

**PERBEDAAN PENERIMAAN DIRI SEBAGAI GAY PADA
HOMOSEKSUAL DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Oleh :

ENDRA ARIO SAKTI
08.40.0161



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

**PERBEDAAN PENERIMAAN DIRI SEBAGAI GAY PADA
HOMOSEKSUAL DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

ENDRA ARIO SAKTI
08.40.0161

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

22 November 2013

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si

2. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si

3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si

PERSEMBAHAN

KUPERSEMBAHKAN KARYA SEDERHANA INI UNTUK :

Allah yang maha Esa

Papa dan Mama tercinta

Adik-adikku yang kusayang, Serta

Sahabat dan Teman temanku yang kusayang dan kubanggakan

MOTTO

Di saat Sulit, slalu ada kesempatan untuk memperbaiki keadaan.....

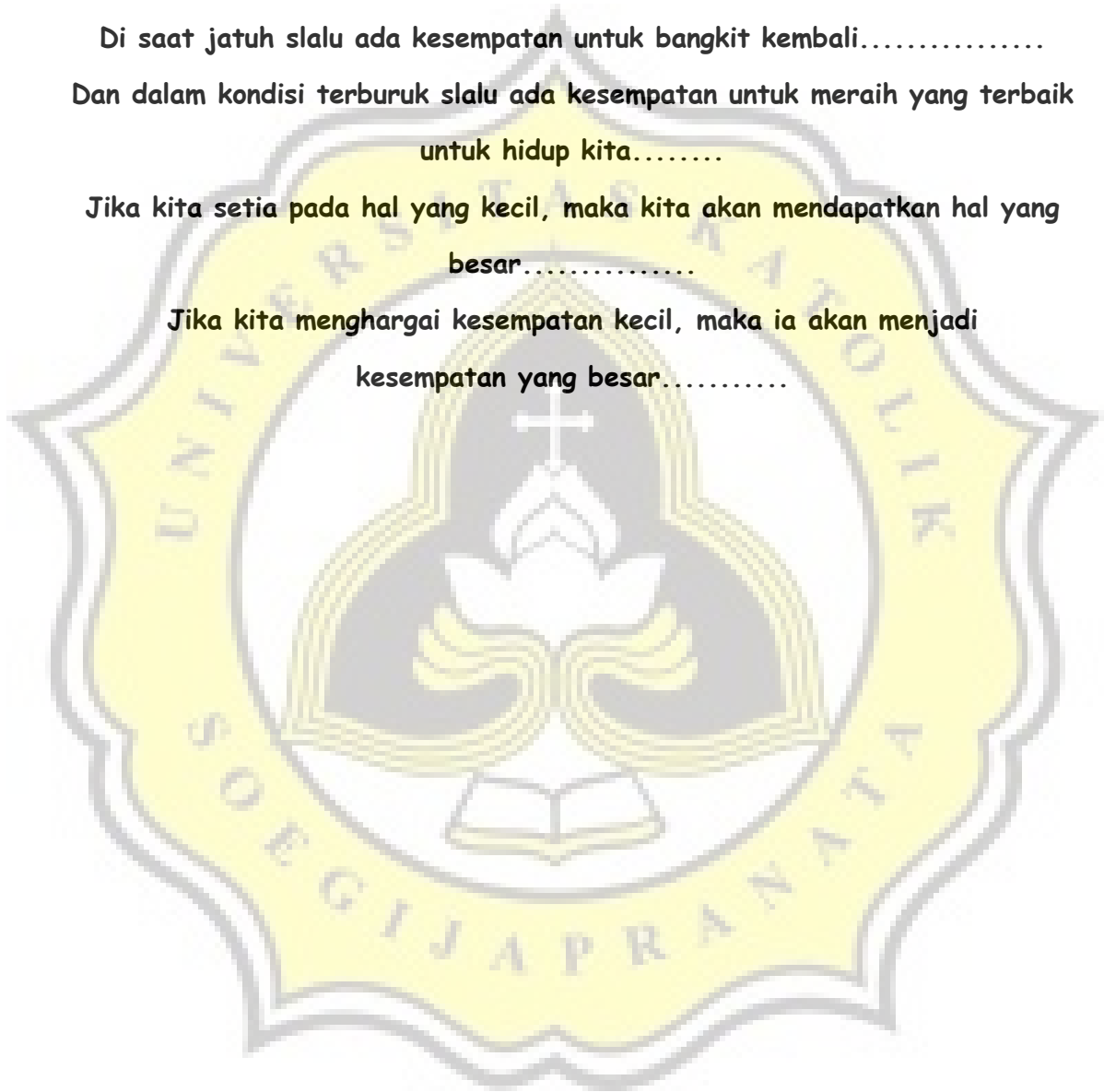
Di saat sedih, slalu ada kesempatan untuk meraih kebahagiaan.....

Di saat jatuh slalu ada kesempatan untuk bangkit kembali.....

Dan dalam kondisi terburuk slalu ada kesempatan untuk meraih yang terbaik
untuk hidup kita.....

Jika kita setia pada hal yang kecil, maka kita akan mendapatkan hal yang
besar.....

Jika kita menghargai kesempatan kecil, maka ia akan menjadi
kesempatan yang besar.....



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu setia mendampingi dan menyayangi hidup peneliti, yang telah membimbing dan melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi., MSi. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahannya dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian, serta bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan membagikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS, selaku dosen wali, yang telah menyertai langkah penulis selama kuliah dan selalu member nasehat kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh studi di Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi maupun birokrasi.
6. Staf perpustakaan fakultas dan staf perpustakaan pusat Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan semua acuan dalam penulisan skripsi ini.

7. Kepada teman-teman *Gay* yang berada di kota Semarang dan Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dan memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga tercinta kedua orangtuaku Papa dan Mama, terima kasih yang tidak terhingga atas semua kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa kalian kepadaku. Adikku Bela, Cici, Dion yang selalu menghibur dan terkadang membuatku marah dan bahagia. Seluruh keluarga besar penulis atas doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Terimakasih semuanya.
9. Sahabat-sahabatku Florance, Mas Arianto, Ivon, Mboeik, Gloria, Pipit, Sovan, Samuel, Tara, Haikal, Chiko, Aa Sandy, Maman, Anton, Geovani, Abi, Peter, Bagus, Dominico, Eldika, Mas Aris, Rendy, Astrid, Arini, Utik, Tria, Erlin, Xoxo, Ilona, Clemen, Sisca, Lisa yang selama ini member dukungan dan semangat kepada penulis, baik di saat senang maupun susah. Dimanapun kita berada kita terbaik selamanya.
10. Teman-teman Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang Angkatan 2008 kelas C yang selalu saling melengkapi, memperhatikan, dan mendukung satu sama lain terutama Vivi, Angel, Ella, Herlia, Evi, Alfin, Domi, Wiwid, Panji. Terimakasih secara khusus juga penulis sampaikan untuk Romo Samuel atas saran-saran dan nasehat yang bagus selama ini kepada penulis.
11. Seluruh rekan Angkatan baik 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang selalu menjadi teman dalam belajar, baik dalam suka maupun duka.

12. Kepada Keluarga besar Beyonders yang telah banyak membantu baik dalam memberikan dukungan, motivasi, semangat serta nasehat baik di saat suka maupun duka kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini selalu diberkati dan diberikan kesehatan dan bahagia selalu. Penulis juga berharap skripsi ini kelak dapat berguna dan memberi inspirasi kepada seluruh pembacanya. Amin.

Semarang, Desember 2013

Peneliti



PERBEDAAN PENERIMAAN DIRI SEBAGAI GAY PADA HOMOSEKSUAL DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui secara empirik perbedaan penerimaan diri antara pria homoseksual (*gay*) dengan tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan rendah. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan penerimaan diri antara *gay* dengan tingkat pendidikan tinggi, menengah, dan rendah.

Subjek penelitian ini adalah *gay* dan tinggal di Kota Yogyakarta, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *incidental sampling* sebanyak 40 orang. Metode pengumpulan data menggunakan satu buah skala psikologi, yaitu skala penerimaan diri. Sedangkan tingkat pendidikan dilihat dari identitas diri responden. Skala penerimaan diri terdiri dari 36 item valid dengan reliabilitotas sebesar 0,938. Metode analisis data yang digunakan adalah anova satu alur (*Oneway Anova*).

Hasil penelitian menunjukkan nilai $F = 5,874$ dengan $p < 0,01$ yang berarti ada perbedaan yang sangat signifikan penerimaan diri antara *gay* dengan tingkat pendidikan tinggi dan menengah, dengan rata-rata penerimaan diri pada *gay* yang berpendidikan rendah sebesar 118,33; menengah sebesar 104,18 serta tinggi sebesar 94,70. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerimaan diri *gay* yang berpendidikan rendah lebih tinggi dibanding *gay* yang berpendidikan menengah dan tinggi, dan *gay* yang berpendidikan menengah mempunyai penerimaan diri yang lebih tinggi dibandingkan penerimaan diri sebagai *gay* yang berpendidikan tinggi, sehingga hipotesis penelitian ini dapat diterima. Hasil ini didukung dengan hasil uji $t = 2,420$ dengan $p < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penerimaan diri antara *gay* yang berpendidikan rendah dan menengah. Nilai $t = 2,653$ dengan $p < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penerimaan diri antara *gay* yang berpendidikan rendah dan tinggi. Dan nilai $t = 2,236$ dengan $p < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penerimaan diri antara *gay* yang berpendidikan menengah dan tinggi

Kata Kunci : penerimaan diri, pria homoseksual (*gay*) dan tingkat pendidikan

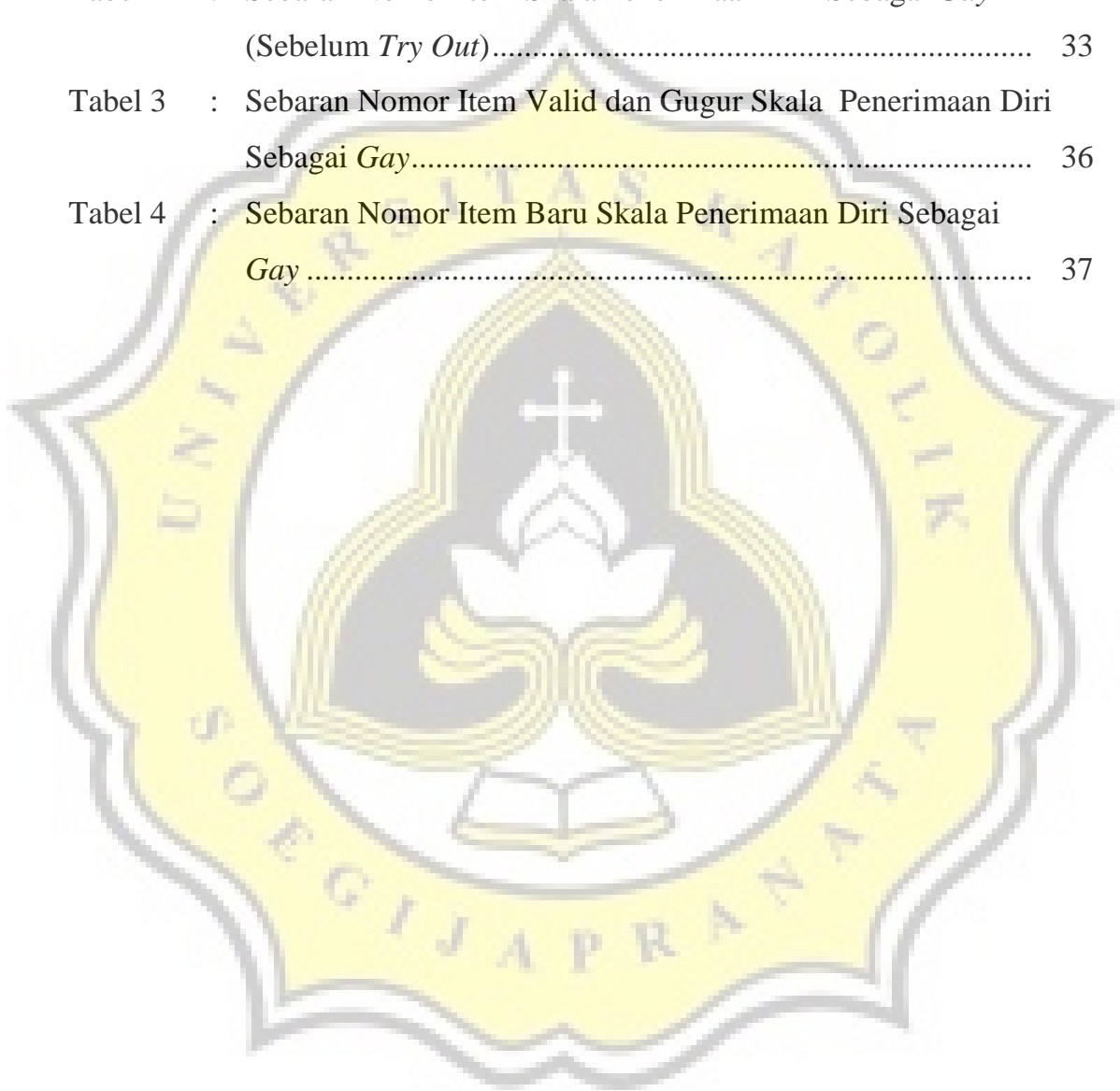
DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 6 |
| C. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis | 7 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 8 |
| 1. Pengertian Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 8 |
| 2. Ciri-ciri Penerimaan Diri | 10 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri | 14 |
| B. Tingkat Pendidikan | 16 |
| C. Penerimaan Diri sebagai <i>Gay</i> Ditinjau dari Tingkat Pendidikan..... | 19 |
| D. Hipotesis..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Metode Penelitian yang Digunakan | 24 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 24 |

| | | |
|----------------|--|----|
| C. | Definisi Operasional Variabel Penelitian | 25 |
| 1. | Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 25 |
| 2. | Tingkat Pendidikan..... | 25 |
| D. | Subjek Penelitian..... | 26 |
| 1. | Populasi | 26 |
| 2. | Teknik Pengambilan Sampel..... | 26 |
| E. | Metode Pengumpulan Data..... | 27 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 28 |
| 1. | Validitas Alat Ukur..... | 28 |
| 2. | Reliabilitas Alat Ukur..... | 29 |
| G. | Analisis Data | 30 |
| BAB IV | PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 31 |
| A. | Orientasi Kancan Penelitian..... | 31 |
| B. | Persiapan Penelitian | 32 |
| 1. | Penyusunan Alat Ukur..... | 32 |
| 2. | Perijinan Penelitian..... | 33 |
| C. | Uji Coba Alat Ukur..... | 34 |
| 1. | Uji Validitas | 35 |
| 2. | Uji Reliabilitas..... | 37 |
| D. | Pelaksanaan Penelitian..... | 37 |
| BAB V | HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. | Analisis Data | 39 |
| 1. | Uji Asumsi | 39 |
| 2. | Uji Hipotesis | 40 |
| B. | Pembahasan..... | 41 |
| BAB VI | PENUTUP | 47 |
| A. | Kesimpulan | 47 |
| B. | Saran..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 49 |
| LAMPIRAN | | 51 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | : <i>Blueprint</i> Skala Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 28 |
| Tabel 2 | : Sebaran Nomor Item Skala Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> (Sebelum <i>Try Out</i>)..... | 33 |
| Tabel 3 | : Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 36 |
| Tabel 4 | : Sebaran Nomor Item Baru Skala Penerimaan Diri Sebagai <i>Gay</i> | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran A | 51 |
| A.1. SKALA TRYOUT | 52 |
| A.2. SKALA PENELITIAN | 57 |
| Lampiran B : DATA TRYOUT | 61 |
| Lampiran C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS | 65 |
| Lampiran D : DATA PENELITIAN | 70 |
| Lampiran E : UJI ASUMSI | 74 |
| Lampiran F : UJI HIPOTESIS | 76 |
| Lampiran G : SURAT IJIN PENELITIAN | 79 |

