

Kuesioner Penelitian

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Kuesioner ini terdiri dari empat bagian, pada tiap bagian berisi beberapa sub bagian dan masing-masing sub bagian berisi butir pertanyaan. Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, Anda diminta untuk memberi tanda tickmark (√) pada salah satu kotak yang tersedia. Sedangkan untuk pertanyaan yang memiliki jawaban isian, Anda diharapkan menjawab pada tempat yang telah disediakan. Yakinlah bahwa Anda tidak memberikan tanda tickmark (√) lebih dari satu kotak dan tidak ada pertanyaan yang belum dijawab atau terlewatkan.

Keterangannya adalah sebagai berikut :

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Netral (N)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

BAGIAN SATU :

DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : L / P

Umur : tahun

Angkatan :

Fakultas :

Jurusan :

BAGIAN DUA:

Perceived Usefulness

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Sistem membantu saya untuk meningkatkan produktivitas pembelajaran saya					
	Berikan contohnya					
2	Sistem membantu saya untuk menemukan materi pelajaran kuliah					
	Berikan contohnya					
3	Sistem membantu saya untuk menyusun tugas					
	Berikan contohnya					
4	Sistem meningkatkan prestasi akademis saya					
	Berikan contohnya					
5	Sistem membantu saya dalam proses belajar					
	Berikan contohnya					
6	Sistem membantu saya untuk mbertanya pada dosen dan berdiskusi dengan dosen untuk beberapa topik					
	Berikan contohnya					

Perceived Ease of Use

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Sistem mudah untuk dioperasikan					
	Seperti apa kemudahannya.....					
2	Sistem mudah untuk dipahami bahasanya					
	Berikan contohnya					
3	Sistem menggunakan latar belakang warna yang bagus dan menarik					
	Berikan contohnya					
4	Sistem memiliki menu yang tersistematis					
	Berikan contohnya					
5	Sistem dapat diakses dengan mudah baik dari dalam maupun luar universitas					
	Berikan contohnya					

Behavioral intention to use technology

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya memiliki intensi untuk menggunakan e-class setiap hari					
	Apa alasannya					
2	Saya memiliki intensi untuk mengecek materi terbaru					
	Apa alasannya					

3	Saya memiliki intensi untuk mengecek level saya melalui sistem					
	Apa alasannya					
4	Saya memiliki niat untuk mengajak teman sekelas melalui sistem					
	Apa alasannya					

Attitude towards using technology

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya menggunakan sistem tanpa paksaan siapa pun juga					
	Apa alasannya					
2	Saya membutuhkan sistem ini					
	Apa alasannya					
3	Saya senang ketika menggunakan sistem					
	Apa alasannya					
4	Menggunakan sistem untuk menyusun tugas adalah ide yang kreatif					
	Apa alasannya					
5	Menggunakan sistem untuk membaca materi atau bahan kuliah adalah ide yang inovatif					
	Apa alasannya					
6	Menggunakan sistem untuk berdiskusi dengan dosen dan teman sekelas adalah ide positif					

	Apa alasannya				
7	Menggunakan sistem adalah bagus dan keputusan yang bijaksana				
	Apa alasannya				
8	Saya akan mendorong teman sekelas saya untuk menggunakan sistem ini				
	Apa alasannya				

Actual Technology Use

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya menggunakan sistem untuk mendukung aktivitas belajar saya					
	Berikan contohnya					
2	Saya selalu mengakses sistem setiap hari					
	Apa alasannya.....					
3	Saya mendapatkan materi atau bahan pelajaran dari sistem					
	Berikan contohnya					
4	Saya melakukan download dan upload tugas melalui sistem					
	Berikan contohnya					
5	Saya menggunakan sistem untuk mengecek level saya					
	Apa alasannya.....					

6	Saya puas dengan menggunakan sistem					
	Apa alasannya.....					
7	Saya berbicara pada orang lain tentang kepuasan saya dalam menggunakan sistem					
	Apa alasannya					

