

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Semakin tinggi penerimaan ancaman berpengaruh positif terhadap sensitivitas etika mahasiswa akuntansi dalam mengidentifikasi permasalahan etika
2. Semakin tinggi tekanan sosial berpengaruh positif terhadap sensitivitas etika mahasiswa akuntansi dalam mengidentifikasi permasalahan etika.
3. Semakin tinggi penerimaan ancaman berpengaruh positif terhadap pertimbangan moral pada mahasiswa akuntansi
4. Semakin tinggi tekanan sosial berpengaruh positif terhadap pertimbangan moral mahasiswa akuntansi.

5.3. Saran

Dari beberapa hasil penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran:

1. Pada penelitian ini diketahui jika faktor lingkungan sangat mempengaruhi seseorang dalam berperilaku etis, oleh karena itu dalam mengendalikan perilaku etis mahasiswa diperlukan adanya ancaman dan tekanan yang diberikan dari dosen atau lingkungan disekitar. Dalam praktek perkuliahan, sebaiknya dosen bertindak tegas terhadap perilaku-perilaku non etis, dengan memberikan peraturan atau sanksi yang terstatement dalam silabus perkuliahan.

2. Penelitian mengenai etika sangat bagus untuk selalu dikembangkan pada objek dan waktu yang berbeda pada tingkat akademik, oleh karena itu peneliti menyarankan untuk melakukan pengujian pada mahasiswa tingkat S2 atau para karyawan yang sedang mengalami training, karena mungkin tingkat kemampuan dalam memahami kasus etis dan non etis lebih baik dibandingkan mahasiswa S1.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini seperti:

1. Penelitian ini tidak membedakan jawaban responden yang salah dan yang benar dalam menilai kasus yang diberikan, sehingga apabila terdapat perbedaan pemahaman kasus etis dan non etis seharusnya dikeluarkan dari pengujian atau dapat melakukan uji beda terlebih dahulu.
2. Responden penelitian ini mahasiswa pada tingkatan S1, maka mungkin saja masih memiliki pemahaman yang kurang dalam menganalisis suatu tindakan etis dan non etis dalam praktek pada perusahaan.