

**PROFIL KEPERIBADIAN GURU PAUD TERANG BANGSA KOTA  
SEMARANG BERDASARKAN TES EPPS**

**SKRIPSI**

**VICTORIA DHAMAIYANTI**

**09.40.0098**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2014**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi**  
**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**  
**Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**  
**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada tanggal :**

**24 Februari 2014**

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Dra. R.A Praharesti Eriany, M.Si .....
2. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si .....
3. Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si .....

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Skripsi ini peneliti persembahkan kepada keluarga, orang-orang yang kukasih,*

*sahabat yang selalu mendukungku, dan*

*Teristimewa untuk Mama tercinta yang selama ini telah berjuang untukku*

*dalam doa dan karyanya selama ini ....*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan begitu banyak hikmat dan anugerah kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak, Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menuntun dan memberi saya hikmat serta menuntun dalam setiap langkah hidup saya, tak terkecuali dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si, selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Christine Wibhowo, S.Psi, M.Si, selaku dosen wali yang telah mengarahkan penulis dalam mengatur rencana belajar serta memberikan semangat di kala penulis hampir menyerah.
5. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam menginterpretasi tes EPPS.
6. Mama saya tercinta, Debora Eny Swani Ningsih yang selalu mendukung saya dalam doa dan memberikan teladan dalam hal perjuangan terhadap saya.

7. Bapak dan Ibu mertua saya, Bapak Parmadi beserta Ibu Djulatun yang tak henti – hentinya memberi restu dan dukungan doa serta panutan dalam setiap perjalanan hidup saya.
8. Pakdhe dan Budhe saya, Bapak Heru Binowo dan Mama Ninik Suwarni yang telah membantu saya selama menjalani proses perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak perempuan saya, Monica Ayuningtyas yang juga menginspirasi saya dalam perjuangan hidup.
10. Suami saya tercinta, Nathanael Supriyanto Prabowo yang senantiasa mencintai dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Arimurti Asmoro, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah PKBM – KB Terang Bangsa Permata yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
12. Sahabat setia saya, Rizky Diyahayu Pratiwi, Yulinda Ayu Savitri, Parahita Putri Wiba, Milka Sinta F. Dan Yuliana Sugiharto yang banyak membantu di kala saya hampir menyerah.
13. Teman – teman Psikologi Unika kelas B angkatan 2009, Yosua, Niken, Rahma, Dito, Edwin dan teman – teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan canda serta tawanya terhadap saya.
14. Keluarga besar PKBM – KB Terang Bangsa Permata Semarang yang bersedia menjalin kerjasama untuk penelitian skripsi saya.

Serta kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Penulis telah berusaha untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, namun tetap disadari

bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu sangat diperlukan adanya saran dan masukan dari para pembaca. Akhirnya, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Tuhan memberkati.

Semarang, 23 November 2013

Penulis,

Victoria Dhamaiyanti



## HALAMAN MOTTO

*“ Bersama-Mu Bapa ... kulewati semua, perkenananMu yang  
teduhkan hatiku,*

*Engkau yang bertindak, memb'ri pertolongan, anugerahMu besar  
melimpah bagiku “*

*( sepenggal lagu rohani dari True Worshiper dalam album Favor,  
berjudul BersamaMu Bapa )*

*“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan  
bertekunlah dalam doa! “*

*( Roma 12 : 12 )*

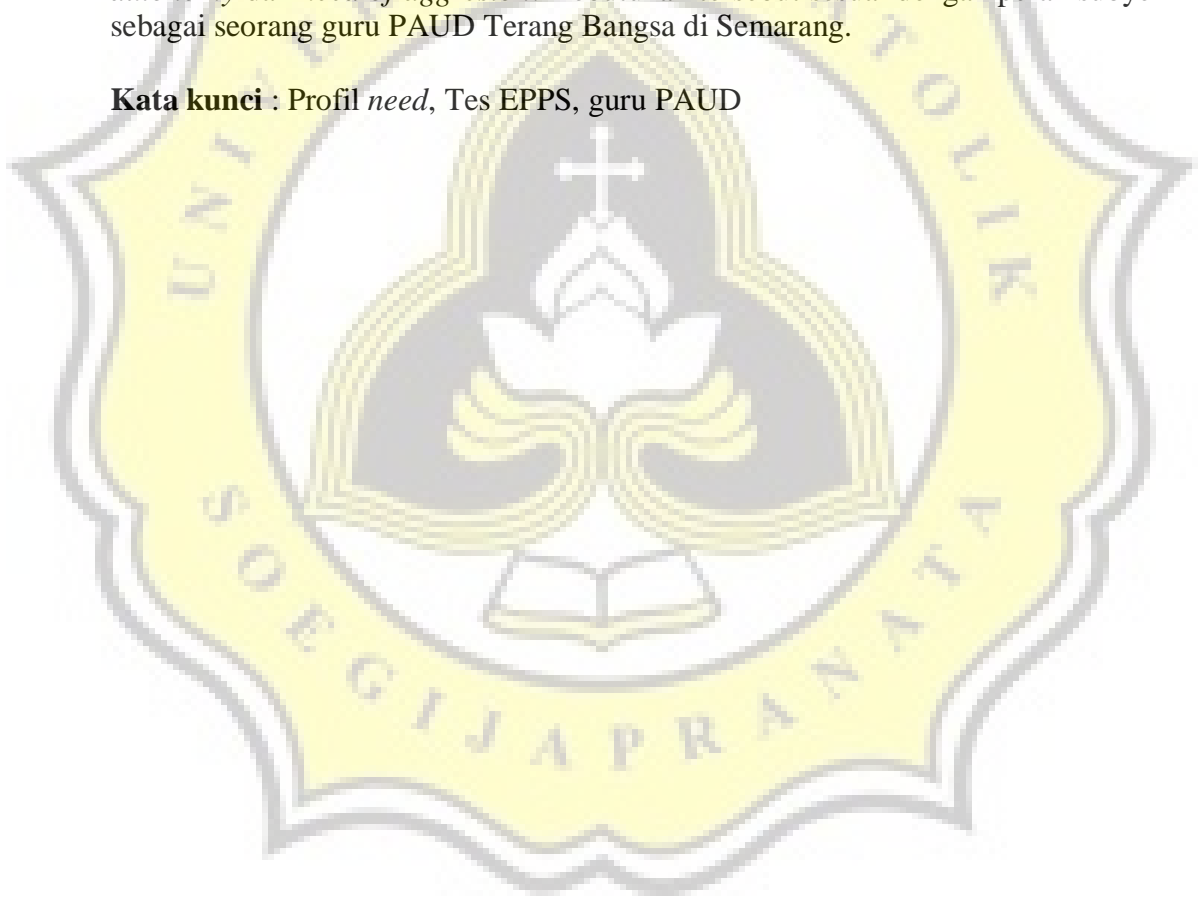
*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam DIA yang memberi  
kekuatan kepadaku”*

*( Filipi 4 : 13 )*

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk memberi gambaran tentang profil kepribadian guru PAUD Terang Bangsa Berdasarkan Tes EPPS. Subyek pada penelitian ini berjumlah 5 orang guru PAUD Terang Bangsa yang memiliki kepribadian sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang guru serta berdedikasi untuk tetap bertahan di dalam PAUD Terang Bangsa Semarang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini dimaksudkan untuk memberi gambaran kebutuhan (*need*) tertinggi dan kebutuhan (*need*) terendah pada guru PAUD Terang Bangsa Semarang. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa kebutuhan yang menonjol pada kelima subyek adalah *need of order*, *need of affiliation*, *need of intraception*, *need of nurturance*, dan *need of endurance*. Sedangkan kebutuhan yang rendah pada kelima subyek adalah *need of autonomy* dan *need of aggresion*. Kebutuhan tersebut sesuai dengan peran subyek sebagai seorang guru PAUD Terang Bangsa di Semarang.

**Kata kunci :** Profil *need*, Tes EPPS, guru PAUD





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Profil Kepribadian Guru PAUD.....	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2. Peran Guru PAUD.....	14
B. Tes EPPS.....	18
1. Sejarah Tes EPPS.....	18
2. Validitas dan Reabilitas Tes EPPS.....	19
3. Kelebihan dan Kelemahan Tes EPPS.....	19
4. Aspek yang Diukur dalam Tes EPPS.....	20
5. Karakteristik Tes EPPS.....	25

C. Profil Kepribadian Guru PAUD Terang Bangsa Kota Semarang Berdasarkan Tes EPPS.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	31
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Metode Pengambilan Data.....	34
1. Metode Testing.....	34
2. Observasi.....	35
3. Wawancara.....	36
D. Keabsahan Data.....	37
1. Melakuakn Ketekunan Pengamatan.....	37
2. Cek dan Ricek Data.....	38
3. Triangulasi Data.....	38
E. Metode Analisis Data.....	38
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Kancah Penelitian.....	40
1. Visi dan Misi PAUD Terang Bangsa.....	42
2. Aktivitas Guru PAUD Terang Bangsa.....	42
B. Persiapan Penelitian.....	45
C. Pelaksanaan Penelitian.....	46
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49

### Kasus 1

1. Identitas subyek.....	49
2. Hasil tes EPPS.....	49
3. Hasil observasi.....	50
4. Hasil wawancara.....	52
5. Analisis kasus.....	55

### Kasus 2

1. Identitas subyek.....	59
2. Hasil tes EPPS.....	59
3. Hasil observasi.....	60
4. Hasil wawancara.....	62
5. Analisis kasus.....	66

### Kasus 3

1. Identitas subyek.....	72
2. Hasil tes EPPS.....	72
3. Hasil observasi.....	73
4. Hasil wawancara.....	75
5. Analisis kasus.....	77

### Kasus 4

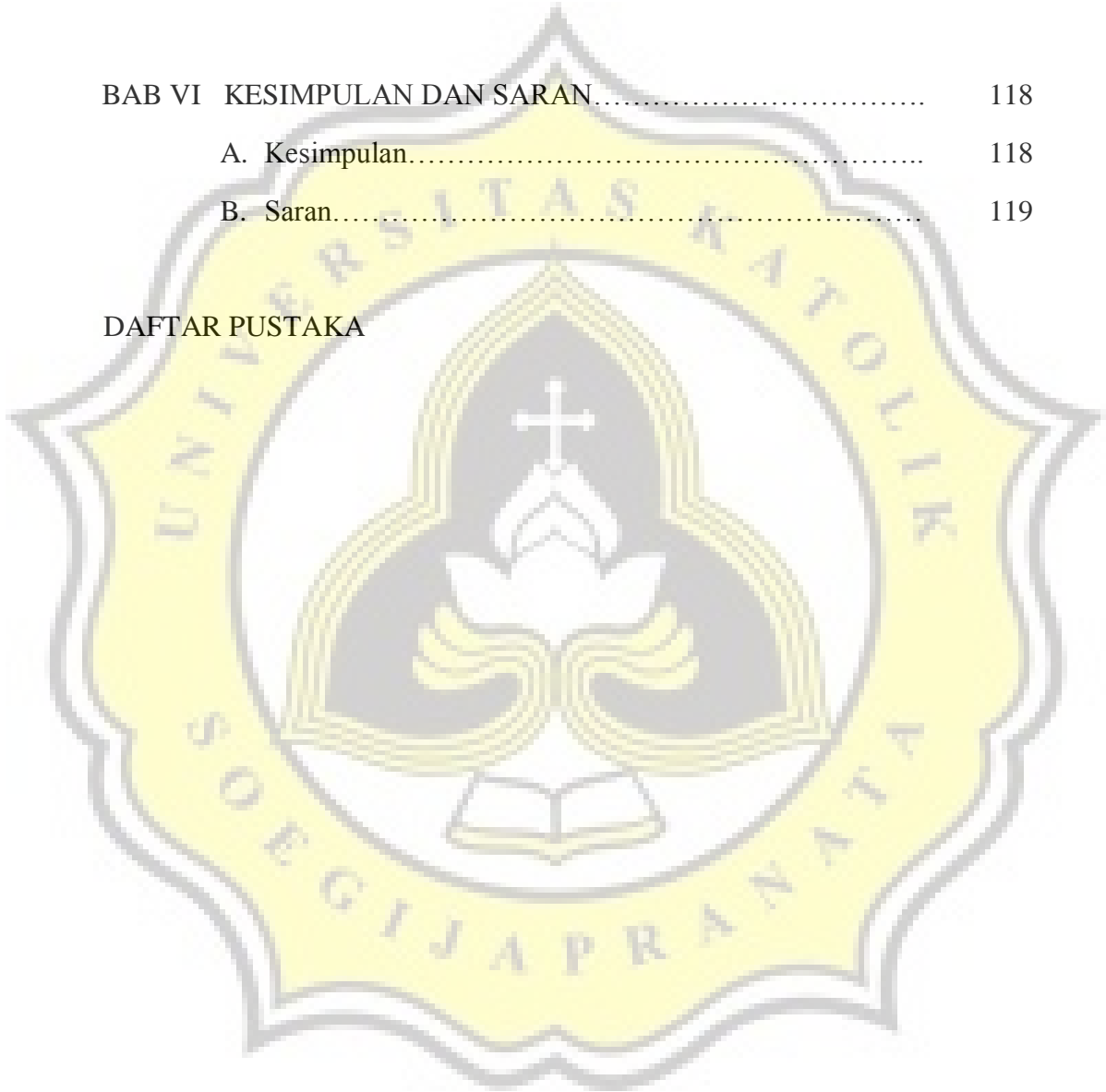
1. Identitas subyek.....	82
2. Hasil tes EPPS.....	82
3. Hasil observasi.....	83
4. Hasil wawancara.....	85
5. Analisis kasus.....	87

### Kasus 5

1. Identitas subyek.....	91
2. Hasil tes EPPS.....	91

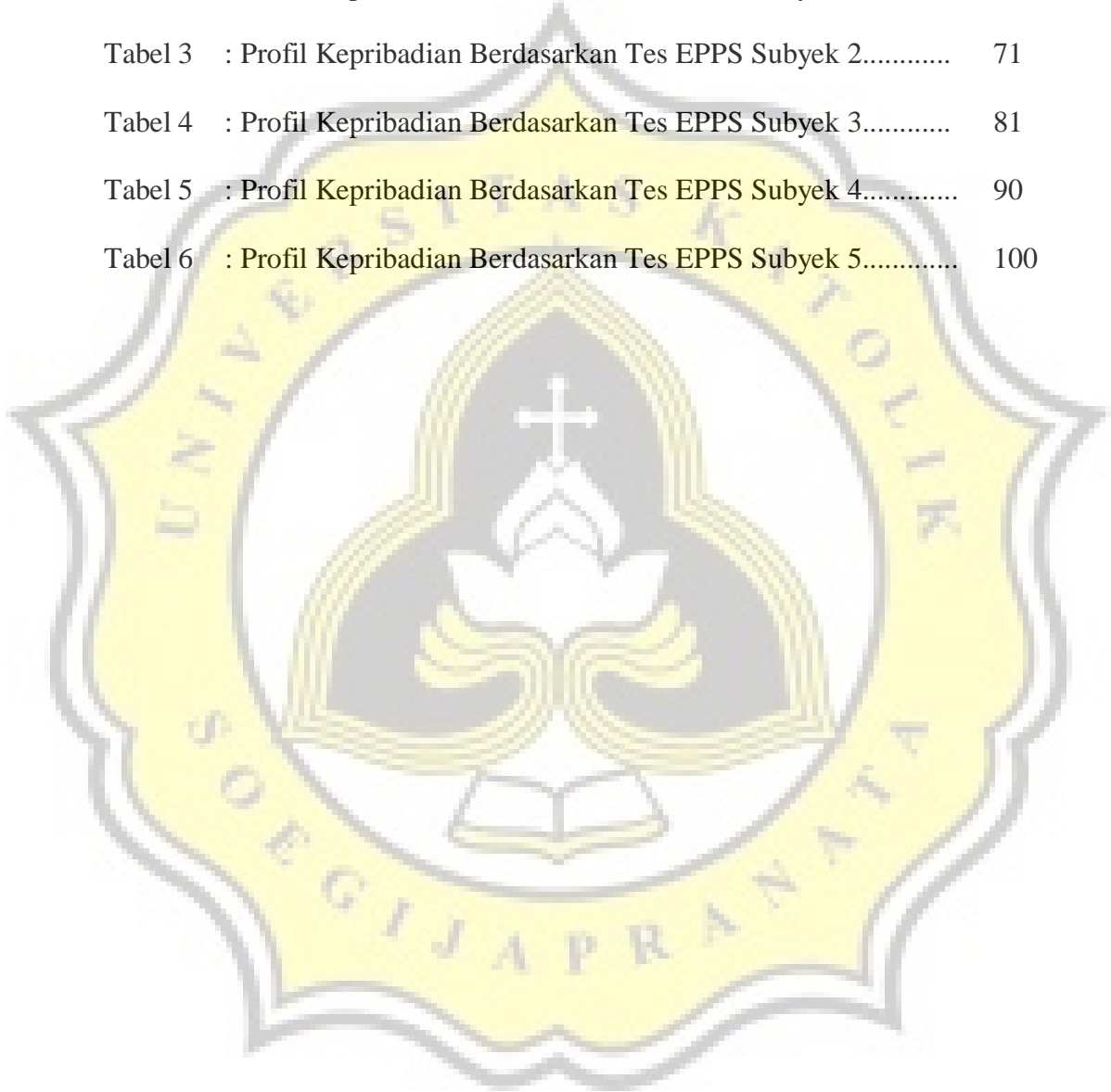
3. Hasil observasi.....	92
4. Hasil wawancara.....	94
5. Analisis kasus.....	97
B. Analisa Umum dan Pembahasan.....	101
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Profil Subyek Penelitian.....	47
Tabel 2	: Profil Kepribadian Berdasarkan Tes EPPS Subyek 1.....	58
Tabel 3	: Profil Kepribadian Berdasarkan Tes EPPS Subyek 2.....	71
Tabel 4	: Profil Kepribadian Berdasarkan Tes EPPS Subyek 3.....	81
Tabel 5	: Profil Kepribadian Berdasarkan Tes EPPS Subyek 4.....	90
Tabel 6	: Profil Kepribadian Berdasarkan Tes EPPS Subyek 5.....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Peran dan Profil Kepribadian Guru PAUD Terang Bangsa Berdasarkan Tes EPPS.....	30
Gambar 2	: Diagram <i>Need of Achievement</i> Subyek Penelitian.....	102
Gambar 3	: Diagram <i>Need of Deference</i> Subyek Penelitian.....	103
Gambar 4	: Diagram <i>Need of Order</i> Subyek Penelitian.....	104
Gambar 5	: Diagram <i>Need of Exhibition</i> Subyek Penelitian.....	105
Gambar 6	: Diagram <i>Need of Autonomy</i> Subyek Penelitian.....	106
Gambar 7	: Diagram <i>Need of Affiliation</i> Subyek Penelitian.....	107
Gambar 8	: Diagram <i>Need of Intraception</i> Subyek Penelitian.....	108
Gambar 9	: Diagram <i>Need of Succorance</i> Subyek Penelitian.....	109
Gambar 10	: Diagram <i>Need of Dominance</i> Subyek Penelitian.....	110
Gambar 11	: Diagram <i>Need of Abasement</i> Subyek Penelitian.....	111
Gambar 12	: Diagram <i>Need of Nurturance</i> Subyek Penelitian.....	112
Gambar 13	: Diagram <i>Need of Change</i> Subyek Penelitian.....	113
Gambar 14	: Diagram <i>Need of Endurance</i> Subyek Penelitian.....	114

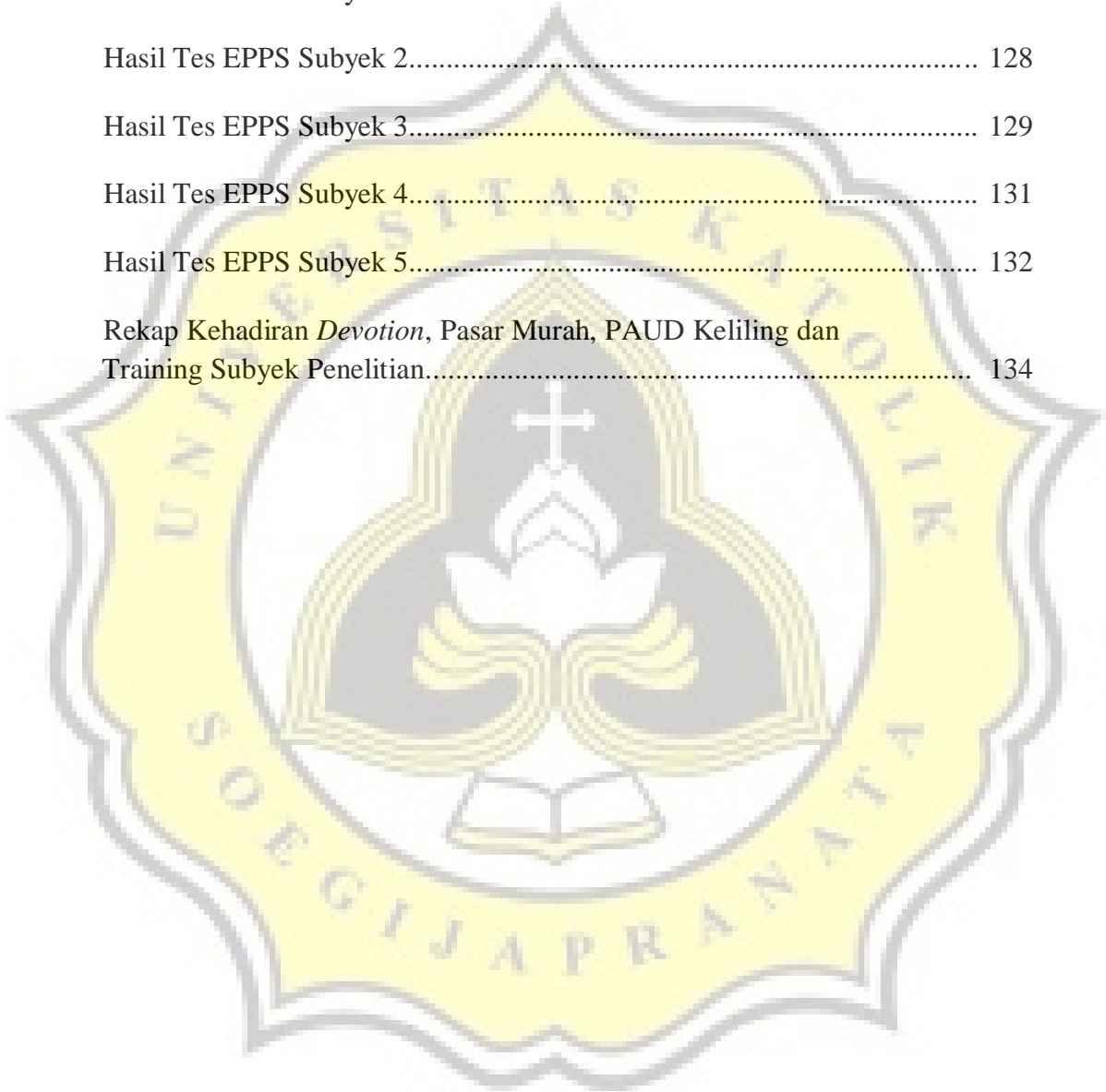
Gambar 15 : Diagram *Need of Heterosexual*  
Subyek Penelitian..... 115

Gambar 16 : Diagram *Need of Aggression*  
Subyek Penelitian..... 116



## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	123
Hasil Tes EPPS Subyek 1.....	127
Hasil Tes EPPS Subyek 2.....	128
Hasil Tes EPPS Subyek 3.....	129
Hasil Tes EPPS Subyek 4.....	131
Hasil Tes EPPS Subyek 5.....	132
Rekap Kehadiran <i>Devotion</i> , Pasar Murah, PAUD Keliling dan Training Subyek Penelitian.....	134





**PROFIL KEPERIBADIAN GURU PAUD TERANG BANGSA KOTA  
SEMARANG BERDASARKAN TES EPPS**

**INTISARI**

Oleh :

**VICTORIA DHAMAIYANTI**

**09.40.0098**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2014**

**PROFIL KEPERIBADIAN GURU PAUD TERANG BANGSA KOTA  
SEMARANG BERDASARKAN TES EPPS**

Oleh :

VICTORIA DHAMAIYANTI

09.40.0098

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk memberi gambaran tentang profil kepribadian guru PAUD Terang Bangsa Berdasarkan Tes EPPS. Subyek pada penelitian ini berjumlah 5 orang guru PAUD Terang Bangsa yang memiliki kepribadian sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang guru serta berdedikasi untuk tetap bertahan di dalam PAUD Terang Bangsa Semarang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini dimaksudkan untuk memberi gambaran kebutuhan (*need*) tertinggi dan kebutuhan (*need*) terendah pada guru PAUD Terang Bangsa Semarang. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa kebutuhan yang menonjol pada kelima subyek adalah *need of order, need of affiliation, need of intraception, need of nurturance*, dan *need of endurance*. Sedangkan kebutuhan yang rendah pada kelima subyek adalah *need of autonomy* dan *need of aggresion*. Kebutuhan tersebut sesuai dengan peran subyek sebagai seorang guru PAUD Terang Bangsa di Semarang.

**Kata kunci** : Profil *need*, Tes EPPS, guru PAUD