

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2008. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Amalia. 2012. *Tes Potensi Akademis EPPS*. <http://amalia8090077.blogspot.com/2012/02/tes-potensi-akademis-epps.html>. (Selasa, 10 Desember 2013)
- Asmoro, A. 2004. Kompetensi Kepemimpinan Pusat Rehabilitasi Pecandu Narkoba Rumah Damai di Kelurahan Cepoko Kecamatan Gunung Pati Semarang. *Tesis*. Semarang: Program Studi Pendidikan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Asmoro, A. 2012. *Handout Rapat Evaluasi Dan Kerja Kelompok Belajar Kristen Terang Bangsa Semarang*. Semarang : Kelompok Belajar Kristen Terang Bangsa Semarang
- Bogler, R., Somech, A. 2004. Influence of Teacher Empowerment on Theacher's Organizational Commitment, Professional Commitment and Organizational Citizenship Behavior in Schools. *Teaching and Teacher Education*. Israel: Elsevier.
- Fathoni, A. 2011. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, A., Gutama. 2008. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pos PAUD*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research Jilid 3*. Jogjakarta : Andi Offset.
- Hasan, M. 2010. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta : DIVA Press
- Hawadi, L.F. 2012. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Semarang: Dinas Pendidikan.
- Hestingrum, W. 2011. Profil Kepribadian *Shadow Teacher*. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan).
- Kaihatu, T.S., Rini, W.A 2007. Kepemimpinan Transformasional dan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan atas Kualitas Kehidupan Kerja, Komitmen Organisasi, dan Perilaku Estra Peran : Studi pada Guru-Guru

- SMU di Kota Surabaya. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Vol. 98, No.1(hal.49-61).
- Kusbiantari, D. 2013. Upaya Menurunkan Turnover Melalui Peningkatan Motivasi Intrinsik Pada Guru PAUD. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*. Vol. XX, No.1 (hal. 93-103).
- Magdalena, S.M. 2009. Professional Commitment in Teachers: Comparative Study. *Jurnal Ilmiah Universitas Ruse*. Vol. 48, No.6.2 (hal.148-150)
- Maswins. 2011. *Definisi Guru*. www.maswins.com. (Rabu,17 April 2013).
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paramita, A.R. 2008. Studi Deskriptif Identifikasi Kebutuhan – Kebutuhan Anak Berbakat. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan)
- Retnasari, E. 2012. Studi Deskriptif : Organizational Citizen Behaviour (OCB) Pada Karyawan Universitas Khatolik (UNIKA) Soegijapranata Semarang. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan)
- Septiani, M.M.I. 2007. Komitmen Organisasi Pegawai Honorar di SMP Negeri 21 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan).
- Sujiono, Y.N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks.
- Wordpress. 2011. *Profil Terang Bangsa*. <http://terangbangsa.wordpress.com/about/>. (Senin, 9 Desember 2013)
- Widianinganti, L.T.,Primastuti, E.2011.*Modul Tes Psikologi 3:Inventory*.Semarang: Laboratorium Psikodiagnostik-Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Wikipedia. 2003. *Pendidikan Anak Usia Dini*. [http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan anak usia dini](http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_anak_usia_dini). (Rabu,3 April 2013).