

**UPAYA PENCEGAHAN DAN PENYELESAIAN  
BULLYING/PERUNDUNGAN TATA TERTIB DI SMP (SEKOLAH  
MENENGAH NEGERI PERTAMA) NEGERI 11 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar  
Sarjana Hukum di Fakultas Hukum dan Komunikasi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang



Disusun oleh :

Nama : Damiana Bunga Armandani

Nim : 10.20.0017

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENCEGAHAN DAN PENYELESAIAN  
BULLYING/PERUNDUNGAN TATA TERTIB DI SMP (SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA) NEGERI 11 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Hukum di Fakultas  
Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Disusun Oleh:

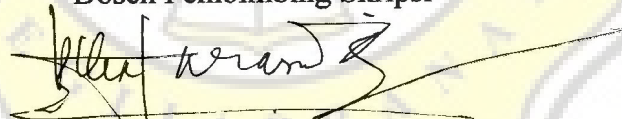
Nama : Damiana Bunga Armandani

Nim : 10.20.0017

Semarang, 15 Maret 2017

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi



(Rika Saraswati, S.H., CN., M.Hum., PhD.)

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2017**

# PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Damiana Bunga Armandani

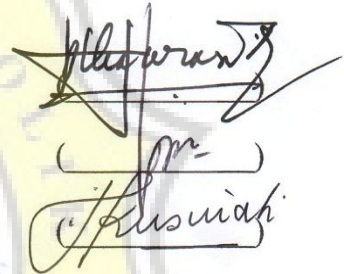
NIM : 10.10.0017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

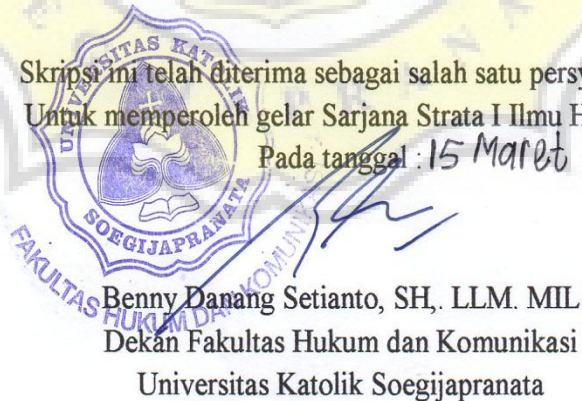
Pada tanggal :

Dosen Penguji :

1. Rika Saraswati, SH., CN., M.Hum., PhD
2. V. Hadiyono, SH. Mhum
3. Yuni Kusniati, SH. M.Hum



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Ilmu Hukum  
Pada tanggal : 15 Maret 2017.



Benny Danang Setianto, SH., LL.M. MIL  
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi  
Universitas Katolik Soegijapranata

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Damiana Bunga Armandani

NIM : 10.20.0017

Jurusan : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum dan Komunikasi

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul:

**“UPAYA PENCEGAHAN DAN PENYELESAIAN *BULLYING/*  
PERUNDUNGAN TATA TERTIB DI SMP (SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA) NEGERI 11 SEMARANG”**. Ini tidak terdapat karya yang pernah

diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka saya rela untuk dibatalkan, dengan segala akibat hukumnya sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Katolik Soegijapranata dan/atau peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 15 Maret 2017



*Damiana Bunga Armandani*  
Damiana Bunga Armandani

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

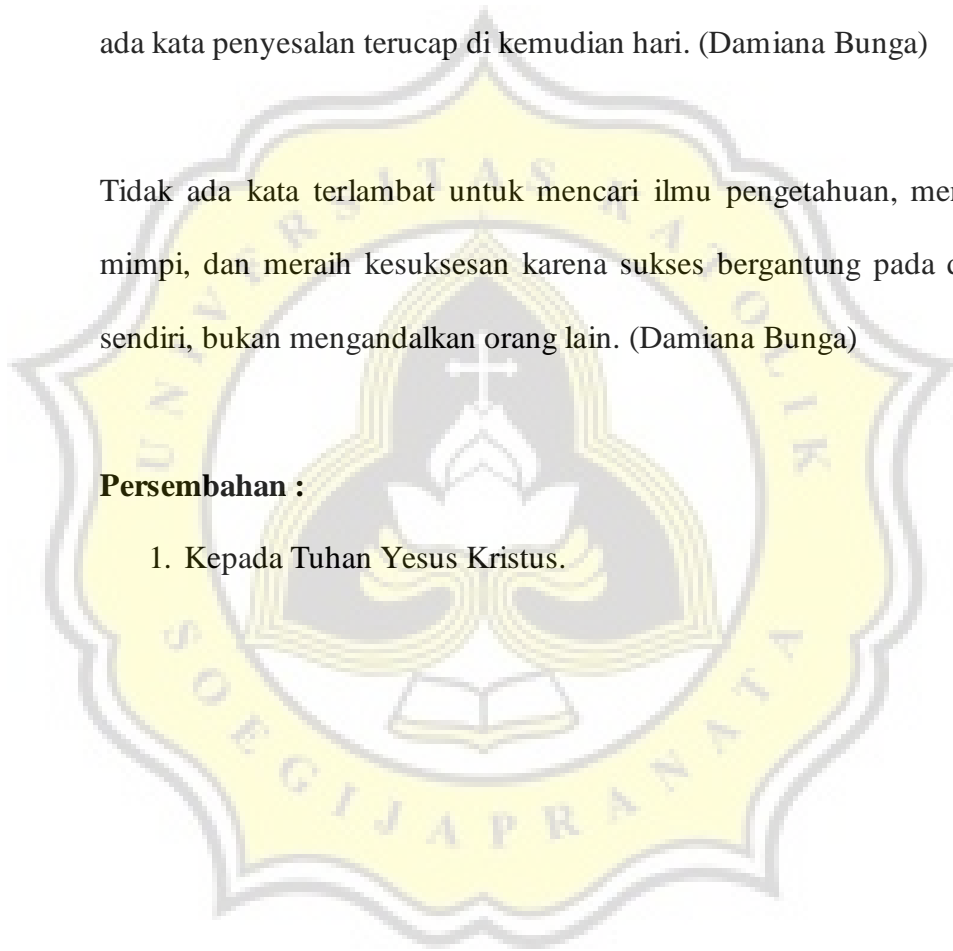
### **Motto**

Hidup hanya satu kali untuk itu lakukanlah yang terbaik, waktu tidak akan dapat terulang kembali maka janganlah engkau sia-siakan sebelum ada kata penyesalan terucap di kemudian hari. (Damiana Bunga)

Tidak ada kata terlambat untuk mencari ilmu pengetahuan, menggapai mimpi, dan meraih kesuksesan karena sukses bergantung pada diri kita sendiri, bukan mengandalkan orang lain. (Damiana Bunga)

### **Persembahan :**

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan berterima kasih selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala limpahan berkat, karunia, anugerah serta kasihnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S1 Program studi Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata. Skripsi ini membahas mengenai “Upaya Pencegahan Dan Penyelesaian *Bullying*/Perundungan Tata Tertib Di SMP (Sekolah Menengah Pertama) Negeri 11 Semarang”.

Tujuan dari penulisan ini adalah digunakan untuk bahan evaluasi bagi sekolah dalam pembuatan tata tertib sekolah yang anti perundungan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan bimbingan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada saya secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan yang berharga ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Yohanes Budi Widianarko, M.Sc selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang;
2. Bapak B. Danang Setianto, S.H.,LLM., M.IL. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang;

3. Ibu Rika Saraswati, S.H., CN., M.Hum., PhD. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah sangat sabar dan banyak meluangkan waktu dan pemikirannya selama membimbing penulis serta memberikan banyak motivasi.
4. Bapak Val. Suroto, S.H., M.Hum, selaku Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan dorongan bagi penulis sebagai anak wali kelasnya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam menempuh studi di Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang;
6. Bapak Mukayat, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 11 Semarang yang telah memberikan izin untuk dapat memperbolehkan melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Semarang dan telah banyak membantu;
7. Bapak Drs. Lilik Suprpto, selaku wakil kepala sekolah, Ibu Tri Suwarni, S.Pd, dan Ibu Santina, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 11 Semarang yang sudah banyak membantu dalam penelitian dan meluangkan waktunya;
8. Kedua eyang kami David dan eyang Anna yang sudah memberikan doa serta kasih sayangnya;
9. Kedua orang tua kami mama Valeria Yulia Rini Tutiana dan papa Prof. Vincent Didiek Wiet Aryanto, M.B.A., Ph.D untuk segala doa, kasih sayang, pengorbanan, jerih payah dalam merawat, mendidik, mengasuh

selama sekian tahun lamanya dengan rasa tulus tanpa ada kata mengeluh sekalipun, terimakasih untuk segalanya;

10. Eyang Sri Sukati dan Tante Yohana Tavire untuk segala doa, dan motivasinya;
11. Saudara kandung penulis (Alm) Dionisius Permana Adranda, Yudith Vega Paramitadevi, S.T., M.Si dan Alexander Adhyatma, S.T yang telah memberikan perhatian dan dorongan semangat saat proses penyusunan skripsi ini;
12. Keponakan Mikhael Adhi Negara, Gabriella Caline Negara dan Rafael Magnus Negara yang lucu-lucu, dan saya sayangi serta kasihi;
13. Pegawai pengajaran Fakultas Hukum Unika Mas Sabar, Mbak Rini, Mas Nardi, Mbak Mega dan Mas Bowo yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini;
14. Para sahabat Maria Cicilia Melati Putri, Lucelia Juanita, Elizabeth Puput, Nicolas Chandra, Arina Permata, Budi Bowo Mukti, Doni Riawan, Rendy Kurniawan, Mas Bambang Rimalio, Lelyta Ayunani Budiarto, Ayu Dwi Putro, Nani Enjelina, Dini Ayu dan banyak lagi yang tidak dapat saya sebutkan semua;
15. Kakak angkatan, teman-teman seangkatan seperjuangan 2010, dan adik-adik kelas, Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata;
16. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara moril maupun materiil;

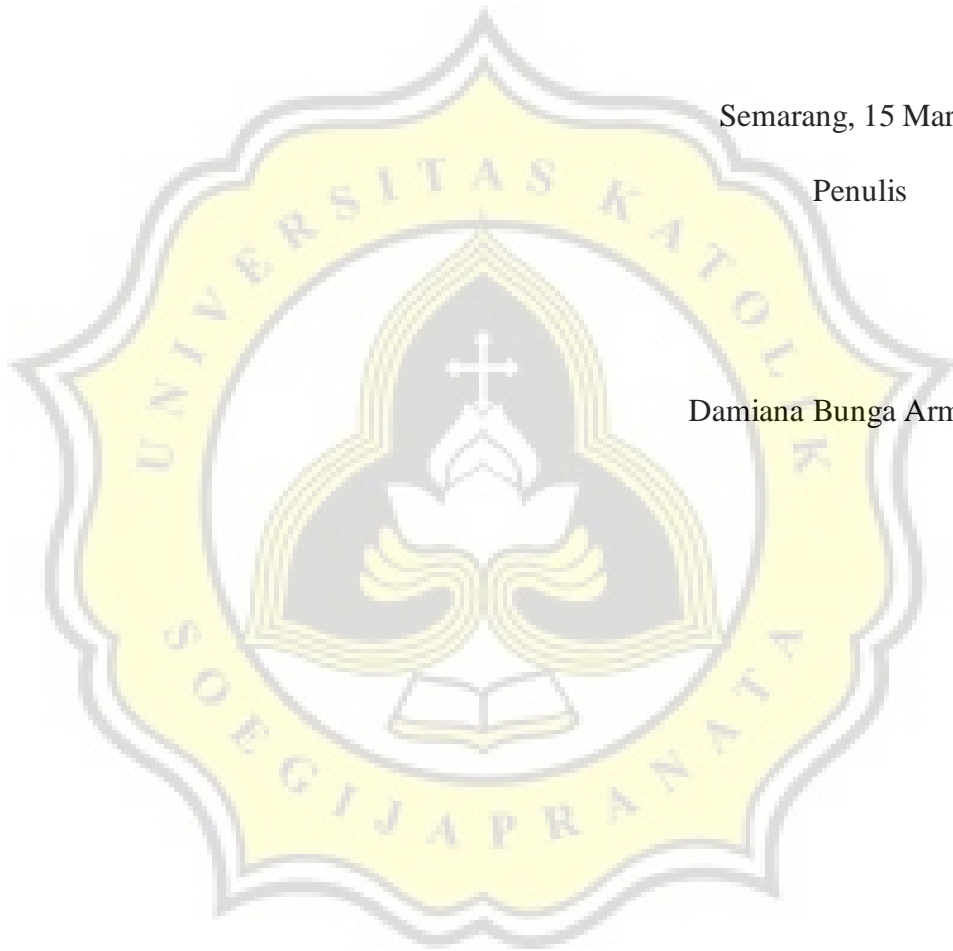


Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat luput dari kesalahan dan kekurangan, namun demikian saya mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta digunakan referensi dan perbandingan bagi penelitian berikutnya.

Semarang, 15 Maret 2017

Penulis

Damiana Bunga Armandani



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “Upaya Pencegahan Dan Penyelesaian *Bullying*/Perundungan Tata Tertib Di SMP (Sekolah Menengah Pertama) Negeri 11 Semarang” yang memaparkan tema pencegahan dan penyelesaian tindakan perundungan menggunakan tata tertib sekolah di SMP Negeri 11 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan teknik pendekatan yuridis sosiologis serta spesifikasi penelitiannya adalah deskriptif analitis. Dengan obyek penelitiannya yaitu Upaya Pencegahan Dan Penyelesaian *Bullying*/Perundungan Tata Tertib Di SMP Negeri 11 Semarang.

Pengaturan Hukum tertulis dan tidak tertulis tentang pencegahan tindakan Perundungan mulai dari Konvensi Hak-Hak Anak , Undang – Undang, Peraturan Menteri, Tata – tertib sekolah, dan kebiasaan di sekolah yang menjadi pijakan pencegahan dan penyelesaian Perundungan di SMP Negeri 11 Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa masih belum terdapat peraturan yang secara khusus mengatur tentang tindakan perundungan di dalam tata tertib sekolah SMP Negeri 11 Semarang. Peraturannya hanya yang bersifat umum secara keseluruhan tetapi di dalam surat pernyataan tertulis sudah terdapat kalimat yang menyatakan bahwa siswa-siswi tidak diperbolehkan untuk melakukan perundungan. Bahwa kebanyakan tindakan perundungan yang sering terjadi di SMP Negeri 11 Semarang adalah perundungan verbal dan fisik. Cara mencegah dan menyelesaikan perundungan dengan diberikan teguran lisan atau tertulis, seperti surat peringatan (SP) dan surat pernyataan bahwa siswa tidak akan melakukan atau mengulangnya lagi. Surat tersebut didalamnya mengandung sanksi.

**Kata Kunci:** Tata Tertib sekolah, Pencegahan Dan Penyelesaian Perundungan, SMP Negeri 11 Semarang.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Metode Penelitian .....	8
1. Metode Pendekatan.....	8
2. Lokasi Penelitian.....	9
3. Objek Penelitian .....	9
4. Data dan Sumber Data .....	9
5. Analisis Data .....	11
6. Penyajian Data.....	12

F. Sistematika Penulisan .....	13
--------------------------------	----

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pengertian Anak dan Hak-Hak Anak.....	14
1. Pengertian Anak .....	14
2. Hak Anak .....	14
3. Hak Anak Di Sekolah .....	16
B. Pengertian Perundungan.....	20
1. Bentuk-bentuk Perundungan.....	22
2. Peraturan-Peraturan Tentang Pencegahan dan Penyelesaian Perundungan.....	23
C. Tata Tertib Sekolah.....	26

## **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SMP Negeri 11 Semarang .....	29
1. Profil SMP Negeri 11 Semarang.....	29
2. Sejarah SMP Negeri 11 Semarang .....	30
3. Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 11 Semarang .....	32
4. Visi dan Misi Bimbingan Konseling SMP Negeri 11 Semarang.....	33
a. Visi Bimbingan Konseling .....	33
b. Misi Bimbingan Konseling .....	33
B. Pengaturan Tata Tertib Sekolah di SMP Negeri 11 Semarang Tentang Perundungan .....	35
1. Sistem Tata Tertib Sekolah SMP Negeri 11 Semarang.....	35
a. Tata Tertib Kehadiran.....	35
b. Tata Tertib Perijinan.....	36

c.	Tata Tertib Pakaian Seragam Sekolah.....	36
d.	Tata Terib Penampilan .....	37
e.	Larangan Bagi Siswa.....	37
f.	Tabel Surat Pernyataan Yang Diatur Dalam Tata Tertib SMP Negeri 11 Semarang .....	38
2.	Jenis-Jenis Perundungan Yang Terjadi Di SMP Negeri 11 Semarang.....	50
3.	Cara Mencegah Dan Menyelesaikan Bullying/Perundungan Di SMP Negeri 11 Semarang.....	56
a.	Pencegahan Perundungan Di SMP Negeri 11 Semarang.....	71
b.	Penyelesaian Perundungan Di SMP Negeri 11 Semarang.....	77
<b>BAB IV PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Responden.....	42
Tabel 2.	Adakah Peraturan Tata Tertib Di SMP Negeri 11 Semarang .....	43
Tabel 3.	Penerapan Peraturan Tata Tertib Di SMP Negeri 11 Semarang .....	43
Tabel 4.	Siswa-Siswi Yang Mengetahui Perundungan.....	48
Tabel 5.	Perundungan Merupakan Tindakan Baik Atau Jahat.....	49
Tabel 6.	Siswa-Siswi Yang Pernah Melakukan Perundungan .....	50
Tabel 7.	Jenis-Jenis Perundungan Yang Siswa-Siswi Alami .....	50
Tabel 8.	Siswa-Siswi Yang Takut Melaporkan Sesuatu Kepada Guru BK.....	52
Tabel 9.	Siswa-Siswi Takut Dengan Geng/Kelompok Yang Mengganggu Atau Yang Menguasai Di SMP Negeri 11 Semarang .....	54
Tabel 10.	Siswa-Siswi Yang Pernah Menjadi Korban Perundungan.....	64
Tabel 11.	Siswa-Siswi Yang Pernah Melihat Adanya Tindakan Perundungan Yang Terjadi Di SMP Negeri 11 Semarang .....	66
Tabel 12.	Alasan Yang Menyebabkan Murid Melakukan Perundungan.....	68