

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI
REMAJA**

SKRIPSI

IRFANIA NASTITI

12.40.0195



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI
REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

untuk Memenuhi Sebagain dari Syarat

Guna Memeroleh derajat Sarjana Psikologi

IRFANIA NASTITI

12.40.0195



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memeroleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

15 November 2016

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,



Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes

Dewan Pengaji :

Tanda Tangan

1. Drs. M. Suharsono, M.SI



2. Drs. Pius Heru Priyanto, M.SI

3. Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil karya ini kupersembahkan
untuk Allah SWT, Bapak, Ibu,
keluarga dan sahabat tercinta.

HALAMAN MOTTO

Engkaulah sutradara terbaik ya Allah, yang
skenarionya bisa diubah oleh pemainnya dengan doa



dan usaha
- Wallahu 'alam Bishowab -
Sungguh bersama kesukaran dan keringanan.
Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan
yang lain) dan berharaplah kepada Tuhanmu

-(Q.S Al Insyirah : 68)-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan juga rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membimbing penulis dalam bidang akademi selama menempuh studi.
2. Drs. Y. Sudiantara, BTh., M.S selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi
3. Bapak Tri Tjandra M, MPd selaku kepala sekolah SMA Kesatrian 1 Semarang dan para guru SMA Kesatrian 1 Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian
4. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah mendampingi dan memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh studi. Semoga bekal ilmu yang telah diajarkan berguna bagi penulis dan masyarakat

6. Seluruh Staff dan Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin untuk kelancaran jalannya skripsi ini.
7. Seluruh Staff perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah melayani penulis dengan baik dalam peminjaman buku.
8. Keluarga yang sangat penulis sayangi : Bapak, Ibu, kakak, kakak ipar, keponakan, serta seluruh keluarga terima kasih untuk dukungan, perhatian dan doa dan yang selalu diberikan.
9. Terima kasih untuk Towog, Uki, Citra dan Vika yang selalu setia mendengarkan seluruh keluh kesah, terimakasih juga atas dukungan, doa, perhatian dan semangat yang selalu diberikan.
10. Terima kasih untuk seluruh teman-teman kelas 03 angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan semangat dan doa yang tak henti diberikan kepada penulis.
11. Terima kasih untuk Daus, Bayu, Momo, Wenny yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan kepada penulis walaupun sudah jarang bertemu.

Akhir kata, penulis memohon maaf apabila masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 15 November 2016

Penulis



PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI REMAJA

Irfania Nastiti
12.40.0195

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kepercayaan diri pada remaja dengan prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kepercayaan diri pada remaja dengan prestasi belajar. Subjek penelitian terdiri dari 66 siswa SMA Kesatrian 1 Semarang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pengambilan sampel secara penunjukkan. Penelitian ini menggunakan skala kepercayaan diri remaja dan dokumentasi nilai rapor. Metode analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar 0,249 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri pada remaja dengan prestasi belajar. Semakin tinggi semakin tinggi kepercayaan diri pada remaja maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh, demikian sebaliknya. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : prestasi belajar, kepercayaan diri, remaja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Pengukuran Prestasi Belajar	12
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.	17
B. Kepercayaan Diri Remaja	18
1. Pengertian Kepercayaan Diri pada Remaja	18

2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	21
C. Hubungan antara Kepercayaan Diri Remaja dengan Prestasi Belajar.....	23
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian Yang Digunakan	27
B. Identitas Variabel Penelitian	27
C. Definisi Oprasional	27
1. Prestasi Belajar	27
2. Kepercayaan Diri pada Remaja	28
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	28
1. Populasi.....	28
2. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Skala Kepercayaan Diri	29
F. Uji Coba Alat Ukur	30
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	30
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	31
G. Metode Analisis Data\.....	31
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	32
A. Orientasi Kancah Penelitian	32
B. Persiapan Penelitian	34
1. Permohonan Ijin Penelitian	34
2. Penyusunan Alat Ukur.....	34
C. Pelaksanaan Penelitian	35

D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	37
1. Hasil Uji Validitas	37
2. Hasil Uji Reliabilitas	38
BAB V HASIL PENELITIAN	39
A. Uji Asumsi	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Linearitas	40
B. Uji Hipotesis.....	40
C. Pembahasan.....	41
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue-Print Skala Kepercayaan Diri Remaja	30
Tabel 2 Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri Remaja	35
Tabel 3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kepercayaan Diri Remaja	37



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Kepercayaan Diri remaja	52
B. Data Uji Coba Skala kepercayaan Diri remaja.....	58
C. Uji Coba Skala Kepercayaan Diri Remaja	65
D. Data Penelitian.....	67
D-1 Data Prestasi Belajar	68
D-2 Data Kepercayaan Diri Remaja.....	72
E. Uji Asumsi	79
E-1 Uji Normalitas.....	80
E-2 Uji Linearitas	83
F. Analisis Data.....	85
G. Surat Penelitian	87
G-1 Surat Ijin Penelitian	88
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	90