

**Skripsi**

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODE  
PEMBELAJARAN E-LEARNING:  
STUDI EMPIRIS DI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA, SEMARANG**



**Disusun oleh :**

**Theresia Imantoro**

**NIM: 13.60.0017**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JURUSAN AKUNTANSI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2017**

**Skripsi dengan judul:**

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODE PEMBELAJARAN E-  
LEARNING: STUDI EMPIRIS DI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA, SEMARANG**

Oleh:

Theresia Imantoro

13.60.0017

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing:

Semarang, 29 Maret 2017

Pembimbing,

(Drs. Hudi Prawoto, MM., Akt.)

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:

29 Maret 2017 skripsi dengan judul:

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODE PEMBELAJARAN E-  
LEARNING: STUDI EMPIRIS DI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA, SEMARANG**

Oleh:

Theresia Imantoro

13.60.0017

Tim Penguji

Dr.A.A. Chrismastuti,SE.,M.Si.,Akt. G.Fredy Koeswoyo,SE.,M.Si. Drs.HudiPrawoto,MM.,Akt

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Unika Soegijapranata

Sentot Suciarto Athanasius, Ph.D

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODE PEMBELAJARAN E-  
LEARNING: STUDI EMPIRIS DI UNIVERSITAS KATOLIK  
SOEGIJAPRANATA, SEMARANG**

benar – benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah – olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijasah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 29 Maret 2017

Yang menyatakan,

Theresia Imantoro

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta. Untuk papa dan mama, kedua kakakku Bonifasius dan Doniberatus serta kakak iparku Vania dan keponakan tersayang Jocelyn yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa tiada henti kepada saya.
2. Sahabat-sahabat terbaik saya Sio, Fransisca, Nerissa Christian, Gan, Wenni, Fellia Leonita, Ardian P., Yoel Setiawan, Rio Hintono yang selalu memberi semangat dan keceriaan.
3. Teman-teman gereja Tante Esther, Daniel, Grecia Stefani, dan semua tim Worship Creative Ministry yang selalu memberikan semangat, doa, dan nasihat kepada saya.
4. Teman-teman dan seluruh dosen akuntansi serta semua orang yang terlibat dalam pembuatan skripsi saya.

### MOTTO

Mazmur 55:23

Serahkanlah kuatirmu kepada TUHAN, maka Ia akan memelihara engkau!  
Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas berkat dan penyertaanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Mengenai Metode Pembelajaran E-Learning: Studi Empiris di Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Unika Soegijapranata, Semarang.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena telah memberikan kesempatan, kesehatan, hikmad, kekuatan dalam menjalani masa studi ini.
2. Bapak Hudi Prawoto, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan nasihat, masukan, arahan, dan saran yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi serta selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan studi dan memberikan pesan moral yang luar biasa.
3. Ibu AA.Chrismastuti dan Bapak Fredy Koeswoyo sebagai penguji yang selalu memberikan masukan, saran, ilmu, dan kritik yang membangun untuk penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.
5. Keluarga tercinta. Untuk papa dan mama, kedua kakakku Bonifasius dan Doniberatus serta kakak iparku Vania dan keponakan tersayang Jocelyn yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa tiada henti kepada saya.

6. Sahabat-sahabat terbaik saya Sio, Fransisca, Nerissa Christian, Gan, Wenni, Fella Leonita, Ardian P., Yoel Setiawan, Rio Hintono yang selalu memberi semangat dan keceriaan.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini



Semarang, 29 Maret 2017

Theresia Imantoro

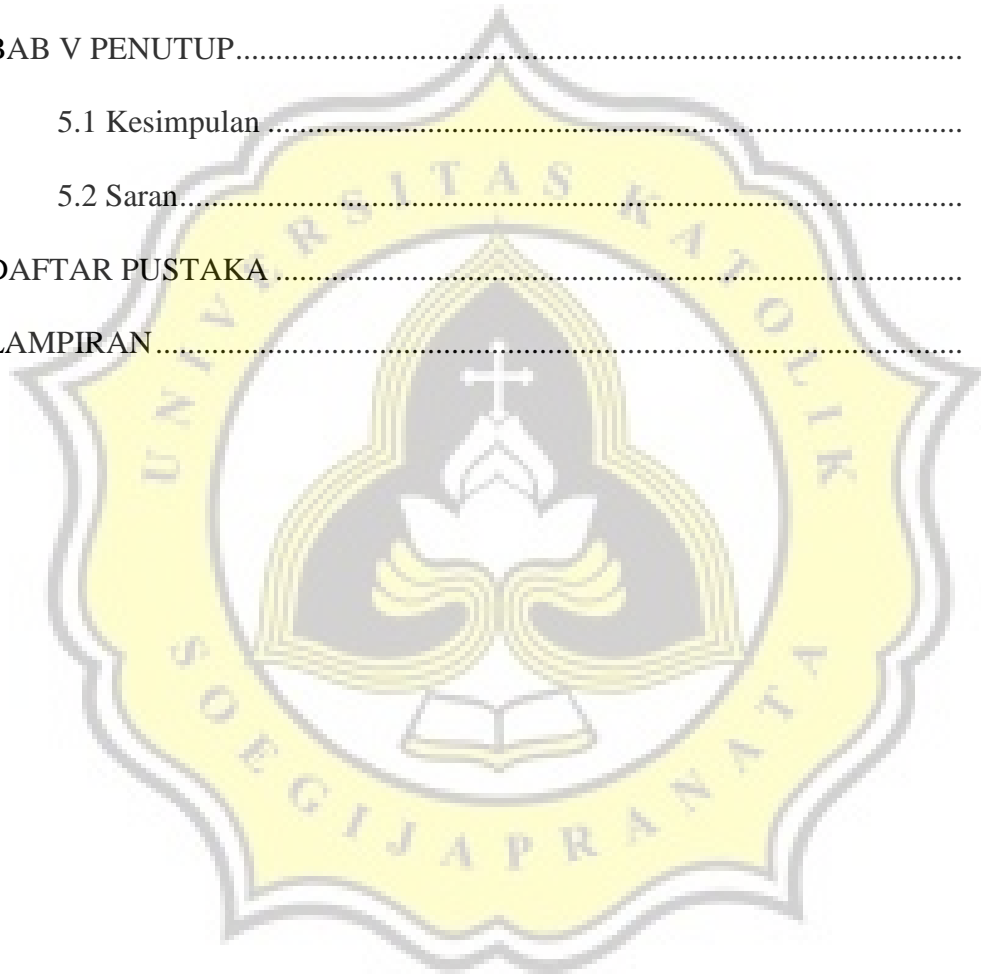
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Sistematika Penulisan.....	9



BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> .....	10
2.2 E-Learning.....	13
2.3 <i>Perceived Ease of Use</i> .....	16
2.4 <i>Perceived Usefulness (PU)</i> .....	17
2.5 Attitude Toward Using Technology (ATUT).....	18
2.6 <i>Behavioral Intention to Use Technology (BIT)</i> .....	18
2.7 <i>Actual Technology Use (ATU)</i> .....	19
2.8 Hipotesis .....	20
2.9 Kerangka Pikir .....	22
2.10 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Objek Dan Lokasi Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel .....	25
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Metode Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Responden .....	30
4.2 Hasil Uji Validitas.....	34
4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	35

4.4 Hasil Tanggapan Responden.....	36
4.5. Hasil Pengujian Hipotesis .....	52
4.6. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	69

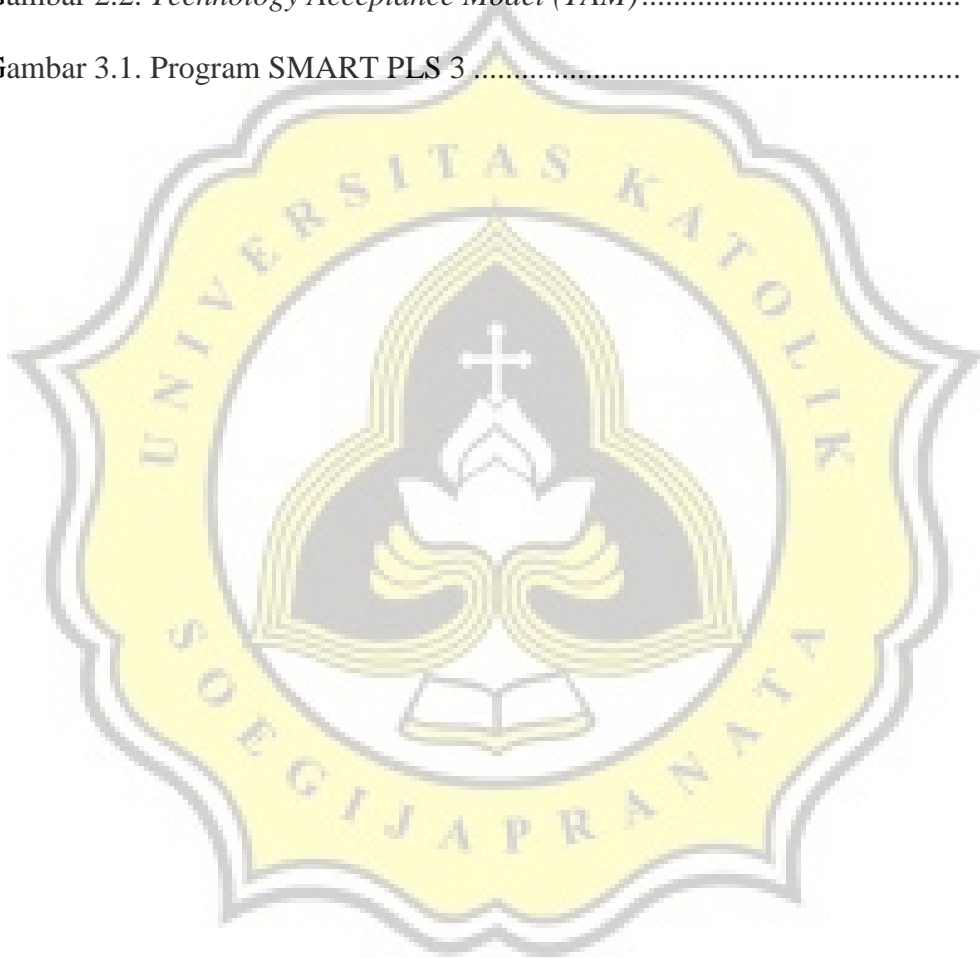


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu .....	4
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden .....	30
Tabel 4.2. Tahun Angkatan Responden .....	31
Tabel 4.3. Fakultas Responden .....	31
Tabel 4.4. Jurusan Responden.....	32
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 4.7. Hasil Tanggapan Responden untuk PU .....	36
Tabel 4.8. Hasil Temuan PU .....	37
Tabel 4.9. Hasil Tanggapan Responden untuk PEU.....	39
Tabel 4.10. Hasil Temuan PEU.....	40
Tabel 4.11. Hasil Tanggapan Responden untuk BIT .....	42
Tabel 4.12. Hasil Temuan BIT.....	43
Tabel 4.13. Hasil Tanggapan Responden untuk ATUT .....	45
Tabel 4.14. Hasil Temuan ATUT .....	47
Tabel 4.15. Hasil Tanggapan Responden untuk ATU .....	49
Tabel 4.16. Hasil Temuan ATU.....	50
Tabel 4.17. <i>Path Coefficients (Mean, STDEV, T-Values)</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pikir.....	8
Gambar 2.1. <i>Theory of Reasoned Action (TRA)</i> .....	11
Gambar 2.2. <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i> .....	12
Gambar 3.1. Program SMART PLS 3 .....	52



## ABSTRAKSI

Pada era globalisasi sekarang ini, kehidupan sehari-hari manusia sungguh dimudahkan dengan perkembangan teknologi yang semakin lama semakin canggih dan praktis. Salah satu penerapan teknologi dalam bidang pendidikan adalah *e-learning*. Penelitian ini didasari oleh model TAM yaitu mengenai *perceived usefulness*, *perceived ease of use*, *attitude toward using technology*, dan *behavioral intention use*. Penelitian Teori TAM ini menjelaskan bagaimana siswa dapat mencakup seluruh materi pembelajaran di universitas swasta di Semarang. Teori TAM ini juga menjelaskan bagaimana potensi pengguna teknologi dalam mempermudah kegiatan atau dalam kasus ini adalah metode pembelajaran yang akan diterima oleh siswa. Dalam penelitian ini hasil pengolahan kuesioner diolah menggunakan PLS.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa *Perceived Ease of Use* (PEU) berpengaruh positif terhadap *Attitude Toward Using Technology* (ATUT), *Perceived Ease of Use* (PEU) tidak berpengaruh signifikan terhadap *Behavioral Intention to Use Technology* (BIT), *Perceived Ease of Use* (PEU) tidak berpengaruh signifikan terhadap *Actual Technology Use* (ATU), *Perceived Usefulness* (PU) berpengaruh positif terhadap *Attitude Toward Using Technology* (ATUT), *Perceived Usefulness* (PU) berpengaruh positif terhadap *Behavioral Intention to Use Technology* (BIT), *Perceived Usefulness* (PU) berpengaruh positif terhadap *Actual Technology Use* (ATU), *Attitude Toward Using Technology* (ATUT) berpengaruh positif terhadap *Behavioral Intention to Use Technology* (BIT), *Behavioral Intention to Use Technology* (BIT) berpengaruh positif terhadap *Actual Technology Use* (ATU)

**Kata kunci :** *E-Learning, Technology Acceptance Model (TAM), Perceived Ease of Use*

## ***ABSTRACT***

In the current era of globalization, human daily life indeed facilitated by the development of technology weapons that are increasingly sophisticated and practical. One application of technology in education is e-learning. This research is constituted by the TAM model is about perceived usefulness, perceived ease of use, attitude toward using technology, and use behavioral intention. TAM theory research explains how students can cover all the learning materials at a private university in Semarang. TAM theory also explains how the potential users of the technology in facilitating activities or in this case is a learning method that will be accepted by the students. In this study, the questionnaire processing results processed using the PLS.

Based on the results of research and discussion can be seen that the Perceived Ease of Use (PEU) positive effect on Attitude Toward Using Technology (Atut), Perceived Ease of Use (PEU) no significant effect on Behavioral Intention to Use Technology (BIT), Perceived Ease of Use (PEU) does not significantly influence towards Actual Technology Use (ATU), the Perceived usefulness (PU) has positive influence on Attitude toward Using Technology (Atut), Perceived usefulness (PU) has positive influence on Behavioral Intention to Use Technology (BIT), Perceived usefulness (PU) has positive influence on towards Actual Technology Use (ATU), Attitude toward Using Technology (ATUT) positive effect on Behavioral Intention to Use Technology (BIT), Behavioral Intention to Use Technology (BIT) positive effect on towards Actual Technology Use (ATU )

**Key Words : E-Commerce, Technology Acceptance Model (TAM), *Perceived Ease of Use***