasi  
 metode

2.

AG

I: 20 Januari 2017

18.15-

19.15

Rumah

subjek  
 Membangun  
 raport

II: 30 Januari 2017

18.20-

19.25

Rumah

subjek  
 Wawancara I  
 III: 4 Juni 2017

06.00-

09.30

Sawah

subjek  
 Triangulasi  
 metode

3

EK

I: 17 Februari 2017

19.40-

21.50

Rumah

subjek  
 Membangun  
 raport dan  
 wawancara I

II: 1 Juni 2017

15.30-

17.00

Sawah

subjek  
 Triangulasi  
 metode



40

### C. Hasil Pengumpulan Data

1.[0] [5] [8] [18] ... Subjek 1

a. Identitas

Nama : AS

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 33 tahun

Status perkawinan : Sudah menikah

Alamat : Candisari

Hobi : Sepakbola

Cita-cita sejak kecil : Petani

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : Petani

Kelebihan : -

Kekurangan : -

Jumlah saudara kandung : L= 1 P= 3 Anak ke= 4

b. Hasil Observasi dan Wawancara

1) Hasil Observasi

Pada hari Jumat, 13 Januari 2017 peneliti melakukan observasi sekaligus berusaha mengumpulkan data apakah subjek masuk dalam kriteria atau tidak di rumah yang bersangkutan.[0] [5] [8] [34] ... Peneliti sampai di rumah subjek sekitar pukul 18.[0] 00.

Sesampainya di rumah subjek, peneliti mengetuk pintu dan disambut oleh mertua subjek yang kebetulan sedang berkunjung dan langsung dipersilahkan masuk

=====41/87=====

41

dan duduk di kursi ruang tamu. Setelah itu subjek keluar dengan senyuman dan bersalaman dengan peneliti. Pada saat itu subjek mengenakan kaos berlengan pendek warna biru gelap serta bawahan sarung. **Subjek memiliki postur tubuh yang cukup tinggi dan sedikit berisi**, berkulit hitam, dan berambut pendek.[9] [12] Saat sedang berbincang-bincang subjek menjawab dengan suara yang cukup pelan dan sembari senyum kecil mengingat masa lalunya.

Pada observasi selanjutnya, subjek yang berpenampilan santai dengan mengenakan kaos berlengan pendek hitam dan celana jeans pendek. Nampak di depan rumah subjek terdapat tumpukan gabah yang baru saja dipanen hari itu. Sambil merokok subjek berbicara dengan santai dan diselingi senyuman seperti pada pertemuan pertama. Subjek kini tinggal bersama istri dan seorang anak. Lingkungan tinggal di terlihat cukup agamis dan tepat di depan rumah/halaman rumah subjek terdapat mushola kampung, selain itu mertua subjek merupakan Kyai desa yang tinggal tepat di samping rumah subjek. Pada sekitar pukul 19.20 peneliti ijin pulang karena sudah



memasuki waktu shalat isya dimana subjek harus menunaikan tugasnya untuk adzan.

=====42/87=====

42

Pada tanggal 3 juni 2017 peneliti kembali melakukan observasi, namun kali ini peneliti ikut terjun langsung ke ladang sawah dengan subjek. Sekitar pukul lima pagi di bulan ramadhan peneliti berjalan menuju area ladang persawahan tempat dimana subjek sudah tentukan sebelumnya. Terlihat matahari yang nampak malu-malu menampakkan dirinya, dan terlihat petani yang lalu lalang menuju ke ladang kerjanya. Belum sampai di tempat yang sebelumnya disepakati peneliti bertemu dengan subjek mengendarai motor kesayangannya yang selalu digunakan setiap kali pergi ke sawah. Subjek menyapa peneliti, dan langsung peneliti mengikutinya dari belakang menuju ladang pertanian subjek. Sesampainya di ladang subjek terlihat padi yang sudah mulai “merunduk” dan menguning serta deretan pare yang siap panen. Subjek saat itu mengenakan kaos berwarna hijau berlengan panjang dan mengenakan celana pendek silver, serta tidak lupa memakai topi berwarna hitam untuk melindungi dari sengatan matahari. Subjek nampak sibuk mempersiapkan bibit kacang panjang dan batang kayu untuk melubangi tanah. Dengan cekatan subjek mulai melubangi tanah untuk penanaman bibit kacang sambil menyingi rumput di sekitar tanaman. Selang beberapa waktu

=====43/87=====

43

datang kerabat subjek untuk membantu memasukan bibit kacang ke dalam lubang. Sembari melakukan aktivitasnya seesekali subjek mengajak peneliti ngobrol sambil menjelaskan tanaman-tanaman yang ada dan masalah hama wereng yang saat itu sedang marak. Subjek nampak sumringah melihat tanaman pare nampak sehat dan siap panen. Rona semangat juga terpancar saat subjek menelusuri area persawahannya dan seesekali menyapa petani lain yang lewat. Subjek bekerja seperti tidak kenal lelah walaupun saat itu sedang menjalankan ibadah puasa. Waktupun seperti cepat berlalu dan sudah menunjukkan pukul sepuluh pagi, dan waktunya subjek kembali ke rumah untuk istirahat dan melanjutkan aktivitasnya sore hari nanti.

## 2) Hasil Wawancara

### a) Latar belakang subjek

Subjek merupakan anak bungsu dari empat bersaudara.[8] [2] Menyandang status sebagai anak



terakhir tidak membuat subjek manja terhadap orang tua seperti kebanyakan anak bungsu lainnya. Hal itu dikarenakan subjek satu-satunya anak laki-laki dikeluarganya, dan sesuai budaya di daerahnya anak laki-laki memiliki “beban” yang lebih. Sehingga subjek sudah terbiasa mandiri dan

=====44/87=====

44

membantu orang tua sejak kecil hingga harus puas mengenyam bangku sekolah hanya sampai SMP. Sejak kecil subjek sering diajak ke sawah orang tuanya untuk membantu. Hal itulah yang membuat subjek mulai tertarik untuk terjun di bidang pertanian. Awalnya hanya mengerjakan sepetak lahan dan hanya ditanami padi/jagung karena subjek juga bekerja sebagai karyawan di sebuah katering.[24] Namun seiring berjalannya waktu subjek ingin bekerja secara mandiri tanpa disuruh-suruh dan tekanan dari orang lain, akhirnya subjek memutuskan untuk fokus mengerjakan sawah yang lebih luas walaupun banyak alternatif pilihan pekerjaan. Hal ini dikarenakan sejak kecil subjek memang bercita-cita menjadi petani sukses ditambah lagi dengan prinsip subjek yang ingin bekerja secara bebas tidak ada tekanan dari orang lain dan pendapatan tergantung usaha. Selain itu subjek menilai menjadi petani modalnya juga tidak terlalu banyak walaupun tidak punya sawah masih bisa sewa.

b) Afek negatif

Menjadi petani memang tidak mudah, terdapat banyak tantangan dan hambatan di sana. Seperti yang dirasakan oleh subjek AS yang acap kali

=====45/87=====

45

mendapat banyak “ujian” selama menjadi petani. mulai dari tanamannya diserang hama hingga hasil panen jadi berkurang bahkan gagal panen. Terlepas dari faktor alam yang menjadi hambatan subjek, masih ada beberapa masalah yang membuat subjek harus berpikir keras dan merasa stres dengan kebijakan pemerintah yang memangkas subsidi pupuk untuk petani, sehingga harga pupuk meroket dan membebani subjek. Walaupun hasil panen melimpah belum tentu subjek bisa menikmatinya “secara utuh”, karena sering kali harga jual hasil panen anjlok karena panen raya sehingga tidak bisa memperoleh hasil yang maksimal.

c) Afek positif

Cukup banyak menelan “pil pahit” tak membuat

subjek merasa menyesal dengan pilihan pekerjaannya sekarang. Afek positif yang subjek dapatkan berlipat-lipat lebih banyak sehingga tidak ada niatan putar haluan mencari pekerjaan lain. Subjek merasa bahagia saat melihat tanamannya tumbuh subur, dan itu memacu subjek lebih rajin ke sawah. Selain itu, subjek merasa senang apabila berkumpul bersama petani lain sambil berburu tikus walaupun itu di tengah ladang sawah dengan penerangan seadanya. Namun justru itu menjadi

=====46/87=====

46

copiing stres yang efektif karena selain saling sharing dengan petani lain subjek juga bisa mengurangi permasalahan yang selalu menjadi momok saat musim tanam. Rasa bangga juga dialami oleh subjek ketika mendapat pujian petani lain karena tanamannya lebih subur dibanding tanaman petani lain. Subjek merasa telah berhasil menerapkan ilmunya dibidang pertanian. Namun dari semua hal tersebut, ada satu hal yang membuatnya semakin bahagia dan bangga karena dengan menjadi petani berarti subjek telah menjadi "bos" dan bebas dari tekanan pihak manapun.[77] Afek positif tersebut bisa muncul karena adanya evaluasi dari subjek atas permasalahan-permasalahan yang muncul. Dimana saat yang bersamaan subjek mampu memahami tujuan hidupnya sebagai petani dengan segala suka duka di dalamnya. Bagian yang penting dari perjalanan subjek adalah cara pengambilan keputusan dari subjek dalam menyikapi kegagalan maupun masalah yang datang.

d) Flourishing

Dengan segala permasalahan dan kebahagiaan yang ada subjek kemudian merasa dihargai oleh lingkungan rumah dan pekerjaan. Subjek merasa

=====47/87=====

47

mendapat apresiasi yang lebih dari sesama rekan petani. Hal tersebut yang memupuk minat subjek untuk terus berkarya di bidang pertanian. Dengan segala faktor tersebut maka subjek semakin mantap dengan yang dijalani saat ini dan tujuan hidupnya jelas menjadi petani yang sukses.

e) Life satisfaction

Subjek mendapat titik balik saat keluarganya membutuhkan untuk tetap di desa dan tidak keluar kota untuk menjaga sang ibu. Dengan "keterpaksaan" tersebut justru subjek bisa fokus

dengan apa yang dia suka dan tentunya bisa kembali membangun mimpi kecilnya untuk menjadi petani. Dengan bekerja secara mandiri dan tidak adanya tekanan dari pihak atau orang lain. Selain itu dari sisi pendapatan subjek sudah merasa bersyukur dengan apa yang didapatnya sekarang walaupun terkadang tidak sesuai harapan. Namun, bagi subjek yang terpenting adalah bisa bermanfaat dan tidak merugikan orang lain.

#### c. Analisis Subjek

Pada awalnya waktu masih kecil subjek hanya membantu orang tuanya di sawah. Namun itulah awal subjek mengenal dan muncul ketertarikan di bidang pertanian. Awalnya subjek tidak hanya bertani, namun

=====48/87=====

48

subjek juga bekerja sebagai karyawan di sebuah tempat catering. Hal tersebut dikarenakan dulu subjek hanya menanam padi atau jagung dan masih punya banyak waktu kosong, maka dari itu subjek akhirnya mencari pekerjaan tambahan sambil menunggu waktu tiba. Namun pada akhirnya subjek memutuskan 100% untuk terjun dalam bidang pertanian karena ayahnya meninggal dunia. Subjek sebagai satu-satunya anak laki-laki di keluarga memikul tanggung jawab moral untuk menjaga dan merawat sang ibu. Selain itu selama bekerja di catering subjek mendapat banyak pelajaran, yang salah satunya ingin bekerja mandiri tanpa ada tekanan dan kena marah orang lain. Perlahan-lahan subjek mengevaluasi waktu kosong tiga bulan saat menunggu hasil panen padi. Subjek akhirnya menerapkan sistem tumpang sari dengan palawija, hal tersebut mampu meningkatkan produktivitas dan efektivitas waktu karena masa panen palawija yang lebih cepat dan bisa dipanen berkali-kali hampir setiap hari.

Sebuah proses tidak ada yang berjalan mulus dan pasti akan menemui hambatan, itulah yang juga dialami oleh subjek dari awal (sampai sekarang) meniti karir di bidang pertanian. Gagal panen, serangan hama, pupuk langka, hingga harga jual anjlok menjelang panen raya berulang kali dialami oleh subjek. Namun hal tersebut

=====49/87=====

49

tidak menyurutkan niat subjek untuk terus bergulat dengan tanaman dan lumpur di sawah. Kebahagiaan yang dirasakan subjek lebih banyak berlipat-lipat ketimbang permasalahan yang dianggapnya hanya numpang lewat dan sebagai "guru" kehidupan. Sawah sudah dianggap sebagai rumah kedua oleh subjek, karena hamparan tanaman yang hijau dianggapnya menyimpan harapan

membuncha yang bisa membuat bahagia atau bahkan menghancurkan harapannya karena hasil mengecewakan. Sunyi dan gelapnya malam di ladang pertanian subjek kerap melepas penat dengan bercengkrama bersama petani lain sambil menjaga pompa sedot air dan berburu tikus yang merusak tanaman masyarakat.

Subjek terus memupuk semangatnya dengan harapan dan target untuk jangka panjang supaya tidak mudah lelah dan menyerah. Subjek mempunyai cita-cita bisa memperluas lahan yang digarap dengan tanaman yang semakin beragam dan membangun rumah lebih layak, serta harapan utama subjek yang terus diupayakan adalah mampu menyekolahkan anaknya hingga jenjang sarjana, dengan itu subjek sudah bisa menyebut dirinya sebagai petani sukses seperti yang dicita-citakan dari awal menjadi petani.

=====50/87=====

50

AFEK NEGATIF

Permasalahan:

- Serangan hama
- Harga hasil panen anjlok

Gagal:

- Gagal panen

Sedih:

- Tidak bisa membahagiakan keluarga

Stres:

- Kepikiran kegagalan

AFEK POSITIF

Bahagia:

- Bebas tekanan dari orang lain (bos)
- Melihat tanaman tumbuh subur
- Guyub dengan petani lain

Bangga:

- Mendapat pujian dari petani lain
- Bekerja secara mandiri, tidak njagul

FLOURISHING

Dihargai:

- Menjadi rujukan oleh petani lain

Memiliki minat:

- Ingin menjadi petani saja karena lebih enak dan bebas

Memiliki tujuan hidup:

- Hanya fokus menjadi petani
- Mengembangkan variasi tanaman

LIFE SATISFACTION

Memperoleh hal penting dlm hidup:

- Bekerja mandiri tidak dibawah

perintah orang lain

Mendekati tipe hidup ideal:

- Mengerjakan lahan pertanian lebih luas lagi

- Merasa puas dengan yang didapat sekarang

Keluarga:

- kesejahteraan dan kebahagiaan keluarga

Penilaian atau evaluasi diri:

- Efektivitas lahan pertanian akan meningkatkan produktivitas

- Merasa terus berkembang

Pemahaman tujuan hidup:

- Kemudahan dan kebebasan ketika menjadi petani

Pengambilan keputusan:

- Mengubah pola tanam standart

Penilaian atau apresiasi orang lain:

- Mendapat pujian karena tanamannya lebih subur

Norma atau kebijakan pemerintah setempat:

- Tidak puas dengan kebijakan pembatasan pupuk bersubsidi

- Tidak puas dengan kinerja pemerintah mengenai harga jual hasil pertanian

Pendapatan:

- Merasa cukup dan masih bisa menabung

- Mengubah sistem tanam (mampu menambah penghasilan)

Merasa bermanfaat:

- Menjadi contoh petani lain

- Menjadi salah satu bagian penyedia pangan di Indonesia

=====51/87=====

51

Subjek 2

a. Identitas

Nama : AG

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 26 tahun

Status perkawinan : Belum menikah

Alamat : Candisari

Hobi : Bulutangkis

Cita-cita sejak kecil : Polisi

Pendidikan : SMA

Pekerjaan : Petani

Kelebihan : -

Kekurangan : -

Jumlah saudara kandung : L= 2 P= 0 Anak ke= 1

b. Hasil Observasi dan Wawancara

1) Hasil Observasi

Sebelum bertemu peneliti menghubungi dulu

subjek dan menentukan waktu, subjek berpesan agar peneliti datang lebih awal karena subjek mau pergi.[0] Sekitar pukul 18.20 peneliti sampai di rumah subjek, peneliti langsung disambut dengan hangat dan dipersilahkan duduk di ruang tamu. Tampak di sudut rumah terdapat beberapa tumpuk karung gabah hasil panen yang sudah dikeringkan tertata dengan rapi. Subjek pada saat itu mengenakan kaos berkerah lengan

=====52/87=====

52

pendek berwarna coklat dan bergaris putih dan celana jeans panjang berwarna biru. Subjek memiliki postur tubuh cukup berisi dan tinggi sekitar 165 cm serta berkulit sawo matang.

Minggu pagi 4 juni 2017 matahari sudah cukup terik menghangatkan rumput yang berselimut embun, padahal waktu baru menunjukkan pukul enam lebih. Dari kejauhan subjek nampak sibuk menyiapkan pupuk dan beberapa alat pertanian. Saat itu subjek mengenakan kaos berwarna kuning lengan panjang coklat, celana pendek warna hitam motif silver.

Dengan cekatan subjek memikul pupuk dalam karung berjalan menyebrangi sungai kecil dan beberapa petak sawah menuju lahan pertaniannya. Setelah sampai ladang subjek yang ditanami buah semangka di kelilingi oleh sayuran kacang panjang dan kacang hijau. Terlihat buah semangka sudah mulai berbuah di balik rimbunnya daunnya yang merambat di tanah. Subjek terlihat sibuk meracik beberapa pupuk menjadi satu dan dicampur dengan air. Sembari meracik pupuk subjek terlihat menyapa petani lain yang sedang memanen padi. Setelah dirasa cukup subjek memasukan pupuk tersebut kedalam wadah, tidak lupa subjek mengenakan penutup muka dan topi yang melindungi dari sengatan matahari serta bau

=====53/87=====

53

menyengat dari pupuk. Subjek mulai berkeliling dari satu tanaman ke tanaman lainnya sampai rata. Nampak subjek sangat semangat terlihat dari raut mukanya walaupun panas matahari sangat terik. Kebahagiaan juga terpancar dari wajah subjek setelah melihat tanaman semangka yang ditanam tumbuh subur dan mendekati masa panen. Setelah mengitari sudut sawah semua tanaman sudah selesai dipupuk, kemudian subjek bergegas pulang dan saat itu waktu menunjukkan setengah sepuluh.

## 2) Hasil Wawancara

a.[0] [8] [34] Latar belakang subjek

Subjek merupakan anak pertama dari dua



bersaudara dan memiliki adik laki-laki.[65] [8] [40] [2] ... Subjek AG tumbuh dari keluarga petani yang memiliki lahan cukup luas. Sejak kecil AG bercita-cita menjadi anggota polisi, dan setelah lulus sekolah menengah atas (SMA) mencoba mendaftar sebanyak dua kali namun selalu gagal. Merasa sudah menyerah untuk menjadi anggota polisi akhirnya subjek lebih memilih untuk ikut orang tuanya bertani. Sebelumnya sempat menjadi TKI tapi itu tidak berlangsung lama karena subjek tidak nyaman dan merasa kesepian karena harus tinggal jauh dari keluarga. Dengan latar belakang orang tua yang

=====54/87=====

54

termasuk petani “[41] kaya”, sebenarnya subjek di dorong untuk meneruskan pendidikannya ke bangku perguruan tinggi. Namun, dengan tegas subjek menolak karena merasa lebih yakin masa depannya dengan menjadi petani asalkan mau bekerja keras maka hasilnya akan maksimal.

b. Afek negatif

Menjadi petani hampir sepuluh tahun membuat AG banyak merasakan “asam garam” di bidang pertanian. Serangan hama wereng dan tikus menjadi masalah utama bagi subjek. Karena hal tersebut sangat memengaruhi hasil panen yang turun drastis atau bahkan tidak bisa menikmati panen sama sekali karena tanaman sudah mati. Satu masalah belum bisa teratasi dengan maksimal subjek harus dihadapkan dengan masalah pupuk yang mahal dan tak jarang langka, hal tersebut terjadi karena adanya pembatasan jumlah pupuk bersubsidi oleh pemerintah. Inilah yang terkadang membuat subjek merasa stres karena harus mengeluarkan biaya lebih untuk membeli pupuk non-subsidi. Saat panen raya tiba tak membuat subjek keluar dari masalah, karena hasil yang subjek terima tidak maksimal akibat anjloknya harga hasil panen.

=====55/87=====

55

c. Afek positif

Berbagai masalah yang datang tak membuat subjek berniat meninggalkan pekerjaannya sebagai petani. Perasaan bahagia dan bangga yang muncul membuat subjek semakin mantap dengan pilihannya sekarang. Dengan hanya melihat tanamannya yang tumbuh subur subjek sudah merasa senang, karena dengan suburnya tanaman berarti harapan untuk mendapatkan hasil panen



yang berlimpah semakin membumbung tinggi. Menurut subjek menjadi petani ketika berhasil panen dengan hasil yang melimpah maka akan ada perasaan bangga tersendiri. Karena menurut subjek menjadi petani merupakan tantangan dan tak terlepas dari kerja keras. Sehingga dengan hasil yang seperti itu subjek merasa telah berhasil menjawab tantangan yang ada. Hal tersebut tidak terlepas dari adanya dukungan keluarga subjek. Walaupun awalnya sulit menerima keputusan subjek, namun pada akhirnya orang tua mendukung penuh dan turut membantu untuk subjek semakin berkembang. Selain itu pemahaman akan tujuan hidupnya turut membantu mengubah pola pikir subjek dalam menikmati hidup.

d. Flourishing

=====56/87=====

56

Dibalik kegagalannya di masa lalu, subjek seperti menemukan puzzle yang dulu dicari. Ketika menjadi petani subjek bekerja sesuai dengan minat dan keahliannya. Selain itu subjek juga merasa bebas dengan menjadi petani karena tidak ada yang mengatur. Walaupun hasil yang didapat terkadang tidak setimpal dengan kerja keras dan pengorbanannya. Akan tetapi subjek merasa lebih bahagia dengan yang dijalani sekarang ketimbang menjadi TKI atau buruh yang bekerja di bawah tekanan.

e. Life satisfaction

Menemukan atau memperoleh hal yang penting dalam hidupnya, itulah yang membuat subjek lebih puas menjadi petani ketimbang menjadi buruh. Hal ini dikarenakan subjek telah menemukan kenyamanan menjadi petani serta mendapatkan tantangan setiap akan memulai masa tanam dan mendapat "hadiah" disaat panen raya tiba.

Walaupun hasil yang didapat terkadang terasa kurang sebanding dengan kerja kerasnya, namun dengan menjadi petani subjek merasa lebih "merdeka".

=====57/87=====

57

c. Analisis Subjek

Hidup dan besar dari keluarga petani membuat AG sudah akrab dengan sawah dan dunia pertanian sedari kecil. Namun menjadi petani bukanlah cita-cita utama subjek, semula subjek ingin menjadi anggota polisi akan tetapi keinginan tersebut urung terlaksanakan setelah subjek gagal masuk seleksi. Karena beberapa kendala

tersebut subjek menyerah dan memutuskan untuk menjadi petani walaupun awalnya pihak orang tua tidak setuju. Tekad subjek sudah bulat karena merasa yakin dengan pilihannya.

Berbekal pengalaman membantu orang tua dan keyakinan akan peluang petani di masa depan subjek semakin mantap menjalani pekerjaannya. Tidak sedikit permasalahan yang menghambat perjalanan subjek bertani sampai saat ini. Mulai dari faktor alam seperti serangan hama dan cuaca tidak menentu hingga menyebabkan gagal panen menjadi ancaman serius bagi subjek. Selain itu faktor kebijakan pemerintah mengenai pembatasan subsidi pupuk yang membuat subjek harus berpikir keras. Akan tetapi ditengah permasalahan yang mengepung, subjek masih bisa merasakan kebahagiaan yang mampu mengubur permasalahan tersebut. Salah satunya adalah

=====58/87=====

58

kebahagian saat menanam dan menikmati proses ketika tanaman tumbuh subur yang berarti juga tumbunya harapan baru. Selain itu kebebasan dari tekanan orang lain membuat subjek merasa “merdeka” menjalani pekerjaannya. Afek yang berdampak positif tersebut muncul dengan adanya dukungan keluarga dan memahami tujuan hidupnya.

Selalu merasa tertantang dan berusaha menuntaskan tantangan membuat subjek tidak merasa jenuh. Mencoba hal baru dan selalu belajar membuat subjek berkembang dengan banyaknya variasi tanaman yang pernah ditanam. Hal itulah yang membuat subjek semakin terpacu untuk terus bertani karena ada kebanggaan tersendiri tidak semua petani bisa dan sukses menanam seperti melon dan semangka.

Standar kepuasan hidup subjek tidaklah muluk-muluk. Dengan minimnya kegagalan subjek sudah merasa puas karena itu berarti subjek sudah berhasil menuntaskan tantangan yang menjadi pemantik semangatnya. Selain itu faktor suka dan nyaman dengan pekerjaan membuat hidup subjek mendekati ideal karena dari segi materi dan rohani terpenuhi. Namun terkadang subjek merasa kurang puas karena hasil yang diperoleh tidak sebanding dengan kerja keras yang telah dilakukan.

=====59/87=====

59

AFEK NEGATIF

Permasalahan:

- Serangan hama
- Harga jual panen tidak sesuai ekspetasi

Gagal:

- Gagal panen

Stres:

- Akibat memikirkan gagal panen

- Harga pupuk mahal

AFEK POSITIF

Bahagia:

- Saat panen tiba

- Melihat tanamannya subur

Bangga:

- Bisa menuntaskan “tantangan”

(yang belum tentu semua petani bisa)

FLOURISHING

Memiliki minat:

- Merasa nyaman menjadi petani

- Mempunyai kompetensi di pertanian

- Peluang untuk ke depan lebih besar

Memiliki tujuan hidup :

- Petani yang sejahtera

- Variasi tanaman bertambah dan berkembang

LIFE SATISFACTION

Memperoleh hal penting dlm hidup:

- Tidak gagal panen dan memperoleh hasil yang memuaskan

- Nyaman dengan pekerjaan petani

Mendekati tipe hidup ideal:

- Dekat dengan keluarga

- Kebutuhan pokok terpenuhi

- Penghasilan bisa ditabung

Keluarga:

- Masukan dan dukungan keluarga

Pemahaman tujuan hidup:

- Menikmati kebebasan menjadi petani

- Bersyukur dengan hasil yang didapat walau kandang tidak sesuai ekspektasi

Pengambilan keputusan

- Menggunakan sistem tumpangsari

- Ganti tanaman lain saat menemui kegagalan

Norma atau kebijakan pemerintah setempat:

- Tidak puas dengan pengurangan pupuk bersubsidi

Pendapatan:

- Merasa cukup dengan penghasilan terkadang mendapat lebih

- Terkadang merasa apa yang didapat tidak sesuai dengan kerja keras yang dikeluarkan (permainan harga, hama)

=====60/87=====

Subjek 3

a. Identitas

Nama : EK

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 32 tahun

Status perkawinan : Sudah menikah

Alamat : Candisari

Hobi : -

Cita-cita sejak kecil : -

Pendidikan : SMP

Pekerjaan : Petani

Kelebihan : -

Kekurangan : -

Jumlah saudara kandung : L= 1 P= 1 Anak ke= 2

b.[0] Hasil Observasi dan Wawancara

1) Hasil Observasi

Pada hari Jumat, 17 Februari 2017 peneliti melakukan observasi, wawancara, sekaligus membangun rapor. Peneliti sampai di rumah subjek sekitar pukul 19.40. Sesampainya di rumah subjek, peneliti mengetuk pintu dan disambut oleh istri subjek, peneliti langsung dipersilahkan masuk dan duduk di ruang tamu. Peneliti ngobrol sebentar dengan istri subjek sambil menunggu subjek yang kebetulan keluar ke warung. Sambil ngobrol peneliti mengamati rumah

=====61/87=====

61

subjek yang berinding papan berwarna kuning dan berlantai beton kasar, selain itu di depan bagian rumah subjek terdapat lapak dagangan kecil istri subjek yang berjualan makanan ringan serta di salah satu sudut rumah terdapat gabah hasil panen yang baru beberapa hari dipanen.

Beberapa saat kemudian subjek datang dengan mengendarai sepeda motor matic, kemudian subjek menghampiri peneliti dengan tersenyum dan bersalaman. Sambil menyalakan sebatang rokok subjek mulai ngobrol ringan dengan peneliti sambil membangun raport. Pada saat itu subjek mengenakan kaos berkerah warna biru serta celana pendek berwarna coklat. Subjek memiliki postur tubuh yang cukup tinggi dan berkulit sawo matang khas orang Indonesia. Kamis sore matahari masih bersinar cukup terik walaupun saat itu waktu sudah menunjukkan pukul 15.30. EK nampak di dalam rumah menyiapkan peralatann semprot dan obat untuk tanaman. Saat itu subjek mengenakan kaos warna kuning lengan panjang biru donker, serta celana pendek berwarna hitam dan sebuah topi yang menutupi kepalanya. Sebelum berangkat subjek berpamitan dulu pada sang istri yang

saat itu sedang menggendong putri kecilnya. Dengan membawa peralatan pertaniannya subjek berjalan

=====62/87=====

62

menuju sawah yang berjarak sekitar satu setengah kilometer dari rumah. Sepanjang perjalanan subjek bercerita kepada peneliti seputar dunia pertanian dan sesekali melontarkan candaan. Sesampainya di sawah subjek meletakkan peralatan pertaniannya di tempat yang teduh dan dekat dengan sumber air. Nampak area persawahan subjek yang menggunakan sistem tumpang sari sedang ditanami jagung manis yang berusia sekitar satu minggu. Selain itu terlihat bekas tanaman padi ketan yang sudah dipanen dan tinggal menyisakan sedikit jerami yang tidak terpotong sampai bawah. Subjek langsung mencampurkan obat pembasmi rumput dengan air yang diambilnya dari saluran irigasi. Setelah mencampurkan obat dengan cekatan menggendong tangki semprot dan tidak lupa memakai "masker" ninja yang berasal dari kaos. Subjek berjalan menuju area persawahannya dan mulai menyemprot dari satu baris ke baris yang lainnya. Subjek seperti menikmati pekerjaannya walaupun berada di bawah sengatan sinar matahari yang masih menyengat. Selang beberapa waktu subjek telah selesai melaksanakan pekerjaannya. Subjek memperbaiki saluran air di sekitar area sawahnya untuk mengontrol debit air yang menggenangi tanamannya. Setelah tugas dirasa sudah selesai subjek mengajak peneliti pulang dan sepanjang

=====63/87=====

63

perjalanan subjek sekaligus mencari makanan untuk hewan ternaknya.

2) Hasil Wawancara

a) Latar belakang subjek

Tumbuh sebagai anak petani yang hidup sederhana di sebuah Desa membuat subjek EK menjadi anak yang mandiri dan harus membantu orang tuanya bekerja di sawah. Pada awalnya subjek bercita-cita sebagai pegawai (PNS), namun karena keterbatasan biaya akhirnya subjek hanya mampu mengenyam bangku pendidikan sampai sekolah menengah pertama (SMP). Setelah lulus SMP subjek sempat mencoba untuk merantau ke luar kota bahkan sampai ke luar negeri. Akan tetapi subjek merasa gelisah karena jauh dari orang tua dan ingin bisa membantu orang tua di rumah. Namun, hal itulah salah satu faktor yang menuntun menjadi petani dan dari situlah subjek mampu menghidupi keluarga kecilnya yang kini

dikarunia'i dua orang anak, apalagi bidang tersebut sudah sangat lekat dengan subjek sejak kecil.

b) Afek negatif

Merasakan asam dan garam menjadi petani sudah sering subjek EK rasakan. Mulai dari serangan hama yang merusak tanaman yang

=====64/87=====

64

berujung pada berkurangnya hasil panen bahkan gagal panen. Pil pahit lainnya yang harus "ditelan" oleh subjek adalah kenyataan rendahnya harga jual panen yang terkadang rendah dan jauh dari harapan. Belum lagi subjek harus menghadapi realita langkanya pupuk bersubsidi karena adanya pengurangan pupuk subsidi. Hal inilah yang terkadang menyebabkan subjek merassa stres karena pupuk merupakan komponen penting dalam bertani.

c) Afek positif

Namun semua (Afek negatif) itu mampu tertutupi dengan kebahagiaan merawat tanaman dan saat panen raya tiba akan menjadi bonus karena dari hasil kerja keras subjek dapat membahagiakan serta memenuhi kebutuhan keluarganya. Selain itu subjek juga merasa bersyukur karena bisa selalu dekat dengan keluarga dan tetap hidup guyub rukun dengan warga sekitar. Satu hal lagi yang membuat subjek semakin mantab menjalani pekerjaan sebagai petani karena merasa bangga bisa turut serta menyediakan pangan di Indonesia. Subjek menilai petani menjadi peran sentral dalam mencukupi kebutuhan pangan.

=====65/87=====

65

d) Flourishing

Menjadi petani walupun bukan menjadi cita-cita awal EK, namun subjek bisa merasakan kebahagiaan yang lebih. Hal tersebut dikarenakan subjek memiliki ketrampilan dan minat di bidang pertanian yang tumbuh sedari kecil. Selain itu tujuan untuk membahagiakan keluarga serta keinginan memberikan pendidikan anaknya setinggi mungkin membuat tekad subjek bekerja semakin bulat. Petani bukanlah pekerjaan yang menjanjikan materi yang berlimpah. Namun subjek tetap menjalaninya karena alasan ingin dekat dengan keluarga dan orang tua. Sebelumnya subjek pernah bekerja menjadi TKI namun tidak berlangsung lama walaupun mendapat penghasilan yang lebih berlimpah ketimbang bertani. Karena menurut



subjek seperti ada yang kurang apabila jauh dari keluarga. Dengan menjadi petani subjek mendapat dua aspek yaitu kedekatan keluarga dan pendapatan yang cukup.

e) Life satisfaction

Keluarga merupakan hal yang terpenting menurut EK, karena tujuan utama subjek adalah membahagiakan keluarga. Menjadi petani memang tidak menjanjikan materi yang berlimpah, tapi di

=====66/87=====

66

situ justru subjek merasa bekerja lebih bebas dan menyenangkan. Hal tersebut dinilai lebih ideal menurut subjek karena apabila berpacu pada materi tidak akan pernah merasa puas. Maka dari itu subjek selalu berpikiran apa yang didapat sudah cukup dan bisa membuatnya bahagia dan lebih ideal. Namun ada salah satu hal yang sedikit mengganjal, yaitu harga jual hasil panen yang cenderung murah. Hal itulah yang membuat subjek merasa belum lengkap antara hasil dengan apa yang diperjuangkan.

c. Analisis Subjek

Sejak kecil EK sudah akrab dengan lumpur di sawah dan hiruk-pikuk di dalamnya. Sehingga berbagai permasalahan dan ketrampilan dalam bertani seolah sudah dikuasai oleh subjek. Sebagaimana anak-anak di Desa mendambakan pekerjaan yang lebih dari orang tuanya, begitu juga dengan subjek yang bercita-cita menjadi pegawai negeri. Namun, keinginan tersebut harus dikubur dalam-dalam karena subjek hanya bisa menuntut ilmu sampai bangku SMP saja. Akhirnya subjekpun memutuskan untuk kerja merantau ke luar Kota bahkan sampai luar negeri. Tapi itu tidak berlangsung lama karena

=====67/87=====

67

subjek selalu kepikiran orang tua di rumah ditambah lagi subjek saat itu akan megakhiri masa lajangnya.

Menjadi petani memang bukan pilihan utama subjek, namun bukan pula karena terpaksa. Subjek memilih lebih memilih menjadi petani karena berbagai pertimbangan salah satunya ingin selalu dekat dengan keluarga dan orang tua. Walaupun banyak hambatan menghalangi subjek dalam menjalani pekerjaan sebagai petani.

Langkanya pupuk dan pembatasan subsidi dirasa sedikit banyak membebani petani tak terkecuali subjek. Faktor alam sangat berpengaruh pada hasil akhir apakah subjek akan meneguk manisnya keberhasilan atau harus menelan pahitnya kegagalan yang terkadang membuat subjek merasa stres. Serangan hama menjadi salah satu ancaman

serius bagi subjek dan petani-petani lainnya, disamping faktor cuaca yang tidak menentu. Terkadang kalaupun hasil panen memuaskan lantas subjek tidak otomatis subjek mendapat hasil yang memuaskan. Harga jual hasil panen yang rendah membuat subjek harus memutar otak supaya mendapat hasil yang maksimal.

Dengan segala permasalahan yang ada subjek tetap mampu bertahan bahkan menikmati apa yang dijalani sekarang. Menikmati setiap jengkal proses yang dijalani merupakan energi yang berlipat ganda seiring berjalannya

=====68/87=====

68

waktu. Seperti ketika tanaman mulai tumbuh subur yang membuat subjek merasa bahagia, karena dengan suburnya tanaman tersebut muncul harapan besar yang akan terus dirawat dan dipelihara. Subjek juga merasa lebih bebas dengan menjadi petani dan tetap bisa guyub bersama tetangga dimana hal tersebut sangat kental dengan kultur masyarakat di Desa. Selain itu adanya tanggung jawab yang besar dan dukungan dari keluarga membuat subjek tidak kenal menyerah.[9] [12] Perasaan bangga yang membumbung di benak turut memacu subjek karena dengan menjadi petani berarti ikut turut serta “menghidupi” warga Indonesia.

Rasa cukup dan selalu bersyukur yang ada dalam diri subjek menjadi pelengkap kebahagiaan subjek. Selain itu pengambilan keputusan dengan mengubah sistem tanam untuk efektivitas lahan menjadi faktor penting karena cukup membantu mendongkrak kesejahteraan. Hingga pada akhirnya tipe hidup ideal subjek bisa tercapai.

=====69/87=====

69

AFEK NEGATIF

Permasalahan:

- Serangan hama
- Harga jual hasil pertanian anjlok

Gagal:

- Ancaman gagal panen

Sedih:

- Tidak bisa membahagiakan keluarga

Stres:

- Harga pupuk/insektisida mahal
- Gagal panen

AFEK POSITIF

Bahagia:

- Melihat tanaman subur
- Budaya gotong-royong kuat
- Mensejahterakan keluarga

Bangga:

- Turut serta mencukupi kebutuhan pangan Indonesia

#### FLOURISHING

Memiliki minat:

- Senang dan paham dengan dunia pertanian

- Semakin rajin ke sawah

Memiliki tujuan hidup:

- Tetap ingin menjadi petani

- Mengangkat derajat anak dengan pendidikan

- Hidup sederhana tidak harus mewah

#### LIFE SATISFACTION

Memperoleh hal penting dlm hidup:

- Bebas dari tekanan

- Hidup rukun dengan tetangga

Mendekati tipe hidup ideal:

- Makan dan pendidikan tercukupi

- Rumah sederhana

Ajaran agama:

- Mempebanyak berdoa dan ibadah (copiing strees)

Keluarga:

- Motivasi dalam bekerja

- Alasan tetap bertani

Pemahaman tujuan hidup:

- Bekerja bebas tanpa tekanan orang lain

- Merasa beruntung

Pengambilan keputusan:

- Menggunakan sistem tumpangsari

Norma atau kebijakan pemerintah setempat:

- Tidak puas dengan pembatasan pupuk bersubsidi

- Mengeluh dengan kebijakan pengendalian harga jual panen

Pendapatan:

- Merasa cukup dan bersyukur

- Mengubah sistem tanam

- Kerja sampingan

Merasa bermanfaat:

- Secara tidak langsung turut “menghidupi” masyarakat Indonesia

=====70/87=====

70

## BAB V

### HASIL PENELITIAN

#### A. Rangkuman Penelitian Seluruh Subjek

##### 1. Intensitas Tema dan Matriks Antar Tema

Berdasarkan dari data yang diperoleh dari ketiga subjek yang telah dikategorisasi dan diseleksi, maka tema yang muncul dari kategori afek negatif, subjek rata-rata merasakan permasalahan,

dan stres.[34] Pada kategori tema afek positif merasa bahagia, dan bangga. Untuk tema flourishing subjek memiliki minat, dan memiliki tujuan hidup. Kategori tema life satisfaction subjek memperoleh hal penting dalam hidup, dan pemahaman tujuan hidup. Sedangkan untuk tema pendukung rata-rata subjek dipengaruhi oleh pengambilan keputusan, norma atau kebijakan pemerintah setempat, dan pendapatan. Hasil dari proses seleksi tema subjek dirangkum dalam tabel sebagai berikut :[8]

=====71/87=====

71

Tabel Intensitas Tema Seluruh Subjek (Sortir)

TEMA

S1

S2

S3

Keterangan

AFEK

NEGATIF

Permasalahan

+++

+++

+++

Subjek 1,2, dan 3 samasama

menganggap

permasalahan sebagai

ancaman yang cukup serius

Gagal

++

+++

+++

Subjek 2 dan 3 dominan

memikirkan kegagalan,

sedangkan subjek 1

cenderung lebih tenang

walaupun tetap memikirkan

dampaknya

Stres

++++

+++

++++

Subjek 1,2, dan 3 merasa

stres akibat dari

permasalahan dan

kegagalan, namun subjek 1

lebih condong stres karena

langka/mahalnya pupuk

AFEK

POSITIF

Bahagia

++++



++++

++++

Subjek 1,2, dan 3 merasa  
bahagia dengan apa yang  
dijalani sekarang

Bangga

++++

+++

+++

Subjek 1,2, dan 3 bangga  
dengan **pekerjaannya,**  
**namun subjek 1** lebih

dominan

FLOURIS

HING

Memiliki minat

+++

++++

+++

**Subjek 1,2, dan 3** memiliki  
minat yang besar dibidang  
pertanian, dan petani  
sebagai prioritas utama

Memiliki

tujuan hidup

++++

++++

++++

Subjek 1,2, dan 3 memiliki  
tujuan hidup **yang hampir**  
**sama dan** mengembangkan  
dunia pertanian

LIFE

SATISFA

CTION

Memperoleh

hal penting

dalam hidup

++++

++

++++

**Subjek 1 dan 3** telah  
memperoleh hal penting  
dalam hidupnya, sedangkan  
subjek 2 kurang dominan  
dalam hal ini

Mendekati tipe

hidup idealnya

+++

+++



++

Menjadi petani menurut  
**subjek 1 dan 2** sudah  
mendekati tipe hidup  
idealnya, sedangkan subjek

=====72/87=====

72

3 kurang dominan karena  
tidak mempunyai target  
yang spesifik  
Keluarga

++

+++

++++

Untuk **subjek 2 dan 3**  
keluarga menjadi faktor  
utama dalam bekerja,  
sedangkan subjek 1 lebih  
cenderung bekerja untuk  
mencapai kesenangannya  
Pemahaman  
tujuan hidup

++++

++++

++

Subjek 1 dan 2 memiliki  
tujuan hidup yang konkret  
terutama di bidang  
pertanian, **sedangkan**  
**subjek 3** cenderung masih  
ngambang  
Pengambilan  
keputusan

+++

+++

++++

Subjek 1,2, dan 3 samasama  
mengambil keputusan  
yang krusial dan  
berpengaruh pada karirnya  
di pertanian  
Norma atau  
kebijakan  
pemerintah  
setempat

++++

++++

++++

Subjek 1,2, dan **3 merasa**  
**tidak** puas dengan



kebijakan pemerintah  
mengenai pembatasan  
pupuk bersubsidi  
Pendapatan

+++

+++

++++

Subjek 1,2, dan 3  
menganggap cukup  
pendapatan sebagai petani  
bahkan bisa lebih, namun  
untuk subjek 2 terkadang  
merasa usahanya tidak  
sebanding dengan  
pendapatannya

=====73/87=====

73

Setiap tema memiliki hubungan **satu sama lain**. [3] [5] Hubungan antar tema digambarkan melalui matriks sebagai berikut:

Matriks Antar Tema Seluruh Subjek

A1

A3

A5

B1

B2

C2

C3

D1

D2

E2

E4

E5

F2

G1

A1

-

++++

A3

-

A5

-

++++

B1

-

++++

++++

++++

B2

-

C2



–  
++++  
C3

–  
++++  
D1

–  
D2

–  
E2

–  
E4

–  
E5

–  
++++  
F2

–  
G1

–

74

**AFEK NEGATIF**

- Serangan hama
- Gagal panen
- Harga jual panen rendah
- Harga pupuk mahal
- Merasa kurang puas dengan pendapatan

**AFEK POSITIF**

**Bahagia**

- Saat masa panen tiba
- Bekerja secara bebas tanpa tekanan
- Melihat tanaman yang subur

**Bangga**

- Menjadi bagian penghasil bahan pangan
- Menjadi percontohan dan informasi petani lainnya

**FLOURISHING**

**Minat**

- Mengembangkan variasi pertanian

**Tujuan hidup**

- Tetap menjadi petani

**LIFE SATISFACTION**

**Kebahagiaan kerja Dekat keluarga**

**Pendapatan**

- Dukungan keluarga



- Pemahaman tujuan hidup
  - Pengambilan keputusan yang tepat
  - Religiusitas
- Pendapatan  
(+)
- Pendapatan dari hasil pertanian dinilai cukup bahkan lebih
- (-)
- Terkadang hasil yang didapat tidak sebanding dengan kerja keras yang dicurahkan
  - Mengeluhkan kebijakan pemerintah mengenai pengurangan pupuk subsidi
  - Kurang puas dengan pengendalian harga jual di pasaran
  - Pujian atau apresiasi orang di sekitar

=====75/87=====

## 2. Analisis Kasus Seluruh Subjek

Berasal dari latar belakang yang berbeda namun seluruh subjek mempunyai tekad dan keinginan yang sama, yaitu bergerilya di bidang pertanian. Keseluruhan subjek memang sudah berkecimpung dalam dunia pertanian sejak kecil, namun hanya subjek 1 yang bercita-cita menjadi petani sejak kecil. Sedangkan subjek 2 dan 3 memutuskan untuk menjadi petani setelah mengalami kegagalan dan ketidaknyamanan menjalani pekerjaan petani. Namun pada akhirnya seluruh subjek bisa menemukan paket komplit (kebahagiaan dan materi) dalam hidupnya.

Berdasarkan data yang didapatkan dari hasil wawancara, ada faktor eksternal yang sangat mempengaruhi kebahagiaan seluruh subjek yaitu kebijakan pemerintah. Hal itu dikarenakan pemerintah memegang peranan yang cukup penting dalam hal pengadaan subsidi pupuk serta distribusi hasil pertanian.[41]

Pengurangan subsidi pupuk kesetiap petani dirasa subjek menambah beban petani, itu dikarenakan selisih harga pupuk subsidi dengan non-subsidi sangat signifikan yang bisa mencapai empat kali lipat. Namun disisi lain petani sudah sangat bergantung dengan efek “instan” dari pupuk kimia ketimbang pupuk alami yang efeknya dinilai sangat lama. Sehingga petani akan tetap menggunakan pupuk kimia walaupun harganya meroket. Terlepas dari permasalahan pupuk, subjek terkadang harus meradang karena pendapatan yang didapat tidak sebanding dengan modal

=====76/87=====

yang didapat. Salah satunya karena serangan hama yang

mengurangi produktivitas tanaman, bahkan terkadang menyebabkan tanaman mati sebelum masa panen tiba sehingga petani hanya bisa gigit jari. Selain itu diluar dari masalah pupuk dan hama subjek dihadapkan dengan realita rendahnya harga jual panen. Hal tersebut dikarenakan karena panjangnya rantai distribusi pasar sehingga petani tidak bisa menikmati keuntungan secara maksimal.

Meskipun dalam menjalani pekerjaan seluruh subjek harus bergelut dengan berbagai masalah, namun tidak mengubah keinginan subjek untuk tetap menjadi petani. Adanya dukungan dan motivasi untuk membahagiakan keluarga kecilnya (subjek 1 dan 3) menjadi alasan yang paling dominan oleh seluruh subjek. Selain itu pemahaman tujuan hidup dalam menikmati kehidupan dan tidak hanya berorientasi pada uang membuat ketiga subjek tetap bertahan di tengah permasalahan yang membayangi petani. Karena beberapa faktor pendukung dan pemahaman subjek akan hidup membuat subjek dapat mengkonversi afek negatif menjadi afek positif dalam dirinya. Afek positif tersebut adalah rasa bahagia dan bangga ketika menjalani pekerjaannya. Seperti yang diungkapkan oleh seluruh subjek bahwa hanya dengan melihat tanamannya tumbuh subur sudah menjadi kebahagiaan yang luar biasa. Luar biasa karena dengan tumbuh suburnya tanamannya, berarti tumbuh pula harapan akan pendapatan yang lebih. Subjek 2 yang menganggap bertani merupakan sebuah

=====77/87=====  
77

tantangan, dan akan merasa bahagia apabila berhasil menuntaskan “tantangang” tersebut. Rasa bangga menjadi salah satu bagian penyuplai pangan untuk negeri dan bisa bermanfaat untuk orang lain menjadi pelengkap emosi positifnya.

Dari evaluasi bersifat positif mengenai aspek kehidupannya kemudian subjek menemui minat dan tujuan hidupnya. Seperti yang terjadi pada seluruh subjek yang merasa menemukan minat dan sudah menentukan tujuan hidup. Seperti subjek 1 yang dari awal berminat mengembangkan dunia pertanian dan langsung menentukan pilihan untuk terus menjadi petani, setelah merasa lebih bebas dan bahagia dengan pekerjaan sebagai petani.

Sementara subjek 2 memutuskan untuk terus menjadi petani karena merasa peluang menjadi petani di masa yang akan datang akan sangat besar karena sedikitnya minat di bidang pertanian.

Sedangkan untuk subjek 3 memutuskan untuk terus menjadi petani karena dengan bertani lah dapat menyalurkan kesenangannya dan tetap bisa dekat dengan keluarga.

Seluruh perasaan baik senang maupun sedih membuat subjek mengevaluasi dan menilai hidupnya apakah sudah ideal sesuai dengan harapannya ataukah malah jauh dari harapannya. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, namun yang paling dominan ialah faktor pendapatan. **Setiap subjek memiliki pandangan yang berbeda mengenai kepuasan pendapatan.**[39] Subjek 1 mengungkapkan sudah puas dengan apa yang diperoleh selama

menjadi petani dan bahkan sering mendapatkan hasil yang lebih.

=====78/87=====

78

Hasil tersebut tidak terlepas dari keuletan dan kecerdikan subjek dalam membaca situasi. Subjek 2 berpendapat sudah puas dengan apa yang didapat namun terkadang hasilnya tidak sebanding dengan kerja keras yang telah dikeluarkan. Sedangkan subjek 3 selalu merasa cukup karena berapapun hasilnya tetap disyukuri. Selain itu target atau impian ke depannya subjek 1 dan 2 merencanakan untuk lebih luas menggarap lahan dan lebih bervariasi dalam jenis tanaman. Sedangkan subjek 3 lebih cenderung cukup puas dengan apa yang dikerjakan sekarang, subjek lebih fokus mengurus hewan ternaknya atau ikut kerja ngedos.

#### B. Pembahasan

Usia 18 sampai 40 tahun merupakan saat-saat banyak perubahan bentuk fisik dan psikologis dan bisa dikatakan sebagai masa "pengaturan" (settle down), dalam hal ini merupakan fase dimana seseorang untuk memulai dan menentukan bidang kariernya (Hurlock, 1992, h.247), dan pada masa tersebut seluruh subjek mengalami proses itu. Hingga pada akhirnya seluruh subjek menentukan bidang kariernya sebagai petani. Hal tersebut yang terjadi pada subjek 1, dimana sudah mantap memilih menjadi petani saat lulus sekolah walaupun sebelumnya sempat disambi pekerjaan lain. Namun hal berbeda terjadi pada subjek 2 dan 3, dimana sebelumnya subjek belum bisa menentukan bidang kariernya. Pada saat itu subjek 2 dan 3 yang sempat mencoba beberapa pekerjaan mengalami fase (burnout) atau perasaan putus asa dan merasa tidak

=====79/87=====

79

berdaya yang diakibatkan dari stres yang berlarut-larut berkaitan dengan kerja dan terakumulasi secara bertahap (Santrock, 2002, h.74). Hal tersebut sebenarnya wajar terjadi karena subjek yang saat itu berada pada usia (12-25 tahun) sedang berada pada masa yang disebut adolescence dimana pada saat itu masuk ke dalam masa topan badai atau storm and drang yang penuh dengan dinamika akibat benturan-benturan (dalam Sarwono, 2013).

Subjek 1 dan 2 merasa semakin berkembang dalam hal bertani. Hal itu tidak terlepas dari adanya penilaian dan evaluasi dari subjek setelah mengalami kegagalan atau hasil yang tidak memuaskan. Hingga pada suatu titik subjek mampu "memakan" hambatan yang ada. **Apa yang terjadi pada subjek merupakan hasil dari persepsi terhadap pengalaman yang dia alami, yang didalamnya terdiri dari evaluasi kognitif dan afeksi terhadap hidupnya serta merepresentasikan kepuasan hidup (Arianti, 2010, h.[45] [70] 119).** Selain itu dalam teori Diener dkk, bahwa apabila seseorang yang subjective well-being tinggi mampu beradaptasi dan coping lebih efektif terhadap situasi tersebut sehingga merasakan hidup yang lebih baik (dalam Dewi & utami, 2008, h.196).

Menurut Diener Merupakan evaluasi yang positif dari aspekpek

kehidupan lainnya. Flourishing berkaitan juga dengan tujuan hidup, serta pemaknaan terhadap hidupnya (dalam Hioeliani, Nitimihardjo, & Setiawan, 2015, h.12). Hal itulah yang dialami seluruh subjek saat menjalani pekerjaan sebagai petani. Merasa

=====80/87=====

80

menemukan kebahagiaan saat menanam dan menikmati proses penanaman. Seluruh subjek juga merasa hidupnya lebih bermanfaat untuk keluarga serta masyarakat yang menikmati hasil kerja kerasnya di ladang pertanian. Selain itu apresiasi dari orang lain menambah semangat subjek untuk terus menjadi manfaat bagi orang lain dan hal tersebut membuat subjek semakin mantap menjalani pekerjaannya sebagai petani. Selain itu pendapatan atau income berpengaruh cukup besar dalam pengambilan keputusan karir seseorang (Hefferon & Boniwell, 2011, h.55). Seluruh subjek 1 dan 2 memutuskan untuk tetap menjadi petani karena pendapatannya dinilai cukup tinggi tergantung dari kerja keras yang dilakukan. Walaupun subjek 2 terkadang merasa hasil yang didapat tidak sebanding dengan jerih payahnya. Namun subjek tetap menganggap pendapatan sebagai petani cukup tinggi asal tidak ada permasalahan dari hama.

Mencintai pekerjaan sangat berdampak positif pada subjek dalam menjalani pekerjaan. Menjalani pekerjaan yang dia sukai dan penuh makna dipercaya mampu menciptakan subjective well-being yang tinggi (Hefferon & Boniwell, 2011, h.58). Inilah yang dialami oleh semua subjek yang menjalankan pekerjaannya dengan berlandaskan cinta. Bahkan untuk subjek 1 hanya fokus pada pekerjaan petani dan setiap hari dari pagi bahkan terkadang malam hari masih tetap bergelut di sawah.

Kontak sosial atau interaksi sosial yang positif mampu meningkatkan kesejahteraan, dan hubungan antara subjective well-

=====81/87=====

81

being serta interaksi sosial yang positif dapat bersifat timbal balik (dalam Erlangga, tt, h.[1] 4-5). Hal tersebutlah yang dirasakan oleh subjek 1 dan 3 dan menjadi alasan kuat kenapa memutuskan menjadi petani.[61] ... Subjek 1 merasa lebih senang ketika berkumpul bersama petani lainnya dan itu dilakukan di tengah sawah saat malam hari sambil mencari hama tikus. Sedangkan subjek 3 merasa dengan menjadi petani bisa lebih guyub rukun dengan tetangga karena banyak interaksi dengan petani lain yang terhitung masih tetangga. Berbeda dengan jika subjek kerja merantau ke luar daerah yang menyebabkan minimnya interaksi dengan tetangga.

Setiap pekerjaan mempunyai resiko dan permasalahan tersendiri dan itulah yang menyebabkan seseorang merasa hati dan emosinya tidak menyenangkan, hal tersebut menyebabkan respon negatif seseorang terhadap hidupnya yang berdampak pada timbulnya prediktor seperti sedih, mudah terpancing emosi, merasa bersalah dan takut (dalam Hioeliani, Nitimihardjo, & Setiawan, 2015, h.12). Hal inilah yang terjadi pada seluruh subjek ketika



dihinggapi suatu masalah hama yang menyerang tanaman, hal tersebut mengakibatkan subjek merasa stres karena terkadang hama sulit untuk dibasmi dan mengakibatkan terancam gagal panen. Selain itu subjek harus mengeluarkan biaya tambahan untuk membeli insektisida. Selain itu subjek menilai bahwa petani merasa terbebani dengan kebijakan pemerintah dalam hal pengurangan pupuk subsidi. Karena dengan pengurangan tersebut maka otomatis subjek harus mengeluarkan biaya yang lebih untuk membeli pupuk non-subsidi

=====82/87=====

82

dan hal tersebut membuatnya harus berpikir keras untuk mencari jalan keluarnya.

Kepuasan hidup dipengaruhi oleh dua variabel yang tidak dapat dipisahkan, yaitu afek positif dan afek negatif karena keduanya saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain dan hampir tidak dapat dipisahkan (dalam Galinha & Pais-Ribeiro, 2011, h.[30] [40] 35). Hal inilah yang menyebabkan subjek mencapai kepuasan hidup, karena dari adanya afek negatif subjek mampu mengkonversinya menjadi afek positif dan itu berdampak pada timbulnya rasa kepuasan dari subjek karena telah mampu mengatasi masalahnya. Selain itu kepuasan hidup pada subjek juga didukung dengan adanya pendapatan yang lebih seperti yang diungkapkan seluruh subjek.

=====83/87=====

83

## BAB VI

### KESIMPULAN dan SARAN

#### A. Kesimpulan

Penyebab subjective well-being pada petani muda

1. Faktor eksternal cukup mempengaruhi subjective well-being pada petani muda. Terutama dari faktor serangan hama yang menyebabkan berkurangnya pendapatan hingga hilangnya harapan untuk hasil yang maksimal. Selain itu faktor kebijakan pemerintah membuat petani merasa stres karena terbatasnya ketersediaan pupuk bersubsidi yang menyebabkan petani harus membeli pupuk non-subsidi dimana selisih harganya bisa mencapai 4x lipat. Hal inilah yang sedikit mengganggu petani ditengah semangat mencari nafkah dan mendapat kebahagiaan.
2. Menikmati kebebasan, mencintai pekerjaan, dan merasa bahagia dengan pekerjaan menjadikan petani muda tetap bertahan dengan pekerjaannya di tengah iming-iming pekerjaan lain yang menjanjikan kemudahan dan penghasilan yang berlimpah.
3. Kebersamaan dengan keluarga dan guyub rukun dengan tetangga membuat petani muda merasa nyaman serta bersyukur dengan pilihan hidupnya.
4. Pendapatan yang lebih menyebabkan adanya kepuasan hidup dan itu berarti subjective well-being pada petani muda bisa dikatakan

=====84/87=====

84

tinggi. Maka dari itu pendapatan sangat mempengaruhi subjective well-being pada petani muda.

## B. Saran

### 1. Bagi petani muda

a. Untuk mengurangi ketergantungan dengan pupuk kimia atau bersubsidi sebaiknya petani muda mulai menggunakan pupuk organik. Hal tersebut akan menekan biaya tanam dan hasil pertaniannya akan lebih bernilai, walaupun hasil panen dari teknik organik lebih sedikit dibandingkan apabila dengan pupuk kimia.

b. Sebaiknya petani muda mencoba berinovasi dengan cara mengolah hasil pertanian menjadi sebuah produk yang bisa mendongkrak harga jual atau menjual sendiri hasil pertaniannya guna memangkas rantai perdagangan yang sangat merugikan petani. Sehingga petani muda bisa mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

### 2. Bagi masyarakat yang tertarik dengan dunia pertanian

Bagi masyarakat yang tertarik menjadi petani tetapi ragu karena penghasilannya rendah, jangan takut karena banyak sedikitnya hasil yang diraih tergantung usaha dan keputusan diri sendiri.

### 3. Bagi pemerintah

Pemerintah selaku pemangku kebijakan sebaiknya mengambil tindakan tegas untuk memotong rantai perdangan yang terlalu panjang dan menjadi permainan para tengkulak nakal. Agar

=====85/87=====

85

selisih harga antara petani dan di pasaran tidak terlalu signifikan. Sehingga petani bisa meraup untuk maksimal dan nilai tukar petani (NTP) lebih baik, serta masyarakat tidak menjerit dengan harga bahan pokok yang melambung tinggi.

### 4. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya akan lebih baik jika kriteria subjek ditingkatkan lagi seperti tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

### 5. Bagi peneliti

Peneliti dapat lebih mengembangkan diri untuk mendalami teori dan informasi yang digunakan dalam penelitian ini, khususnya tentang subjective well-being dan petani di Indonesia.[0] [7] [22]

=====86/87=====

86

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). Psikologi Perkembangan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arianti, J. (2010, Oktober). Subjective Well-being (Kesejahteraan Subjektif) dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Jurnal Psikologi Undip, 8(2), 117-123.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud. (2012, Januari 1). Tani. Retrieved Juli 14, 2016, from Kbbi.web.id:

<http://kbbi.web.id/tani>

Badan Pusat Statistik (BPS). (2002, Desember). KBJI 2002 "Klasifikasi

- Baku Jenis Pekerjaan Baku Indonesia". Katalog BPS.  
 Badan Pusat Statistik (BPS). (2013). Laporan Hasil Sensus Pertanian 2013 (Pencacahan Lengkap). Laporan Hasil Sensus Pertanian.  
 Bempah, R. T. (2016, Agustus 10). Regional. (E. Djumena, Editor)  
 Retrieved Agustus 11, 2016, from Kompas.com:  
<http://regional.kompas.com/read/2016/08/10/19430091/Krisis.Regenerasi.Indonesia.Terancam.Kehilangan.Petani>  
 Dewi, P. S., & Utami, M. S. (2008). Subjective Well-being Anak Dari Orang Tua yang Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 194-212.  
 Diener, E. (2000, January). The Science of Happiness and a Proposal for a National Index. *American Psychologist*, 55(1), 34-43.  
 Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003, August). Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Evaluations of Life. *Annu. Rev. Psychol*, 54, 403-425.  
 Erlangga, S. W. (tt). *Subjektive Well-Being Pada Lansia Penghuni Panti Jompo*. Skripsi Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.  
 Galinha, I. C., & Pais-Ribeiro, J. L. (2011). Cognitive, Affective and Contextual Predictors of Subjective Well-Being. *International Journal of Well-being*, 2(1), 34-53.  
 Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.  
 =====87/87=====  
 87  
 Hefferon, K., & Boniwell, I. (2011). *Positive Psychology*. New York: McGraw Hill.  
 Hicks, S. (2011). *The Measurement of Subjective Well-being*. Office for National Statistics.  
 Hioeliani, E. L., Nitimihardjo, C., & Setiawan, T. (2015). Studi Kasus Mengenai Subjective Well-being Pada Remaja Dalam Masa Emerging Adulthood yang Orang Tuanya Bercerai. *Psikologia* 2015, 10(1), 10-17.  
 Hurlock, E. B. (1992). *Psikologi Perkembangan "Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Sejarah"*. Jakarta: Erlangga.  
 Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
 Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya.  
 Monks, F. J., Knoers, A. M., & Hadinoto, S. R. (1998). *Psikologi Perkembangan "Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya"*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.  
 Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif "Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
 Nababan, P. (2015, November 28). *Saya Sarjana dan Saya Petani*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.  
 Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development "Perkembangan Masa Hidup"*. Jakarta: Erlangga.  
 Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.  
 Sulaiman, S. R. (2015, Maret 26). *Bisnis Keuangan*. (B. P. Jatmiko, Editor)  
 Retrieved Juli 30, 2016, from Kompas.com:

<http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2015/03/26/113007926/Tingkat.Kesejahteraan.Petani.Makin.Menurun.Sejak.2012>.

