

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian. Populasi penelitian ini adalah seluruh universitas yang memiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Akreditasi A se-Semarang, Jawa Tengah. Terdapat 6 Universitas Swasta maupun Negeri yang memiliki program studi Akuntansi Akreditasi A yaitu UNIKA Soegijapranata, UNDIP, Unnes, Unisbank, Udinus dan Unisula. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang mewakili keseluruhan populasi. Penentuansampel pemilihan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini didasarkan pada judgement sampling, dimana saya menentukan kriteria yaitu Universitas dengan jurusan Akuntansi Terakreditasi A yang berada di Kota Semarang, mahasiswa akuntansi universitas tersebut, mahasiswa aktif atau sedang menjalani perkuliahan di universitas tersebut dan bersedia untuk mengisi kuisioner yang telah disediakan. Jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin =

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

dimana

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

E = batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Untuk menggunakan rumus ini, pertama ditentukan berapa batas toleransi kesalahan. Batas toleransi kesalahan ini dinyatakan dengan persentase. Semakin kecil toleransi kesalahan, semakin akurat sampel menggambarkan populasi. Misalnya, penelitian dengan batas kesalahan 10% berarti memiliki tingkat akurasi 90%.

Berikut data jumlah mahasiswa aktif universitas dengan jurusan akuntansi terkreditasi A di Semarang sampai dengan tahun 2016, serta jumlah sampel yang telah dihitung dengan menggunakan rumus Slovin :

Tabel 3.1

Jumlah sampel tiap Universitas

Nama Universitas	Mahasiswa aktif 2016	Jumlah Sampel
UNIKA Soegijapranata	793	14
UNISULLA	935	17
UNNES	820	15
UNDIP	988	18
UNISBANK	921	16
UDINUS	1071	19
Total Populasi	5528	99

Sumber data : <http://forlap.ristekdikti.go.id/> dan www.undip.ac.id

Catatan : *Jumlah mahasiswa yang ditampilkan adalah mahasiswa yang tercatat Aktif/Cuti yang sudah dilaporkan PT saja di Periode semester tersebut.

Perhitungan Rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{5.528}{1 + 5.528 (0,01)}$$

$$n = 98,22$$

*dibulatkan menjadi 374 responden.

3.2 Sumber dan Jenis Data Penelitian

Jenis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah data primer (primary data). Sumber data dari penelitian ini adalah nilai rata-rata yang diperoleh dari pengisian kuesioner yang telah disebarakan kepada para responden melalui google form.

3.3 Definisi dan Pengukuran Variabel Penelitian.

3.3.1 Definisi Operasional Variabel

Dalam penelitian ini, ada 9 (sembilan) definisi operasional variabel yang akan digunakan yaitu :

3.3.1.1 Hasil Pekerjaan Akuntansi

Adalah manfaat yang dirasakan individu dari melakukan suatu pekerjaan atau harapan positif individu dari pekerjaan tersebut. Harapan positif individu dapat berupa hasil pekerjaan yang bernilai, memuaskan, bergengsi, memberikan gaji besar, serta memberikan peluang besar untuk maju berkarir. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka semakin besar manfaat positif yang diharapkan individu dari pekerjaan tersebut. Dengan demikian semakin rendah poin maka semakin kecil harapan positif yang di miliki individu dari pekerjaan tersebut.

3.3.1.2 Perilaku Etis Akuntan

Adalah mengacu pada perilaku benar atau salah dari individu dalam organisasi, bisnis atau masyarakat. Perilaku benar atau salah dari individu dapat berupa sering memanipulasi data di laporan keuangan, sering tidak melaporkan apa yang sebenarnya, sering mengikuti persyaratan peraturan yang ketat, sering menyembunyikan hal penting dalam laporan keuangan. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Pada variabel perilaku etis akuntan,

indikator PEA1,2 dan 4, angka hasil observasi dilakukan recording. Semakin tinggi poin maka menjelaskan bahwa perilaku benar atau salah dari individu dalam organisasi, bisnis maupun masyarakat semakin berpengaruh.

3.3.1.3 Persyaratan Pekerjaan Akuntansi

Adalah mengacu pada tuntutan sebuah tempat pekerjaan pada upaya, keterampilan dan kompetensi individu untuk sukses mencapai prestasi pada pekerjaan. Tuntutan pekerjaan mengacu pada pekerjaan yang cukup menantang, memberikan kecerdasan yang baik, memberikan ilmu dan pelatihan yang baik. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka semakin mengacu pada tuntutan sebuah tempat pekerjaan dalam seseorang mencapai prestasi pada pekerjaan.

3.3.1.4 Reputasi Profesi Akuntansi

Adalah sejauh mana individu memiliki citra positif, rasa hormat dan pengakuan tinggi untuk karir akuntansi. Citra positif dapat berupa kecerdasan, dikagumi dan dihargai oleh orang lain, diakui sebagai jabatan penting dalam perusahaan. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka menggambarkan semakin tinggi pula citra positif sebagai akuntan yang diakui sebagai jabatan penting dalam sebuah perusahaan.

3.3.1.5 Perasaan tentang Profesi Akuntansi

Adalah dasar dari persepsi individu. Perasaan yang positif akan memberikan persepsi yang positif bahwa pekerjaan akuntansi itu adalah pekerjaan yang baik dan bermanfaat, menarik, memberikan rasa keberhasilan, menyediakan jaminan keuangan. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka semakin tinggi pula perasaan positif yang juga memberikan persepsi positif bahwa pekerjaan akuntansi itu adalah pekerjaan yang baik dan bermanfaat.

3.3.1.6 Pengetahuan Akuntansi

Adalah pengetahuan di bidang akuntansi yang diperoleh siswa melalui paparan pendidikan, pelatihan dan pengalaman kerja. Pengetahuan di bidang akuntansi dapat berupa pendidikan tentang akuntansi yang cukup untuk karir akuntansi, pengalaman praktik dalam akuntansi yang cukup untuk karir akuntansi, pengetahuan tentang akuntansinya cukup untuk karir yang sukses dan percaya jika memiliki pengetahuan yang cukup untuk karir akuntansi. Variabel ini diukur dengan kuisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka dapat diartikan semakin besar pengaruh pengetahuan yang diperoleh siswa melalui paparan pendidikan dalam mencapai karir yang diinginkan.

3.3.1.7 Kepercayaan diri

Adalah keyakinan dalam satu kemampuan untuk mengatur dan melaksanakan program tindakan yang diperlukan untuk menuju pencapaian yang diberikan. Kepercayaan diri dapat berupa keyakinan untuk memberikan yang terbaik dalam karir akuntansi, dapat bekerja dengan sukses sepanjang karir akuntansi, mempunyai kepercayaan yang kuat dalam kemampuan di karir akuntansi. Variabel ini diukur dengan kuisisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka semakin besar pula kepercayaan diri mahasiswa dalam keyakinan untuk memberikan yang terbaik dalam karir akuntansi

3.3.1.8 Jenis Kelamin

Adalah jenis kelamin responden secara biologis yaitu laki-laki dan perempuan. Variabel ini diukur dengan memberikan poin 1 pada responden laki-laki dan poin 0 pada responden perempuan.

3.3.1.9 Niat untuk Mengejar Karir Akuntansi

Adalah kemauan dan tekad untuk melakukan suatu tindakan. Kemauan yang dimaksud seperti memiliki ketertarikan untuk memperoleh gelar profesi akuntansi setelah lulus sarjana akuntansi, kesenangan untuk memperoleh posisi dalam karir akuntansi, tekad untuk mendapatkan posisi dalam karir akuntansi, niat untuk mendapatkan pekerjaan akuntansi yang baik setelah lulus sarjana. Variabel ini diukur dengan kuisisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi

poin maka semakin tinggi pula kemauan dan tekad mahasiswa untuk memperoleh karir di bidang profesi akuntansi.

3.3.1.10 Rekomendasi Profesi Akuntansi

Adalah masukan yang diberikan kepada orang lain. Masukan tersebut berupa tanggapan positif tentang karir akuntansi, berniat merekomendasikan karir profesional akuntansi kepada yang lain. Variabel ini diukur dengan kuisisioner skala Likert 5 poin mulai dari 1 (tidak setuju) sampai 5 (sangat setuju). Semakin tinggi poin maka semakin besar pula peluang mahasiswa untuk memberikan masukan kepada orang lain berupa tanggapan positif tentang karir akuntansi.

3.3.2 Variabel Penelitian

Ada dua variabel utama dalam penelitian ini yaitu variabel dependen dan variabel independen. Berdasarkan kerangka pemikiran penelitian 1, maka variabel dependen adalah niat mahasiswa dalam mengejar karir akuntansi dengan variabel independen yaitu hasil pekerjaan, perilaku etis akuntan, persyaratan kerja akuntan, reputasi akuntan profesional, perasaan tentang profesi akuntansi, jenis kelamin, pengetahuan akuntansi dan dimediasi dengan variabel yaitu kepercayaan diri.

3.4 Pengujian Alat Pengumpulan Data

3.4.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur kemampuan pertanyaan pada kuesioner untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur dari kuesioner tersebut

(Santoso, 2004 : 270, dalam Alat-Alat Pengujian Hipotesis yang diterbitkan oleh Universitas Katolik Soegijapranata). Jadi uji validitas untuk mengukur ketepatan tiap pertanyaan kuesioner atau indikator yang digunakan. Uji reliabilitas adalah alat yang digunakan untuk mengukur kehandalan kuesioner yang menjadi indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliable apabila jawaban responden terhadap kuesioner tersebut adalah stabil dari waktu ke waktu (Santoso, 2004:270, dalam Alat-Alat Pengujian Hipotesis yang diterbitkan oleh Universitas Katolik Soegijapranata). Maka uji reliabilitas ini dipakai untuk mengukur konsistensi data atau ketetapan dari keseluruhan kuesioner.

Pada penelitian ini, menguji interpretasi hasil validitas dan reliabilitas menggunakan pengujian Smart PLS 3. Pada pengujian validitas PLS, model pengukuran validitas konstruk, dimana menunjukkan seberapa benar instrumen yang digunakan dalam pengukuran sesuai dengan teori yang digunakan untuk mendefinisikan konstruk. Kesesuaian tersebut ditunjukkan oleh korelasi antara konstruk dan instrumen-instrumennya. Validitas konstruk pada penelitian ini merujuk pada konvergensi antar instrumen yang digunakan untuk mengukur konstruk yang sama. Konvergensi ditunjukkan oleh korelasi yang tinggi. Dalam PLS, indikator validitas konvergen adalah loading factor (menunjukkan korelasi antara instrumen dengan konstraknya) memiliki batas $>0,7$ dan AVE (Average Variance Extracted) memiliki batas $>0,5$. Sedangkan pada pengujian reliabilitas PLS, digunakan untuk mengukur konstruk mempunyai konsistensi. Ukuran reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha sebesar $>0,7$ dan Composite Reliability sebesar $>0,7$.

3.5 Alat Analisis Data dan Uji Hipotesis

3.5.1 Uji Hipotesis (Hipotesis 1,2,3,4,5,6,7,9)

A. Menyatakan Hipotesis

Hipotesis yang digunakan adalah hipotesis berarah (*one-tailed*), dimana hipotesis yang menggunakan logika pikir serta berdasar pada teori dan penelitian sebelumnya sehingga hipotesis ini memiliki arah.

- Hipotesis 1

$H_0 : b_1 \leq 0$: Hasil pekerjaan tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

$H_a : b_1 > 0$: Hasil pekerjaan berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- Hipotesis 2

$H_0 : b_2 \leq 0$: Perilaku etis akuntan tidak berpengaruh negatif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

$H_a : b_2 > 0$: Perilaku etis akuntan berpengaruh negatif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- Hipotesis 3

$H_0 : b_3 \leq 0$: Persyaratan kerja tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

$H_a : b_3 > 0$: Persyaratan kerja berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- **Hipotesis 4**

H₀₄ : b₄ ≤ 0 : Reputasi kerja tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

H_{a4} : b₄ > 0 : Reputasi kerja berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- **Hipotesis 5**

H₀₅ : b₅ ≤ 0 : Perasaan tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

H_{a5} : b₅ > 0 : Perasaan berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- **Hipotesis 6**

H₀₆ : b₆ ≤ 0 : Pengetahuan tidak berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri mahasiswa.

H_{a6} : b₆ > 0 : Pengetahuan berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri mahasiswa.

- **Hipotesis 7**

H₀₇ : b₇ ≤ 0 : Kepercayaan diri tidak memediasi hubungan antara pengetahuan dan niat untuk mengejar karir akuntansi.

H_{a7} : b₇ > 0 : Kepercayaan diri memediasi hubungan antara pengetahuan dan niat untuk mengejar karir akuntansi.

- **Hipotesis 8**

H₀₈ : b₈ ≤ 0 : Jenis Kelamin tidak berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

H_{a8} : b₈ > 0 : Jenis Kelamin berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi.

- **Hipotesis 9**

H₀₉ : b₉ ≤ 0 : Niat untuk mengejar karir akuntansi terhadap berhubungan positif dengan rekomendasi tentang karir akuntansi.

H_{a9} : b₉ > 0 : Niat untuk mengejar karir akuntansi berhubungan positif dengan rekomendasi tentang karir akuntansi.

B. Menentukan Nilai Statistik

Penghitungan nilai statistik dilakukan dengan menggunakan software Smart PLS 3.0. Nilai statistik dapat dilihat t-tabel.

Cara menghitung t-tabel:

$$df = n - 1$$

Keterangan:

n= jumlah sampel

C. Menentukan Tingkat Keyakinan yang Diinginkan

Tingkat keyakinan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebesar 90%. Maka, tingkat kesalahan yang dapat ditoleransi adalah sebesar 10% atau 0,1.

D. Menentukan Nilai Statistik

Penghitungan nilai statistik dilakukan dengan menggunakan software Smart PLS 3.0. Nilai statistik dapat dilihat dari t-hitung dibandingkan dengan nilai t-tabel.

Cara menghitung t-tabel:

$$df = n-1$$

Keterangan:

n= jumlah sampel

E. Mendapatkan Nilai Uji Kritis dan Mengintepretasikan

Tingkat signifikansi yang digunakan akan dilihat dari besarnya nilai t hitung dibandingkan dengan t tabel..

Jika $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak

Jika $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ maka H_0 diterima