

**HUBUNGAN ANTARA *FATHER HUNGER* DENGAN
KECENDERUNGAN GANGGUAN DISOSIATIF**

SKRIPSI

GABRIELLE TATIA

12.40.0141



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2016

**HUBUNGAN ANTARA *FATHER HUNGER* DENGAN
KECENDERUNGAN GANGGUAN DISOSIATIF**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

GABRIELLE TATIA

12.40.0141

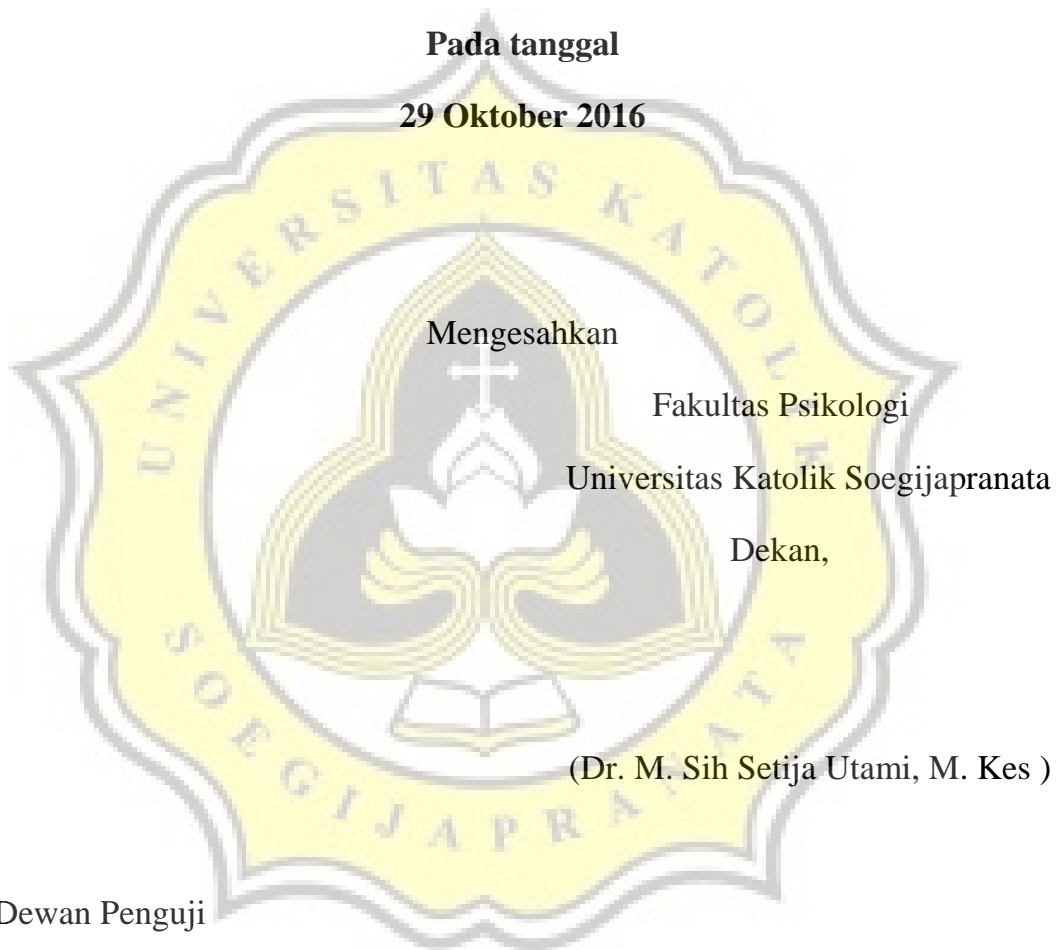


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2016

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal
29 Oktober 2016



Dewan Penguji

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si
3. Siswanto, S. Psi., M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada “Mommy” Mariana Ekawati dan Margaretha Erica, dua wanita paling luar biasa dalam hidup saya.



MOTTO

For I know the plans I have for you,” declares the Lord, “plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future.

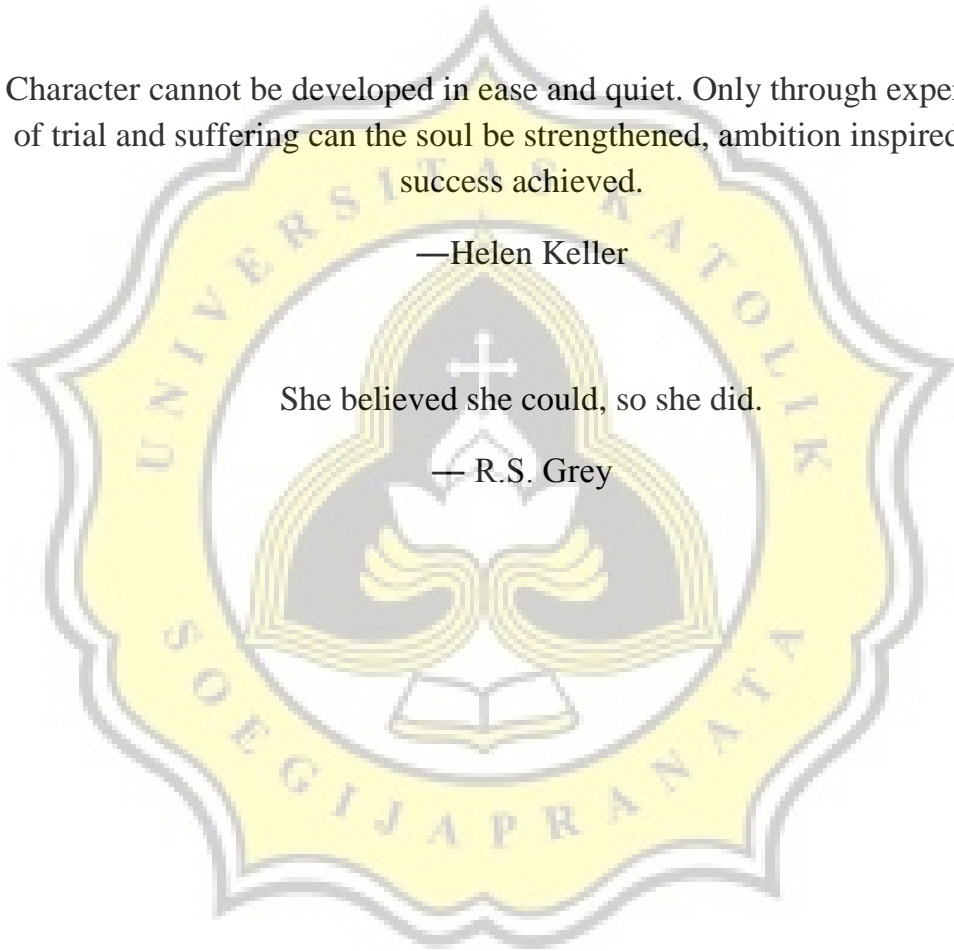
Jeremiah 29:11

Character cannot be developed in ease and quiet. Only through experience of trial and suffering can the soul be strengthened, ambition inspired, and success achieved.

—Helen Keller

She believed she could, so she did.

— R.S. Grey



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis kepada Tuhan Yesus karena cinta dan kasih karunia-Nya yang selalu melimpah setiap saat telah menuntun penulis dalam pengerjaan skripsi ini dengan baik. Maka, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa ungkapan terimakasih pada beberapa pihak yang telah membantu dan menuntun penulis dalam karya skripsi ini. Dengan segenap hati, maka penulis mengucapkan terimakasih untuk:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Siswanto, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M. Si selaku dosen wali kelas C angkatan 2012 yang telah membimbing penulis selama masa kuliah.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah membagi ilmunya dari awal semester hingga saat ini.
5. Kepada orang-orang terbaik dalam hidupku: Mommy, thank you for never giving up on me, you are a wonder woman who raised two daughters as a single mother, you are the best and I love you most. Timmy, thank you for being my sister, my best friend, my partner in crime, my soulmate and the best part of me. Papi, thank you for your love and support. Opa and Oma, thank you for the love, life lessons, and your relentless support, opa en oma je bent de beste in mijn leven. Aditya

Yudha Pratama, thank you for being my inspiration, my super supportive boyfriend, my human diary, and my better half.

6. Kepada sahabat-sahabat terbaikku: Ditariani Ananthi, thank you for being there, through every laugh, through every tear. My BFF Stella, Shintia, and Amaris. Vero, Nana, Kelvin, Rendy, Indah, Sandra, Ita, Aga, Wisnu, and Linda. You all are inspirations of my life, thank you for the lessons of life, the moments of happiness, laughter and tears together. Words can't describe how much you mean to me.
7. Kepada keluargaku: Tante Anas, Om Sandy, Sheena, Tante Abeth, and all of the Djunatan family, thank you for your endless love and supports. Tante Elisa, Om Agus, Ci Indah and family, thank you for your kindness and support, it means a lot to me.
8. Kepada teman-teman Psikologi: Kak Prima, terima kasih telah membimbing dan membantu proses pengolahan data penelitian ini. Myke, Oui, Agung, Yunita, dan Dinda, terima kasih telah menjadi teman-teman yang sangat baik dan supportive. Semua teman-teman kelas C, angkatan 2012, terima kasih untuk kebersamaan selama 4 tahun ini.
9. Kepada teman-teman GMS (Gereja Mawar Sharon): Ci Nena, Ci Jojo, Devi, Ci Cupcup, Novi, dan semuanya, terima kasih untuk dukungan doa selama ini.
10. Kepada seluruh subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini, terima kasih untuk kesediaan dan waktu yang telah diberikan bagi penelitian ini.

HUBUNGAN ANTARA *FATHER HUNGER* DENGAN KECENDERUNGAN GANGGUAN DISOSIATIF

Gabrielle Tatia

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara *Father Hunger* dengan kecenderungan gangguan disosiatif pada masa dewasa awal. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara *father hunger* dengan kecenderungan gangguan disosiatif pada dewasa awal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling* dengan bentuk *non-probability* yang diperoleh lewat pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*, subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 30 subjek, laki-laki dan wanita berusia 18 hingga 25 tahun yang tidak memiliki sosok ayah selama masa perkembangan subjek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. *Father hunger* diungkap dengan menggunakan skala *father hunger* yang disusun dari tujuh aspek dan kecenderungan gangguan disosiatif diungkap dengan menggunakan *Dissociative Experiences Scale II*. Hasil uji korelasi dilakukan berdasarkan teknik *Product Moment* yang menghasilkan $r_{xy} = 0,545$ ($p < 0,01$). Disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *father hunger* dengan kecenderungan gangguan disosiatif, dengan demikian hipotesis diterima. Penelitian ini membuktikan pentingnya bahwa peran ayah dalam pengasuhan, karena dapat memengaruhi kesehatan mental individu dalam masa perkembangannya.

Kata kunci: *Father Hunger*, Gangguan Disosiatif, dewasa aw

DAFTAR ISI

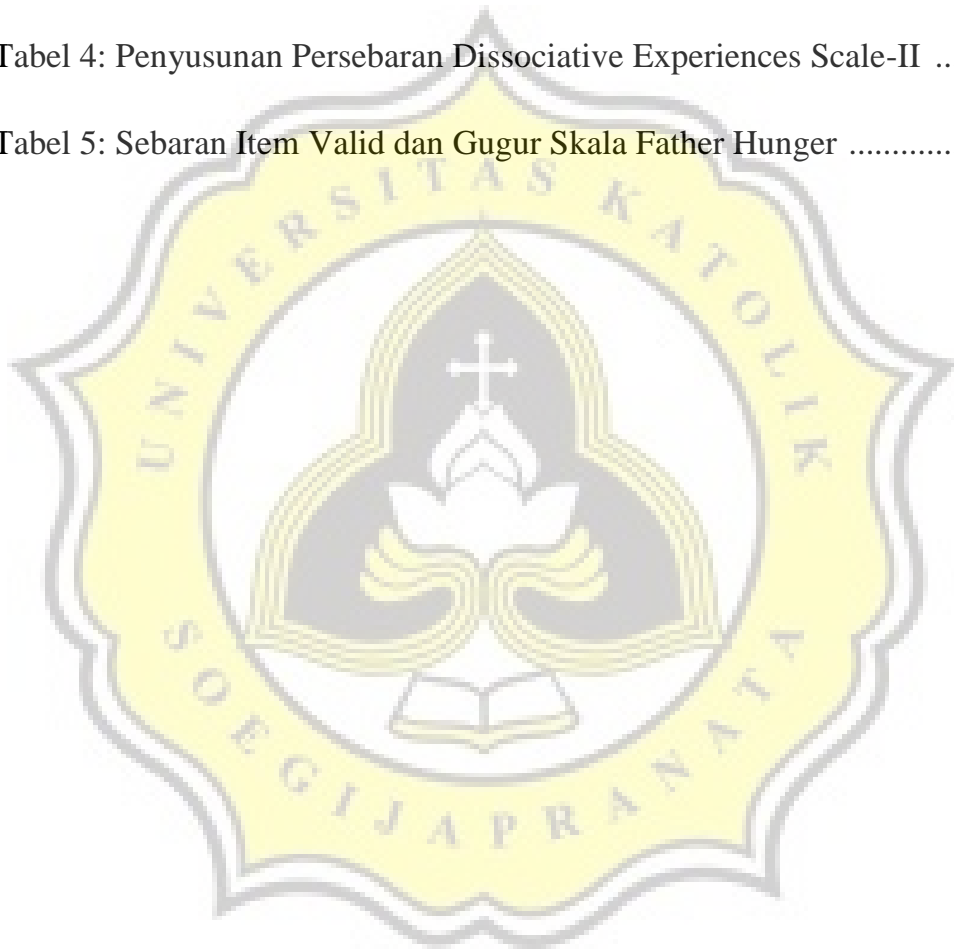
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Gangguan Disosiatif	9
1. Pengertian Gangguan Disosiatif.....	9
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Gangguan Disosiatif	10
3. Alat Ukur Gangguan Disosiatif.....	17
B. Father Hunger	19
1. Pengertian <i>Father Hunger</i>	19

2. Karakteristik Individu yang Mengalami <i>Father Hunger</i>	20
C. Dinamika <i>Father Hunger</i> dan Kecenderungan	24
D. Hipotesis	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel	30
C. Definisi Operasional	30
1. Gangguan Disosiatif	30
2. <i>Father Hunger</i>	31
D. Subjek Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Teknik <i>Sampling</i>	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
1. Alat Pengumpulan Data.....	33
2. Blueprint dan Cara Penelitian.....	33
F. Uji Instrumen Penelitian	35
1. Validitas Alat Ukur.....	35
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	36
G. Metode Analisis Data	36
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	37
A. Orientasi Kancan Penelitian	37
B. Persiapan Pengambilan Data	38
1. Penyusunan Skala Penelitian	38
2. Uji Coba Alat Ukur	40
C. Pelaksanaan Penelitian	41

D. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Father Hunger	43
2. Validitas dan Reliabilitas Dissociative Experiences Scale-II	44
BAB V HASIL PENELITIAN	47
A. Analisis Data	47
1. Uji Asumsi	47
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linearitas	48
2. Uji Hipotesis	48
B. Pembahasan	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Blueprint Skala Father Hunger	34
Tabel 2: Blueprint <i>Dissociative Experiences Scale II</i>	35
Tabel 3: Penyusunan Persebaran Skala Father Hunger	39
Tabel 4: Penyusunan Persebaran Dissociative Experiences Scale-II	40
Tabel 5: Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Father Hunger	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Skala Penelitian.....	62
LAMPIRAN B: Data Skala Penelitian	75
LAMPIRAN C: Uji Validitas dan Reliabilitas	81
LAMPIRAN D: Data Valid	88
LAMPIRAN E: Uji Asumsi	91
LAMPIRAN F: Hasil Penelitian	98
LAMPIRAN G: Informed Consent	102

