

Daftar Pustaka

- Ayres, A. J. 2005. *Sensory Integrastion and Learning Disorders*. Los Angeles: Western Psychological Service.
- Bagatel, N., Mirigliani, G., Patterson, C., Reyes, Y., dan Test, L. 2010. Effectiveness of Therapy Ball Chairs on Classroom Participation in Children With Autism Spectrum Disorders. *The American Journal of Occupational Therapy*. 64 (6), 895-903.
- Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders. Fifth Edition. 2013. American Psychiatric Association.
- Fabiano, G.A., & Pelham, Jr., W.E. (2003). Improving the Effectiveness of Behavioral Classroom Interventions for Attention-Deficit/hiperactivity Disorder: A case study. [Versi elektronik]. *Journal of emotional and behavioral disorder*, 11(2), 122-128.
- Flanagan, R. 2005. *ADHD KIDS. Menjadi Pendamping Bijak Bagi Anak ADHD*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kalat, J. W. 2010. *Biological Psychology*. 9th ed. Alih Bahasa: Dhamar Pramudito. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kaplan, H. I., dan Saddock, B. J. 1997. *Sinopsis Psikiatri, Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*, Jilid Dua. Alih Bahasa: Widjaja Kusuma. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Lampung Post. (2007, April 22). *Kesehatan: Hiperaktif yang butuh pertolongan*. Retrived February 10, 2009, from <http://www.Lampungpost.com/cetak/berita.php>.
- Latipun. (2002). *Psikologi Eksperimen*. Malang, Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Loe, I.M., & Feldman, H.M. (2007). Academic and educational outcome of children with ADHD. [Versi elektronik]. *Ambulatory Pediatrics*, 7(1), 82-90.
- Miller, L. J., Nielsen, D. M., dan Schoen, S. A. 2012. Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Sensory Modulation Disorder: A Comparison of Behavior and Physiology. *Appears in Research in Developmental Disabilities*. 33, 804-818.
- Nelson, W.R., & Israel, A.C. (2003). *Behavior Disorder of Childhood*. Edisi ke-5. Upper Saddle River: Prentice-Hall.
- Nicholls, A. 2006. Playing the Field: A New Approach to the Meaning of Social Entrepreneurship. *Social Enterprise Journal*. 2(1), 1-5.
- Priyatna, A. 2010. *Not a Little Monster!: Memahami, Mengasuh dan Mendidik Anak Hiperaktif*. Jakarta: PT.Gramedia.

- Saputro, D. 2006. Hiperaktif, “Anak Nakal” yang Butuh Pertolongan. http://www.ayahbunda-online.com/info_ayahbunda.
- Suara Merdeka. 2005. *Anak yang Hiperaktif Tak Disukai Lingkungannya*. <http://www.suamerdeka.com/harian/0510/04/ked16.htm>.
- Sugianto, 2002, *Lembaga Sosial*. Global Pustaka Utama Jogjakarta.
- Suliyanto. (2014). *Statistika Non Parametrik dalam Aplikasi Penelitian*. Yogyakarta, Penerbit Andi.
- Syahadat, Y. M. 2013. Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak. *Humanitas*. 10(1), 19-36.
- Trout, A.L., Lienemann, T.O., Reid, R., & Epstein, M.H. (2007). A review of non-medication interventions to improve the academic performance of children and youth with ADHD. [Versi elektronik]. *Remedial and Special Education*, 28 (4), 207-226.
- Widyarini, M.M.N. 2009. *Relasi Orangtua & Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wiguna, T., Mardiani, R., dan Amir, N. 2014. Hubungan Antara Rerata Kadar Seng dalam Serum dengan Gejala Klinis Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Berdasarkan Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia. *Sari Pediatri*, Vol. 16, No. 1. Jakarta: Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia/Rumah Sakit Umum Pusat Nasional Dr. Cipto Mangunkusumo.
- Wirawani, A. 2007. Efek Penerapan Konsep Sensori Integrasi yang Dilakukan di Rumah untuk Menurunkan Hiperaktivitas pada Anak ADHD. *Tesis*. Semarang: Program Studi Magister Profesi Psikologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Katolik Soegijapranata.
- Wiwik, W. 2015. Pembelajaran Sensorimotor untuk Anak Autis di PAUD Inklusi Sebuah Tinjauan Psikologis. *Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah*. ISBN: 978-979-3456-52-2.