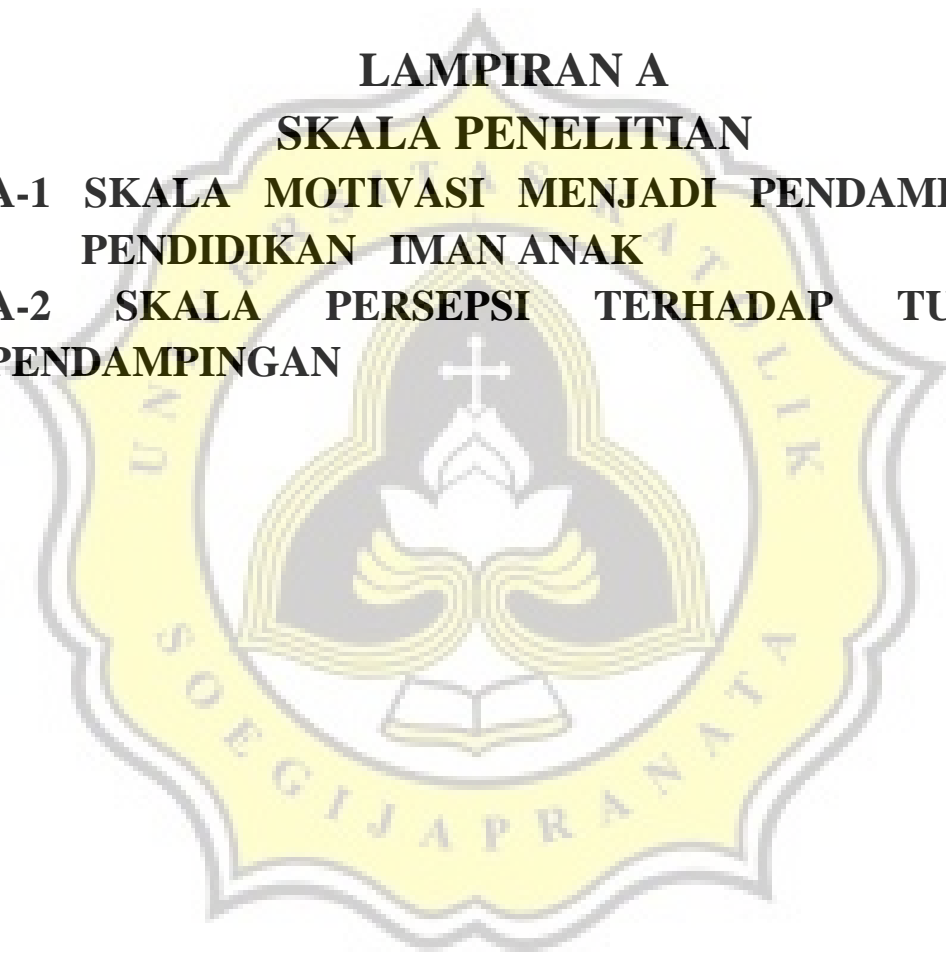


LAMPIRAN A
SKALA PENELITIAN
A-1 SKALA MOTIVASI MENJADI PENDAMPING
PENDIDIKAN IMAN ANAK
A-2 SKALA PERSEPSI TERHADAP TUGAS
PENDAMPINGAN



1434 matches from 100 sources, of which 23 are online sources.

PlagLevel: **7.6%**/17.6%

- ✓ [0] (31 matches, **2.5%**/4.0%) from your PlagScan document "Skripsi_Tes...h_masyarakat.docx" dated 201
- ✓ [1] (31 matches, **1.8%**/3.5%) from your PlagScan document "12.40.0006 ...rian Chandra.docx" dated 201
- ✓ [2] (34 matches, **2.5%**/4.0%) from your PlagScan document "09.40.0181 Ingsih Surya K.pdf" dated 2016-
- ✓ [3] (26 matches, **1.2%**/2.8%) from your PlagScan document "12.40.0117 ...Indrasuryani.docx" dated 2017
- ✓ [4] (34 matches, **2.1%**/3.5%) from your PlagScan document "12.40.0034 Andreas Dias K.docx" dated 201
- ✓ [5] (20 matches, **1.2%**/2.5%) from your PlagScan document "11.40.0214 Zata Lini Mentari.docx" dated 20
- ✓ [6] (31 matches, **1.4%**/3.2%) from your PlagScan document "11.40.0102 YUNI KARTIKA.pdf" dated 2016-
- ✓ [7] (27 matches, **1.7%**/3.0%) from a PlagScan document of your organisation...artikani 2103.pdf" dated 20
- ✓ [8] (25 matches, **1.1%**/2.4%) from your PlagScan document "07.40.0020 ...ARDIANTO (1).docx" dated 20
(+ 1 documents with identical matches)
- ✓ [10] (31 matches, **1.7%**/3.0%) from your PlagScan document "12.40.0221 Stevanus Dodi.docx" dated 201
- ✓ [11] (29 matches, **0.9%**/2.7%) from your PlagScan document "11.40.0166 Putra, S.Psi..docx" dated 2017-
- ✓ [12] (29 matches, **1.6%**/2.8%) from your PlagScan document "10.40.0072 Margaretha Zella.doc" dated 20
- ✓ [13] (30 matches, **1.3%**/2.4%) from your PlagScan document "12.40.0202 ...ha Putra (1).docx" dated 201
- ✓ [14] (26 matches, **1.4%**/2.3%) from your PlagScan document "12.40.0195 Irvania Nastiti.docx" dated 2017
(+ 1 documents with identical matches)
- ✓ [16] (24 matches, **1.0%**/2.3%) from your PlagScan document "11.40.0096 Stefanie.docx" dated 2017-02-
- ✓ [17] (26 matches, **1.6%**/2.4%) from your PlagScan document "12.40.0129 Belinda.docx" dated 2016-11-1
- ✓ [18] (21 matches, **1.3%**/1.9%) from your PlagScan document "11.40.0179 ...Fernando (2).docx" dated 20
- ✓ [19] (25 matches, **1.0%**/2.2%) from your PlagScan document "10.40.0019 ...ter Mario (1).doc" dated 2017
- ✓ [20] (25 matches, **1.4%**/2.3%) from your PlagScan document "12.40.0221 Stevanus Dodi (2).docx" dated
- ✓ [21] (20 matches, **1.3%**/1.9%) from your PlagScan document "11.40.0179 ...Fernando (1).docx" dated 20
- ✓ [22] (24 matches, **1.0%**/2.0%) from your PlagScan document "12.40.0047 Adeline Nadia (1).doc" dated 20
- ✓ [23] (12 matches, **0.3%**/1.2%) from repository.unika.ac.id/4261/5/04.40.0038 Vera Christiana BAB IV.pdf
- ✓ [24] (23 matches, **1.0%**/2.0%) from your PlagScan document "12.40.0047 Adeline Nadia (2).doc" dated 20
- ✓ [25] (12 matches, **0.2%**/1.3%) from a PlagScan document of your organisation...aheswari 1303.pdf" datec
- ✓ [26] (22 matches, **1.2%**/1.9%) from a PlagScan document of your organisation...ro Djara 1201.pdf" dated
- ✓ [27] (22 matches, **1.0%**/1.8%) from your PlagScan document "11.40.0088 Galuh Santika (2).docx" dated :
- ✓ [28] (22 matches, **0.7%**/1.8%) from a PlagScan document of your organisation...i Sellen 1701.pdf" dated 2
- ✓ [29] (18 matches, **1.5%**/1.8%) from your PlagScan document "12.40.0136 Yunita Ratna DN.docx" dated 2
(+ 2 documents with identical matches)
- ✓ [32] (17 matches, **0.9%**/1.8%) from a PlagScan document of your organisation...abeth putrie.docx" dated
- ✓ [33] (22 matches, **0.7%**/1.7%) from a PlagScan document of your organisation....0057 YENITA.docx" date
- ✓ [34] (19 matches, **1.0%**/1.7%) from a PlagScan document of your organisation...IA ADININGSIH.pdf" date
- ✓ [35] (19 matches, **0.9%**/1.6%) from your PlagScan document "11.40.0088 Galuh Santika (1).docx" dated :
- ✓ [36] (18 matches, **1.0%**/1.5%) from your PlagScan document "12.40.0018 Septrianike.docx" dated 2017-C
- ✓ [37] (17 matches, **0.8%**/1.5%) from a PlagScan document of your organisation...wati Seputro.docx" dated
- ✓ [38] (17 matches, **0.6%**/1.3%) from a PlagScan document of your organisation... arturo 1803.docx" dated
- ✓ [39] (15 matches, **0.8%**/1.3%) from your PlagScan document "11.40.0129 Elleonora Diah.docx" dated 201
- ✓ [40] (12 matches, **0.9%**/1.3%) from your PlagScan document "PROPOSAL_11...EOTIP_GENDER.docx" d
- ✓ [41] (15 matches, **0.8%**/1.2%) from a PlagScan document of your organisation...4 Indah K 102.pdf" dated
- ✓ [42] (13 matches, **0.8%**/1.3%) from your PlagScan document "12.40.0245 Agung Pamudi.docx" dated 201

LAMPIRAN A- 1

**SKALA
MOTIVASI MENJADI PENDAMPING PENDIDIKAN
IMAN ANAK**



SKALA A

NO	PERNYATAAN	STS	KS	S	SS
1	Saya butuh melakukan pelayanan di gereja, agar saya dapat terlatih dan terbiasa membangun iman				
2	Saya tidak tergerak menjadi pendamping PIA karena banyak kegiatan lain yang jauh lebih bermanfaat				
3	Saya melakukan pelayanan di gereja karena saya ingin menjadi orang Katolik yang berguna bagi gereja				
4	Melakukan pelayanan di gereja tidak menguntungkan saya				
5	Saya melakukan pelayanan di gereja, karena saya tergerak untuk mengabdikan kepada gereja				
6	Saya tidak ingin membuang waktu saya untuk melaksanakan pelayanan di gereja				
7	Saya perlu melakukan pelayanan di gereja karena saya adalah orang Katolik yang baik				
8	Saya tidak tergerak pelayanan di gereja, karena saya lebih tertarik dengan aktivitas diluar gereja				
9	Saya menjadi pendamping PIA karena saya peduli dengan kehidupan rohani anak-anak				
10	Menurut saya menjadi pendamping PIA merupakan suatu hal yang tidak menyenangkan				
11	Saya menjadi pendamping PIA untuk melaksanakan tugas pengajaran iman kepada anak-anak				

12	Saya tidak punya harapan kedepan setelah menjadi pendamping PIA di gereja				
13	Menurut saya , menjadi pendamping PIA di gereja memberikan saya pengalaman rohani yang mendalam				
14	Melaksanakan pelayanan di gereja adalah ajakan dari teman-teman saya				
15	Melaksanakan pelayanan di gereja akan memberikan saya pengalaman yang sangat berharga				
16	Pengalaman dalam pelayanan di gereja tidak terlalu penting bagi umat Katolik				
17	Melaksanakan pelayanan di gereja, adalah keinginan saya sendiri untuk menjadikan diri saya bermanfaat bagi gereja				
18	Tujuan yang ingin saya capai dalam pelayanan di gereja adalah untuk mendapatkan pujian dari orang tua saya				
19	Saya menjadi pendamping PIA karena saya merasa kegiatan tersebut mampu memberi saya pengalaman iman yang baik				
20	Saya tidak tergerak menjadi pendamping PIA karena saya lebih senang menghabiskan waktu di rumah				
21	Menjadi pendamping PIA memiliki tujuan bagi saya agar mampu memberikan pengajaran iman kepada anak-anak				
22	Saya kurang pandai dalam mengatur waktu, sehingga saya tidak berniat untuk menjadi pendamping PIA				
23	Saya tergerak dalam pelayanan di gereja, untuk				

	memberikan saya manfaat bagi saya saat ini maupun masa depan				
24	Saya tidak tahu tujuan pelayanan di gereja				
25	Saya mampu menjadi pendamping PIA , karena saya ingin menjadi pengajar yang baik untuk anak-anak				
26	Menurut saya melaksanakan pelayanan di gereja memberikan beban bagi saya				
27	Saya melakukan pelayanan di gereja, karena saya ingin membangun gereja menjadi lebih baik lagi				
28	Melaksanakan Pelayanan di gereja membutuhkan waktu yang panjang, sehingga saya tidak ada waktu untuk bersenang-senang				
29	Menjadi pendamping PIA, adalah tugas kita sebagai orang Katolik yang peduli kepada anak-anak				
30	Tujuan yang ingin saya capai menjadi pendamping PIA adalah untuk bersenang-senang saja				



PETUNJUK Pengerjaan

SKALA

Pada halaman berikut ini terdapat skala yang berisi beberapa pernyataan dan anda diminta untuk memberikan satu jawaban atas pernyataan-pernyataan tersebut. Sebelum menjawab ada beberapa **hal yang perlu diperhatikan**, yaitu:

1. Pada skala ini tidak ada jawaban yang salah atau benar, yang penting menjawab secara jujur sesuai dengan apa yang dirasakan.
2. Tugas ini tidak ada hubungannya dengan penilaian, sehingga anda tidak perlu merasa takut dalam menjawab. Semua jawaban akan dirahasiakan.
3. Tugas anda adalah memberi tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

STS : jika pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SETUJU** bagi anda.

KS : jika pernyataan tersebut **KURANG SETUJU** bagi anda

S : jika pernyataan tersebut **SETUJU** bagi anda

SS : jika pernyataan tersebut **SANGAT SETUJU** bagi anda

Contoh :

NO	PERNYATAAN	STS	KS	S	SS
1	Saya adalah orang yang mandiri				X

Artinya, **Sangat Setuju (SS)** : anda sangat setuju kalau anda adalah orang yang mandiri

5. Jika setelah selesai, pastikan tidak ada nomer yang terlewatkan. Terima Kasih

- SELAMAT MENGERJAKAN -

SKALA B

NO	PERNYATAAN	STS	KS	S	SS
1	Menurut saya pendamping PIA akan membantu perkembangan iman anak selain orang tua				
2	Pelayanan di gereja tidak memberikan pengalaman yang berarti bagi saya				
3	Bagi saya menjadi pendamping PIA merupakan tugas yang mulia				
4	Pelayanan di gereja memberikan dampak negatif kepada saya				
5	Saya berharap dengan melaksanakan pelayanan di gereja saya menjadi lebih baik				
6	Bagi saya pelayanan di gereja adalah tugas yang susah				
7	Menurut saya tugas pelayanan di gereja adalah tugas semua orang katolik di setiap paroki				
8	Menjadi pendamping PIA adalah hal yang rumit				
9	Bagi saya melaksanakan pelayanan di gereja adalah hal yang mestinya dilakukan oleh semua umat Katolik				
10	Saya mengetahui bahwa pendamping PIA adalah tugas yang melelahkan				
11	Saya berharap dengan pengajar PIA akan membawakan dampak positif bagi anak-anak				
12	Pendamping PIA sebagai pendidik iman kepada anak hanya sekedar untuk mendapatkan pujian para umat				
13	Saya mengetahui bahwa tugas pendamping PIA adalah tugas membimbing iman anak anak menjadi lebih baik lagi				
14	Melaksanakan pelayanan di gereja				

	memberikan dampak buruk bagi saya				
15	Bagi saya menjadi pendamping PIA dapat memberikan kontribusi positif kepada gereja				
16	Saya mengetahui bahwa melakukan pelayanan di gereja merupakan sesuatu yang hanya bisa dilakukan oleh orang tua				
17	Saya ingin melakukan pelayanan untuk membantu dalam membangun gereja				
18	Pelayanan di gereja memberikan rasa lelah kepada saya				
19	Saya tahu bahwa pelayanan di gereja, tidak hanya mencakup pelayanan katekis saja.				
20	Para pendamping PIA tidak bisa menjalankan tugasnya dengan baik dalam mendidik anak-anak				
21	Bagi saya melaksanakan pelayanan di gereja menumbuhkan rasa peduli dalam membangun gereja				
22	Saya mengetahui bahwa pelayanan di gereja memberikan efek buruk kepada kesehatan saya				
23	Saya ingin menjadi pendamping PIA, karena saya ingin melihat anak-anak mengerti akan kehidupan gerejani				
24	Menjadi pendamping PIA adalah kegiatan yang paling saya hindari				
25	Saya mengetahui bahwa menjadi pendamping PIA merupakan kepedulian terhadap perkembangan iman anak.				
26	Menjalankan pelayanan di gereja akan membuat saya kelelahan				
27	Bagi saya menjadi pendamping PIA adalah tugas yang baik untuk dijalankan bersama-sama sebagai umat katolik				
28	Pengajar PIA adalah aktivitas di gereja yang sangat memerlukan pengetahuan lebih untuk				

	menjalankannya				
29	Saya berharap dengan melaksanakan pelayanan di gereja dapat memberikan saya pengalaman berharga untuk kebutuhan rohani				
30	Pelayanan yang hanya berfokus pada satu kegiatan ketekis membuat saya malas untuk mengikutinya.				





LAMPIRAN B

Data Awal

B-1 Data Awal Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman Anak

B-2 Data Awal Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan

LAMPIRAN B-1

Data Awal

Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman Anak



	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19
1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4
6	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
7	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3
8	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
9	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
10	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
12	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
13	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
14	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4
15	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
16	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3
17	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
19	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
21	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
23	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3
24	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4
25	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
26	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
27	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
28	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
29	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4
30	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
31	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
32	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
34	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3
35	4	2	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3
36	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3
37	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4
38	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
39	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
40	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4

41	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3
42	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3
43	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2
44	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	3	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4
46	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
47	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
48	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3
50	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3

Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4
4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4



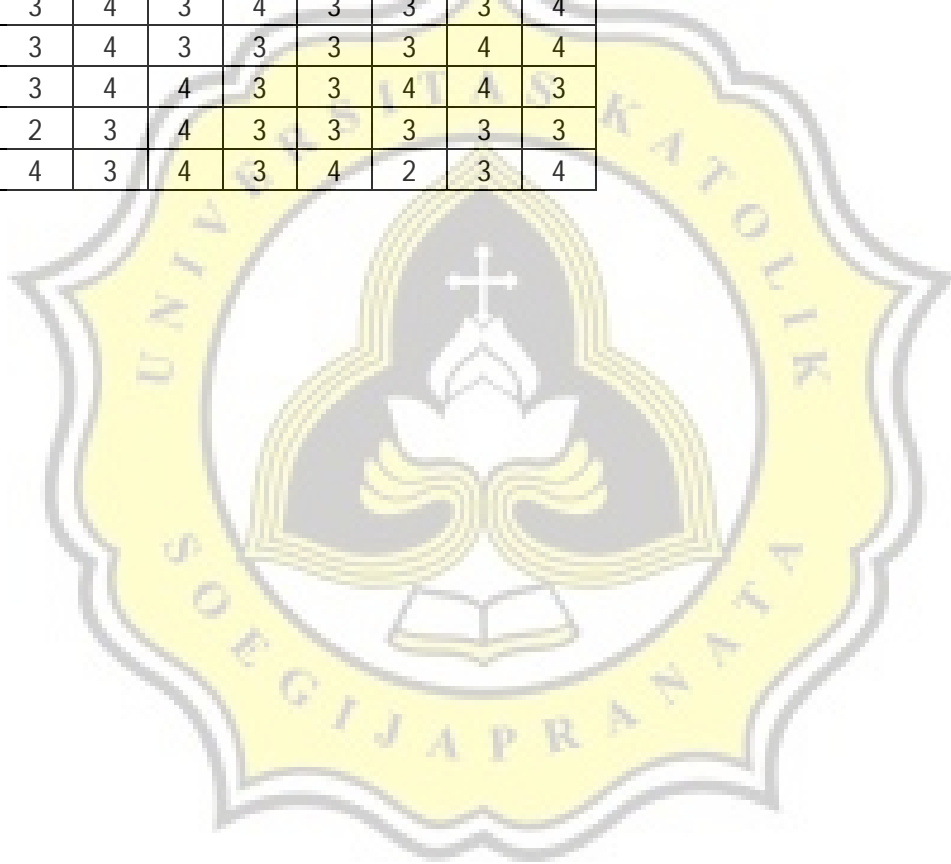
LAMPIRAN B-2

Data Awal Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan



	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3 ⁷¹	3	3	3
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
7	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
8	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3
12	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3
13	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
14	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
15	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2
17	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
19	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
20	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4
22	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2
24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
25	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
26	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
28	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
29	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
30	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3
31	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
32	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2
33	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
36	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
37	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4
39	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
40	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
41	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
42	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
43	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4

4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3
4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3
3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3
4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4





LAMPIRAN C

Uji Validitas dan Reliabilitas

C-1 Skala Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman Anak

C-2 Skla Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan

LAMPIRAN C-1

**Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman
Anak**



Reliability Skala Motivasi Menjadi Pendamping PIA Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

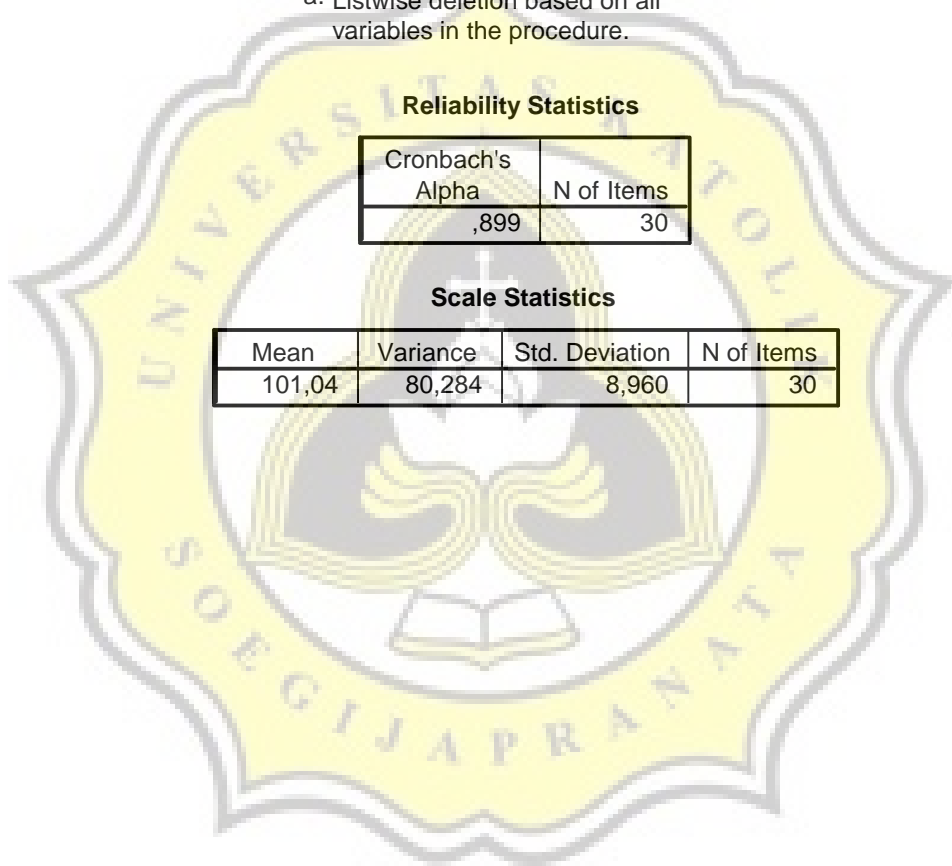
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,899	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
101,04	80,284	8,960	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	97,56	76,741	,372	,897
y2	98,00	74,694	,500	,895
y3	97,50	77,439	<u>,293</u>	,898
y4	97,38	75,669	,388	,897
y5	97,72	76,981	,373	,897
y6	97,48	76,173	,329	,898
y7	97,86	77,878	<u>,212</u>	,900
y8	97,62	75,424	,454	,895
y9	97,94	73,772	,548	,894
y10	97,80	75,265	,382	,897
y11	97,68	74,018	,614	,893
y12	97,58	74,779	,516	,894
y13	97,68	75,038	,506	,895
y14	98,04	76,978	<u>,187</u>	,903
y15	97,44	75,517	,447	,896
y16	97,38	77,832	<u>,263</u>	,898
y17	97,54	75,519	,514	,895
y18	97,68	71,283	,696	,890
y19	97,72	75,798	,436	,896
y20	97,58	72,942	,665	,891
y21	97,74	74,115	,627	,893
y22	97,98	74,591	,529	,894
y23	97,62	74,730	,566	,894
y24	97,54	75,560	,468	,895
y25	97,78	74,951	,554	,894
y26	97,64	75,256	,356	,898
y27	97,70	75,602	,488	,895
y28	97,52	75,520	,411	,896
y29	97,66	72,515	,681	,891
y30	97,80	75,918	,365	,897

Item Tidak Valid ; Cetak tebal dan digaris bawah
(Critical Value=0,300)

Reliability Skala Motivasi Menjadi Pendamping PIA Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

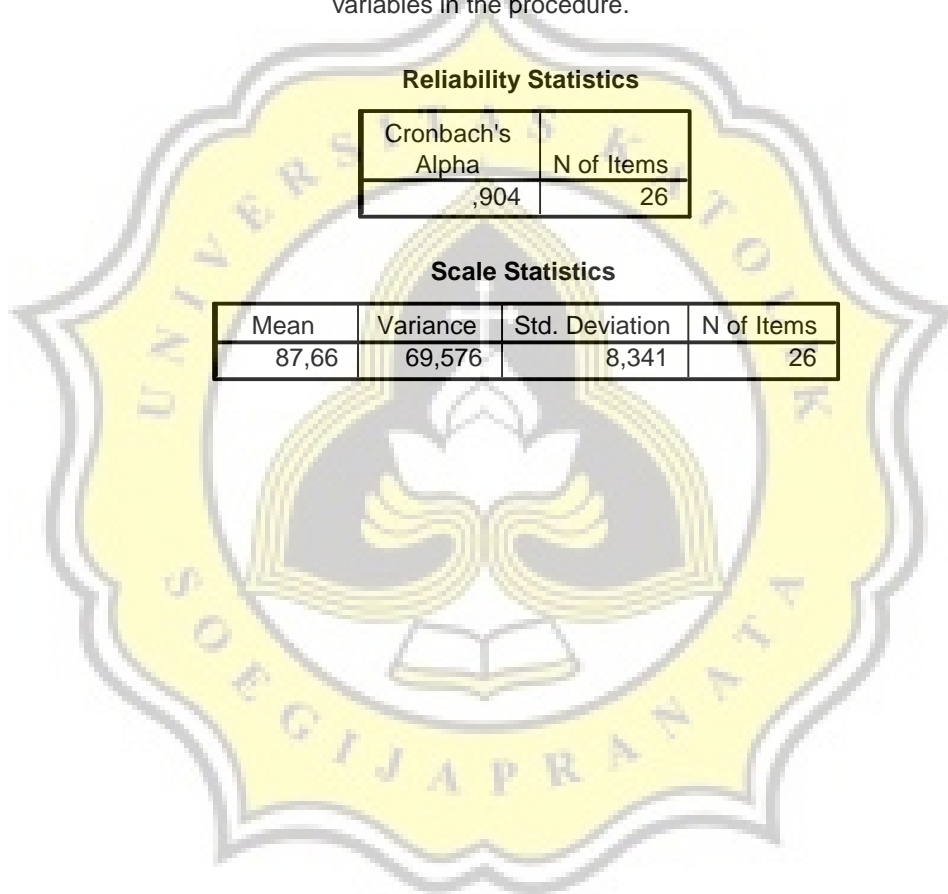
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,904	26

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
87,66	69,576	8,341	26



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	84,18	66,477	,346	,903
y2	84,62	64,240	,513	,900
y4	84,00	65,184	,396	,903
y5	84,34	66,637	,353	,903
y6	84,10	65,480	,353	,904
y8	84,24	65,002	,458	,901
y9	84,56	63,353	,564	,899
y10	84,42	64,902	,380	,903
y11	84,30	63,724	,616	,898
y12	84,20	64,571	,502	,900
y13	84,30	64,418	,536	,900
y15	84,06	65,445	,411	,902
y17	84,16	65,443	,475	,901
y18	84,30	61,439	,673	,896
y19	84,34	65,290	,447	,901
y20	84,20	62,531	,688	,896
y21	84,36	63,868	,622	,898
y22	84,60	64,286	,527	,900
y23	84,24	64,553	,548	,900
y24	84,16	65,484	,431	,902
y25	84,40	64,490	,568	,899
y26	84,26	64,319	,405	,903
y27	84,32	65,202	,489	,901
y28	84,14	64,735	,452	,901
y29	84,28	62,247	,691	,896
y30	84,42	65,596	,355	,903

Item Tidak Valid ; Cetak tebal dan digaris bawah
(Critical Value=0,300)

LAMPIRAN C-2

**Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan**



Reliability Skala Persepsi terhadap Tugas Pendampingan Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	98,0
	Excluded ^a	1	2,0
	Total	50	100,0

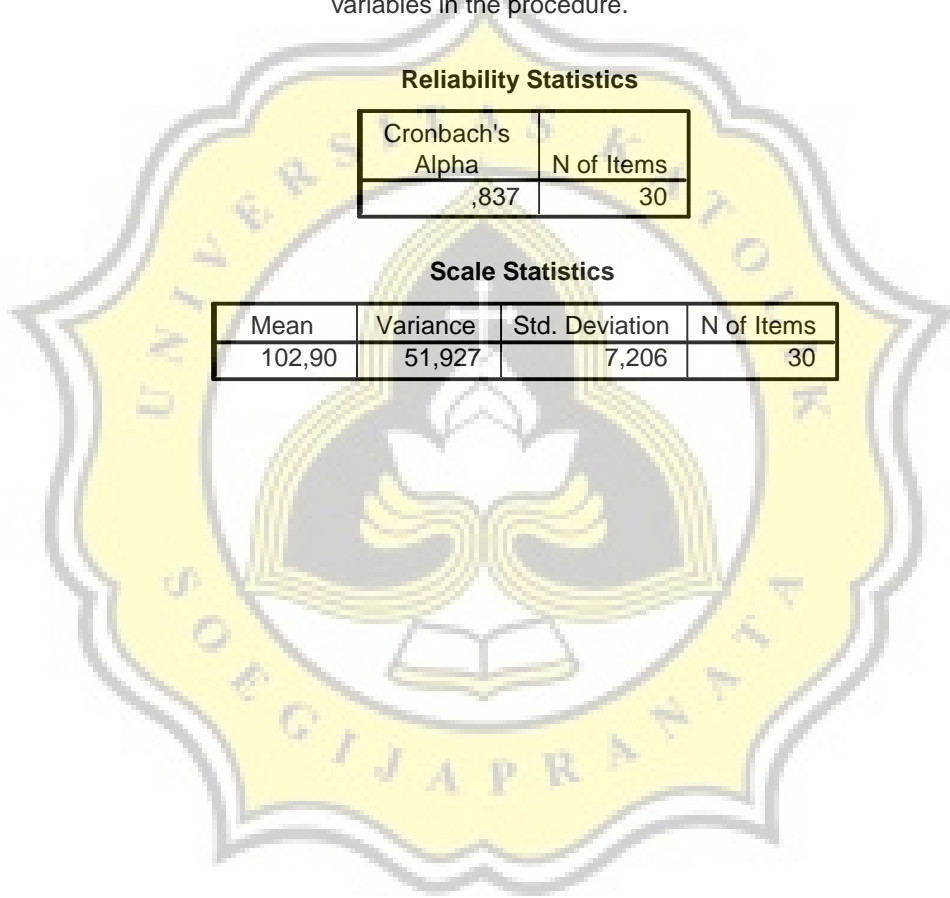
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
102,90	51,927	7,206	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	99,43	47,500	,600	,825
x2	99,24	49,397	,340	,832
x3	99,53	47,671	,597	,825
x4	99,24	48,355	,417	,830
x5	99,41	48,330	,476	,828
x6	99,53	46,213	,654	,821
x7	99,55	48,794	,392	,831
x8	99,53	46,254	,546	,824
x9	99,55	49,544	<u>,287</u>	,834
x10	99,57	48,208	,339	,833
x11	99,31	47,592	,597	,825
x12	99,39	46,534	,596	,823
x13	99,43	47,833	,505	,827
x14	99,27	48,116	,529	,827
x15	99,63	49,112	,312	,833
x16	99,63	50,779	<u>,114</u>	,839
x17	99,47	48,546	,379	,831
x18	99,45	49,503	<u>,256</u>	,835
x19	99,71	47,625	,475	,828
x20	99,57	50,833	<u>,070</u>	,842
x21	99,45	49,419	<u>,290</u>	,834
x22	99,45	49,503	<u>,220</u>	,837
x23	99,45	49,836	<u>,198</u>	,837
x24	99,35	50,356	<u>,150</u>	,838
x25	99,33	49,516	<u>,279</u>	,834
x26	99,39	49,659	<u>,283</u>	,834
x27	99,65	47,523	,493	,827
x28	99,82	53,903	<u>-,234</u>	,855
x29	99,37	48,654	,392	,831
x30	99,35	48,773	,323	,833

Item Tidak Valid ; Cetak tebal dan digaris bawah
(Critical Value=0,300)

Reliability

Skala Persepsi terhadap Tugas Pendampingan Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	49	98,0
	Excluded ^a	1	2,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,867	19

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65,45	34,086	5,838	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	61,98	30,479	,602	,856
x2	61,80	31,791	,381	,863
x3	62,08	30,785	,567	,857
x4	61,80	31,041	,437	,862
x5	61,96	31,457	,419	,862
x6	62,08	29,618	,627	,854
x7	62,10	31,677	,363	,864
x8	62,08	29,285	,571	,856
x10	62,12	30,776	,371	,865
x11	61,86	30,542	,601	,856
x12	61,94	29,725	,592	,855
x13	61,98	30,729	,508	,859
x14	61,82	30,820	,560	,858
x15	62,18	31,820	,302	,867
x17	62,02	31,187	,398	,863
x19	62,27	30,449	,494	,859
x27	62,20	30,416	,504	,859
x29	61,92	31,327	,405	,863
x30	61,90	31,635	,300	,867

Item Tidak Valid ; Cetak tebal dan digaris bawah
(Critical Value=0,300)

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, set against a background of a stylized sun or flame. Below the figure is an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central figure.

LAMPIRAN D

Data Valid

D-1 Data Valid Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman Anak

D-2 Data Valid Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan

LAMPIRAN D-1

Data Valid
Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman
Anak



	Y1	Y2	Y4	Y5	Y6	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y15	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21
1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
6	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
7	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
8	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
9	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
12	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
13	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
14	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
15	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
16	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
17	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
19	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
21	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
23	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2
24	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3
25	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
26	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
27	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
28	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3
30	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
32	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
34	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
35	4	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
36	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2
37	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4
38	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3

3	4	3	4	4	4	4	4	3	99
3	3	3	3	1	3	2	3	1	68
3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
3	3	3	3	3	3	4	3	3	83
3	3	3	4	3	3	4	4	4	88
3	4	3	3	3	3	4	4	3	83
4	4	4	4	4	3	4	4	3	95
3	3	4	3	4	4	4	3	3	83
3	4	2	3	3	3	3	3	3	75
3	3	4	4	4	4	3	3	3	86
3	3	3	2	3	3	3	2	3	71
3	3	3	3	3	3	4	4	4	84
3	4	4	4	4	4	4	4	3	100
3	4	3	3	4	3	4	3	3	88
3	3	3	3	4	3	4	3	3	83
2	3	3	3	3	3	3	3	3	77
3	4	4	4	3	3	3	4	3	95
3	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	4	4	3	4	4	3	3	4	94
3	3	3	3	4	3	3	3	3	84
2	3	4	3	2	3	2	2	3	74
3	3	3	3	4	4	4	4	3	87
2	3	4	3	4	3	4	3	4	89

LAMPIRAN D-2

Data Valid
Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan



x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X17	X19	X27	X29	X30	X_TOT
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	66
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	66
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	72
3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	65
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	67
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	54
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	72
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	74
4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	65
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	62
4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	67
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	73
3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	65
3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	57
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	71
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	59
4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	68
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	59
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	68
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	62
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	67
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	63
4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	69
4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	68
3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	58
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	62
4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	59
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73
3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	56
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	60
4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	68
3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	69
3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	61
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	64
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	70
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	73

3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	66
4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	65
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	58
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	58
3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	67

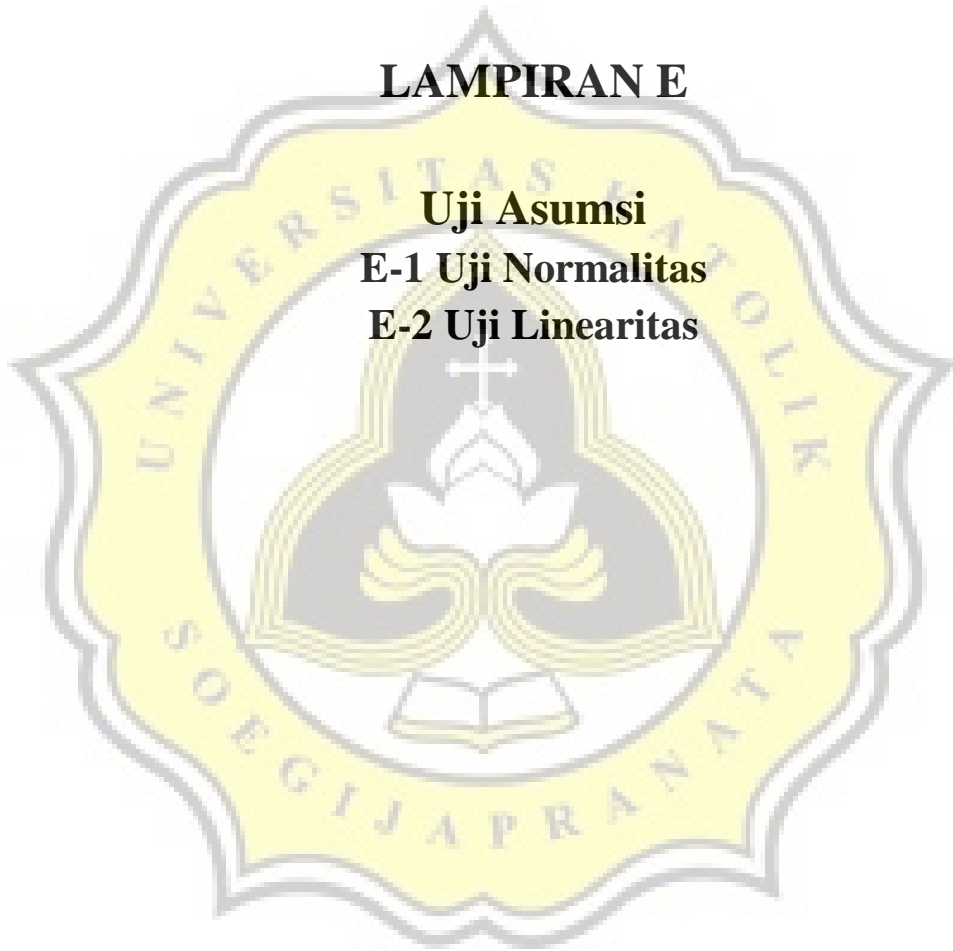


LAMPIRAN E

Uji Asumsi

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linearitas





LAMPIRAN E-1

**Uji Asumsi
Uji NORMALITAS**

Uji Normalitas

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	50	65,50	5,790	54	75
Motivasi menjadi Pendamping PIA	50	87,66	8,341	68	101

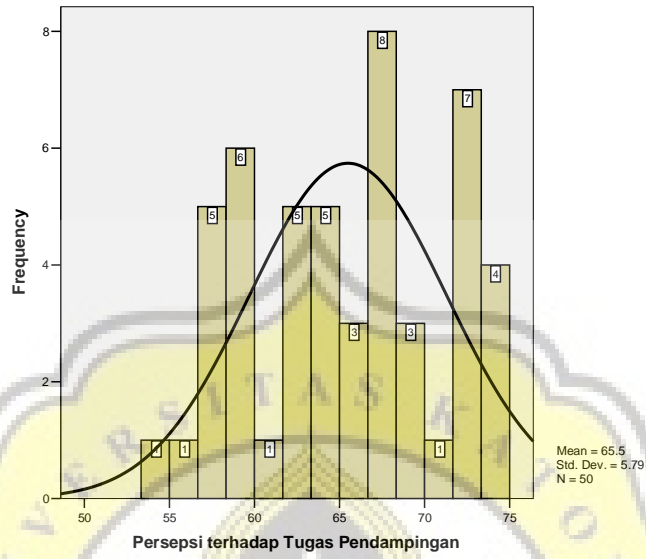
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	Motivasi menjadi Pendamping PIA
N		50	50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	65,50	87,66
	Std. Deviation	5,790	8,341
Most Extreme Differences	Absolute	,089	,136
	Positive	,089	,099
	Negative	-,089	-,136
Kolmogorov-Smirnov Z		,631	,964
Asymp. Sig. (2-tailed)		,821	,310

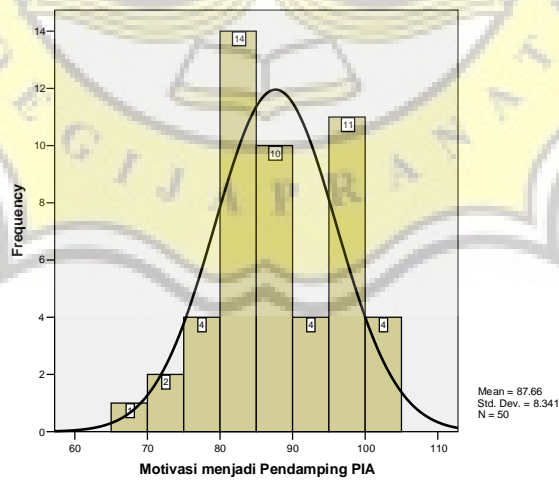
a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Graph



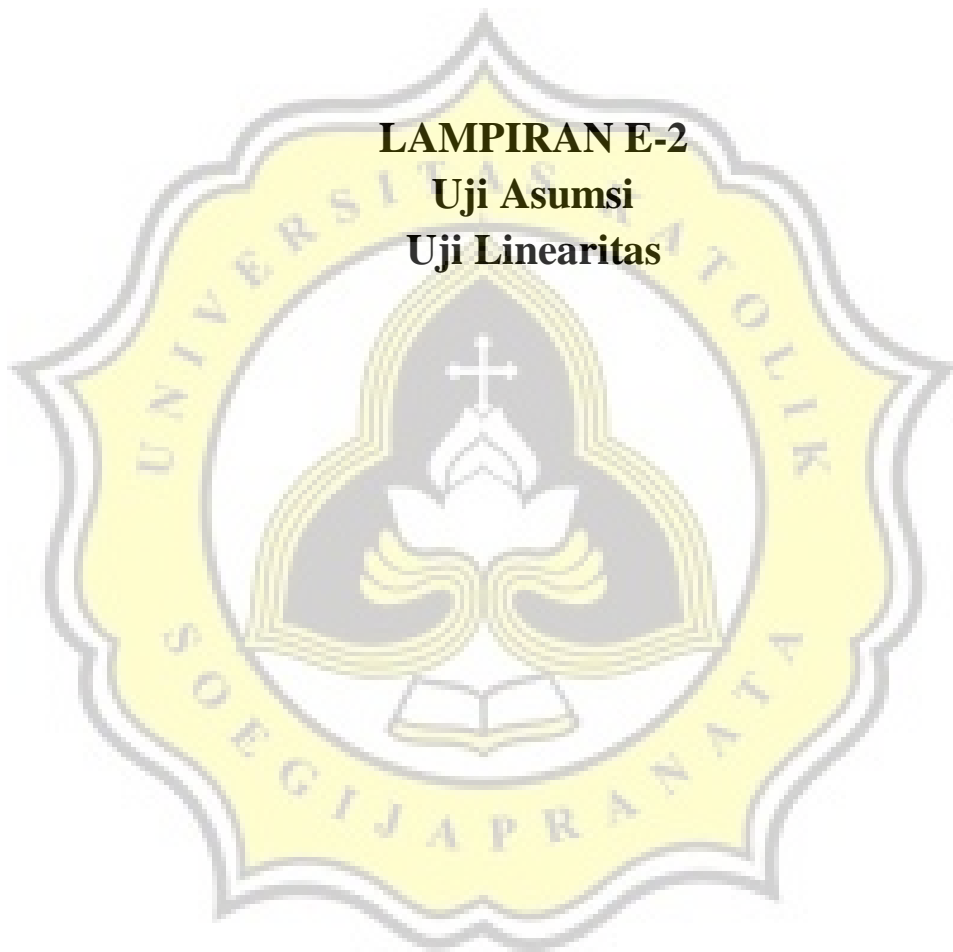
Graph



LAMPIRAN E-2

Uji Asumsi

Uji Linearitas



Uji Linearitas

Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	Motivasi menjadi Pendamping PIA
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		Persepsi terhadap Tugas Pendampingan
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		,0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	50
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

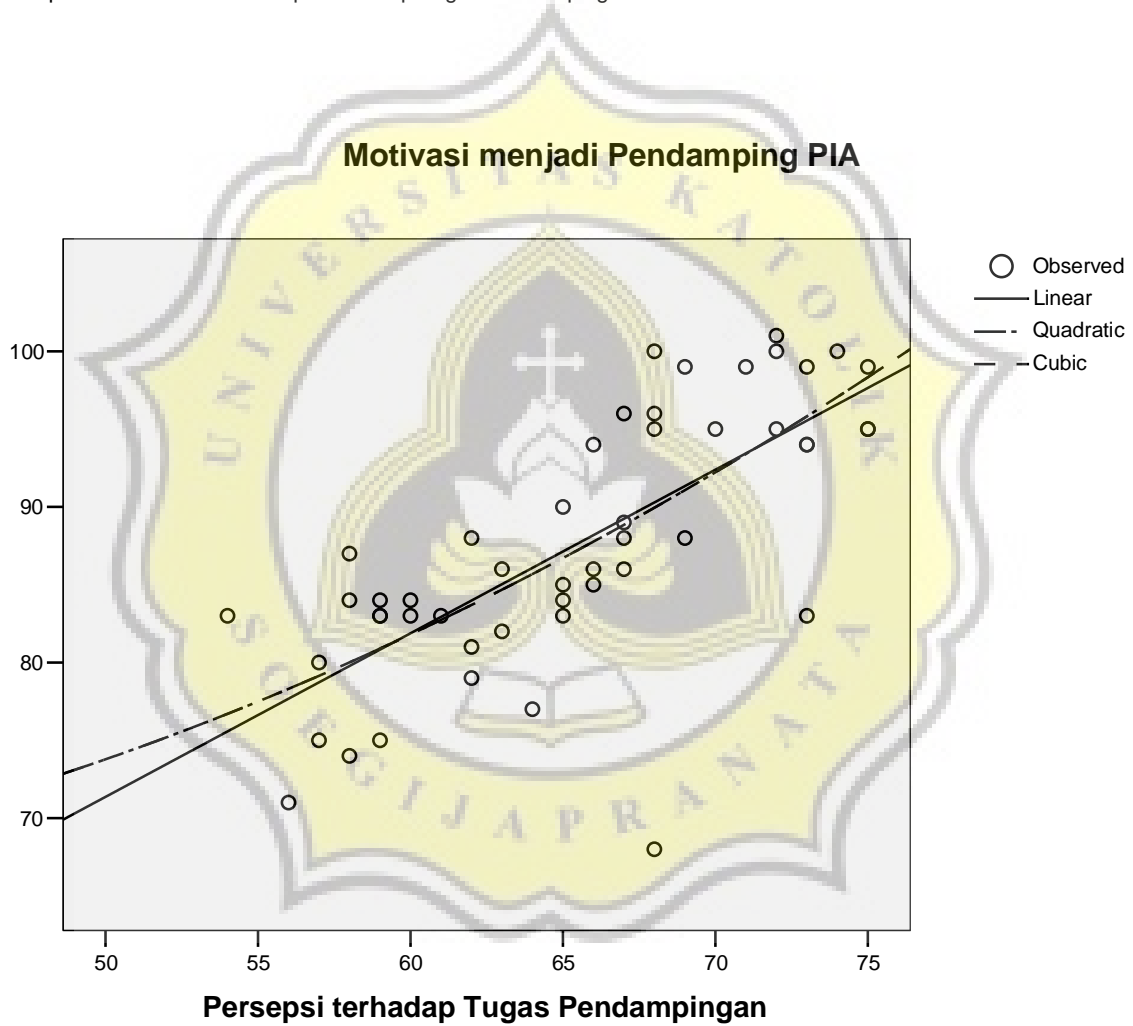
	Variables	
	Dependent	Independent
	Motivasi menjadi Pendamping PIA	Persepsi terhadap Tugas Pendampingan
Number of Positive Values	50	50
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values	User-Missing System-Missing	0 0

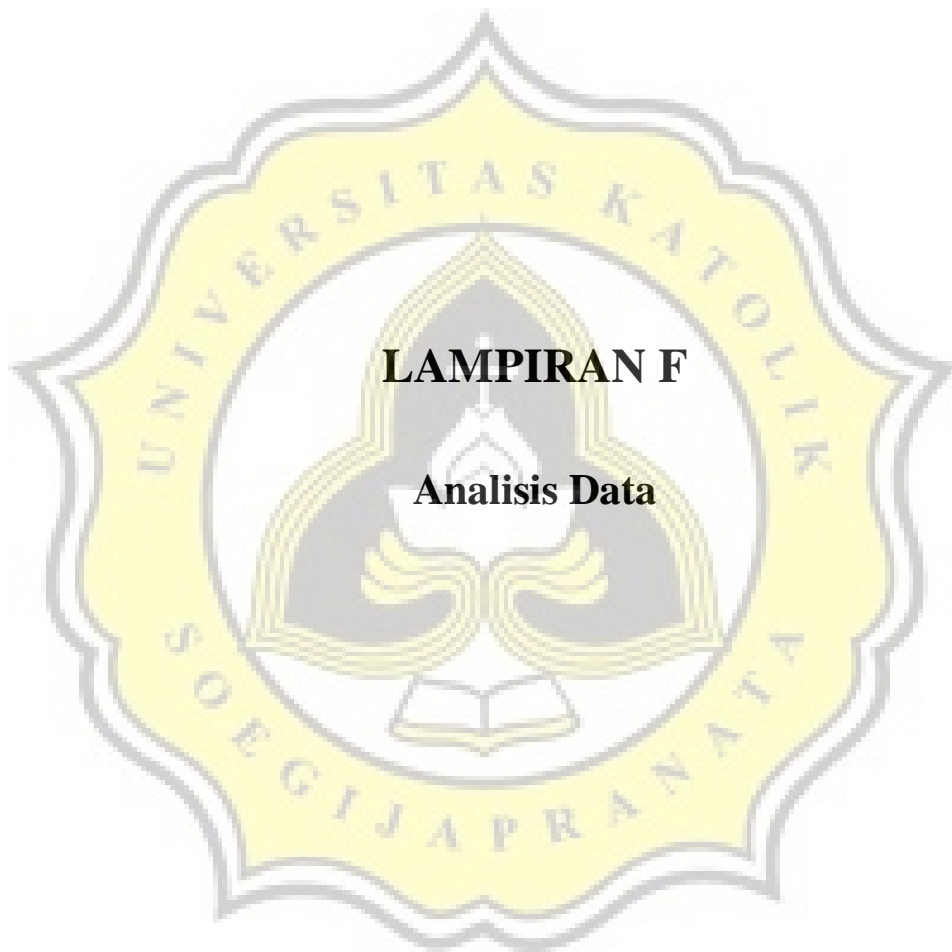
Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Motivasi menjadi Pendamping PIA

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,532	54,634	1	48	,000	18,810	1,051		
Quadratic	,534	26,979	2	47	,000	69,625	-,516	,012	
Cubic	,534	26,979	2	47	,000	69,625	-,516	,012	,000

The independent variable is Persepsi terhadap Tugas Pendampingan.





LAMPIRAN F

Analisis Data

Correlations

Correlations

		Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	Motivasi menjadi Pendamping PIA
Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	Pearson Correlation	1	,730**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	50	50
Motivasi menjadi Pendamping PIA	Pearson Correlation	,730**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





LAMPIRAN G

Surat Penelitian

G-1 SURAT IJIN PENELITIAN

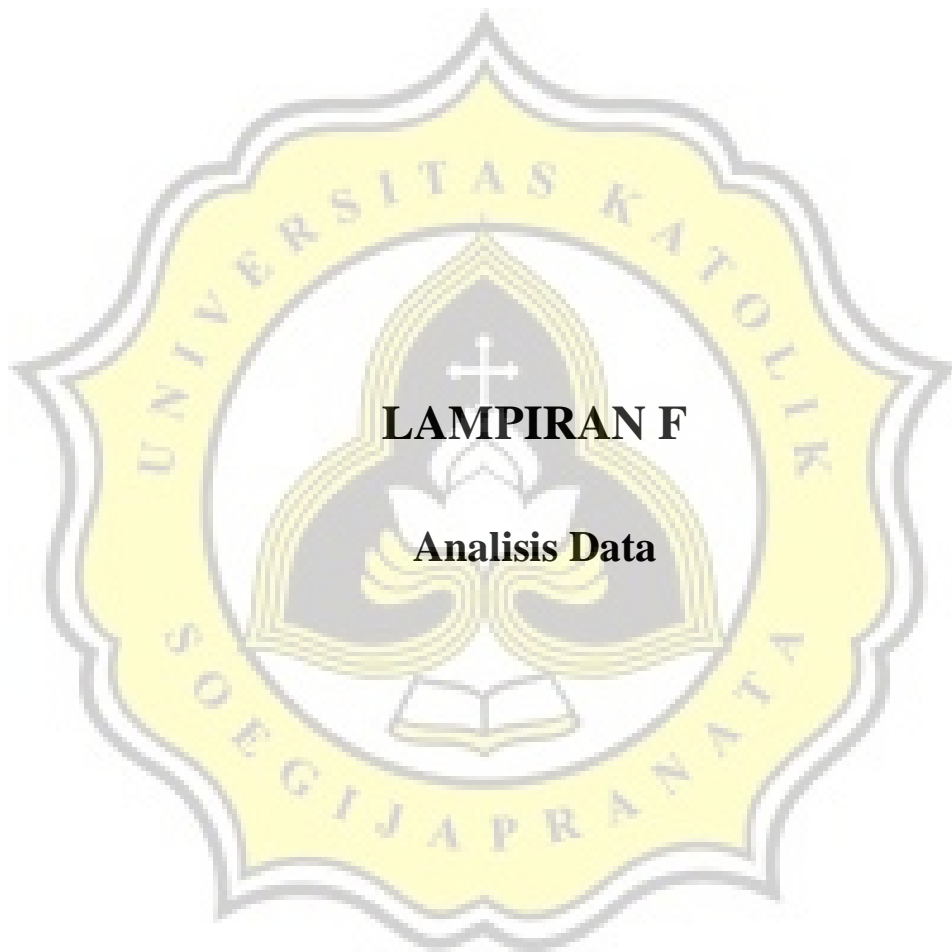
G-2 SURAT BUKTI PENELITIAN



LAMPIRAN G-1
SURAT IJIN PENELITIAN



LAMPIRAN G-2
SURAT BUKTI PENELITIAN



LAMPIRAN F

Analisis Data

Correlations

Correlations

		Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	Motivasi menjadi Pendamping PIA
Persepsi terhadap Tugas Pendampingan	Pearson Correlation	1	,730**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	50	50
Motivasi menjadi Pendamping PIA	Pearson Correlation	,730**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN G

Surat Penelitian

G-1 SURAT IJIN PENELITIAN

G-2 SURAT BUKTI PENELITIAN





LAMPIRAN G-1
SURAT IJIN PENELITIAN

020/Unika/FP/R-QSR/I/07

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



N o m o r : 1980/B.7.3/FP/II/2017
 Lamp. : -
 H a l : Ijin Penelitian

Semarang, 22 Februari 2017

Kepada Yth.
Pastor Paroki St. Athanasius Agung Karang Panas
Jl. Dr. Wahidin No. 108
Semarang

Dengan hormat,

Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

N a m a : **Febrianto Aris Sandi**
 N I M / N I R M : **13.40.0260**
 T e m p a t / T g l / L a h i r : **Sampit, 2 Februari 1995**
 A l a m a t : **Jl. Balai Desa No. 09 Sampit, Kalimantan Tengah**

untuk mengadakan penelitian di Gereja St. Athanasius Agung Karang Panas Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul **"Motivasi Menjadi Pendamping PIA Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Tugas Pendamping"**, dibawah bimbingan Dosen Pembimbing **Drs. Y. Sudiantara, Bth., M.Soc**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,

Drs. M. Sih Setija Utami, M.Kes
 N P P : 058.1.1990.068

Tembusan :
 - Yang bersangkutan



LAMPIRAN G-2

SURAT BUKTI PENELITIAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini Menerangkan Bahwa :

Nama : Febrianto Aris Sandi

Nim : 13.40.0260

Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Fakultas : Psikologi

Judul : Motivasi Menjadi Pendamping Pendidikan Iman Anak Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Tugas Pendampingan

Telah melakukan penelitian di Gereja Katolik St. Athanasius Agung Karangpanas.

Demikian surat keterangan dibuat dan dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Semarang, 6 Maret 2017

Pastor Paroki St. Athanasius Agung Karangpanas



Ignatius Suharyono

Rm. Ignatius Suharyono, Pr