

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alsa, A., 2004. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arini, S., 2013. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII A MTS Zainul Bahar melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Skripsi*. Universitas Jember.
- Basrowi & Suwandi, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunawan Lani & Yuwati Cecilia, S., 2009. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Bunawan, L., 1997. *Komunikasi Total*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Clark, M., 2007. *A Practical Guide to Quality Intruction with Children Who Have Hearing Loss*. USA: clural Publishing.
- Curtis, E., Weiss. 1987. *Clinical Management of Articulatory and Phonologic Disorder*. Library of Congress Cataloging in Publication Data. Baltimore.
- Delphie B., 2007. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djiwandono, M. S., 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Dougherty, P. D., 2014. *Ajari Aku Mengucapkannya dengan Benar (Membantu Anak Anda yang Mengalami Masalah Artikulasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwidjosumarto, A., 1997. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dyah, E.S., Amalia, N., Puspitanti, R., & Fitriani, U., 2015. *Laporan Praktik Klinik II Periode III Mahasiswa Jurusan Terapi Wicara*. Tidak Diterbitkan. Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Dyer, L., 2009. *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer (Kelompok Gramedia).

- EENET Asia, 2005. *Enabling Education, versi Bahasa Indonesia Edisi 1 Juni*.
- Efendi, M., 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatimah, L., 2012. Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif Tunarungu Kelas TK 1A. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Girgin, C. M., 2008. Speech Rates of Turkish Prelingually Hearing-Impaired Children. *International Journal of Special Education*. Volume 23, 27-32.
- Hamaguchi, P. M., 1995. *Childhood Speech Language & Listening*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Hera, L.M., Agus Taufik dan Puji L.P. 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hernawati, T., 2007. Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *JASSI_Anakku Volume 7*, No.1: 101-110.
- Hong, J. Y & Turnbull, A., 2013. Family Quality of Life From The Perspectives of Individual Family and Deafness. *International Journal of Special Education*. Volume 28, 1-14.
- Hurlock, E, 2007. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jernice, T. S. Y., Nonis, Karen, P., Yi Chow, J., 2011. The Balance Control of Children with and without Hearing Impairment in Singapore - A Case Studi. *International Journal of Special Education*. Volume 6, 1-16
- Kartini, K., 1986. *Psikologi Anak*. Bandung: Alumi.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, 2012. *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Jakarta.
- Mirkasa, H.L., Taufik, A.; dan Prianto, P.L., 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J., 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mueller, H., 1997. *Audiology Desk Reference*. USA: Singular.

- Mulyana, D., 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nicolosi, L., 1989. *Terminology of Communication Disorder*. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Niemann, S., Greenstein, D., & David, D., 2010. *Membantu Anak-Anak Tunarungu*. Malang: PPRBM Bhakti Luhur Malang.
- Permanarian, S., & Herawati, T., 1996. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Poerwandari, E.K., 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi UI.
- Pujosuwarno, S., 1992. *Penulisan Usulan dan Laporan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Reber, Arthur S., & Emily S. R., 2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadja'ah, E., 2013. *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Santrock, J. W., 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sensus, A. I., 2012., *Prinsip, Teknik dan Prosedur Bina Komunikasi Persepsi Bunyi*. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyono, B., 2000. *Terapi Wicara untuk Praktisi Pendidikan dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran. EGC.
- Soekanto. S., 2006. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemantri, T. S., 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhartono, 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukatmi, 2009. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Media Gambar. *Tesis*: Universitas Sebelas Maret (UNS).
- Sukmadinata, N. S., 2005, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya
- Sulastrri, 2008. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Formal dalam Bahasa Indonesia Melalui Gelar Wicara*. Jakarta: UNJ.

- Sunardi, 1996. *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Suparno, 2007. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprayitno. E., 2014. *70 persen Anak Berkebutuhan Khusus Tak Sekolah*. <http://jaringnews.com/politik-peristiwa/umum/58908/-persen-anak-berkebutuhan-khusus-tak-sekolah>. Diakses: 23 Desember 2015.
- Supriatna, A. & Harini, N., 2015. *Metode Pengembangan Komunikasi bagi Anak Tunarungu*. Bandung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutjihati, S, T., 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Tarmansyah, 1995. *Gangguan Komunikasi*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wantoro, 2013. Studi Deskriptif Penerapan Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu Pada Kelas Taman Latihan Dan Observasi (TLO) Di SLB Negeri Semarang. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.
- Wardani, IG. A. K., 1995. *Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Widjaya, A., 2012. *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Familia.
- Winarsih, M., 2007. *Intervensi Dini Anak Tunarungu dalam Perolehan Bahasa*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi.