

Skripsi

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK (UNIKA)
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Beatrice Alodia Soetanto

13.60.0068

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang
2017

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK (UNIKA)
SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

Oleh:

Beatrice Alodia Soetanto

13.60.0068

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing:

Semarang, 7 September 2017

Pembimbing



Clara Susilawati, SE., M.Si.

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:

Rabu, 25 Oktober 2017 skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN
AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS
KATOLIK (UNIKA) SOEGIJAPRANATA SEMARANG**

Oleh:

Beatrice Alodia Soetanto

13.60.0068

Tim penguji

   26/10/17
Clara Susilawati, SE., M.Si. Ranto Sihombing, SE., M.Si. CSRS Dr. Monika PM, SE., M.Si., Akt.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Unika Soegijapranata




Herfot Suciarto A, Ph.D

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA (UNIKA) SEMARANG

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 25 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Beatrice Alodia Soetanto
Beatrice Alodia Soetanto

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan kakak-kakak saya.



KATA PENGANTAR

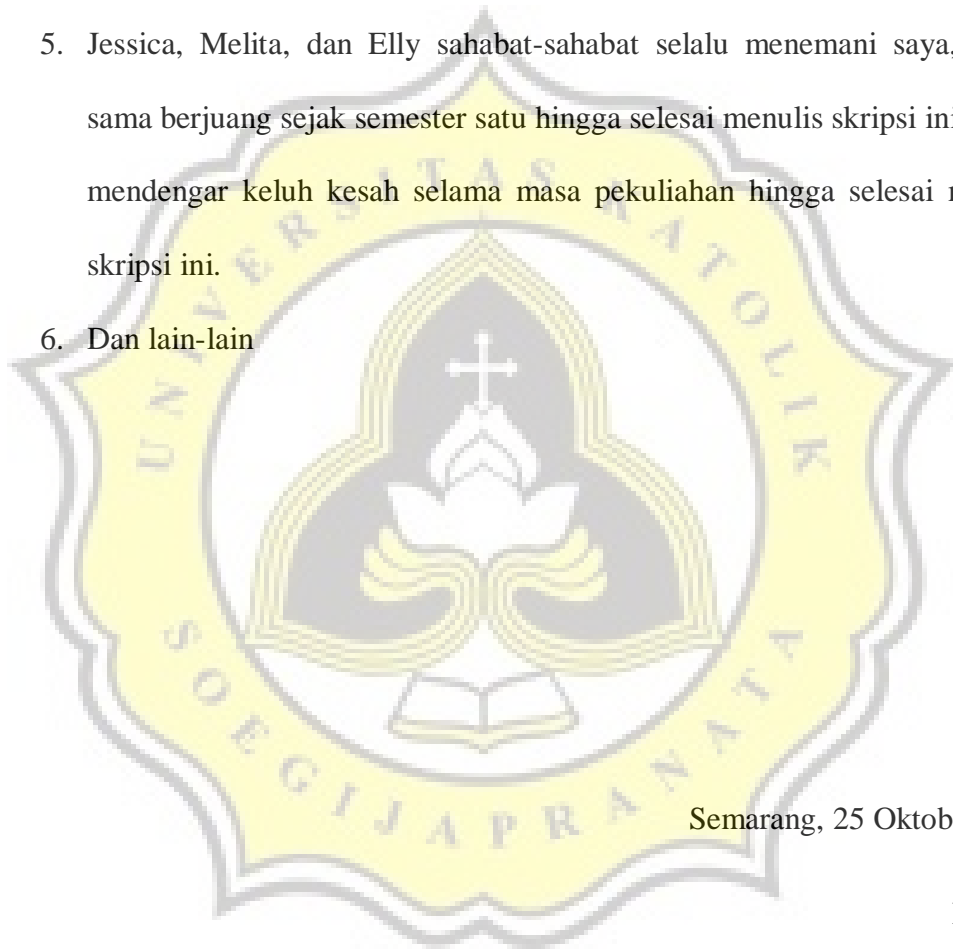
Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, penulis ucapkan karena skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Katolik (Unika) Soegijapranata Semarang” telah penulis selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unika Soegijapranata Semarang. Topik ini penulis pilih karena ingin melihat apakah terdapat hubungan diantara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar mahasiswa terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata. Bukti empiris menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional yang baik akan berpengaruh baik pula pada pemahaman akuntansi mahasiswa, lain halnya dengan perilaku belajar yang baik belum tentu pemahaman akuntansi mahasiswa juga baik pula.

Selesainya skripsi ini peneliti akui tidak terlepas dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis atas ijinnya kepada penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di kampus.
2. Ketua Jurusan Akuntansi atas dorongan dan dukungannya kepada penulis agar dapat cepat menyelesaikan studi.
3. Ibu Clara Susilawati SE., MS. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing penulis jika terdapat kesulitan-kesulitan, yang mau

berdiskusi untuk mencari jalan keluar dari masalah yang ada, dan selalu memberi semangat kepada penulis jika sulit menemukan jalan keluar.

4. Mama dan kakak-kakak saya yang selalu memberi semangat dan dorongan dalam mengerjakan skripsi dan yang selalu mendoakan supaya penulis lekas lulus dan memperoleh gelar SE.
5. Jessica, Melita, dan Elly sahabat-sahabat selalu menemani saya, sama-sama berjuang sejak semester satu hingga selesai menulis skripsi ini, selalu mendengar keluh kesah selama masa perkuliahan hingga selesai menulis skripsi ini.
6. Dan lain-lain



Semarang, 25 Oktober 2017

Peneliti

Beatrice Alodia Soetanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Praktek.....	5
1.4.2 Bagi Riset	5
1.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Landasan Teori.....	8
	2.1.1 Kecerdasan Intelektual.....	8
	2.1.2 Kecerdasan Emosional	9
	2.1.3 Perilaku Belajar.....	11
	2.1.4 Pemahaman Akuntansi	13
2.2	Pengembangan Hipotesis.....	14
	2.2.1 Kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi	14
	2.2.2 Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi	15
	2.2.3 Perilaku belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.2	Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	20
	3.2.1 Pemahaman Akuntansi	20
	3.2.2 Kecerdasan Intelektual	21
	3.2.3 Kecerdasan Emosional	22
	3.2.4 Perilaku Belajar.....	24
3.3	Alat Analisis Data	37
	3.3.1 Pengujian Alat Pengumpulan Data	25
	3.3.2 Uji Hipotesis	26

3.3.2.1	Menyatakan Hipotesis	26
3.3.2.2	Memilih Pengujian Statistik.....	27
3.3.2.3	Menentukan Tingkat Keyakinan	29
3.3.2.4	Menghitung Nilai Statistik	29
3.3.2.5	Mendapatkan Nilai Uji Kritis.....	29
3.3.2.6	Menginterpretasikan Hasilnya	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden.....	31
4.2	Analisis Validitas dan Reliabilitas	31
4.2.1	Variabel Kecerdasan Intelektual.....	31
4.2.2	Variabel Kecerdasan Emosional.....	32
4.2.3	Variabel Perilaku Belajar	35
4.3	Analisis Deskriptif	36
4.4	Analisis Uji Asumsi Klasik	38
4.4.1	Uji Normalitas.....	39
4.4.2	Uji Heterokedastisitas	39
4.4.3	Uji Multikolinearitas	40
4.5	Pengujian Hipotesis.....	41
4.6	Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN IMPLIKASI

5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47

5.3	Keterbatasan dan Implikasi.....	48
	DAFTAR PUSTAKA.....	50
	LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel Mata Kuliah.....	14
Tabel 4.1.	Tabel Jumlah Kuisisioner.....	31
Tabel 4.2.	Tabel Hasil Pengujian <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Kecerdasan Intelektual	32
Tabel 4.3.	Tabel Hasil Pengujian <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Kecerdasan Emosional	33
Tabel 4.4.	Tabel Hasil Pengujian Ulang <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Kecerdasan Emosional	34
Tabel 4.5.	Tabel Hasil Pengujian <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Perilaku Belajar.....	35
Tabel 4.6.	Tabel Hasil Pengujian Ulang <i>Cronbach Alpha</i> Variabel Perilaku Belajar.....	36
Tabel 4.7.	Tabel Analisis Deskriptif Variabel Dependen	37
Tabel 4.8.	Tabel Analisis Deskriptif Variabel Independen	37
Tabel 4.9.	Tabel Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.10	Tabel Hasil Uji Heterokedastisitas	40
Tabel 4.11.	Tabel Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
Tabel 4.12.	Tabel Hasil Pengujian Hipotesis	41
Tabel 4.13.	Tabel Uji Pengaruh Dimensi Perilaku Belajar	45

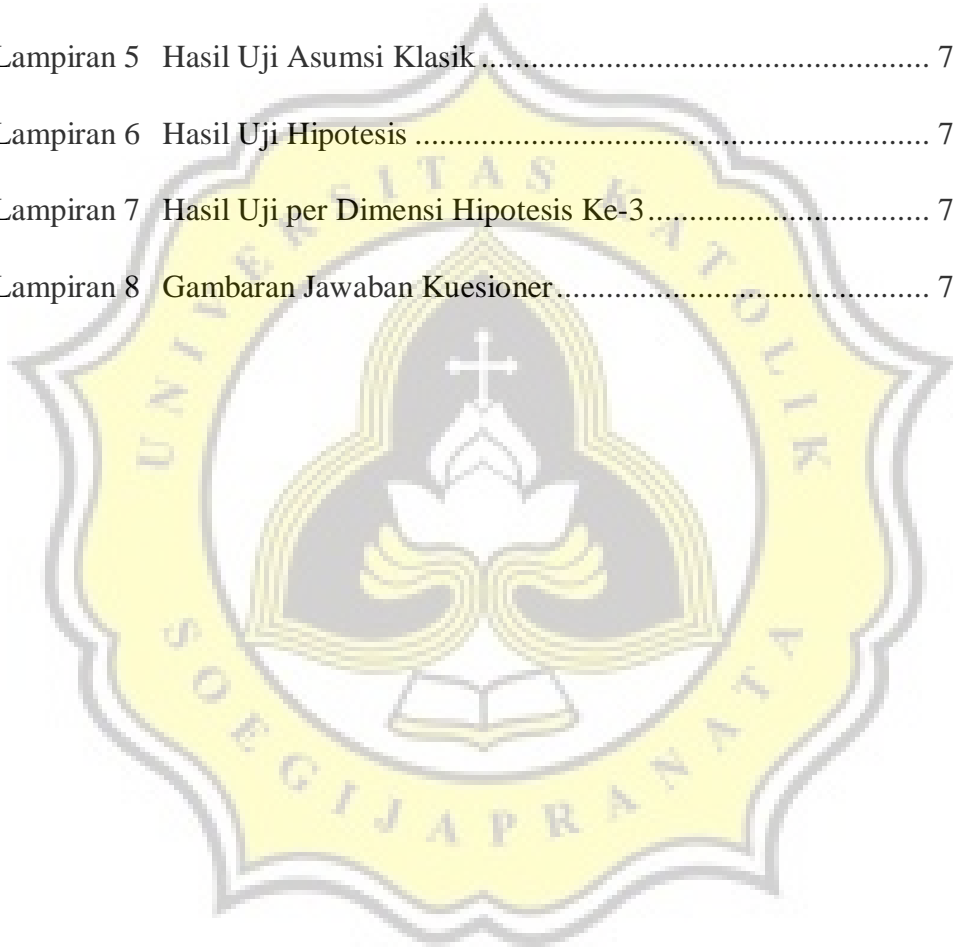
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Gambar Kerangka Pikir Penelitian.....6



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	KUISIONER	52
Lampiran 2	Tabulasi Data	57
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	69
Lampiran 4	Hasil Analisis Deskriptif.....	74
Lampiran 5	Hasil Uji Asumsi Klasik	75
Lampiran 6	Hasil Uji Hipotesis	77
Lampiran 7	Hasil Uji per Dimensi Hipotesis Ke-3.....	78
Lampiran 8	Gambaran Jawaban Kuesioner	79



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah terdapat pengaruh diantara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner yang disebar kepada mahasiswa akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Kecerdasan intelektual mahasiswa akan dinilai dari kemampuan memecahkan masalah, intelegensi verbal, dan intelegensi praktis. Kecerdasan emosional mahasiswa akan dinilai dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati, dan kemampuan sosial. Perilaku belajar mahasiswa akan dinilai dari kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, dan kebiasaan menghadapi ujian.

Metode analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda. Sedangkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Nonprobability Sampling dengan jenis Convenience Sampling. Jumlah kuisisioner yang dibagikan kepada mahasiswa sebanyak 103 exemplar. Dari 103 exemplar kuisisioner, terdapat 13 exemplar yang tidak dapat diolah. Jadi dalam penelitian ini data yang dapat diolah adalah sebesar 90 exemplar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis 1 yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Hipotesis kedua yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa perilaku belajar memiliki pengaruh negatif terhadap pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Pemahaman Akuntansi