

**INTENSI Mencari Bantuan Pemilihan
Kelompok Peminatan Ditinjau dari Stigma
pada Guru Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

TRIESTI SHINDU LAKMI

13.40.0142



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**INTENSI Mencari Bantuan Pemilihan
Kelompok Peminatan Ditinjau dari Stigma
pada Guru Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk memenuhi sebagian dari syarat Guna
memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**TRiesti SHINDU LAKMI
13.40.0142**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

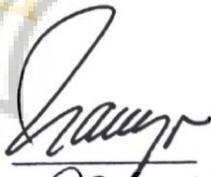
Pada Tanggal
18 September 2017

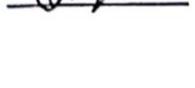
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,


Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes

Dewan Penguji :

1. Drs. Haryo Goeritno, M.Si
2. Y. Bagus Wismanto, MS
3. M. Suharsono, M.Si





HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih, berkat, perlindungan serta penyertaannya pada saya sampai saat ini.
2. Ibu terkasih yang tidak lelah berjuang untuk anak-anaknya, yang selalu mengasihi, memberi kasih sayang, pengertian, semangat dan doa kepada saya.
3. Eyang dan Seluruh Keluarga Besar Sidi Hadisandjoyo atas dukungan dan doanya.
4. Desky terkasih yang memberi dukungan, semangat dan doa kepada saya.
5. Sahabat – sahabat saya Vinda, Dea, dan Sila.

HALAMAN MOTTO

**Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku. (Filipi 4 : 13)**

Tuhan Membawamu Sejauh Ini Bukan Untuk Kegagalan Yakinlah Akan
Dirimu, Bahwa Kamu Bisa Melakukan Hal Lebih Dari Yang Kamu Tau
Tentang Dirimu.

**Jika Kamu Tidak Sedang Lelah, Maka Kamu Tidak Sedang
Memperjuangkan Sesuatu**

Apapun Yang Datang Pada Tanganmu, Kerjakanlah Dengan Sekuat Tenaga
dan Sepenuh Hati

**The Problem Is Not The Problem, The Problem Is Your Attitude About
The Problem.
(Captain Jack Sparrow)**

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus, atas kasih dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si., selaku dosen pembimbing utama skripsi yang bersedia membimbing, menyediakan waktu dan kesempatan kepada penulis selama penyusunan skripsi hingga penyusunan skripsi selesai.
3. Drs. Y. Sudiantara, M.S., selaku dosen wali yang memberikan dukungan dan masukan selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Bunyamin, M.Pd., selaku kepala dinas pendidikan Kota Semarang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses pengambilan data.
5. Bapak Mukayat, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 11 Semarang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses pengambilan data.
6. Drs. Lilik Suprpto, selaku wakil kepala sekolah yang memberikan bantuan, dukungan, dan saran selama proses pengambilan data di SMP Negeri 11 Semarang.
7. Siswa – Siswi Kelas 9 SMP Negeri 11 Semarang yang telah meluangkan waktu dan kerjasamanya dalam proses pengambilan data.

8. Seluruh Staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas segala ilmu yang sudah diberikan.
9. Seluruh Staff tata usaha Fakultas Psikologi, perpustakaan, kebersihan dan keamanan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
10. Ibu terkasih yang selalu mencurahkan kasih sayang, semangat, dukungan dan doanya untuk penulis sampai saat ini.
11. Keluarga Sidi Hadisanjoyo : Eyang, Pakde Anto, Bude Win, Bulek Ganil, Om Yudi, Mbak dian, Mas Stive, Mas Tata, Mbak Febri, Dek Bagas, Dek Sekar, dan seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sampaikan satu per satu, terima kasih atas dukungan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
12. Desky Antonio Valdera Alatubir terkasih yang sudah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, dan doa selama ini kepada penulis.
13. *Support system* Vinda, Dea, dan Sila yang selalu dan tidak bosan mengingatkan, memberikan bantuan, semangat dan dukungan serta doa kepada penulis selama ini.
14. Asisten Laboratorium Psikologi Sony, Dara, Tanry dan Dea yang memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
15. Teman-teman kost Barry, mbak Irma, Lintang, mbak Christy, Amel dan yang lain yang tidak bisa penulis sampaikan satu per satu, terima kasih atas semangat, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

16. Teman-teman KKN kelompok 82 Kalisegoro Raissa, Tjoa, Hartanto, Boni, dan Damon atas semangat, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

17. Teman-teman Fakultas Psikologi Dara, Tanry, Sony, Novita, Eci, Helsa, Ulan, Lian, Bella

18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka untuk siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap kalangan yang membaca.

Semarang, Agustus 2017

Penulis

INTENSI Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan Ditinjau dari Stigma pada Guru Bimbingan dan Konseling

TRIESTI SHINDU LAKMI
13.40.0142

ABSTRAKSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara stigma pada guru Bimbingan dan Konseling dengan intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara stigma pada guru bimbingan dan konseling dan intensi mencari bantuan berkaitan pemilihan kelompok peminatan. Subyek dalam penelitian adalah siswa – siswi kelas IX SMP Negeri 11 Semarang dan sampel penelitian berjumlah 64 siswa. Penentuan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan dan skala stigma pada guru bimbingan dan konseling. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *Product Moment* dari Pearson dan didapat hasil sebesar $-0,435$ dengan $p < 0,01$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, bahwa semakin tinggi stigma pada guru bimbingan dan konseling maka semakin rendah intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan, dan sebaliknya.

Kata Kunci : Intensi, Mencari Bantuan, Stigma, Guru BK, Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	vix
DAFTAR ISI.....	vix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	10
C. Manfaat.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	12
A. Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan.....	12
1. Pengertian intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan .	12
2. Indikator Intensi mencari bantuan berkaitan pemilihan kelompok peminatan.....	16

3.	Faktor yang memengaruhi terjadinya intensi mencari bantuan.....	18
B.	Stigma pada Guru BK.....	23
1.	Pengertian Stigma pada Guru BK	23
2.	Indikator Stigma pada Guru BK.....	26
C.	Hubungan antara stigma pada guru BK dengan intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan.....	30
D.	Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Metode Penelitian	37
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	37
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
1.	Intensi mencari bantuan pemilihan kelompok peminatan.....	38
2.	Stigma pada Guru BK.....	39
D.	Subjek Penelitian	39
1.	Populasi.....	39
2.	Teknik Pengambilan Sampel	39
E.	Metode Pengumpulan Data	40
1.	Alat pengumpulan data.....	40
2.	<i>Blueprint</i>	41
F.	Uji Coba Alat Ukur.....	42
1.	Uji Validitas.....	42
2.	Uji Reliabilitas	43

G. Metode Analisis Data	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	45
A. Orientasi Kancan Penelitian	45
B. Persiapan Pengumpulan Data	47
1. Penyusunan Alat Ukur Penelitian.....	48
2. Perijinan Penelitian.....	50
3. Uji Coba Alat Ukur.....	51
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	56
BAB V HASIL PENELITIAN	57
A. Uji Asumsi.....	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linieritas.....	58
B. Uji Hipotesis	58
C. Pembahasan	59
BAB VI PENUTUP.....	64
A. KESIMPULAN.....	64
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan	41
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Stigma Pada Guru Bk	42
Tabel 3 Tabel Laporan Kunjungan Siswa ke Ruang BK.....	46
Tabel 4 Sebaran Nomor Item Skala Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan.....	49
Tabel 5 Sebaran Nomor Item Skala Stigma Pada Guru Bimbingan Dan Konseling.....	50
Tabel 6 Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan	53
Tabel 7 Sebaran Item Valid Dan Gugur Skala Stigma Pada Guru Bimbingan Dan Konseling	54
Tabel 8 Sebaran Nomor Item Baru Skala Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan.	55
Tabel 9 Sebaran Nomor Item Baru Skala Stigma Pada Guru Bimbingan Dan Konseling.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN SKALA PENELITIAN.....	73
A – 1 Skala Uji Coba.....	74
A – 2 Skala Penelitian	81
B. LAMPIRAN DATA UJI COBA.....	88
B – 1 Data Uji Coba Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan	89
B – 2 Data Uji Coba Stigma Pada Guru Bimbingan dan Konseling.....	96
C. LAMPIRAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	103
C – 1 Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan.....	104
C – 2 Stigma Pada Guru Bimbingan Dan Konseling	109
D. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	114
D – 1 Data Skala Intensi Mencari Bantuan Pemilihan Kelompok Peminatan	115
D – 2 Data Skala Stigma Pada Guru Bimbingan dan Konseling	120
E. LAMPIRAN UJI ASUMSI.....	125
E – 1 Uji Normalitas.....	126
E – 2 Uji Linieritas	130
F. LAMPIRAN HASIL ANALISIS DATA	134
G. LAMPIRAN SURAT PENELITIAN	136
G – 1 Surat Ijin Penelitian	137
G – 2 Surat Bukti Penelitian.....	140