

**KEMANDIRIAN MAHASISWA DITINJAU DARI POLA ASUH
AUTHORITARIAN DAN URUTAN KELAHIRAN**

SKRIPSI

MARIA CAECILIA VICKA KHAWARGA

13.40.0206



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVESITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2017

**KEMANDIRIAN MAHASISWA DITINJAU DARI POLA ASUH
AUTHORITARIAN DAN URUTAN KELAHIRAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

MARIA CAECILIA VICKA KHAWARGA

13.40.0206



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2017

ii

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

18 Juli 2017

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

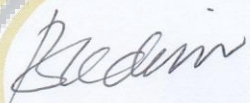
Dekan,

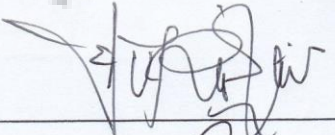



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji :

1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si
2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si
3. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi., MA



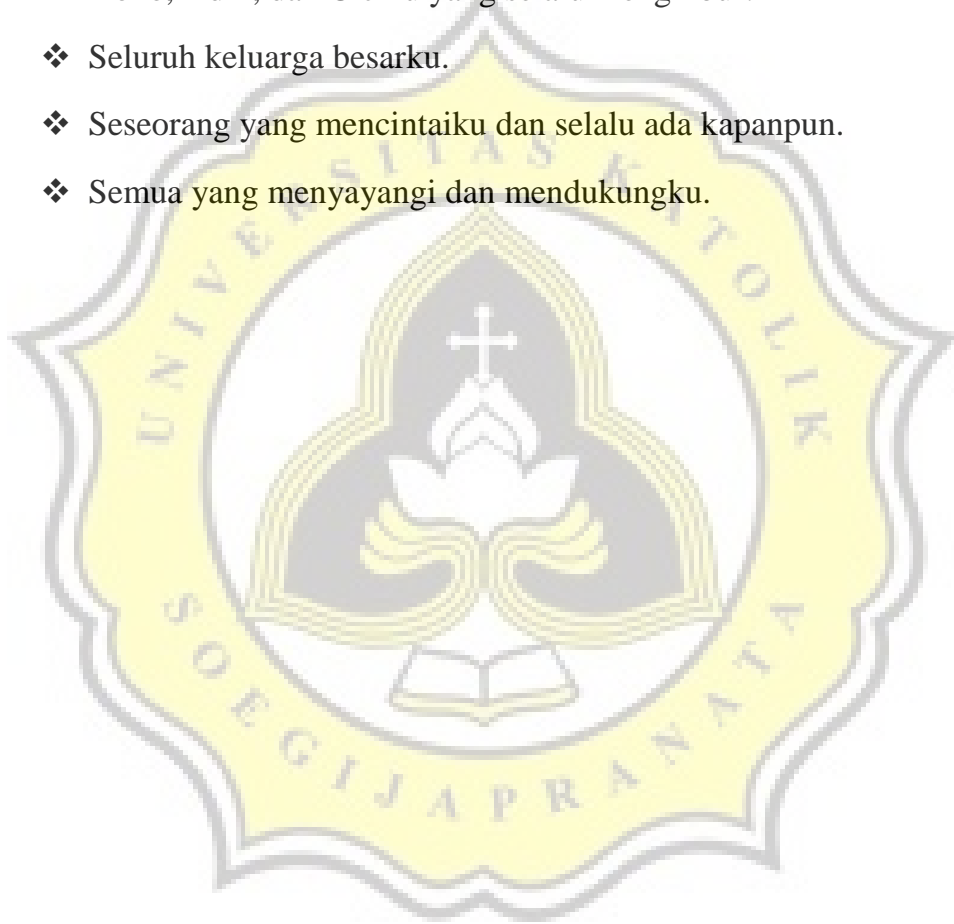




PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Papi dan Mami yang sangat menyayangiku.
- ❖ Koko, Adik, dan Ciciku yang selalu menghibur.
- ❖ Seluruh keluarga besarku.
- ❖ Seseorang yang mencintaiku dan selalu ada kapanpun.
- ❖ Semua yang menyayangi dan mendukungku.



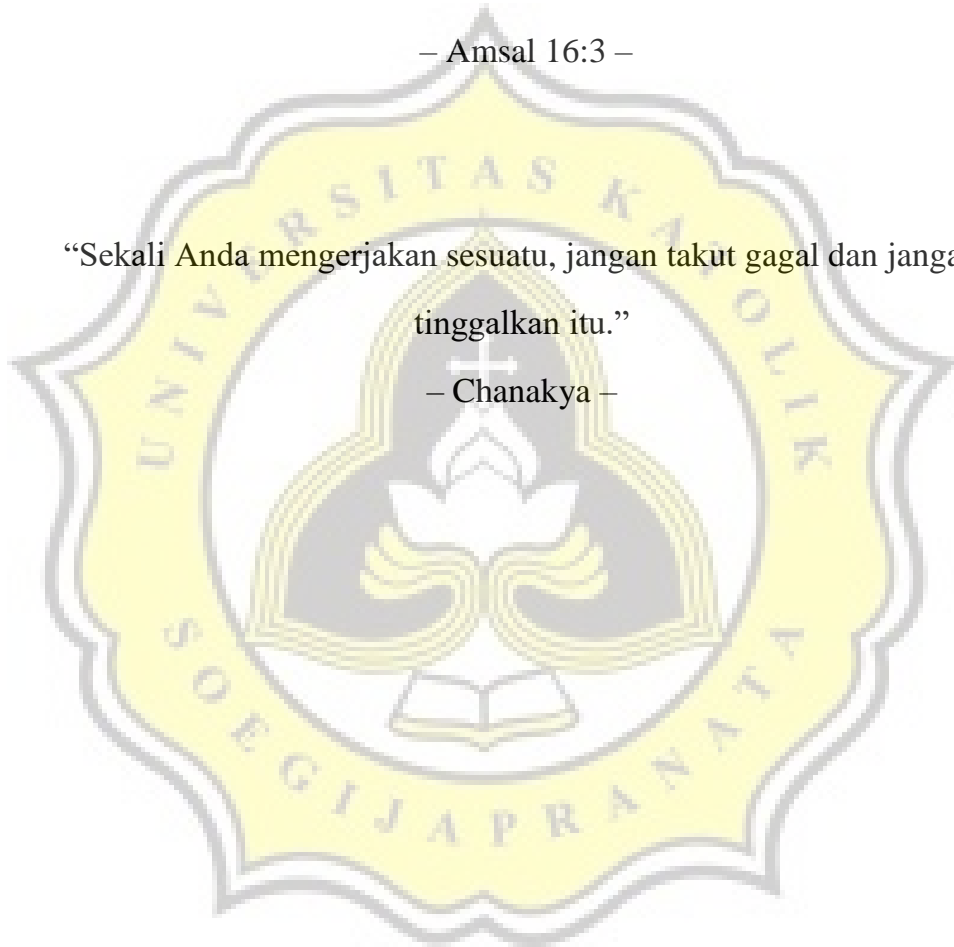
MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala
rencanamu”

– Amsal 16:3 –

“Sekali Anda mengerjakan sesuatu, jangan takut gagal dan jangan
tinggalkan itu.”

– Chanakya –



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa, Bunda Maria, dan Yesus untuk limpahan berkat dan rahmat-Nya selama pengerjaan skripsi berjudul “Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Pola Asuh *Authoritarian* dan Urutan Kelahiran” ini. Selama penyusunan skripsi, penulis sangat merasakan mukjizat yang diberikan-Nya ketika penulis menghadapi kesulitan dan merasa putus asa.

Penulis juga sangat merasakan bantuan dari banyak pihak selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, dengan rendah hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama serta Dosen Wali yang dengan ikhlas memberikan waktu untuk membimbing dan memberi masukan kepada penulis juga memberikan pengalaman serta pengetahuan bagi penulis.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan banyak bekal pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis kepada penulis.
4. Seluruh Staff Tata Usaha dan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan kelancaran dalam hal administrasi serta pencarian referensi untuk penyusunan skripsi.

5. Wakil Rektor I yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata.
6. Staff Sekretariat Rektorat, BAK, BAA, BMSI yang telah mempermudah penulis dalam mengurus perijinan penelitian dan hal administrasi lainnya.
7. Papi tercinta yang telah tenang di sisi Bapa, terimakasih untuk cinta dan kasih sayang selama ini, untuk motivasi-motivasi dan pelajaran hidup yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik.
8. Mami, Koko Yosan, Juan, dan Cici Cristy yang telah memberikan dukungan yang sangat besar di saat penulis merasa putus asa, yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi dengan maksimal, yang selalu mengingatkan bahwa Tuhan itu baik dan akan selalu membukakan jalan.
9. Yohanes Tanorian Han Putra, terima kasih untuk cinta dan kasih sayang serta dukungan emosional yang telah diberikan selama ini, untuk segala bantuan yang diberikan selama penulis menyusun skripsi.
10. Om Hantanto, Tante Rita, Cici Ana, Koh Dony, dan Koh Rui yang telah memberi dukungan serta bantuan kepada peneliti. Terima kasih telah membagi pengetahuan serta pengalaman yang berarti bagi penulis.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu ada di saat suka maupun duka, Monica Christiana, Anastasia Saraswati, Emanuela Tri

Holyvia, Rosalia Hapsari, dan Kezia Eliani. Terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, terima kasih telah menjadi sahabat terkonyol yang pernah ada.

12. Teman-teman *OHYO Squad*, Calista Nadia, Catharina Benita, Paramita Dewi, Fery Darmawan yang bersedia mengajak *refreshing* saat penulis merasa *down*.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2013, khususnya kelas 03. Kalian semua luar biasa. *See you guys on top!*
14. Sahabat-sahabat Santa Angela Bandung, khususnya Brigita Nadia, LevANJI Prahyudi, dan Daniel Rudianto sahabat setia yang selalu menyemangati penulis serta geng *Hahihuheho*, Fransisca Ariela, Carolina Leonard, Margaretha Sylviana, Anastasia Cornelia, Violeta, Cindy Elvira, terimakasih untuk persahabatannya.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi ini. Terima kasih. Tuhan Memberkati.

Penulis

KEMANDIRIAN MAHASISWA DITINJAU DARI POLA ASUH *AUTHORITARIAN* DAN URUTAN KELAHIRAN

Oleh
Maria Caecilia Vicka Khawarga
13.40.0206

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik mengenai kemandirian mahasiswa ditinjau dari pola asuh *authoritarian* dan urutan kelahiran. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2014 hingga 2016. Sampel dipilih berdasarkan teknik *incidental sampling* dengan jumlah 102 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dua skala. Uji validitas dan reliabilitas skala, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, dan uji hipotesis diolah dengan bantuan program *SPSS For Windows Release 16.0*. Metode analisis data untuk menguji hipotesis pertama adalah dengan teknik *Product Moment Pearson* yang membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif antara pola asuh *authoritarian* dengan kemandirian pada mahasiswa dengan sumbangan efektif sebesar 22,6 %. Hal ini dibuktikan dari hasil $r_{xy} = -0,475$ dengan $p < 0,01$. Uji hipotesis kedua menggunakan teknik *One Way Anova* yang membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan kemandirian mahasiswa berdasarkan urutan kelahiran. Hal ini dibuktikan dengan hasil $F = 0,986$ dan $p > 0,05$.

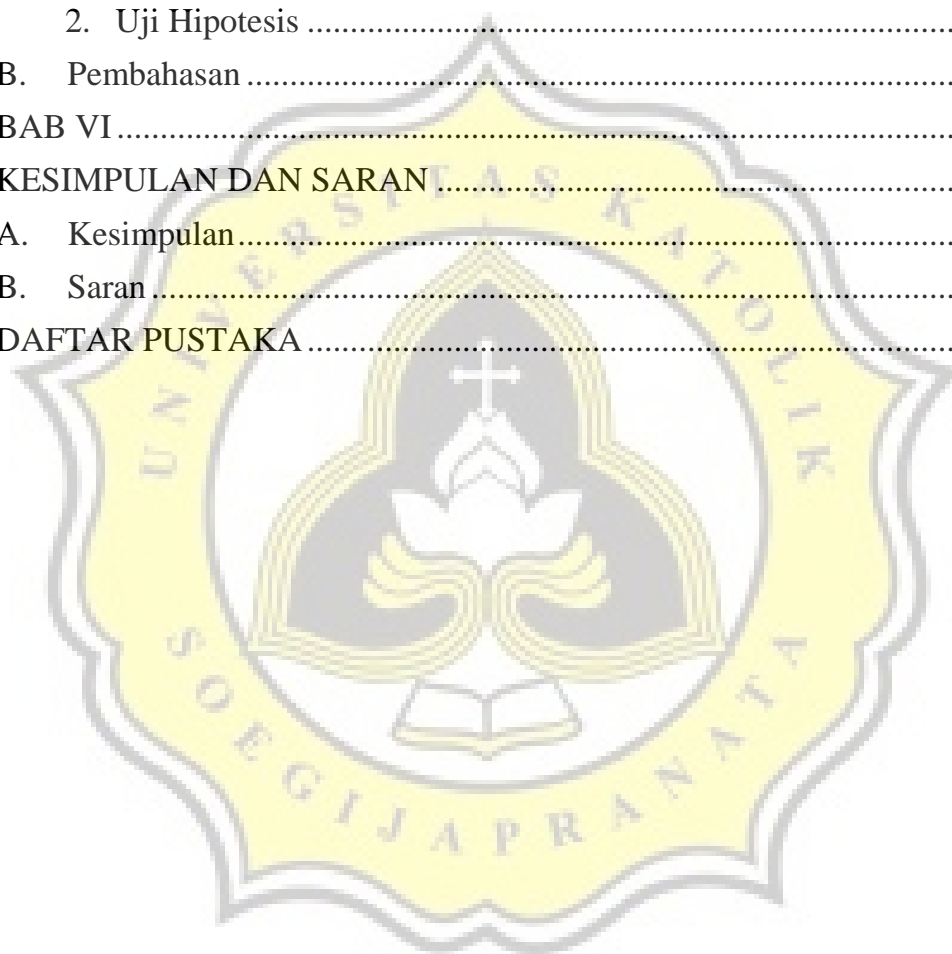
Kata kunci : *Kemandirian, Pola Asuh Authoritarian, Urutan Kelahiran, Mahasiswa*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemandirian Mahasiswa	14
1. Pengertian Kemandirian Mahasiswa	14
2. Dimensi-dimensi Kemandirian	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	20
B. Pola Asuh Authoritarian	22
1. Pengertian Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	22
2. Dimensi Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	26
C. Urutan Kelahiran	27

D.	Hubungan Antara Pola Asuh <i>Authoritarian</i> dengan Kemandirian Mahasiswa	29
E.	Perbedaan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau dari Urutan Kelahiran	32
F.	Hipotesis	33
	BAB III	34
	METODE PENELITIAN	34
A.	Metode Penelitian yang Digunakan	34
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	35
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
	1. Kemandirian.....	35
	2. Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	36
D.	Subjek Penelitian	37
	1. Populasi.....	37
	2. Teknik Pengambilan Sampel	37
E.	Metode Pengumpulan Data	38
	1. Skala Kemandirian.....	38
	2. Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	39
F.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
	1. Validitas	40
	2. Reliabilitas	41
G.	Teknik Analisis Data	42
	BAB IV	43
	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	43
A.	Orientasi Kancah Penelitian	43
B.	Persiapan Penelitian.....	45
	1. Penyusunan Alat Ukur	45
	2. Permohonan Ijin Penelitian.....	46
	3. Uji Coba Alat Ukur.....	47
C.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48

1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian	48
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	49
BAB V	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Uji Asumsi	51
2. Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan	53
BAB VI	59
KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Klasifikasi Pola Asuh Menurut Baumrind	24
Tabel 2.	<i>Blueprint</i> Skala Kemandirian	38
Tabel 3.	Cara Penilaian Skala Kemandirian	39
Tabel 4.	<i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	40
Tabel 5.	Cara Penilaian Item Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	40
Tabel 6.	Data Mahasiswa Aktif Unika Soegijapranata Angkatan 2014-2016	44
Tabel 7.	Sebaran Nomor Item Skala Kemandirian.....	45
Tabel 8.	Sebaran Nomor Item Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	46
Tabel 9.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian	49
Tabel 10.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala <i>Try Out</i>	66
A.1. Skala <i>Try Out</i> Kemandirian.....	67
A.2. Skala <i>Try Out</i> Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	70
B. Data <i>Try Out</i>	72
B.1. Data <i>Try Out</i> Skala Kemandirian.....	73
B.2. Data <i>Try Out</i> Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	81
C. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	87
C.1. Skala Kemandirian.....	88
C.2. Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	91
D. Skala Penelitian.....	94
D.1. Skala Kemandirian.....	95
D.2. Skala Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	96
E. Data Penelitian.....	97
E.1. Data Penelitian Kemandirian.....	98
E.2. Data Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	102
F. Uji Asumsi.....	106
F.1. Uji Normalitas.....	107
F.2. Uji Linieritas.....	108
F.3. Uji Homogenitas.....	108
G. Uji Hipotesis.....	109
G.1. Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	110
G.2. Uji <i>One-Way Anova</i>	110
H. Sumbangan Efektif.....	112
G. Surat Penelitian.....	114