BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

O. Orientasi Kancah Penelitian

Sebelum memulai sebuah penelitian, peneliti terlebih dahulu harus menentukan tempat dan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian agar dapat berjalan dengan lancar. Subjek yang dijadikan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Kesatrian 1 Semarang.

SMA Kesatrian 1 Semarang yang terletak di Jalan Pamularsih No. 116 ini merupakan sekolah swasta yang telah berdiri sejak tahun 1967. Berdasarkan informasi yang diperoleh SMA Kesatrian 1 Semarang memiliki jumlah siswa sebanyak 1127 orang yang terbagi dalam 3 kelas yaitu kelas X, XI, dan kelas XII. Kelas X berjumlah 375 siswa (yang terbagi dalam 11 kelas), kelas XI berjumlah 370 siswa (yang terbagi dalam 11 kelas), dan kelas XII berjumlah 382 siswa (yang terbagi dalam 11 kelas). SMA Kesatrian 1 Semarang memiliki beberapa fasilitas yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa-siswinya dalam sisi akademik, non akademik dan spiritual, antara lain ruang kelas yang ber-*AC*, laboraturium untuk seluruh mata pelajaran, setiap kelas berbasis multimedia, komputer dan akses internet sampai dengan 24 jam (*Hotspot Area*), UKS, lapangan serta masjid.

SMA Kesatrian 1 Semarang mempunyai visi “ Utama dalam imam dan prestasi, berlandaskan kedisiplinan dan kekeluargaan”. Visi tersebut

mengajak seluruh warga sekolah untuk memiliki arah ke depan dan memiliki motivasi yang kuat dalam rangka mendukung terciptanya visi tersebut melalui misi yang dijelaskan sebagai berikut :

1. Unggul dalam kedisiplinan
2. Unggul dalam aktivitas keagamaan
3. Unggul dalam olahraga
4. Unggul dalam memperoleh NUM (Nilai Ulangan Umum)
5. Unggul dalam memperoleh NUAM (Nilai Ulangan Akhir Nasional)
6. Unggul dalam persaingan SPMB (Seleksi Penerimaan Murid Baru)
7. Unggul dalam lomba Kesenian
8. Unggul dalam lomba keterampilan bahasa

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil subyek penelitian remaja kelas XI di SMA Kesatrian 1 Semarang karena :

a. Berdasarkan obeservasi dan wawancara yang telah dilakukan dengan guru bimbingan konseling dan beberapa siswa disana diketahui cukup banyak siswa disana yang merasa kurang percaya diri yang menyebabkan mereka takut untuk mengungkapkan pendapat, kesulitan dalam bergaul, serta malu untuk bertanya tentang mata pelajaran yang belum dipahami.
b. Di tempat tersebut belum pernah ada penelitian tentang “prestasi belajar ditinjau dari kepercayaan diri remaja”.

c. Pihak sekolah bersedia memberikan ijin penelitian di sekolah tersebut.

P. Persiapan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan persiapan yang berhubungan dengan permohonan ijin penelitian dan penyusunan alat ukur (Skala Kepercayaan diri).

1. Permohonan Ijin Penelitian

Permohonan ijin penelitian dilakukan setelah peneliti berhasil menyusun alat ukur yang disetujui oleh dosen pembimbing. Proses permohonan ijin dilakukan dengan melakukan permohonan kepadaFakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk mengajukan surat permohonan ijin kepada Kepala SMA Kesatrian 1 Semarang secara tertulis. Pormohonan tersebut ditanggapi dengan dikeluarkannya surat permohonan ijin penelitian dengan nomer 3448/B.7.3/FP/V/2016 yang ditunjukkan kepadaKepala SMA Kesatrian 1 Semarang. Pihak sekolah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dengan memberikan ijin secara lisan.

2. Penyusunan Alat Ukur

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dokumentasi dan skala sebagai metode pengumpulan data. Dokumentasi yang digunakan adalah raport, sedangkan skala yang digunakan adalah skala kepercayaan diri remaja.

Skala Kepercayaan Diri Remaja diukur dengan menggunakan skala kepercayaan diri yang terdiri dari lima aspek, yaitu yakin terhadap kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan

realistis. Jumlah item dalam pada skala ini adalah 40 item yang terdiri dari 20 item *favorable* dan 20 item *unfavorable*. Sebaran item skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2
Sebaran Item Skala Kepercayaan diri Remaja

Ciri-ciri Kepercayaan Diri	*Favorable*	*Unfavorable*	Jumlah
Yakin terhadap kemampuan diri	1.11.21.31	6,16,26,36	8
Optimis	7,17,27,37	2,12,22,32	8
Objektif	3,13,23,33	8,18,28,38	8
Bertanggung jawab	9,19,29,39	4,14,24,34	8
Rasional dan realistis	5,15,25,35	10,20,30,40	8
Jumlah	**20**	**20**	**40**

Q. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini menggunakan sistem *try out* terpakai, yakni pengambilan data hanya dilakukan satu kali dan langsung digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas skala serta dijadikan pula sebagai data untuk penelitian. Hal ini dilakukan oleh peneliti berdasarkan pertimbangan waktu yang dimiliki oleh peneliti. Penelitian ini dilakukan di SMA Kesatrian 1 Semarang dengan sasaran remaja yang berada di kelas XI. Pelaksanaan penelitian ini diawali pada hari Senin tanggal 25 Juli 2016 dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum untuk mengajukan ijin penelitian. Tanggapan dari pihak sekolah cukup baik dan memberikan ijin penelitian tetapi peneliti hanya diberi ijin untuk melakukan penelitian di dua kelas dari total sebelas kelas yang ada di kelas XI. Selain itu pihak sekolah juga mengajukan syarat agar penelitian ini dilakukan pada saat jam pelajaran BK (Bimbingan Konseling) berlangsung agar tidak mengganggu proses belajar mengajar dan harus menyertakan permohonan ijin tertulis dari pihak

Fakultas Psikologi universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Pada saat itu peneliti sudah membawa surat permohonan ijin penelitian sehingga pihak sekolah langsung menetapkan kelas mana saja yang akan dijadikan peneitian dan waktu penelitian akan berlangsung.

Hari Sabtu tanggal 25 Juli 2016, peneliti melakukan penelitian untuk 66 siswa, yaitu dari kelas XI IPS 2 berjumlah 34 siswa dan XI IPS 3 berjumlah 32 siswa. Peneliti melakukan penelitian dengan mengambil jam pelajaran BK (Bimbingan Koseling) agar tidak menganggu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Penelitian ini dimulai dari kelas XI IPS 2lalu ke kelas XI IPS 3. Saat penelitian berlangsung langkah pertama yang dilakukan peneliti yaitu perkenalan, tujuan pengambilan data penelitian, menjelaskan mengenai prosedur pengerjaan dan pengerjaan skala. Waktu pengerjaan skala sekitar 20-25 menit dan tidak terdapat kesulitan yang dialami selama proses pengerjaan yang ditunjukkan dengan tidak ada satupun siswa yang bertanya.

Setelah selesai melaksanakan pengambilan data tentang kepercayaan diri remaja, peneliti bertemu dengan wakil kepala sekolah bagian kurikulum guna meminta nilai rapor belajar siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Peneliti diminta untuk kembali ke sekolah guna mengambil nilai rapor tersebut pada hari Kamis, 4 Agustus 2016 dikarenakan pada saat itu wakil kepala sekolah sedang sibuk.

Hari kamis tanggal 4 Agustus 2016 peneliti kembali datang ke sekolah guna meminta nilai raport siswa yang telah dijanjikan oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum serta meminta surat ijin telah melakukan penelitian di SMA Kesatrian 1 Semarang. Setelah itu peneliti memohon

pamit kepada pihak sekolah dan memberikan ucapan terimakasih karena telah diperbolehkan melakukan penelitian di sana.

R. Uji Validitas dan Reliabelitas Skala

1. Hasil Uji Validitas

Penghitungan uji validitas menggunakan teknik korelasi *product moment*. Penghitungan validitas dilakukan menggunakan komputer melalui program *Statistical Packages for Social Sciences* (SPSS) versi 16.00 *for Windows*. Suatu item dinyatakan valid apabila memiliki r hitung ≥ r tabel. Pada penelitian ini jumlah subjek sebanyak 66 orang sehingga r tabel (df = 64 ; α = 0, 05, 1 tailed) = 0,204 . Dengan demikian, pada penelitian ini suatu item dinyatakan valid apabila memiliki r hitung ≥ 0,204. Pada penelitian ini nilai r hitung antara 0,207 – 0,596. Dengan demikian, semua item valid sehingga asumsi validitas dari skala penelitian ini terpenuhi (Lampiran c). Berikut di bawah ini akan disajikan tabel sebaran item yang valid dan gugur skala kepercayaan diri.

Tabel 3
Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kepercayaan diri Remaja

Ciri-ciri Kepercayaan Diri	*Favorable*	*Unfavorable*	Total Item Valid	Total Item Gugur
Yakin terhadap kemampuan diri	1.11.21.31*	6,16*,26,36*	5	3
Optimis	7,17*,27,37	2,12,22*,32	6	2
Objektif	3*,13,23,33	8,18*,28,38	6	2
Bertanggung jawab	9,19,29,39	4,14,24,34	8	-
Rasional dan realistis	5,15,25,35	10,20,30,40	8	-
Jumlah	**20**	**20**	**33**	**7**

Keterangan: Nomor item dengan tanda (*) adalah item yang gugur

2. Hasil Uji Reliabilitas

Penghitungan uji reliabilitas, mengunakan koefisien *alpha Cronbach*, penghitungan reliabilitas dilakukan menggunakan komputer melalui program *Statistical Packages for Social Sciences* (SPSS) versi 16.00 for *Windows*. Pada penelitian ini *alpha cronbach* = 0,865(Lampiran C).