

LAMPIRAN



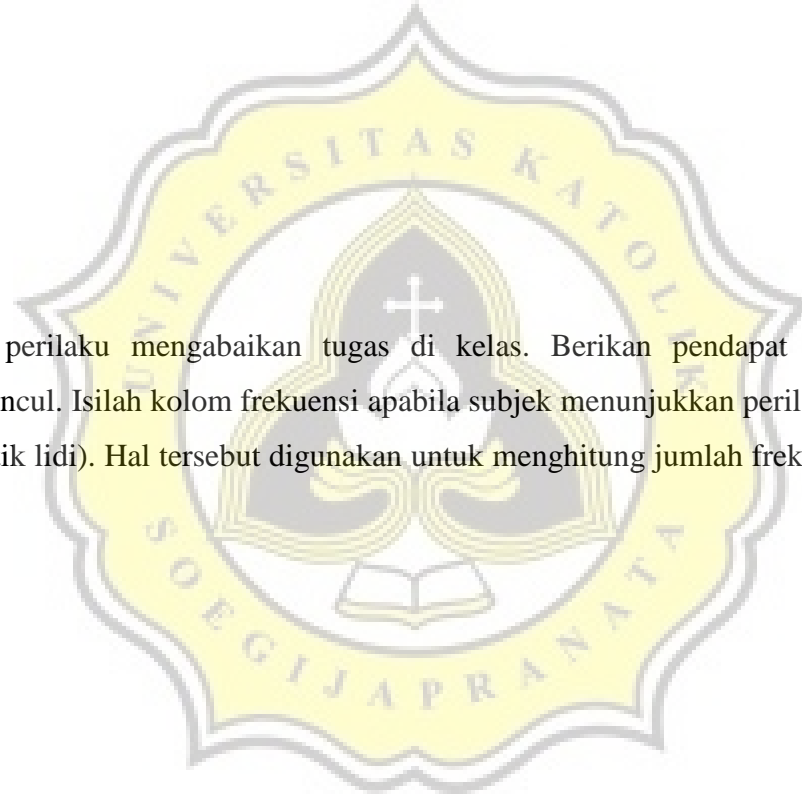
**BEHAVIOR CHECKLIST PERILAKU MENGABAIKAN TUGAS DI KELAS
PADA ANAK DENGAN ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)**

Nama Observer :

Tanggal Observasi :

PETUNJUK :

Berikut ini adalah indikator perilaku mengabaikan tugas di kelas. Berikan pendapat anda mengenai sejauhmana perilaku mengabaikan tugas tersebut muncul. Isilah kolom frekuensi apabila subjek menunjukkan perilaku mengabaikan tugas di kelas dengan cara memberikan tanda *tally* (stik lidi). Hal tersebut digunakan untuk menghitung jumlah frekuensi perilaku mengabaikan tugas yang muncul.



Baseline I, Baseline II dan Follow Up

No	Indikator Perilaku Mengabaikan Tugas	Frekuensi yang muncul / Hari					
		Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
1	Berbicara dengan guru tanpa izin						
2	Berbicara dengan teman						
3	Membuat suara yang terdengar						
4	Meninggalkan tempat duduk						
5	Bermain dengan segala item yang ada di tangan atau di mejanya						
6	Menyandarkan kepala						
7	Melihat sesuatu selain tugas						

Intervensi

No	Indikator Perilaku Mengabaikan Tugas	Frekuensi yang muncul / Hari											
		H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12
1	Berbicara dengan guru tanpa izin												
2	Berbicara dengan teman												
3	Membuat suara yang terdengar												
4	Meninggalkan tempat duduk												
5	Bermain dengan segala item yang ada di tangan atau di mejanya												
6	Menyandarkan kepala												
7	Melihat sesuatu selain tugas												



Sebaran Data Behavior Checklist Ketiga Observer

Observer I

Aspek	Kondisi																													
	BI 1	BI 2	BI 3	BI 4	BI 5	BI 6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	BII 1	BII 2	BII 3	BII 4	BII 5	BII 6	FU 1	FU 2	FU 3	FU 4	FU 5	FU 6
Aspek 1	6	4	4	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Aspek 2	12	6	6	10	5	5	5	6	4	0	6	1	5	3	3	4	5	5	1	1	8	4	3	4	1	1	4	4	2	5
Aspek 3	20	1	3	0	6	5	0	0	0	0	3	0	1	0	0	3	0	0	1	5	0	0	1	1	0	2	3	1	2	1
Aspek 4	19	11	7	11	9	8	4	18	7	5	3	0	5	2	3	1	1	4	1	4	5	3	2	8	1	0	4	6	2	6
Aspek 5	5	8	7	4	3	3	3	0	1	0	0	1	2	1	0	1	2	3	3	0	4	2	0	3	1	0	3	1	0	4
Aspek 6	1	1	9	0	9	1	0	1	3	4	4	1	0	0	2	1	4	1	0	0	1	0	1	3	0	0	1	1	0	1
Aspek 7	13	3	10	6	6	7	1	0	1	3	2	2	2	3	5	2	3	2	1	2	5	4	1	1	1	0	3	2	0	1
Total	76	34	46	34	43	32	13	25	16	12	18	5	15	9	13	13	15	15	7	12	23	13	8	20	4	3	19	15	6	19

Keterangan :

BI : *Baseline Awal*

T :
Tritmen

BII : *Baseline Akhir*

FU : *Follow Up*

Observer II

Aspek	Kondisi																													
	BI 1	BI 2	BI 3	BI 4	BI 5	BI 6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	BII 1	BII 2	BII 3	BII 4	BII 5	BII 6	FU 1	FU 2	FU 3	FU 4	FU 5	FU 6
Aspek 1	5	4	2	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Aspek 2	12	9	6	16	4	6	4	12	8	3	5	6	11	5	6	6	5	8	4	2	7	3	6	7	3	4	2	7	2	9
Aspek 3	11	3	1	0	4	7	0	4	0	0	1	0	0	0	0	1	6	3	1	3	1	0	3	3	4	1	1	2	6	3
Aspek 4	20	13	12	15	6	11	6	10	8	10	6	2	8	5	9	6	8	12	2	4	9	6	9	9	6	3	5	10	8	13
Aspek 5	7	7	9	5	3	6	3	3	2	2	4	1	2	3	2	1	4	4	2	0	1	2	1	2	2	0	1	1	0	3
Aspek 6	0	3	8	0	4	3	0	3	7	5	5	2	0	1	4	3	12	4	0	0	1	0	0	5	3	0	2	2	0	0
Aspek 7	16	20	5	15	4	9	3	12	8	6	5	2	8	3	8	7	9	4	2	0	5	2	4	3	2	1	3	5	1	3
Total	71	59	43	54	27	44	16	45	33	26	26	13	29	17	29	24	44	36	11	9	24	13	23	29	20	9	14	27	17	32

Keterangan
 :
 BI : *Baseline Awal*
 T :
 Tritmen
 BII : *Baseline Akhir*
 FU : *Follow Up*



Observer III

Aspek	Kondisi																													
	BI 1	BI 2	BI 3	BI 4	BI 5	BI 6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	BII 1	BII 2	BII 3	BII 4	BII 5	BII 6	FU 1	FU 2	FU 3	FU 4	FU 5	FU 6
Aspek 1	4	5	4	3	5	10	2	2	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	0
Aspek 2	21	16	8	12	10	6	13	10	8	5	8	3	9	8	6	4	12	9	2	2	11	5	4	6	5	2	5	5	4	5
Aspek 3	11	5	5	3	5	8	0	0	2	0	1	2	1	1	0	1	4	5	2	7	0	0	3	2	2	0	0	0	3	3
Aspek 4	29	30	27	21	25	26	12	25	12	7	12	4	17	8	12	11	21	17	7	7	8	10	8	10	11	6	7	10	8	10
Aspek 5	9	13	13	12	13	3	5	1	5	2	0	2	0	0	2	1	2	4	6	2	7	4	2	11	4	2	5	2	1	6
Aspek 6	2	12	10	1	10	3	3	3	5	6	7	3	2	2	6	5	8	1	0	2	0	0	2	5	4	6	3	2	1	2
Aspek 7	18	11	17	8	12	2	3	1	2	5	2	3	6	6	6	4	5	0	2	4	6	5	2	4	4	5	6	4	3	4
Total	94	92	84	60	80	58	38	42	34	26	31	19	35	26	32	26	53	37	19	24	32	24	21	38	31	21	27	25	23	30

Keterangan

:

BI : *Baseline Awal*

T :
Tritmen

BII : *Baseline Akhir*

FU : *Follow Up*



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Santi Andriyani
NIM : 11.92.0025
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Magister Profesi Psikologi
Program Pasca Sarjana Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang.

Benar-benar telah melakukan penelitian tentang “ Penerapan *Video Self-Modeling* Untuk Menurunkan Perilaku *Off-Task* di Kelas Pada Anak yang Mengalami Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) di Sekolah Dasar Negeri Pedalangan 02 Kecamatan Banyumanik di Semarang yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 3 Desember 2015 sampai dengan 5 Maret 2016
Subjek yang diteliti : Siswa kelas 1 SD (usia 7 tahun)
Bentuk penelitian : Observasi dan pemberian terapi *video self-modeling*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 6 Maret 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rumiati, S.Pd, M.Si

NIP.19650921 198806 2 002

INFORMED CONSENT

Intervensi ini bertujuan untuk menurunkan perilaku mengabaikan tugas di kelas pada anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) dengan menggunakan intervensi *Video Self-Modeling*.

Program intervensi ini dirancang dan dilaksanakan oleh Santi Andriyani, S.Psi., dibawah bimbingan Dra. V. Sri Sumijati, M.Si dan Dra. Yang Roswita, M.Si., Psikolog, dan atas sepengetahuan Institusi Program Magister Profesi/ Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian akan dilaksanakan : 3 Desember 2015 hingga 5 Maret 2016
Waktu yang dibutuhkan/ pertemuan : 60 menit
Selama : 30 kali
Tempat : ruang kelas & ruang perpustakaan sekolah

Adapun prosedur pelaksanaan intervensi sebagai berikut :

1. Dilakukan observasi pertama untuk melihat seberapa sering perilaku mengabaikan tugas klien muncul ketika berada di kelas.
2. Dilakukan pemberian intervensi yang akan dilakukan di ruang perpustakaan dan dilanjutkan dengan observasi di kelas.
3. Terakhir akan dilakukan observasi ulang setelah intervensi selesai dilaksanakan.

Adapun resiko yang mungkin dihadapi sebagai dampak dari intervensi ini adalah; Dampak positif dari intervensi ini adalah agar klien dapat menurunkan perilaku mengabaikan tugas di kelas sehingga klien dapat mengikuti pelajaran di dalam kelas dengan baik. Dampak negatif dari intervensi ini adalah klien tidak dapat mengalami perkembangan apapun dan perilaku mengabaikan tugas ketika di kelas tidak mengalami penurunan.

Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas resiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses intervensi. Terapis akan mengembalikan klien seperti sedia kala.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai proses intervensi dapat menghubungi Santi Andriyani di nomor HP 082133337066.

Semua data pribadi klien akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi dilakukan secara sukarela dan tanpa paksaan. Bila dirasa ada ketidakcocokan dapat menolak atau menarik diri dari kegiatan intervensi.

Setelah membaca keterangan di atas, maka saya bersedia / tidak bersedia untuk ikut berpartisipasi atau mengikutkan anak saya dalam kegiatan intervensi.

Menyetujui,

(SITI ASARIYAH)



UJI ANTAR RATER

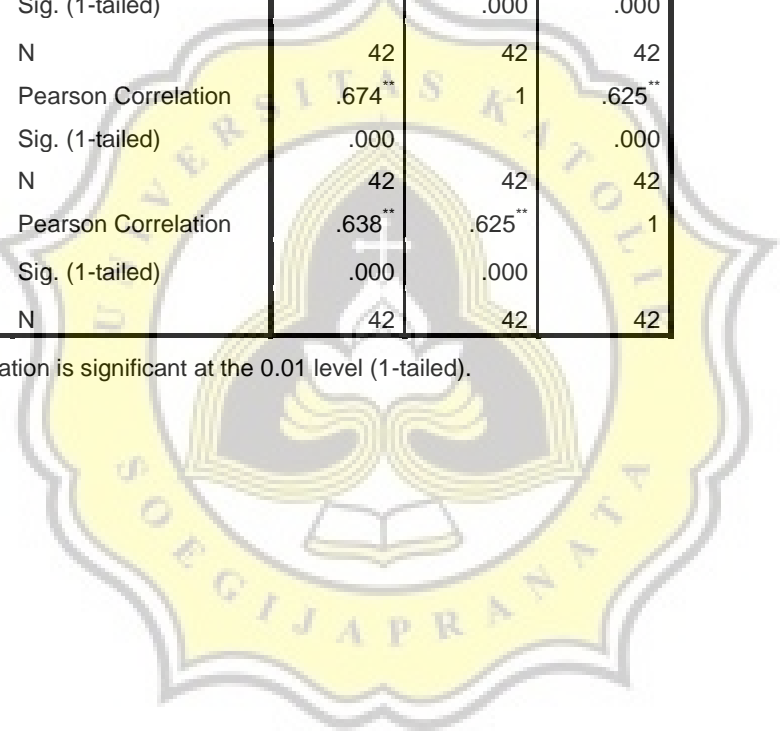
Correlations

[DataSet0] D:\LAB PSIKOLOGI\DATA Penelitian - Santi Andriyani
S2\DATA Korelasi Antar Rater - Santi A.sav

Correlations

		Rater 1	Rater 2	Rater3
Rater 1	Pearson Correlation	1	.674**	.638**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000
	N	42	42	42
Rater 2	Pearson Correlation	.674**	1	.625**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	N	42	42	42
Rater3	Pearson Correlation	.638**	.625**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	N	42	42	42

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



PERILAKU MENGABAIKAN TUGAS

[DataSet1] D:\LAB PSIKOLOGI\DATA Penelitian - Santi Andriyani
S2\ANALISA DATA RATER 1\DATA Perilaku Off-Task R1 - Santi A.sav

T-Test

Ranks

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Perilaku Off-Task Baseline I	6.31	42	4.442	.685
	Perilaku Off-Task Baseline II	1.98	42	2.136	.330
Pair 2	Perilaku Off-Task Baseline II	1.98	42	2.136	.330
	Perilaku Off-Task Follow Up	1.57	42	1.699	.262

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Perilaku Off-Task Baseline I & Perilaku Off-Task Baseline II	42	.137	.387
Pair 2	Perilaku Off-Task Baseline II & Perilaku Off-Task Follow Up	42	.723	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Perilaku Off-Task Baseline I - Perilaku Off-Task Baseline II	4.333	4.657	.719	2.882	5.785	6.030	41	.000
Pair 2	Perilaku Off-Task Baseline II - Perilaku Off-Task Follow Up	.405	1.483	.229	-.057	.867	1.769	41	.084

Filename: Santi 11.92.0025.rtf Date: 2017-06-16 03:15 UTC
Results of plagiarism analysis from 2017-06-16 03:31 UTC
788 matches from 111 sources, of which 28 are online sources.

PlagLevel: **7.2%**/13.6%

[0] (73 matches, **3.7%**/6.2%) from a PlagScan document of your organisation...3
Robik Anwar.pdf" dated 2016-06-[1] (24 matches, **1.3%**/1.7%) from a PlagScan
document of your organisation...alleria Vidya.doc" dated 2016-04-14
[2] (23 matches, **0.8%**/1.5%) from a PlagScan document of your
organisation...caria Pratiwi.pdf" dated 2016-10-13
[3] (15 matches, **0.8%**/1.0%) from a PlagScan document of your
organisation...920059 RATih.docx" dated 2016-06-[4] (11 matches, 0.0%/0.9%)
from documents.mx/documents/adhd563dbb78550346aa9aad7434.html
[5] (12 matches, **0.3%**/0.9%) from a PlagScan document of your organisation...
Yulia Dwi S.docx" dated 2016-02-[6] (6 matches, **0.6%**/0.8%) from
<https://eprints.uns.ac.id/2453/>
[7] (8 matches, **0.4%**/0.7%) from
upy.ac.id/ojs/index.php/JPGSDI/article/download/379/294
[8] (10 matches, **0.6%**) from a PlagScan document of your organisation...udita
Hapsari.doc" dated 2016-06-22
[9] (9 matches, **0.6%**) from a PlagScan document of your organisation...ti
Yukaristia.doc" dated 2016-07-21
[10] (9 matches, **0.5%**/0.5%) from [library.um.ac.id/free-contents/new-
karyailmiah/search.php/treatment..php](http://library.um.ac.id/free-contents/new-karyailmiah/search.php/treatment..php)
[11] (8 matches, **0.5%**) from a PlagScan document of your organisation...12
Cristie 1.docx" dated 2016-05-11
(+ 1 documents with identical matches)
[13] (8 matches, **0.3%**/0.5%) from a PlagScan document of your organisation...
Dedy Afrijal.doc" dated 2016-03-29
[14] (9 matches, **0.3%**/0.6%) from core.ac.uk/download/pdf/11820167.pdf
[15] (8 matches, **0.5%**) from a PlagScan document of your organisation...as
Duhita P.A.doc" dated 2016-06-24
[16] (8 matches, **0.5%**) from
journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/download/501/427
[17] (7 matches, **0.3%**/0.4%) from a PlagScan document of your
organisation...SIS_KLS_I_SD.docx" dated 2016-(+ 1 documents with identical
matches)
[19] (7 matches, **0.4%**) from a PlagScan document of your
organisation...Juwarisman 2.docx" dated 2016-10-06
(+ 2 documents with identical matches)
[22] (7 matches, **0.4%**) from a PlagScan document of your organisation...9
JUWARISMAN.docx" dated 2016-03-16
[23] (7 matches, **0.2%**/0.5%) from a PlagScan document of your
organisation...A_SUPERVISOR.docx" dated 2016-[24] (8 matches, **0.2%**/0.5%)
from a PlagScan document of your organisation...92.0059 bETA.pdf" dated
2016-06-[25] (7 matches, **0.3%**/0.4%) from a PlagScan document of your
organisation... NinikHaryani.pdf" dated 2016-05-[26] (6 matches, 0.0%/0.4%) from
dy4h4n99r41n1.blogspot.com/2010/05/gejala-adhd.html

[27] (10 matches, 0.0%0.4%) from mro.massey.ac.nz/xmlui/bitstream/handle/10179/4176/02_whole.pdf;sequence=[28] (7 matches, **0.4%**) from library.um.ac.id/free-contents/new-karyailmiah/index.php/595.php

[29] (8 matches, **0.4%**) from a PlagScan document of your organisation...0022 Vynona 1.pdf" dated 2016-10-04

[30] (8 matches, 0.0%0.5%) from https://en.wikipedia.org/wiki/Attention_deficit_hyperactivity_disorder

[31] (9 matches, 0.0%0.4%) from diginole.lib.fsu.edu/islandora/object/fsu:209933/datastream/PDF/view

[32] (5 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation...3 Lilik Iman.docx" dated 2016-06-23

[33] (7 matches, **0.4%**) from a PlagScan document of your organisation...RO APRILIANA.docx" dated 2016-02-03

[34] (7 matches, **0.3%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...lina Putri S.docx" dated 2016-10-04

[35] (5 matches, 0.0%0.4%) from documents.mx/documents/adhd-diagnosis-terapi-prognosis-569d171169ed1.html

[36] (6 matches, **0.1%**/0.4%) from documents.mx/documents/attention-deficite-hyperactivity-disorder.html

[37] (6 matches, **0.3%**) from a PlagScan document of your organisation...02 Anjarsari.docx" dated 2016-03-04

[38] (7 matches, **0.3%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...Y unePUTTY 2.docx" dated 2016-(+ 1 documents with identical matches)

[40] (6 matches, **0.3%**/0.4%) from a PlagScan document of your organisation...HELA NATALIA.docx" dated 2016-(+ 1 documents with identical matches)

[42] (7 matches, **0.2%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...Maria Wening.docx" dated 2016-04-[43] (6 matches, **0.3%**/0.3%) from a PlagScan document of your organisation...da Widayanti.docx" dated 2

