

PENGARUH *SENSORY STORY* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK AUTIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi**

**Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister
Mayor Klinis Anak**



**Diajukan oleh :
Silvana Megawati
12.92.0080**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI JENJANG MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2017**

**PENGARUH *SENSORY STORY* TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK AUTIS**

Silvana Megawati

12.92.0080

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Profesi Psikologi pada tanggal :



Mengesahkan,
Ketua Program Magister Profesi

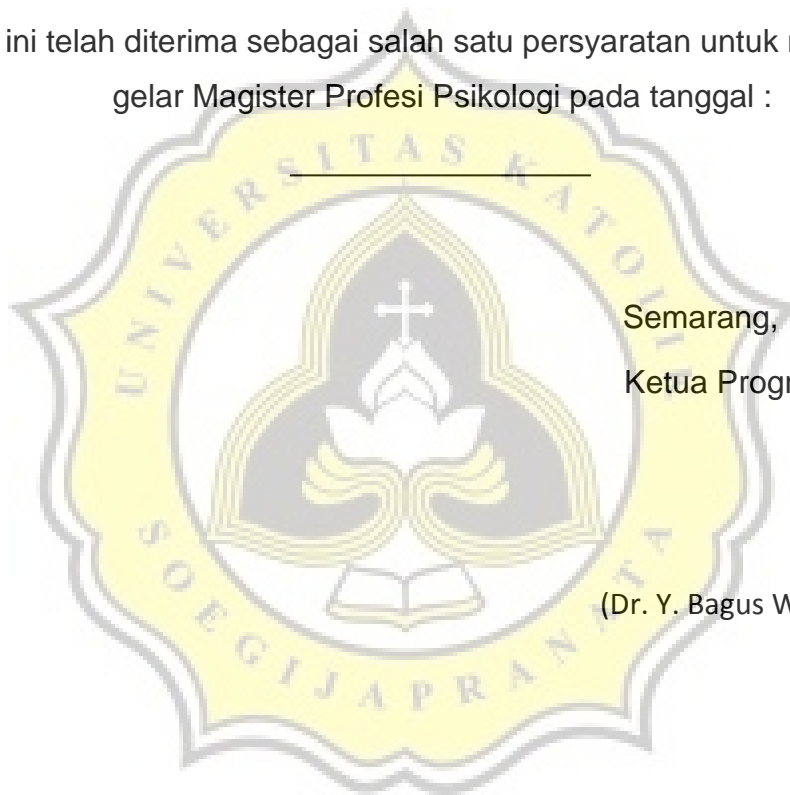
(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

**PENGARUH *SENSORY STORY* TERHADAP PENINGKATAN
PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK AUTIS**

Silvana Megawati

12.92.0080

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal :



Semarang,
Ketua Program,

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MS)

Penguji :

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Dr. MG. Adiyanti, MS, Psikolog

3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, 19 April 2016

Yang menyatakan,

(Silvana Megawati)

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan | iv |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Gambar | vii |
| Daftar Grafik..... | viii |
| Abstrak..... | ix |
| Kata Pengantar..... | xi |
| Daftar Pustaka | xiii |
| Lampiran..... | xvii |
| | |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| TUJUAN PENELITIAN..... | 11 |
| MANFAAT PENELITIAN..... | 11 |
| HIPOTESIS..... | 11 |
| | |
| METODE PENELITIAN..... | |
| Variabel Penelitian..... | 13 |
| Definisi Operasional..... | 13 |
| Subjek Penelitian | 14 |
| Desain Penelitian | 16 |
| Prosedur Penelitian..... | 16 |
| Analisis Data..... | 19 |
| | |
| HASIL PENELITIAN..... | |
| Uji Validitas dan Reabilitas | 20 |
| Uji Signifikansi..... | 20 |
| Analisa Grafik..... | 21 |

Diskusi28

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan33

Saran33



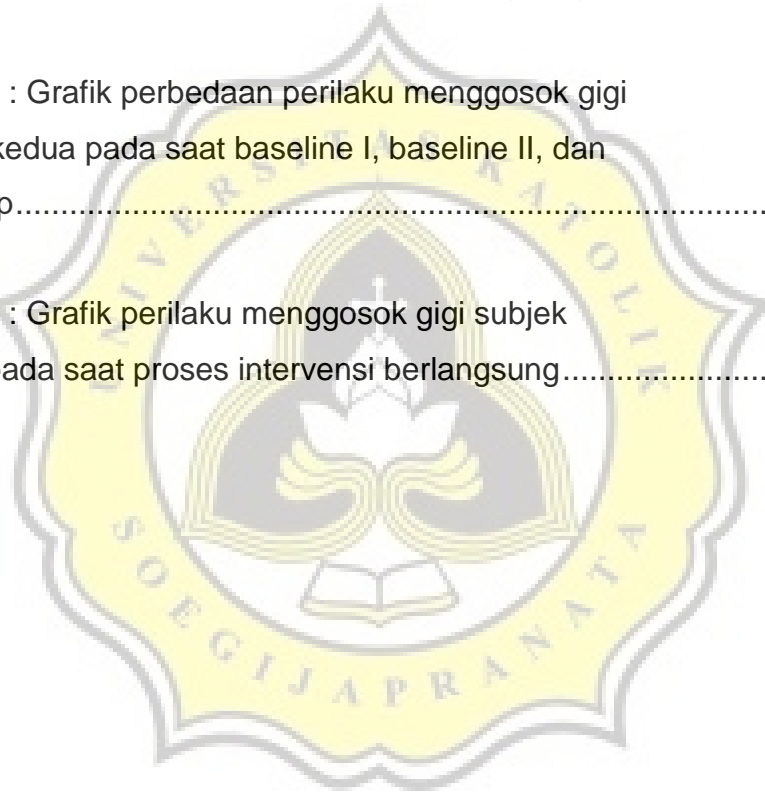
DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Bagan 1. Kerangka Penelitian Metode Sensory Story untuk Meningkatkan Perilaku Menggosok Gigi | 12 |
|---|----|



DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 1 : Grafik perbedaan perilaku menggosok gigi subjek pertama pada saat baseline I, baseline II, dan follow up..... | 21 |
| Grafik 2 : Grafik perilaku menggosok gigi subjek pertama pada saat proses intervensi berlangsung | 22 |
| Grafik 3 : Grafik perbedaan perilaku menggosok gigi subjek kedua pada saat baseline I, baseline II, dan follow up..... | 24 |
| Grafik 4 : Grafik perilaku menggosok gigi subjek kedua pada saat proses intervensi berlangsung..... | 25 |



PENGARUH *SENSORY STORY* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU MENGgosok GIGI PADA ANAK AUTIS

Silvana Megawati

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efek penerapan *sensory story* dalam meningkatkan perilaku menggosok gigi pada anak autis. Penelitian ini menggunakan *single case design* dengan metode A-B-A dan *follow up* yang melibatkan dua orang subjek berjenis kelamin laki – laki, berusia 9 tahun dan 8 tahun yang sudah didiagnosa *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Pengukuran perilaku menggosok gigi menggunakan skala perilaku menggosok gigi yang diisi oleh 3 rater. Penelitian ini menggunakan analisis *Wilcoxon Test* dan analisis deskriptif dengan media grafik. Setelah membandingkan antara *Baseline I* dan *Baseline II*, terdapat peningkatan yang signifikan terhadap perilaku menggosok gigi pada subjek 1 dan subjek 2 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa efek *sensory story* dapat meningkatkan perilaku menggosok gigi pada anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD).

Kata kunci : perilaku menggosok gigi, *Autism Spectrum Disorder* (ASD), *sensory story*.



THE EFFECT OF SENSORY STORY IN IMPROVING OF TOOTH BRUSHING BEHAVIOR OF AUTISTIC CHILDREN

Silvana Megawati

Abstract

This research was aimed to determine whether the application of sensory stories method can reduce tooth brushing behavior of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). The experiment design which is used in this research is Single Case Design with A-B-A and follow up method. There are two subjects in this research : subjects are the male, aged 9 years old and 8 years old who have been diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD). Collecting data used Tooth Brushing Behavioral Scale filled out by three raters. Data analysis used quantitative and qualitative. Quantitative analysis is conducted by Wilcoxon Test, and descriptive analysis used a graph analysis technique. When comparing baseline I to baseline II, there was a significant increase in tooth brushing behavior on subject 1 and subject 2 ($p < 0,05$). The results showed that the effect of sensory story can improvement the tooth brushing behavior in children with Autism Spectrum Disorder.

Key Words: tooth brushing behavior, *Autism Spectrum Disorder* (ASD), *sensory story*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selama penelitian sampai tersusunnya tesis ini tidak lepas dari keterlibatan banyak pihak dengan kesabaran serta ketulusannya memberikan semangat, dorongan, bimbingan serta pengarahan kepada penulis baik moril maupun materiil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si selaku Ketua Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas ijinnya kepada penulis untuk dapat menggunakan segala fasilitas yang ada untuk melengkapi penelitian ini.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini dan Ibu Dra. M Yang Roswita, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membagi pengetahuan, memberikan pengarahan dan nasehat kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Endang, Mbak Fitri, dan Miss Vina yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Anargya, serta arahan dalam proses penelitian dan penyusunan tesis.
4. Kedua orangtua subjek yang telah mengizinkan penulis untuk menjadikan I dan E sebagai subjek dalam penelitian, terimakasih atas keterbukaan dan kerjasamanya. Terimakasih kepada kedua subjek yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.

5. Segenap dosen Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah berkenan memberikan pengetahuan dan bimbingan selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Segenap staf Tata Usaha dan perpustakaan yang telah membantu memberikan pelayanan dan bimbingan kepada penulis.
7. Papa dan Mama tercinta yang bekerja siang malam untuk menopang kehidupan keluarga dan memberi cinta yang tulus kepada saya. Serta saudara saya, Oh Iwan, Tina Ndud, Agus, dan Ely yang selalu ada disaat susah maupun senang.
8. Suami tercinta Yosafat Basudewo yang telah mendampingi, mendukung, dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan tesis. I Love U.
9. Miss Monic yang telah meluangkan waktu dan memberikan tenaga untuk membantu menjadi terapis dan selalu mendukung penulis dalam menjalani proses penelitian. Serta Miss Tiwi, Miss Lauren, Miss Astrid yang bersedia membantu penulis dalam mengamati dan membantu dalam proses penelitian.
10. Mbak Aline dan Mbak Laras yang mau meluangkan waktu untuk berdiskusi baik mengenai penyusunan tesis maupun berbagi cerita dalam segala hal.
11. Semua terapis dan karyawan di Pusat Terapi Anargya yang telah membagi ilmu dan keceriaan ketika bekerja. Dan guru – guru di Sekolah Anargya yang selalu membantu, menyemangati, berbagi keceriaan pada penulis.

12. Semua teman – teman Magpro KA, Novi, Cie2 Nanin, Mbak Yul, Phia, Mbak Pipit, Mbak Anggit, Nad2, Fo2k yang selalu berbagi dan bersama baik suka maupun duka.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungannya.

Semoga tesis ini dapat berguna bagi penelitian di masa depan khususnya bagi perkembangan kemajuan Ilmu Psikologi di Magister Profesi Psikologi UNIKA Soegijapranata. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih.

Semarang, 19 April 2016

SILVANA MEGAWATI

