

## **Pedoman Wawancara (Subyek)**

### **Profil Kepribadian Guru Paud Terang Bangsa Kota Semarang**

#### **Berdasarkan Tes EPPS**

#### 1. Identitas Subyek

- a. Nama
- b. Usia
- c. Jenis Kelamin
- d. Pendidikan

#### 2. Latar Belakang Subyek

##### a. Tentang subyek

(1) Bisakah anda menceritakan awal mula anda bergabung di PAUD Terang Bangsa?

(2) Apa alasan anda mau bergabung menjadi guru PAUD Terang Bangsa di Semarang?

(3) Apakah sebelumnya, anda pernah bekerja di suatu perusahaan lain sebelum bergabung menjadi guru PAUD Terang Bangsa di Semarang? Jika pernah, coba ceritakan pengalaman anda bekerja di perusahaan yang sebelumnya?

(4) Bagaimanakah tanggapan keluarga anda ketika anda bergabung menjadi guru PAUD Terang Bangsa di Semarang?

b. Percaya pada tujuan – tujuan organisasi

(1) Bagaimana pendapat anda tentang PAUD Terang Bangsa di Semarang?

(2) Apakah anda mengikuti kegiatan – kegiatan lain di luar jam mengajar PAUD seperti :

- Devotion guru
- Paud keliling dan pasar murah
- Training guru

Kemudian bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan – kegiatan tersebut?

c. Menginginkan menjadi bagian dalam organisasi

(1) Apakah selama bekerja sebagai guru PAUD Terang Bangsa anda mempunyai partner kerja?

(2) Bagaimana hubungan anda dengan partner kerja anda selama mengajar di PAUD Terang Bangsa?

d. Menikmati keanggotaannya

(1) Sudah berapa lama anda mengajar sebagai guru PAUD Terang Bangsa di Semarang?

(2) Apa saja fasilitas yang anda dapatkan sebagai guru PAUD Terang Bangsa di Semarang?

(3) Apakah penghasilan yang anda terima sebagai guru PAUD Terang Bangsa dapat memenuhi kebutuhan anda sehari – hari? Berapakah

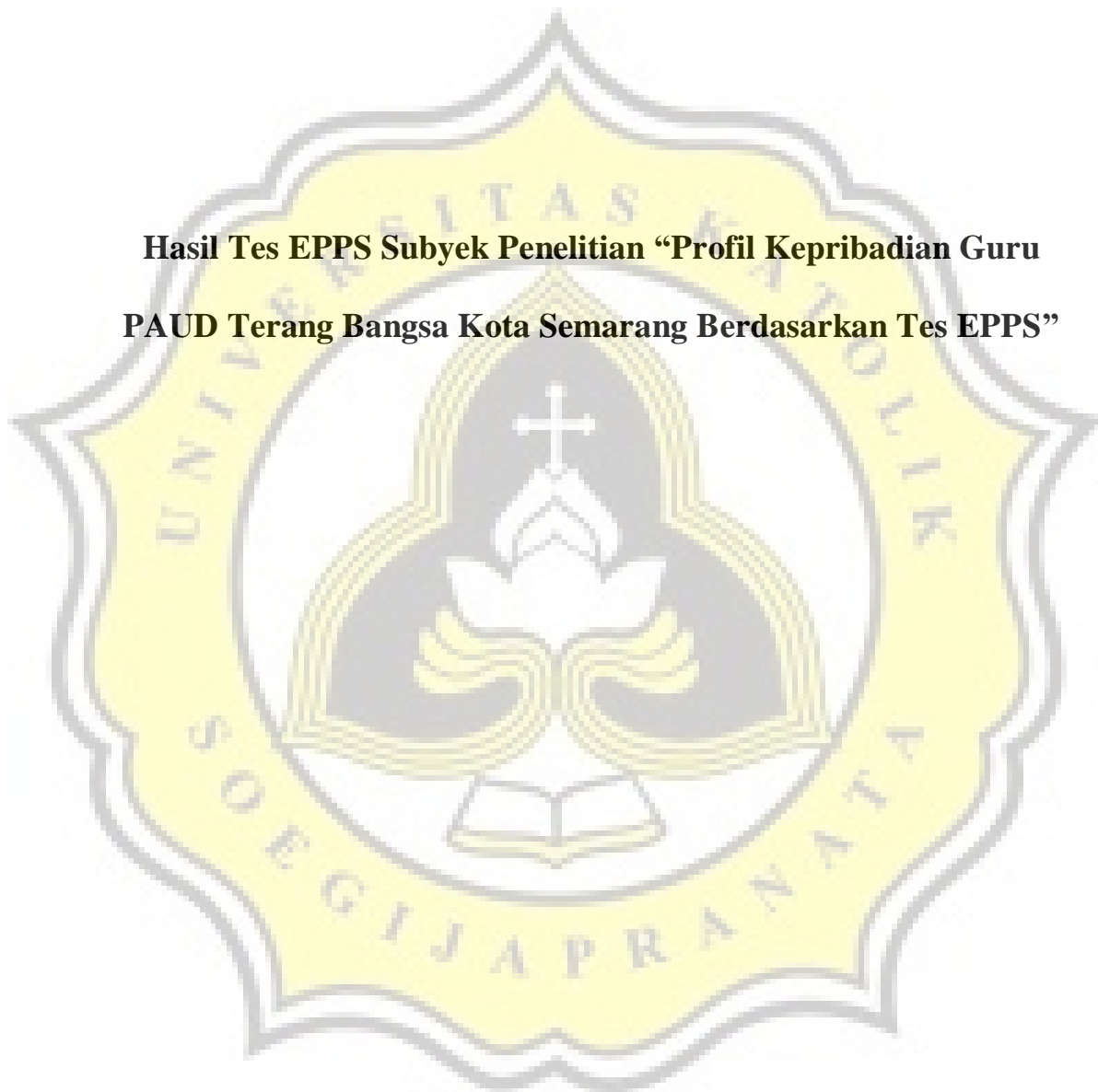
kisaran penghasilan yang anda terima sebagai guru PAUD Terang Bangsa Semarang?

(4) Sejauh ini, bagaimanakah karakteristik pekerjaan yang anda lakukan?

(5) Apa alasan utama yang mendasari untuk anda tetap ingin bergabung sebagai guru PAUD Terang Bangsa di Semarang?



**Hasil Tes EPPS Subyek Penelitian “Profil Kepribadian Guru  
PAUD Terang Bangsa Kota Semarang Berdasarkan Tes EPPS”**



**Nama** : Subyek 1  
**Umur** : 28 tahun  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Pendidikan** : S1

Subyek adalah seorang pribadi yang dapat merencanakan tugas dengan baik dan terorganisir, namun kurang piawai untuk menjalankan tugas yang direncanakannya. Di satu sisi, tugas yang diberikan oleh atasan akan dikerjakan oleh subyek hingga tuntas meskipun dalam waktu yang cukup lama. Sifat subyek yang cenderung menurut pada orang lain, membuatnya kurang bisa dipercayakan untuk memimpin dan mengelola suatu tugas atau proyek.

Kecenderungan subyek yang menurut pada orang lain membuatnya kurang memiliki keinginan untuk berprestasi dan mengungkapkan pendapat serta tidak suka menjadi pusat perhatian.

Dalam bersosialisasi, subyek adalah seorang pribadi yang toleran terhadap yang lain. Subyek juga mempunyai keinginan untuk berkelompok, membutuhkan dukungan dari orang lain hingga menjalin hubungan persahabatan dengan orang lain. Keinginannya bersosialisasi membuatnya mudah bergaul pula dengan lawan jenisnya.

Berdasarkan dari uraian di atas, pribadi subyek yang tidak menyukai tantangan dan lebih suka melakukan hal-hal yang rutin membuatnya konsisten terhadap apa yang dikerjakannya.

**Nama** : Subyek 2  
**Umur** : 23 tahun  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Pendidikan** : SMA

Subyek adalah seorang pribadi yang kurang bisa menempatkan diri terhadap orang lain, terlebih kepada lawan jenis. Namun subyek sebenarnya suka memberi perhatian dan cenderung dapat menjalin persahabatan dengan orang lain.

Dilihat dari aspek performasi kerja, subyek adalah seorang yang menyukai perubahan dan mempunyai kecenderungan untuk dapat merencanakan tugas dengan baik serta terorganisir. Terhadap tugas yang diberikan oleh pemimpin subyek akan mengikuti dan mematuhi, bahkan dikerjakan sampai selesai karena subyek adalah seorang yang tekun. Apabila hasil pekerjaan yang dilakukan salah, subyek mau untuk mengakui kesalahan yang telah diperbuatnya. Sedangkan jika hasil pekerjaan yang dilakukannya benar dan baik, subyek bukan pribadi yang memamerkan apa yang telah dilakukannya. Hal ini dikarenakan kebutuhan berprestasi subyek rendah.

Dalam hal kepemimpinan, subyek merupakan pribadi yang dapat mengelola orang lain, namun bukan pribadi yang bisa mempengaruhi orang lain dan kurang tegas dalam mengambil sebuah keputusan. Hal ini dikarenakan subyek kurang memiliki kemandirian.

Berdasarkan uraian di atas, sifat subyek yang tekun dan dapat mengelola orang lain membuatnya cenderung untuk menjadi seorang guru PAUD.

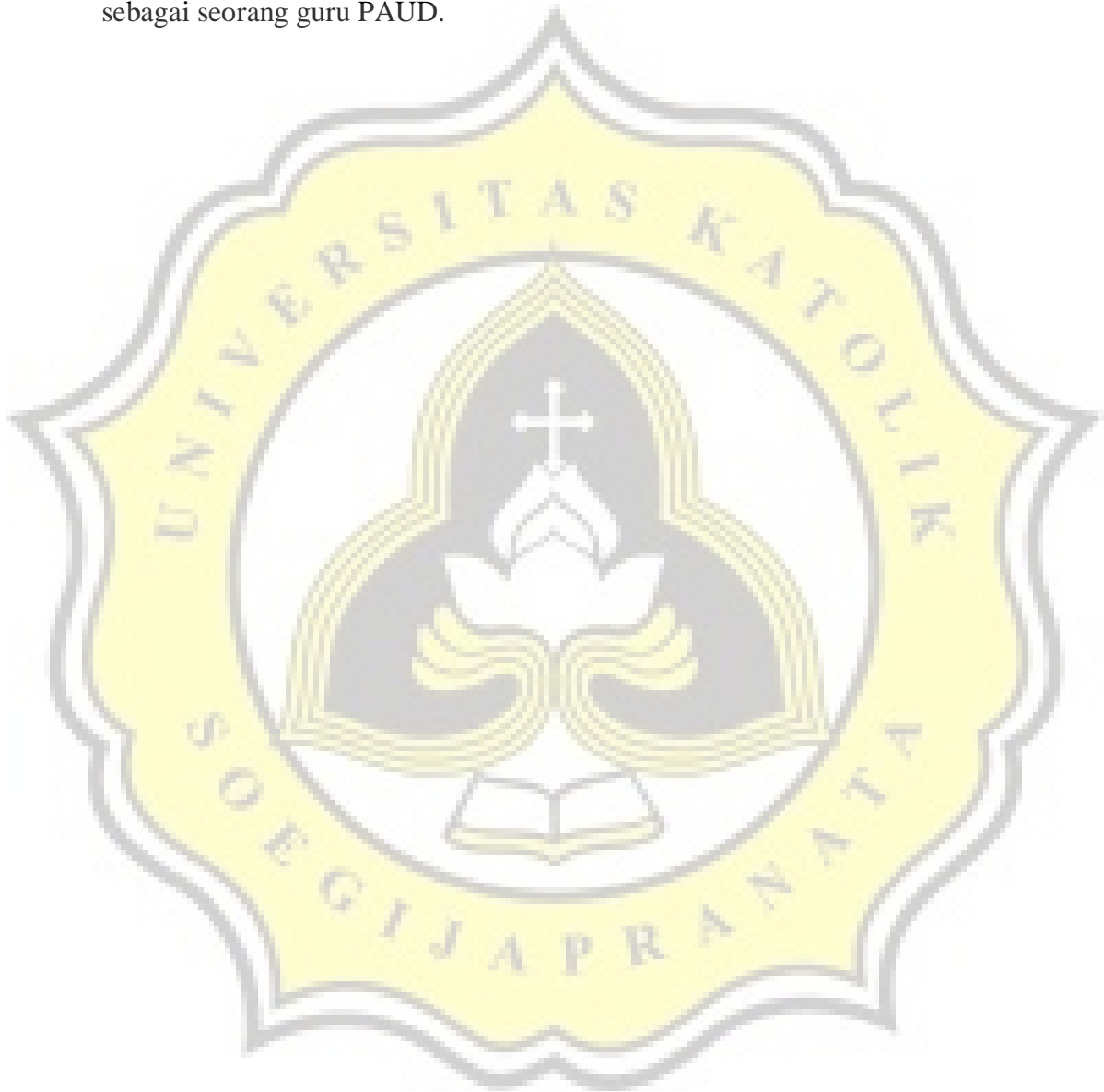
**Nama** : Subyek 3  
**Umur** : 23 tahun  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Pendidikan** : SMK

Subyek memiliki kepribadian yang kuat dalam hal berinteraksi dengan orang lain. Kepribadian subyek yang demikian memiliki kecenderungan untuk dapat menjalin persahabatan dengan orang lain, namun subyek kurang pandai untuk menjalin hubungan dengan lawan jenis.

Dilihat dari segi sikap dalam bekerja, subyek kurang memiliki keinginan untuk berprestasi namun menyukai adanya perubahan. Artinya bahwa subyek tidak menyukai pekerjaan yang bersifat rutin. Tugas yang diberikan kepadanya akan dikerjakan dengan sungguh-sungguh dan selesai, meskipun kurang terorganisir. Ketika tugas yang dikerjakannya sudah dilakukan, subyek menginginkan sebuah pujian, karena subyek memiliki kecenderungan untuk menunjukkan diri dan menjadi pusat perhatian.

Subyek memiliki potensi untuk memimpin dan mempengaruhi orang lain, namun kurang bisa mengungkapkan suatu pendapat dan bersikap kritis pada orang lain, sehingga cenderung akan sangat membutuhkan bantuan dari orang lain dalam memimpin. Hal ini dikarenakan subyek kurang bisa untuk bersikap mandiri. Ketika tugas yang dilakukannya ada kesalahan, subyek mau mengakui kesalahan yang telah dilakukannya dan cenderung untuk menyalahkan diri sendiri terhadap kesalahan yang telah dilakukannya.

Berdasarkan uraian tentang kepribadian subyek yang memiliki kekuatan dalam hal membimbing, mendidik dan mempengaruhi orang lain membuatnya memiliki kecenderungan untuk konsisten terhadap tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang guru PAUD.





**Nama** : Subyek 4  
**Umur** : 27 tahun  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Pendidikan** : S1

Subyek adalah pribadi yang cenderung mengikuti perintah dan melaksanakan sesuai apa yang diharapkan oleh orang lain. Terhadap tugas yang diberikan, akan dikerjakan secara sistematis, sungguh-sungguh dan maksimal. Subyek juga salah satu pribadi yang tidak menyukai pekerjaan yang bersifat rutin, subyek lebih menyukai perubahan-perubahan dalam melakukan suatu pekerjaan. Hal tersebut dikarenakan subyek memiliki keinginan berprestasi yang tinggi dan cenderung membutuhkan pengakuan atas apa yang dikerjakannya. Ketika tugas yang dikerjakannya terdapat kesalahan atau hasilnya kurang memuaskan, subyek mau mengakui kesalahan atau kurang maksimalnya dalam mengerjakan tugas. Sikap subyek yang kurang tegas, berpotensi untuk menyalahkan diri sendiri terhadap tugas yang dirasa kurang maksimal.

Selain itu, subyek adalah seorang yang kurang bisa menjalin relasi dan mempengaruhi orang lain, bahkan dengan lawan jenis. Namun sebenarnya subyek mempunyai potensi yang besar untuk mengelola orang lain.

Berdasarkan uraian kepribadian di atas, kemampuan dalam mengelola dan mengerjakan sesuatu yang dipercayakan kepadanya akan dikerjakan dengan maksimal, untuk itu diperlukan partner kerja yang dapat memberikan arahan dan memotivasi subyek dalam mengerjakan tugas dan jabatannya sebagai seorang guru PAUD.

**Nama** : Subyek 5  
**Umur** : 24 tahun  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Pendidikan** : S1

Subyek adalah pribadi yang kurang menyukai untuk melaksanakan tugas yang diberikan oleh orang lain, namun subyek mempunyai kemampuan yang sangat kuat dalam hal merencanakan suatu hal dengan baik dan terperinci serta rutin. Hal ini dikarenakan subyek tidak menyukai adanya perubahan.

Subyek juga mempunyai kemampuan yang baik untuk mengelola orang agar dapat mengerjakan proyek yang telah direncanakannya. Hal tersebut berkorelasi baik terhadap kebutuhan subyek untuk berprestasi serta memiliki ketekunan untuk mengerjakan apa yang telah direncanakan dengan sungguh-sungguh dan sampai selesai.

Berdasarkan beberapa hal di atas, subyek berpotensi untuk menjadi seorang pemimpin, koordinator atau kepala sekolah jika berkaitan dengan profesi seorang guru, namun perlu dipertimbangkan bahwa subyek adalah seorang yang tidak bisa tegas dalam mengungkapkan suatu hal terhadap orang lain. Apabila tugas yang dilakukannya tidak sesuai yang diharapkan, subyek akan menyalahkan diri sendiri.

Keinginan berprestasi subyek yang tinggi dan kemampuannya untuk dapat merencanakan sesuatu tidak membuat subyek mempunyai keinginan untuk memamerkan apa yang telah dilakukannya.

Di sisi lain, subyek adalah seseorang yang kurang mandiri. Hal ini mengindikasikan bahwa subyek memerlukan dukungan orang lain dalam melaksanakan tugas yang dilakukannya.

Hal yang tak kalah pentingnya adalah dalam hal bersosialisasi. Subyek adalah seseorang yang punya kebutuhan untuk menjalin persahabatan dan membangun relasi dengan orang lain, namun kurang bisa untuk menghargai perbedaan serta berempati terhadap orang lain. Subyek juga kurang bisa menjalin hubungan dengan lawan jenis.

Berdasarkan uraian kepribadian subyek di atas, kecenderungan subyek mengerjakan sesuatu hal yang rutin membuatnya konsisten terhadap yang dikerjakannya.

