



LAMPIRAN A
SKALA PSIKOLOGI

SKALA PSIKOLOGI



Disusun Oleh :

ARTHUR HUWAE

14.E3.0031



PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2016

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera,

Kepada saudara-saudari yang saya hormati,

Nama saya Arthur Huwae. Saya adalah mahasiswa Magister Profesi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini saya sedang menyusun tesis guna mencapai gelar Magister Profesi Psikologi.

Salah satu amanat dari Tridarma Perguruan Tinggi ialah penelitian. Saya sangat mengharapkan bantuan saudara/i untuk turut berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan ini, dengan cara mengisi angket yang telah dibuat dengan sejujur-jujurnya.

Dalam angket ini, tidak ada jawaban benar maupun salah, oleh karenanya diharapkan saudara/i dapat memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/i saat ini.

Saya sangat menghargai partisipasi saudara/i dan saya menjamin bahwa jawaban saudara/i akan terjaga kerahasiaannya dari pihak lain. Terima kasih atas kerjasamanya.

Hormat saya

Arthur Huwae

A. IDENTITAS SUBJEK

Nama/Inisial :.....

Kelas :.....

Nama Sekolah :.....

Usia :.....

Jenis Kelamin : Pria/Wanita

B. PETUNJUK PENGISIAN SKALA PSIKOLOGI

Pada halaman selanjutnya terdapat sebuah skala psikologi. Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat pilihan jawaban. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu saudara/i perhatikan, yaitu:

1. Dalam menjawab skala ini tidak perlu takut salah, karena setiap jawaban yang diberikan dapat diterima.
2. Identitas dan jawaban yang anda pilih akan terjamin kerahasiaannya.
3. Pilihlah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri anda, bukan dengan apa yang seharusnya atau karena pengaruh orang lain.
4. Pilihan jawaban terdiri dari:

SS = Jika Sangat sesuai

S = Jika Sesuai

TS = Jika Tidak sesuai

STS = Jika Sangat tidak sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang bersekolah di Jawa		✓		

Artinya : Subjek menyatakan bahwa ia merasa senang bersekolah di Jawa

5. Bila saudara/i ingin mengganti jawaban yang telah saudara/i berikan sebelumnya, coret tanda centang (✓) sebelumnya dengan **dua garis (=)**, dan berikan tanda centang (✓) pada pilihan yang menurut saudara/i sesuai.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang bersekolah di Jawa		✓	✓	

Artinya : Saudara mengubah pilihan dari sesuai menjadi tidak sesuai



SKALA I (SELF-REGULATED LEARNING)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Sebelum mengikuti kegiatan belajar di kelas, saya biasanya mempelajari materi pelajaran yang akan dibahas terlebih dahulu				
2	Saya merasa bosan bila harus mempelajari materi yang diberikan oleh guru				
3	Saya selalu mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan jadwal yang diberikan oleh guru				
4	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bermain di luar kelas daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
5	Saya yakin dapat mengerjakan tes dengan baik dalam setiap mata pelajaran				
6	Saya ke perpustakaan jika hanya ada tugas atau pada saat menjelang tes saja				
7	Ketika saya mengikuti proses pembelajaran di kelas, saya membawa buku-buku yang berkaitan dengan materi pelajaran yang dipelajari, supaya kegiatan belajar saya menjadi terarah				
8	Ketika saya menemukan kesulitan untuk memahami materi pelajaran, saya menjadi tidak semangat untuk mempelajarinya kembali				
9	Bila ada materi pelajaran yang tidak saya pahami, saya akan meminta bantuan teman untuk menjelaskan ulang materi tersebut kepada saya				
10	Saya menyimpan hasil ulangan/ujian untuk melihat sejauhmana kemajuan saya dalam belajar.				
11	Saya sangat senang mengikuti proses pembelajaran di kelas				
12	Saya biasanya membiarkan tugas menumpuk sebelum mengerjakannya				
13	Saya tidak mempersiapkan hal-hal yang				

	diperlukan sebelum mengikuti pelajaran.				
14	Meskipun saya mengalami kesulitan dalam mata pelajaran tertentu, saya berusaha keras untuk mempelajarinya				
15	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan tugas sekolah				
16	Sebelum ujian, saya mempelajari kembali PR dan soal-soal terdahulu yang berhubungan dengan materi pelajaran yang akan diujikan				
17	Saya tetap membaca buku pelajaran meskipun saya sudah mendengar penjelasan dari guru				
18	Bila ada materi pelajaran yang tidak saya pahami, saya mempelajarinya kembali di ruang perpustakaan				
19	Saya hanya mempelajari materi pelajaran yang saya sukai				
20	Walaupun saya sudah mempelajari materi pelajaran dengan teratur, saya selalu merasa ingin bertanya pada teman saat mengerjakan tes				
21	Saya malas bertanya kepada teman lain meskipun menurut saya dia orang yang pintar				
22	Saya mengerjakan tugas dengan baik supaya mendapatkan hasil belajar yang maksimal				
23	Saya mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.				
24	Saya tertarik membuat rangkuman materi pelajaran karena sangat membantu saya dalam belajar				
25	Ketika saya tidak dapat mengerjakan tes dengan baik, saya memeriksa kembali proses belajar yang sudah saya lakukan selama ini				
26	Walaupun materi pelajaran yang dipelajari kurang menarik, saya tetap berusaha untuk mempelajarinya sampai selesai				
27	Saya tertarik membaca buku di perpustakaan.				

28	Saya membaca kembali catatan di rumah agar lebih mengingat pelajaran.				
29	Saya takut bertanya kepada guru kalau belum memahami pelajaran yang disampaikan				
30	Saya melakukan diskusi kelompok dengan teman agar bisa menyelesaikan tugas yang sulit.				
31	Saya membuat daftar pertanyaan dan menjawabnya untuk mengetahui pemahaman saya tentang materi pelajaran tertentu				
32	Walaupun saya sudah mengerti materi pelajaran dengan baik, saya akan tetap mempelajarinya				
33	Saya akan bertanya kepada guru mengenai hal yang belum saya pahami				
34	Saya tidak pernah membandingkan nilai yang saya peroleh untuk melihat kemajuan belajar.				
35	Saya selalu bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung di kelas				
36	Saya tidak terganggu dalam belajar bila kondisi kelas yang tenang				

SKALA II
(PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU)

No	Pernyataan	Piliha Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Walaupun latar belakang budaya siswa di sekolah berbeda-beda, para guru tetap memperlakukan para siswa dari Papua secara adil				
2	Selama pembelajaran di kelas, guru sering mengeluarkan kata-kata yang kasar pada kami para siswa				
3	Di kelas, guru selalu menjalin hubungan baik dengan semua siswa				
4	Beberapa guru sering menyampaikan materi pelajaran yang tidak sesuai dengan topik pembahasan				
5	Para guru selalu mengembangkan potensi yang dimiliki oleh kami sebagai siswa asal Papua				
6	Jika guru terlambat hadir di kelas, mereka selalu mencari-cari alasan untuk menyalahkan kami para siswa karena tidak berinisiatif mencari guru bersangkutan				
7	Di kelas, guru selalu berempati kepada setiap siswa yang mengalami masalah dalam mengikuti pembelajaran				
8	Para guru seenaknya memberikan materi pelajaran yang tidak sesuai dengan yang dituliskan di silabus, sehingga menyulitkan kami siswa asal Papua untuk mengikutinya				
9	Guru mengembangkan metode belajar yang variatif sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah sehingga memudahkan kami para siswa asal Papua memahaminya				
10	Setiap kali memulai pembelajaran, para guru sering marah-marah kepada kami dengan tujuan yang tidak jelas				
11	Para guru sangat mudah beradaptasi dengan kami para siswa yang berasal dari Papua				
12	Dalam mengajar, guru hanya membaca materi pelajaran dari buku panduan				

	pelajaran saja, sehingga kami siswa asal Papua sering tidur di kelas.				
13	Guru dapat menerima setiap kekurangan yang ada pada kami				
14	Para guru sering bolos dalam mengajar				
15	Para guru berkomunikasi dengan orangtua/wali kami untuk membicarakan setiap permasalahan belajar yang kami alami di sekolah				
16	Para guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa khususnya kami siswa asal Papua untuk menyampaikan pendapat mengenai materi yang diajarkan				
17	Guru selalu menyajikan studi kasus terkini untuk menunjang proses pembelajaran di kelas.				
18	Para guru selalu menjelek-jelekan guru yang lain, saat mengajar di kelas				
19	Guru selalu terbuka kepada setiap siswa asal Papua untuk menyampaikan permasalahan yang dialaminya dalam belajar				
20	Para guru selalu melarang kami untuk tidak menggunakan komputer/laptop dalam proses pembelajaran.				
21	Guru membimbing semua siswa untuk berprestasi secara optimal sesuai dengan potensi masing-masing.				
22	Para guru selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama di kelas				
23	Para guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran yang diampunya masing-masing				
24	Dalam proses pembelajaran, guru sering mendiskriminasikan saya dan teman-teman yang berasal dari Papua.				
25	Guru menciptakan komunikasi yang baik dengan siswa termasuk kami siswa asal Papua di dalam kelas.				
26	Para guru selalu memberikan contoh pada kami para siswa untuk selalu terbuka ketika mengalami masalah dalam mengikuti pembelajaran				

27	Di luar kelas, guru menghindar untuk berkomunikasi dengan kami para siswa asal Papua				
28	Para guru selalu menjelaskan cara penilaian terhadap pelajaran yang diajarkan di kelas, sehingga kami para siswa asal Papua dapat mengetahui kriteria penilaian yang harus dicapai				
29	Guru melakukan evaluasi bersama di kelas terhadap berbagai aspek mata pelajaran, sebagai tugas terstruktur, aktivitas belajar kami para siswa di kelas, dan/atau portopolio				
30	Dalam proses pembelajaran, para guru dapat diajak diskusi layaknya orangtua kami sendiri				
31	Para guru selalu melakukan evaluasi belajar bersama kami setiap selesai mengajar di kelas				
32	Para guru membentuk kelompok-kelompok kecil untuk saling menjelekkkan sesama rekan guru				
33	Guru melakukan perubahan mengajar dari evaluasi yang dibuat bersama di kelas demi peningkatan pembelajaran yang lebih baik				
34	Selama proses pembelajaran, para guru selalu bersemangat dalam memberikan materi pelajaran kepada kami				
35	Dalam proses pembelajaran di kelas, para guru selalu melibatkan kami para siswa untuk mengembangkan kemampuan kami melau drama, sehingga pelajaran yang diajarkan menjadi menarik.				
36	Para guru sering menolak untuk membimbing kami para siswa yang berasal dari Papua dalam belajar				
37	Guru menciptakan respon yang baik dengan semua siswa termasuk kami para siswa asal Papua				
38	Para guru selalu memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu				
39	Guru selalu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia, sehingga mudah				

	dipahami oleh kami siswa asal Papua				
40	Guru menggunakan komputer/laptop dan LCD untuk menyampaikan materi sehingga pembelajaran lebih mudah dipelajari.				







1. Skala Self-Regulated Learning

Uji Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	67.03	282.289	.727	.885
aitem2	66.84	281.039	.528	.887
aitem3	67.16	292.910	.541	.888
aitem4	66.78	283.596	.463	.888
aitem5	66.00	297.677	.118	.895
aitem6	66.94	298.835	.357	.891
aitem7	66.72	282.467	.504	.887
aitem8	66.59	286.572	.360	.890
aitem9	66.94	285.415	.492	.888
aitem10	67.09	288.991	.414	.889
aitem11	67.03	281.773	.745	.884
aitem12	67.09	285.507	.470	.888
aitem13	66.41	291.668	.222	.894
aitem14	67.00	294.710	.416	.890
aitem15	67.00	288.194	.555	.887
aitem16	66.97	283.515	.576	.886
aitem17	67.09	282.926	.691	.885
aitem18	67.47	297.096	.389	.890
aitem19	67.03	280.805	.546	.886
aitem20	67.22	290.047	.617	.887
aitem21	66.41	293.797	.191	.894
aitem22	67.00	279.548	.738	.884
aitem23	66.91	290.088	.324	.891
aitem24	66.59	280.894	.502	.887
aitem25	67.12	286.694	.613	.887
aitem26	67.09	286.410	.549	.887
aitem27	67.16	290.523	.562	.888
aitem28	67.09	289.378	.494	.888
aitem29	66.47	295.289	.148	.895
aitem30	66.97	283.902	.688	.885
aitem31	66.41	290.184	.276	.892

aitem32	66.94	288.125	.576	.887
aitem33	66.91	277.894	.738	.883
aitem34	66.66	297.588	.109	.896
aitem35	66.16	300.007	.055	.897
aitem36	67.06	309.286	-.172	.898

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	36

Uji Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	48.34	229.136	.736	.922
aitem2	48.16	226.975	.561	.924
aitem3	48.47	238.193	.582	.925
aitem4	48.09	231.120	.445	.926
aitem6	48.25	244.968	.309	.927
aitem7	48.03	228.676	.526	.925
aitem8	47.91	231.636	.398	.928
aitem9	48.25	232.000	.496	.925
aitem10	48.41	233.281	.482	.925
aitem11	48.34	228.555	.758	.922
aitem12	48.41	232.894	.449	.926
aitem14	48.31	240.609	.414	.926
aitem15	48.31	233.706	.594	.924
aitem16	48.28	229.951	.592	.924
aitem17	48.41	228.765	.736	.922
aitem18	48.78	242.370	.411	.926
aitem19	48.34	230.426	.476	.926
aitem20	48.53	235.999	.635	.924
aitem22	48.31	224.996	.806	.921

aitem23	48.22	235.338	.351	.928
aitem24	47.91	226.797	.534	.925
aitem25	48.44	232.577	.644	.923
aitem26	48.41	232.636	.563	.924
aitem27	48.47	235.805	.608	.924
aitem28	48.41	236.830	.452	.926
aitem30	48.28	230.338	.707	.922
aitem32	48.25	234.645	.574	.924
aitem33	48.22	224.434	.770	.921

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	28



2. Skala Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru

Uji Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	73.72	285.628	.584	.873
aitem2	74.06	301.738	.312	.879
aitem3	74.09	303.507	.456	.877
aitem4	74.06	307.738	.260	.879
aitem5	74.09	297.378	.596	.874
aitem6	74.09	302.991	.270	.880
aitem7	74.44	300.190	.606	.875
aitem8	73.66	298.620	.316	.879
aitem9	74.25	303.355	.527	.876
aitem10	73.81	312.609	.034	.885
aitem11	73.94	302.770	.359	.878
aitem12	74.00	316.774	-.056	.884
aitem13	74.22	306.305	.370	.878
aitem14	74.03	290.870	.631	.873
aitem15	73.78	289.080	.628	.872
aitem16	74.12	299.210	.416	.877
aitem17	74.47	304.580	.377	.878
aitem18	73.84	288.588	.593	.873
aitem19	74.22	300.564	.464	.876
aitem20	74.16	298.394	.410	.877
aitem21	73.06	314.835	-.012	.885
aitem22	74.22	306.434	.229	.880
aitem23	74.19	302.351	.545	.876
aitem24	74.25	305.548	.285	.879
aitem25	73.50	297.613	.325	.879
aitem26	74.19	287.254	.684	.871
aitem27	74.22	302.886	.318	.878
aitem28	73.34	305.072	.176	.882
aitem29	73.97	296.934	.477	.876
aitem30	73.72	299.047	.318	.879

aitem31	74.28	307.112	.307	.879
aitem32	73.44	315.028	-.008	.884
aitem33	74.06	297.867	.696	.874
aitem34	74.19	306.222	.296	.879
aitem35	74.00	291.742	.565	.874
aitem36	74.25	297.355	.566	.875
aitem37	74.16	296.910	.462	.876
aitem38	74.03	294.354	.506	.875
aitem39	74.34	301.265	.451	.876
aitem40	73.88	307.145	.187	.881

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	40

Uji Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	51.09	217.830	.582	.896
aitem2	51.44	231.415	.326	.901
aitem3	51.47	234.515	.411	.899
aitem5	51.47	227.547	.619	.896
aitem7	51.81	230.609	.606	.897
aitem8	51.03	229.322	.310	.902
aitem9	51.62	233.726	.510	.898
aitem11	51.31	231.706	.397	.899
aitem13	51.59	235.668	.385	.900
aitem14	51.41	223.152	.608	.895
aitem15	51.16	221.039	.622	.895
aitem16	51.50	228.968	.439	.899
aitem17	51.84	233.555	.414	.899

aitem18	51.22	221.015	.576	.896
aitem19	51.59	229.217	.528	.897
aitem20	51.53	229.612	.390	.900
aitem23	51.56	231.609	.590	.897
aitem25	50.88	228.435	.320	.903
aitem26	51.56	220.319	.652	.894
aitem27	51.59	233.733	.292	.901
aitem29	51.34	226.878	.503	.897
aitem30	51.09	228.926	.331	.902
aitem31	51.66	236.168	.329	.900
aitem33	51.44	228.383	.706	.896
aitem35	51.38	222.435	.586	.896
aitem36	51.62	228.823	.539	.897
aitem37	51.53	226.193	.508	.897
aitem38	51.41	225.733	.497	.898
aitem39	51.72	232.273	.422	.899

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	29

Uji Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	49.41	207.991	.577	.896
aitem2	49.75	221.097	.325	.901
aitem3	49.78	223.854	.423	.899
aitem5	49.78	217.015	.631	.896
aitem7	50.12	220.177	.612	.897
aitem8	49.34	218.620	.320	.902
aitem9	49.94	223.480	.503	.898

aitem11	49.62	221.210	.403	.899
aitem13	49.91	225.120	.391	.900
aitem14	49.72	212.531	.623	.895
aitem15	49.47	210.709	.629	.895
aitem16	49.81	218.351	.450	.899
aitem17	50.16	222.975	.423	.899
aitem18	49.53	210.580	.585	.896
aitem19	49.91	218.539	.543	.897
aitem20	49.84	219.426	.387	.900
aitem23	49.88	221.274	.590	.897
aitem25	49.19	219.125	.296	.903
aitem26	49.88	210.435	.646	.894
aitem29	49.66	217.846	.464	.898
aitem30	49.41	218.830	.326	.902
aitem31	49.97	225.580	.336	.900
aitem33	49.75	217.677	.728	.895
aitem35	49.69	212.480	.581	.896
aitem36	49.94	218.706	.533	.897
aitem37	49.84	216.136	.503	.898
aitem38	49.72	215.176	.507	.897
aitem39	50.03	222.676	.393	.900

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	28

Uji Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	47.00	194.774	.562	.899
aitem2	47.34	205.975	.352	.903
aitem3	47.38	209.468	.427	.901
aitem5	47.38	202.435	.653	.897

aitem7	47.72	205.434	.640	.898
aitem8	46.94	205.157	.302	.905
aitem9	47.53	208.967	.515	.900
aitem11	47.22	206.822	.409	.901
aitem13	47.50	210.516	.404	.902
aitem14	47.31	198.738	.618	.897
aitem15	47.06	197.738	.600	.897
aitem16	47.41	204.443	.443	.901
aitem17	47.75	208.710	.422	.901
aitem18	47.12	196.887	.580	.898
aitem19	47.50	203.935	.562	.899
aitem20	47.44	204.706	.404	.902
aitem23	47.47	206.644	.612	.899
aitem26	47.47	196.257	.656	.896
aitem29	47.25	204.323	.444	.901
aitem30	47.00	204.710	.325	.904
aitem31	47.56	211.157	.339	.902
aitem33	47.34	203.201	.747	.897
aitem35	47.28	198.725	.575	.898
aitem36	47.53	204.709	.527	.899
aitem37	47.44	202.383	.493	.900
aitem38	47.31	201.254	.504	.900
aitem39	47.62	208.565	.386	.902

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	27



LAMPIRAN D
UJI DESKRIPTIF STATISTIK

1. Deskriptif Statistik Skala *Self-Regulated Learning*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SRL	32	29	97	50.09	15.796
Valid N (listwise)	32				

2. Deskriptif Statistik Skala Persepsi Terhadap Kompetensi Guru

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kompetensi Guru	32	30	98	49.19	14.803
Valid N (listwise)	32				

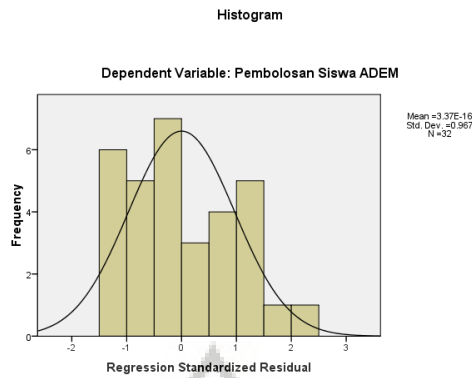
3. Deskriptif Statistik Skala Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM

Descriptive Statistics

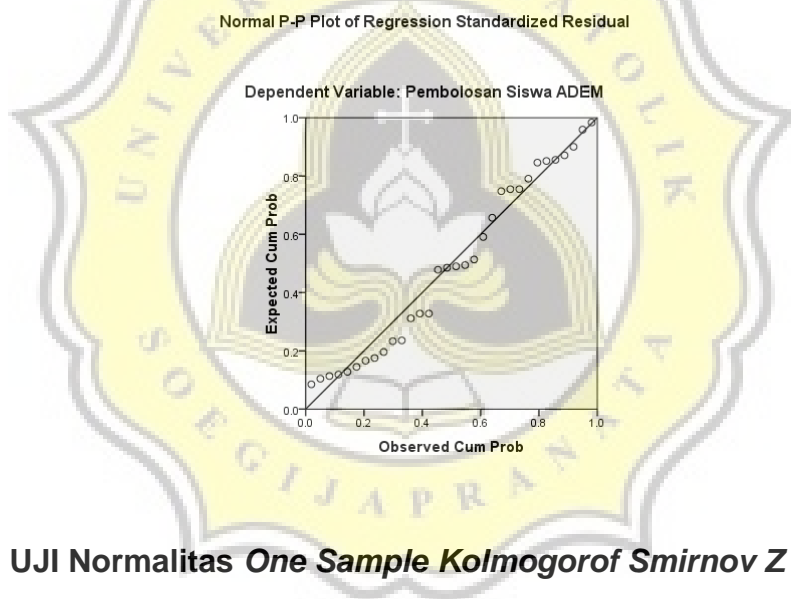
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM	32	4	19	14.12	3.377
Valid N (listwise)	32				



1. Histogram



2. P-P Plot



3. Uji Normalitas *One Sample Kolmogorof Smirnov Z*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SRL	Kompetensi Guru	Pembolosan Siswa ADEM
N		32	32	32
Normal Parameters ^a	Mean	50.09	49.19	14.12
	Std. Deviation	15.796	14.803	3.377
Most Extreme Differences	Absolute	.208	.161	.204
	Positive	.208	.161	.094
	Negative	-.097	-.100	-.204
Kolmogorov-Smirnov Z		1.178	.912	1.154
Asymp. Sig. (2-tailed)		.125	.376	.139

a. Test distribution is Normal.



LAMPIRAN F
UJI LINIERITAS

1. Uji Linieritas *Self-Regulated Learning* (X1) dengan Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pembolosan Siswa ADEM * SRL	Between Groups	(Combined)	329.667	21	15.698	6.587	.002
		Linearity	111.911	1	111.911	46.956	.000
		Deviation from Linearity	217.756	20	10.888	4.568	.009
	Within Groups		23.833	10	2.383		
	Total		353.500	31			

2. Uji Linieritas Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru (X2) dengan Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Pembolosan Siswa ADEM * Kompetensi Guru	Between Groups	(Combined)	311.083	19	16.373	4.632	.005
		Linearity	125.347	1	125.347	35.462	.000
		Deviation from Linearity	185.736	18	10.319	2.919	.032
	Within Groups		42.417	12	3.535		
	Total		353.500	31			



1. Hipotesis Mayor

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.606 ^a	.368	.324	2.777	.368	8.425	2	29	.001

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Guru, SRL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.073	1.762		11.956	.000
	SRL	-.045	.059	-.211	-.770	.448
	Kompetensi Guru	-.095	.062	-.418	-1.528	.137

a. Dependent Variable: Pembolosan Siswa ADEM

2. Hipotesis Minor

a) Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* (X1) dengan Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM (Y)

Correlations

		SRL	Pembolosan Siswa ADEM
SRL	Pearson Correlation	1	-.563**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	32	32
Pembolosan Siswa ADEM	Pearson Correlation	-.563**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	32	32

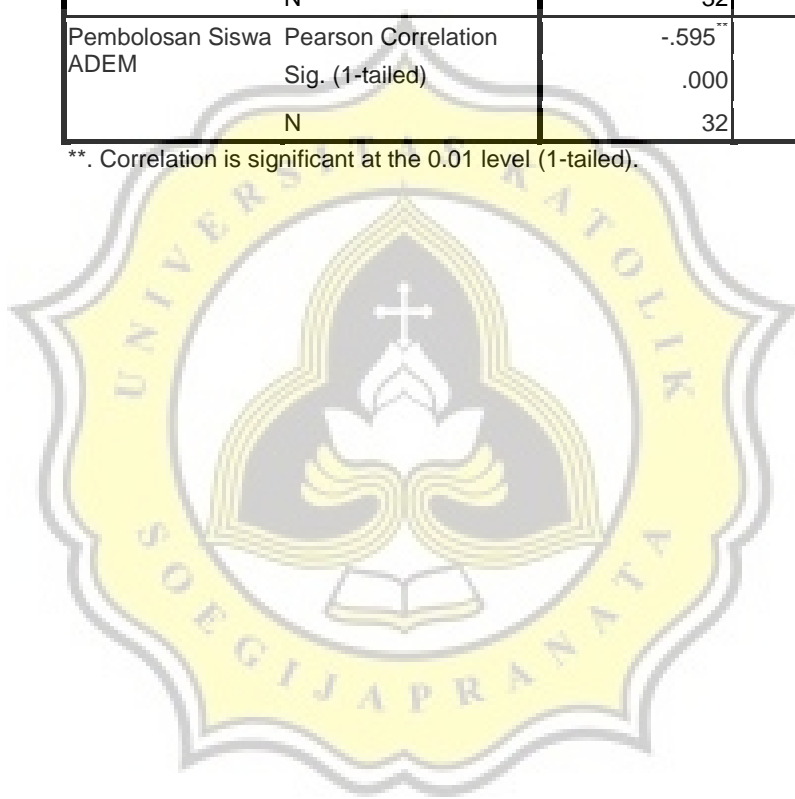
** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

b) Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru (X2) dengan Pembolosan Siswa Penerima Beasiswa ADEM (Y)

Correlations

		Kompetensi Guru	Pembolosan Siswa ADEM
Kompetensi Guru	Pearson Correlation	1	-.595**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	32	32
Pembolosan Siswa ADEM	Pearson Correlation	-.595**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).





LAMPIRAN H
SURAT IJIN PENELITIAN

**FAKULTAS PSIKOLOGI
MAGISTER PSIKOLOGI**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Nomor : 123/A.7.04 / MP / X / 2016
Lamp. : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

20 Oktober 2016

Yang terhormat :
Kepala SMA Theresiana
Jl. Cemara No. 2, Salatiga

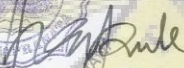
Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

ARTHUR HUWAE, S.Psi NIM : 14. E3. 0031

Mohon ijin melakukan Penelitian "*Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Persepsi terhadap Kompetensi Guru dalam Mengajar dengan Pembolosan Siswa Beasiswa ADEM*" yang dibimbing oleh Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS dan Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Sekretaris Program


Drs. George Hardjanta, M.Si
NIP. 056.1.1986.020

PROGRAM PAS
MAGISTER PSIKO

**FAKULTAS PSIKOLOGI
MAGISTER PSIKOLOGI**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555, 8505003(hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Nomor : 121/A.7.04 / MP / X / 2016
Lamp. : -
Perihal : ***Ijin Penelitian***

20 Oktober 2016

Yang terhormat :
Kepala SMA Kristen 1
Jl. Osamali No. 32 Salatiga

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

ARTHUR HUWAE, S.Psi NIM : 14. E3. 0031

Mohon ijin melakukan Penelitian "*Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Persepsi terhadap Kompetensi Guru dalam Mengajar dengan Pembolosan Siswa Beasiswa ADEM*" yang dibimbing oleh Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS dan Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Sekretaris Program

George Hardjanta
Drs. George Hardjanta, M.Si

NPP: 058.1.1986.020

FAKULTAS PSIKOLOGI
MAGISTER PSIKOLOGI

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
e-mail:humas@unika.ac.id



Nomor : 122/A.7.04 / MP / X / 2016
Lamp. : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

20 Oktober 2016

Yang terhormat :
Kepala SMA Lab. Satya Wacana
Jl. Diponegoro, No. 52-60, Salatiga


Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata yang bernama :

ARTHUR HUWAE, S.Psi NIM : 14. E3. 0031

Mohon ijin melakukan Penelitian "*Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Persepsi terhadap Kompetensi Guru dalam Mengajar dengan Pembolosan Siswa Beasiswa ADEM*" yang dibimbing oleh Bapak Dr. Y. Bagus Wisanto, MS dan Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Sekretaris Program


Drs. George Hardjanta, M.Si
NIM : 058.1.1986.020

PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI



LAMPIRAN I
SURAT BUKTI PENELITIAN



YAYASAN BERNARDUS
SEKOLAH MENENGAH ATAS "THERESIANA"
 JALAN CEMARA II SALATIGA 50711 TELEPON 322845
Terakreditasi "A"
 E-mail : theresiana.salatiga@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/048/X/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Theresiana Salatiga, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

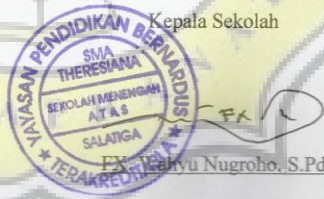
Nama : ARTHUR HUWAE
 NIM : 14.E3.0031
 Program study : Magister Profesi Psikologi
 Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Benar-benar telah melakukan penelitian pada siswa SMA Theresiana Salatiga dengan Judul Tesis : "HUBUNGAN ANTARA SELF – REGULATED KOMPETENSI GURU DENGAN PEMBOLOSAN SISWA BEASISWA ADEM"

Demikian keterangan ini dibuat agar yang berkepentingan maklum hendaknya dan surat keterangan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 31 Oktober 2016

Kepala Sekolah



Kelvy Nugroho, S.Pd

**YAYASAN PERGURUAN KRISTEN PUSAT
SMA KRISTEN 1 (TERAKREDITASI - A)**

JL. OSA MALIKI NO. 32, SALATIGA - 50721

TELP. (0298) 326506; Fax. (0298) 314476 E-mail : admin@smakristen1sltg.sch.id, Web : www.smakristen1sltg.sch.id

SURAT KETERANGAN

No : 1295/SMAK.1/TU/X-2016.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Kristen 1 Salatiga (Terakreditasi-A) dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ARTHUR HUWAE.**

NIM : 14.E3.0031

adalah Mahasiswa Program Studi Magister Profesi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah melakukan penelitian di SMA Kristen 1 Salatiga, dengan judul tesis : **"Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Persepsi Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mengajar Dengan Pembolosan Siswa Beasiswa ADEM"** pada tanggal 28 Oktober 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 28 Oktober 2016.

Kepala SMA Kristen 1 Salatiga



Dra. KRISWINARTI.



SMA KRISTEN SATYA WACANA
 (LABORATORIUM UKSW)
 Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga. 50711 – Indonesia
 Telp. (0298) 323652, Fax. (0298) 312713
 Home page : <http://www.smalab.sch.id>
 Email : sekolahlab@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 339/SMAKSW/E/2016

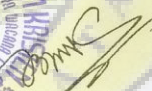
Kepala SMA Kristen Satya Wacana Salatiga menerangkan dengan sesungguhnya bahwa,

Nama : ARTHUR HUWAE
 NIM : 14.E3.0031
 Program Studi : Magister Profesi Psikologi
 Fakultas : Fakultas Psikologi
 Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

telah melaksanakan Penelitian di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga untuk keperluan penyusunan tesis dengan judul "Hubungan Antara Self-Regulated Learning dan Persepsi Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mengajar Dengan Pembolosan Siswa Basiswa ADEM" yang dilakukan pada tanggal 28 Oktober 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 31 Oktober 2016
 Kepala Sekolah


 Bambang Irawan, S.Pd.