

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA ASRAMA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI

BERNADETTA CHOBIRUS CAMAR TYAS DEWI

13.40.0120



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2017

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA ASRAMA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

BERNADETTA CHOBIRUS CAMAR TYAS DEWI

13.40.0120



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal  
20 Juni 2017

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,



(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

1. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS

2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si

3. Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si



## *Halaman Persembahan*

*Karya sederhana ini kusembahkan teruntuk:*

*Keluargaku tercinta dan sahabat serta teman-temanku yang dengan  
tulus hati tanpa lelah selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk  
dan tak henti menyemangati penulis.*



*Halaman Motto*

*"Niat dan Ikhlas Hati"*



## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala Rahmat dan Berkat yang begitu besar untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan, kekurangan dan keterbatasan yang terjadi dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si selaku Dosen Wali yang telah menyertai dan membimbing peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS selaku Dosen Pembimbing penulis yang dengan sabar mengarahkan penulis, memberikan masukan dan pendapat kepada penulis dengan baik selama proses bimbingan skripsi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mengajarkan pengetahuan, ilmu dan membagikan pengalaman yang luar biasa kepada penulis. Semoga segala yang telah diberikan dapat berguna bagi peneliti dan bagi masyarakat.
5. Keluargaku tersayang, terutama Papa dan Mamaku, Mbak Manyar, Mas Galih, Shylo dan Hozy yang tanpa lelah memberi semangat dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih segala-galaku.

6. Teman baik buruk kemana-manaku dikampus Rissa, Putra, Dwiky, Saka, Gerrit. Terima kasih atas kejujuran kalian selama berteman, terima kasih atas segala cerita tawa dan tangisnya. Aku sayang kalian.
7. Pinus-ku sayang Lidya, Bima, April, Ghea, Nana, Ira, Pinta, Edu, Nando, Handy, Emon terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan canda tawa yang kalian berikan.
8. Teman-temanku Psikologi kelas 03 2013 atas dinamikanya selama hampir empat tahun ini, terima kasih sudah memberikan cerita bahagia dihidupku.
9. Teman-teman asrama putra dan putri SMA Sedes Sapientiae Bedono angkatan 2016/2017 yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepala, Guru dan Staff Karyawan SMA Sedes Sapientiae Bedono terutama Pak Baron dan Bu Ning yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Kepala dan Pembimbing Asrama Putra dan Putri terutama Suster Yovita dan Pak Beni yang telah membantu dan memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semarang, Juni 2017

Penulis

# HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA ASRAMA DENGAN PRESTASI BELAJAR

Bernadetta Chobirus Camar Tyas Dewi

13.40.0120

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## ASTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar. Hipotesis penelitian terdapat hubungan positif antara penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar dengan mengontrol inteligensi. Populasi penelitian merupakan siswa asrama putra dan putri kelas 10 SMA Sedes Sapientiae Bedono dengan jumlah sampel 68 siswa. Siswa yang menjadi subyek penelitian merupakan siswa asrama SMA Sedes Sapientiae Bedono dan kelas 10. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dan korelasi *Partial*. Hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar memiliki  $r_{xy}$  sebesar 0.188 dengan  $p=0.063$  ( $p>0.05$ ) sedangkan koefisien korelasi antara penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar mengontrol inteligensi  $r_{xy.z}$  sebesar 0.172 dengan  $p=0.083$  ( $p>0.05$ ). Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara penyesuaian diri pada siswa asrama dengan prestasi belajar dengan mengontrol inteligensi, maka hipotesis yang diajukan ditolak.

Kata kunci: Penyesuaian diri, prestasi belajar, siswa asrama