

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Di dalam melaksanakan suatu penelitian, peneliti perlu melakukan persiapan agar penelitian yang dilakukan dapat berlangsung dengan baik. Sebelum penelitian dilakukan, peneliti telah mencari informasi mengenai populasi yang hendak dijadikan sebagai sampel di dalam penelitian. Populasi yang dipilih oleh peneliti untuk melakukan penelitian adalah mahasiswa jurusan Teknik Sipil angkatan 2014-2015 di Universitas Katolik Soegijapranata, Jalan Pawiyatan Luhur IV/1, Bendan Dhuwur, Kota Semarang, Jawa Tengah 50234.

Untuk menentukan populasi yang hendak dijadikan subjek penelitian, peneliti mencari informasi mengenai daftar IPK mahasiswa angkatan 2014-2015 di setiap jurusan di Unika Soegijapranata Semarang. Berdasarkan pada data yang diperoleh, peneliti mendapatkan data bahwa mahasiswa di jurusan Teknik Sipil yang paling banyak memperoleh nilai yang kurang memuaskan. Dari data yang peneliti dapatkan, jumlah mahasiswa di jurusan Teknik Sipil

Unika Soegijapranata Semarang sampai dengan tahun ajaran 2016-2017 adalah sebagai berikut :

Tabel 3
Rincian jumlah mahasiswa program studi Teknik Sipil sampai dengan tahun ajaran 2016-2017

TAHUN AJARAN	JUMLAH MAHASISWA
2005 – 2006	1 orang
2006 – 2007	1 orang
2008 – 2009	1 orang
2009 – 2010	2 orang
2010 – 2011	3 orang
2011 – 2012	6 orang
2012 – 2013	52 orang
2013 – 2014	63 orang
2014 – 2015	80 orang
2015 – 2016	75 orang
2016 – 2017	131 orang
Jumlah semua mahasiswa	415 orang

Dari tabel di atas, menjelaskan bahwa total seluruh mahasiswa program studi Teknik Sipil adalah sebanyak 415 orang. Di dalam penelitian ini, peneliti lebih fokus terhadap mahasiswa program studi Teknik Sipil dengan angkatan 2014-2015 di mana terdapat 80 mahasiswa di dalamnya.

B. Persiapan Penelitian

Untuk menghindari terjadinya kesalahan maupun kesulitan dalam pelaksanaan penelitian, maka suatu penelitian hendaknya dipersiapkan secara baik dan matang. Berhubungan dengan hal ini, maka peneliti telah

mempersiapkan beberapa hal sebelum melakukan penelitian, yang meliputi persiapan di bidang penyusunan alat ukur.

1. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam skala, yaitu: skala karakteristik *underachievement* dan skala Minat Program Studi. Proses penyusunan kedua skala ini meliputi beberapa tahap, yaitu:

- a. Pembuatan definisi operasional mengenai kedua variabel yang hendak diukur.
- b. Pemilihan metode dan skala yang akan digunakan.
- c. Pembuatan *blue print*.
- d. Penulisan item.
- e. Pembuatan variasi sebaran item.

Penjelasan singkat serta variasi sebaran item dari masing-masing skala adalah sebagai berikut:

a. Skala Karakteristik *Underachievement*

Skala ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar mahasiswa yang memiliki karakteristik *underachievement* dengan cara melihat nilai yang didapatkan melalui pengisian skala tersebut. Skala ini disusun

berdasarkan karakteristik *underachievement*. Skala ini terdiri dari 25 item, di mana terdapat 10 item *favourable* dan 5 item *unfavourable*. Untuk pernyataan *favourable*, sistem penilaiannya adalah skor 4 untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk pilihan jawaban sesuai (S), skor 2 untuk pilihan jawaban tidak sesuai (TS) , dan skor 1 untuk pilihan jawaban sangat tidak sesuai (STS). Selanjutnya untuk pernyataan *unfavourable*, sistem penilaiannya adalah skor 4 untuk pilihan jawaban sangat tidak sesuai (STS), skor 3 untuk pilihan jawaban tidak sesuai (TS), skor 2 untuk pilihan jawaban sesuai (S), dan skor 1 untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS). Variasi sebaran item dari skala karakteristik *underachievement* dapat ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4
Variasi Sebaran Item Skala Karakteristik *Underachievement*

Indikasi Karakteristik <i>Underachievement</i>	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Menjadi orang yang tidak teratur	8, 14, 23	2, 21	5
Menjadi orang yang kurang mampu memberikan perhatian terhadap hal yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah	5, 20, 25	9, 13	5
Memiliki kemampuan yang kurang	1, 12, 22	6, 17	5
Memiliki pemikiran yang kritis	3, 16, 18	7, 11	5
Cenderung menarik diri	4, 15, 24	10, 19	5
Jumlah item	15	10	25

b. Skala Minat Program Studi

Skala ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana minat yang dimiliki oleh mahasiswa di jurusan Teknik Sipil terhadap jurusan yang sedang dijalani dengan cara melihat nilai yang didapatkan melalui pengisian

skala tersebut. Skala ini disusun berdasarkan pada ciri-ciri dari minat terhadap bidang studi. Skala ini terdiri dari 25 item, di mana terdapat 10 item *favourable* dan 5 item *unfavourable*. Untuk pernyataan *favourable*, sistem penilaiannya adalah skor 4 untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS), skor 3 untuk pilihan jawaban sesuai (S), skor 2 untuk pilihan jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 1 untuk pilihan jawaban sangat tidak sesuai (STS). Selanjutnya untuk pernyataan *unfavourable*, sistem penilaiannya adalah skor 4 untuk pilihan jawaban sangat tidak sesuai (STS), skor 3 untuk pilihan jawaban tidak sesuai (TS), skor 2 untuk pilihan jawaban sesuai (S), dan skor 1 untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS). Variasi sebaran item dari skala minat program studi dapat ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel 5
Variasi Sebaran Item Skala Minat Program Studi

Ciri-ciri Minat Program Studi	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Memiliki karakteristik yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari	1, 17, 24	9, 10	5
Muncul rasa suka dan senang terhadap sesuatu yang diminati	11, 16, 21	2, 12	5
Mendapatkan suatu kebanggaan dan kepuasan pada hal yang diminati	3, 20, 23	8, 15	5
Lebih menyukai hal-hal yang lebih menjadi minatnya	4, 13, 18	7, 25	5
Diwujudkan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan yang sesuai dengan minat	6, 14, 22	5, 19	5
Jumlah item	15	10	25

C. Pelaksanaan Penelitian

Teknik pengumpulan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Dalam prosesnya, peneliti menyebar skala kepada subjek melalui media yang dibuat secara *online*. Alasan peneliti melakukan penyebaran skala melalui media *online* karena penyebaran skala dilakukan ketika para subjek sedang libur sehingga subjek sulit untuk ditemui saat masa liburan. Penyebaran skala tersebut dikhususkan hanya untuk mahasiswa jurusan Teknik Sipil di Unika Soegijapranata Semarang angkatan 2014-2015. Penyebaran skala dilakukan mulai dari tanggal 21 Desember 2016 dan berakhir pada 23 Desember 2016. Pengambilan data dilakukan oleh peneliti dan dibantu oleh beberapa teman yang memiliki relasi dari mahasiswa jurusan Teknik Sipil angkatan 2014-2015, sehingga skala dapat tersebar dengan cepat. Jumlah responden yang didapatkan adalah sebanyak 40 responden. Metode yang digunakan adalah *try out* terpakai, di mana peneliti melakukan penyebaran skala hanya satu kali, sehingga skala yang digunakan untuk melakukan uji coba digunakan sebagai data penelitian.

Berikut ini prosedur dalam melakukan pengumpulan data :

1. Berawal dari bantuan teman dari mahasiswa teknik sipil untuk mencari mahasiswa dengan program studi Teknik Sipil angkatan 2014-2015.

2. Setelah itu, peneliti menemui responden yang disarankan oleh teman untuk berkenalan di gedung Henricus Constant lantai 6.
3. Peneliti bertemu secara langsung terhadap 17 responden tanpa adanya relasi dari teman di gedung Henricus Constant.
4. Peneliti tidak dapat bertemu dengan beberapa responden, namun responden bersedia untuk mengisi skala.
5. Pengisian skala secara *online* melalui *google docs* dengan membuka tautan yang telah disediakan oleh peneliti, yaitu [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGKHKYtjLeHeHp4jEP_jmM9F2mq9YE6_VALekqwDVSuJOAw/viewform?c=0&w=1&usp=mail form link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGKHKYtjLeHeHp4jEP_jmM9F2mq9YE6_VALekqwDVSuJOAw/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link).

D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Pengujian terhadap validitas dan reliabilitas kedua alat ukur dilakukan melalui bantuan program komputer *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)* uji validitas dilakukan dengan teknik *Product Moment* dan korelasi *Part Whole*, sedangkan untuk uji reliabilitas dilakukan melalui teknik *Alpha Cronbach*.

1. Skala Karakteristik *Underachievement*

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap skala karakteristik *underachievement*, diperoleh hasil bahwa dari 25 item yang diujicobakan, terdapat 10 item yang gugur atau tidak valid, sehingga total item yang valid adalah 15 item dengan nilai lebih besar daripada koefisien korelasi 0,257 yaitu berkisar antara 0,419-0,639. Perincian mengenai item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6
Sebaran Item Valid dan Gugur
Skala Karakteristik *Underachievement*

Indikasi Karakteristik <i>Underachievement</i>	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Menjadi orang yang tidak teratur	8, 14, 23	2, 21	5
Menjadi orang yang kurang mampu memberikan perhatian terhadap hal yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah	(5), 20, 25	9, (13)	3
Memiliki kemampuan yang kurang	1, 12, 22	6, 17	5
Memiliki pemikiran yang kritis	(3), (16), (18)	(7), (11)	0
Menarik diri	(4), (15), (24)	10, 19	2
Jumlah item	8	7	15

Keterangan :

() : Item yang gugur

Hasil uji reliabilitas terhadap skala Karakteristik *underachievement* memperoleh hasil koefisien reliabilitas *Cronbach Alpha* sebesar 0,889 yang

berarti skala tersebut dapat diandalkan untuk mengungkap karakteristik *underachievement*. Hasil perhitungan selengkapnya terlampir pada Lampiran.

2. Skala Minat Program Studi

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap skala minat program studi, diperoleh hasil bahwa dari 25 item yang diujicobakan, ternyata terdapat 2 item yang gugur atau tidak valid, sehingga total item yang valid adalah 23 item dengan nilai lebih besar daripada koefisien korelasi 0,257 yaitu berkisar antara 0,294-0,740. Perincian mengenai item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel 7
Sebaran Item Valid dan Gugur
Skala Minat Program Studi

Ciri-ciri Minat Program Studi	Favorable	Unfavorable	Jumlah Item
Memiliki karakteristik yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari	1, 17, 24	9, 10	5
Muncul rasa suka dan senang terhadap sesuatu yang diminati	11, 16, 21	2, 12	5
Mendapatkan suatu kebanggaan dan kepuasan pada hal yang diminati	3, 20, (23)	8, (15)	3
Lebih menyukai hal-hal yang lebih menjadi minatnya	4, 13, 18	7, 25	5
Diwujudkan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan yang sesuai dengan minat	6, 14, 22	5, 19	5
Jumlah item	14	9	23

Keterangan:

() : Item yang gugur

Hasil uji reliabilitas terhadap minat program studi memperoleh hasil koefisien reliabilitas *Cronbach Alpha* sebesar 0,905 yang berarti skala tersebut dapat diandalkan untuk mengungkap minat program studi. Hasil perhitungan selengkapnya pada lampiran.

