



The logo of Universitas Kasoembi Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised, possibly a student or a religious figure, with a book open below. The text "UNIVERSITAS KASOEMBI" is written along the top inner edge, and "SOEGIJAPRANATA" is written along the bottom inner edge.

LAMPIRAN A : SKALA PENELITIAN

**A-1 SKALA PENELITIAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANAK PANTI ASUHAN**

**A-2 SKALA PENELITIAN POLA ASUH PERMISIF
PENGASUH PANTI ASUHAN**

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a central figure of a white lotus flower with yellow petals, resting on an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom, both in yellow capital letters.

**A-1 SKALA PENELITIAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK PANTI ASUHAN**

Usia : Tanggal Pengisian : ____-____-____
Panti Asuhan :
Jenis Kelamin : P / L* (coret yang tidak perlu)

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Jawaban diberikan dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang telah disediakan di setiap butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewati. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:
SS : Bila anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan yang ada
S : Bila anda **Sesuai** dengan pernyataan yang ada
TS : Bila anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan yang ada
STS : Bila anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan yang ada
3. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, **jangan sampai ada yang terlewatkan**
4. Angket ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri anda
5. Apabila anda merasa ada jawaban yang salah dan ingin anda ganti berikan tanda **sama dengan (~~X~~)** pada jawaban anda sebelumnya dan beri tanda **silang (X)** pada jawaban anda yang baru
6. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini.
Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih

Peneliti

SKALA 1

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Belajar dengan keinginan saya sendiri akan membuat saya mudah memahami materi				
2.	Saya merasa kesulitan apabila harus mengerjakan tugas sendiri				
3.	Saya mengerjakan tugas sekolah saya tanpa harus diperintah oleh pengasuh panti				
4.	Saya akan mengikuti ajakan teman untuk bermain daripada mengerjakan tugas				
5.	Saya akan belajar dengan giat dan semaksimal mungkin agar mendapat nilai yang baik				
6.	Saya malas belajar				
7.	Saya mengetahui cara agar saya dapat memahami materi pelajaran dengan cepat				
8.	Konsentrasi saya mudah terganggu ketika sedang belajar				
9.	Saya tetap menggunakan jam belajar yang ditetapkan oleh panti meskipun teman-teman saya yang lain asik bermain pada jam tersebut				
10.	Saya sering menggunakan jam belajar yang sudah ditetapkan untuk mengobrol dengan teman				
11.	Saya tidak puas dengan prestasi belajar saya saat ini				
12.	Saya mudah putus asa ketika mengerjakan tugas sekolah yang sulit				
13.	Saya selalu berhasil mendapatkan nilai yang baik dengan menggunakan gaya belajar saya sendiri				
14.	Saya sering mencoba untuk dapat belajar dengan sungguh-sungguh namun tidak pernah berhasil				
15.	Meskipun tidak ada tugas dari sekolah saya tetap menggunakan jam belajar untuk sekedar mengulang pelajaran yang saya dapat di sekolah				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saat di sekolah guru harus menegur saya terlebih dahulu baru saya menyelesaikan tugas yang diberikan				
17.	Saya merasa belajar itu penting bagi masa depan saya				
18.	Saya memilih pasrah dengan hasil belajar saya				
19.	Saya dapat mengelola diri saya sepenuhnya ketika belajar				
20.	Saya harus ditunggu dan diawasi oleh guru atau pengasuh panti untuk dapat belajar				
21.	Saya menyadari bahwa pengetahuan-pengetahuan yang saya dapatkan melalui belajar akan sangat bermanfaat bagi kehidupan saya				
22.	Saya hanya akan belajar apabila pengasuh memantau saya di panti asuhan				
23.	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah saya dengan baik				
24.	Saya merasa prestasi di sekolah tidak penting bagi kehidupan dan masa depan saya				



**A-2 SKALA PENELITIAN POLA ASUH
PERMISIF PENGASUH**

SKALA 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pengasuh panti membebaskan saya dalam menggunakan waktu selama di panti				
2.	Pengasuh panti selalu menegur anak yang tidak mematuhi peraturan di panti asuhan				
3.	Pengasuh tidak pernah memberikan pujian kepada anak-anak				
4.	Pengasuh melibatkan anak dalam membuat kesepakatan di panti asuhan				
5.	Pengasuh kurang mepedulikan aktivitas saya diluar panti asuhan				
6.	Pengasuh akan menegur anak yang pulang terlambat tanpa ijin terlebih dahulu				
7.	Pengasuh tidak mempersalahkan jika saya melanggar peraturan yang ada di panti asuhan				
8.	Pengasuh akan memberi hukuman apabila ada anak yang melanggar peraturan yang ada di panti asuhan				
9.	Pengasuh panti tidak pernah menegur apabila saya tidak menggunakan jam belajar dengan baik				
10.	Pengasuh panti asuhan selalu mengontrol anak-anak setiap beberapa jam sekali				
11.	Pengasuh panti tidak pernah bertanya mengenai permasalahan apa yang sedang saya hadapi				
12.	Pengasuh selalu bertanya mengenai aktivitas saya di luar panti asuhan				
13.	Pengasuh tidak meminta pertanggungjawaban saya atas kesalahan yang telah saya perbuat				
14.	Jika ingin membeli suatu barang, saya harus meminta ijin terlebih dahulu pada pengasuh				
15.	Pengasuh tidak pernah membatasi apa saja yang menjadi keinginan saya				
16.	Pengasuh sering menegur saya karena saya tidak mematuhi jadwal yang ada di panti dengan tertib				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17.	Pengasuh panti asuhan tidak pernah menuntut anak-anak untuk mematuhi peraturan yang ada dengan baik				
18.	Pengasuh panti memberikan batasan dan peraturan yang harus ditaati oleh semua anak panti asuhan				
19.	Pengasuh tidak pernah menyediakan waktu untuk berbincang-bincang dengan anak				
20.	Pengasuh panti asuhan sering mengajak anak-anak bercanda disela-sela aktivitas panti asuhan				
21.	Pengasuh panti selalu memaklumi apabila saya tidak mentaati peraturan yang ada di panti asuhan				
22.	Pengasuh selalu memantau anak-anak dalam mentaati disiplin di panti asuhan				
23.	Pengasuh tidak peduli apakah saya mematuhi atau melanggar peraturan yang ada di panti asuhan				
24.	Pengasuh selalu mengarahkan saya agar dapat menerapkan norma-norma yang baik dalam diri saya				

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a white border. Inside the shield, there is a white cross at the top, a white book at the bottom, and a white figure in the center. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in yellow around the shield.

LAMPIRAN B : DATA PENELITIAN

**B-1 DATA PENELITIAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANAK PANTI ASUHAN
B-2 DATA PENELITIAN POLA ASUH PERMISIF
PENGASUH PANTI ASUHAN**



**B-1 DATA PENELITIAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK PANTI ASUHAN**

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
1	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2
2	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4
4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4
5	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4
6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
7	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
8	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4
9	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4
10	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
11	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4
12	4	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
13	3	2	3	1	4	2	3	1	2	2	4	1	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4
14	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4
15	1	1	2	1	4	1	3	1	1	2	4	1	3	3	1	1	4	4	2	4	4	1	3	4
16	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4
17	2	1	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
18	3	1	4	2	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4

**B-2 DATA PENELITIAN POLA ASUH
PERMISIF PENGASUH**



No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24
1	3	2	1	2	2	1	4	1	1	3	3	2	3	1	4	1	3	1	2	1	3	2	4	2
2	1	1	2	4	3	1	1	2	2	4	4	4	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1
3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3	2	3	1	1	4	2	1	4	1	1	2	1	1	1
5	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	4	2	1	1	1
6	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	4	4	1	2	2	1	3	2	1	1
7	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1
8	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1
10	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1
11	2	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	2	1
12	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	2
13	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
14	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1
15	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
16	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
17	3	1	2	3	1	1	2	2	4	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1
18	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1



**LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS**

**C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK PANTI ASUHAN**

**C-2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS POLA
ASUH PERMISIF PENGASUH PANTI ASUHAN**



**C-1 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK PANTI
ASUHAN**

VALIDITAS X

PUTARAN 1

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	69.61	44.369	.575	.760
X2	70.67	44.941	.667	.757
X3	69.56	46.379	.478	.768
X4	69.83	43.794	.671	.754
X5	69.17	53.324	-.174	.796
X6	69.94	45.703	.563	.763
X7	69.89	54.105	-.250	.801
X8	70.72	47.507	.375	.774

X9	69.94	50.526	.085	.792
X10	70.33	45.176	.506	.765
X11	69.50	54.147	-.218	.806
X12	70.39	45.546	.665	.759
X13	70.11	51.399	.016	.796
X14	69.78	47.242	.377	.774
X15	70.17	48.382	.306	.778
X16	69.56	42.614	.778	.746
X17	68.89	52.105	-.004	.790
X18	69.67	51.882	-.014	.796
X19	69.89	45.163	.735	.756
X20	69.44	49.908	.243	.781
X21	68.83	52.500	-.075	.788
X22	69.44	45.438	.544	.763
X23	69.56	48.497	.608	.770
X24	69.00	52.941	-.118	.795

PUTARAN 2

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	28.61	29.899	.561	.886
X2	29.67	29.882	.719	.875
X3	28.56	30.967	.533	.886
X4	28.83	28.971	.712	.875
X6	28.94	30.056	.667	.878
X10	29.33	30.706	.476	.892
X12	29.39	30.840	.657	.880
X16	28.56	28.497	.763	.872
X19	28.89	30.928	.669	.879
X22	28.44	30.261	.590	.883
X23	28.56	33.673	.516	.889



**C-2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
POLA ASUH PERMISIF PENGASUH**

VALIDITAS Y

PUTARAN 1

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	45.00	60.824	.257	.811
Y2	45.67	58.000	.767	.791
Y3	45.22	59.595	.706	.795
Y4	44.67	63.059	.108	.819
Y5	45.11	60.222	.419	.803
Y6	45.28	61.507	.261	.810
Y7	45.61	59.428	.596	.797
Y8	45.22	59.595	.492	.800

Y9	45.28	60.918	.276	.810
Y10	44.72	62.330	.210	.812
Y11	44.67	61.647	.207	.814
Y12	44.22	62.536	.186	.813
Y13	44.94	58.408	.559	.796
Y14	45.44	58.026	.577	.795
Y15	44.56	65.085	-.032	.826
Y16	44.61	63.663	.053	.823
Y17	45.06	60.408	.300	.809
Y18	45.06	64.173	.057	.819
Y19	45.39	58.840	.688	.794
Y20	45.06	59.232	.387	.804
Y21	44.83	61.559	.344	.806
Y22	45.33	59.294	.556	.797
Y23	45.56	58.379	.610	.795
Y24	45.78	58.065	.808	.790

PUTARAN 2

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	16.94	20.408	.715	.867
Y3	16.50	21.088	.710	.870
Y5	16.39	21.781	.354	.891
Y7	16.89	20.928	.603	.874
Y8	16.50	20.735	.539	.878
Y13	16.22	20.889	.468	.884
Y14	16.72	20.212	.556	.878
Y19	16.67	20.706	.675	.870
Y22	16.61	20.605	.601	.874
Y23	16.83	19.912	.680	.868
Y24	17.06	19.938	.865	.859

PUTARAN 3**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	18	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y2	15.00	17.882	.687	.876
Y3	14.56	18.379	.711	.877
Y7	14.94	18.173	.615	.881
Y8	14.56	17.791	.585	.883
Y13	14.28	18.330	.443	.895
Y14	14.78	17.477	.569	.886
Y19	14.72	18.212	.634	.880
Y22	14.67	17.765	.633	.880
Y23	14.89	17.281	.680	.876
Y24	15.11	17.281	.873	.865

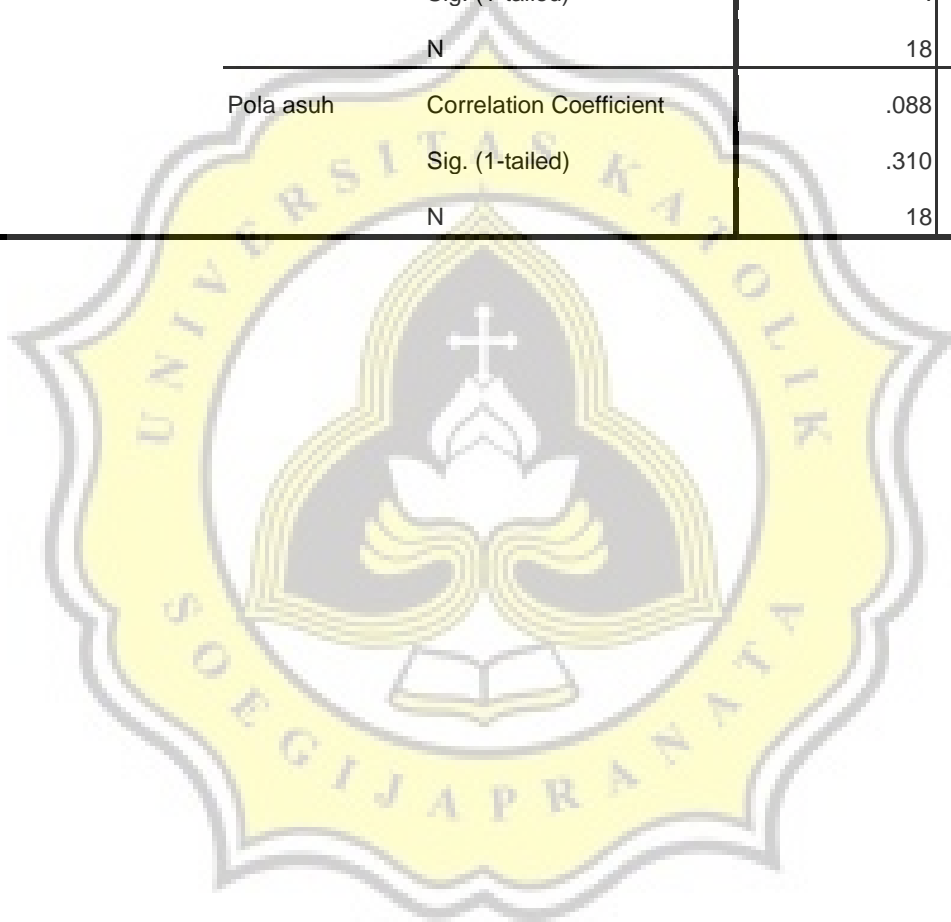


LAMPIRAN D : UJI HIPOTESIS

Nonparametric Correlations

Correlations

			Kemandirian	Pola asuh
Kendall's tau_b	Kemandirian	Correlation Coefficient	1.000	.088
		Sig. (1-tailed)	.	.310
		N	18	18
Pola asuh	Pola asuh	Correlation Coefficient	.088	1.000
		Sig. (1-tailed)	.310	.
		N	18	18





LAMPIRAN E : PANDUAN WAWANCARA

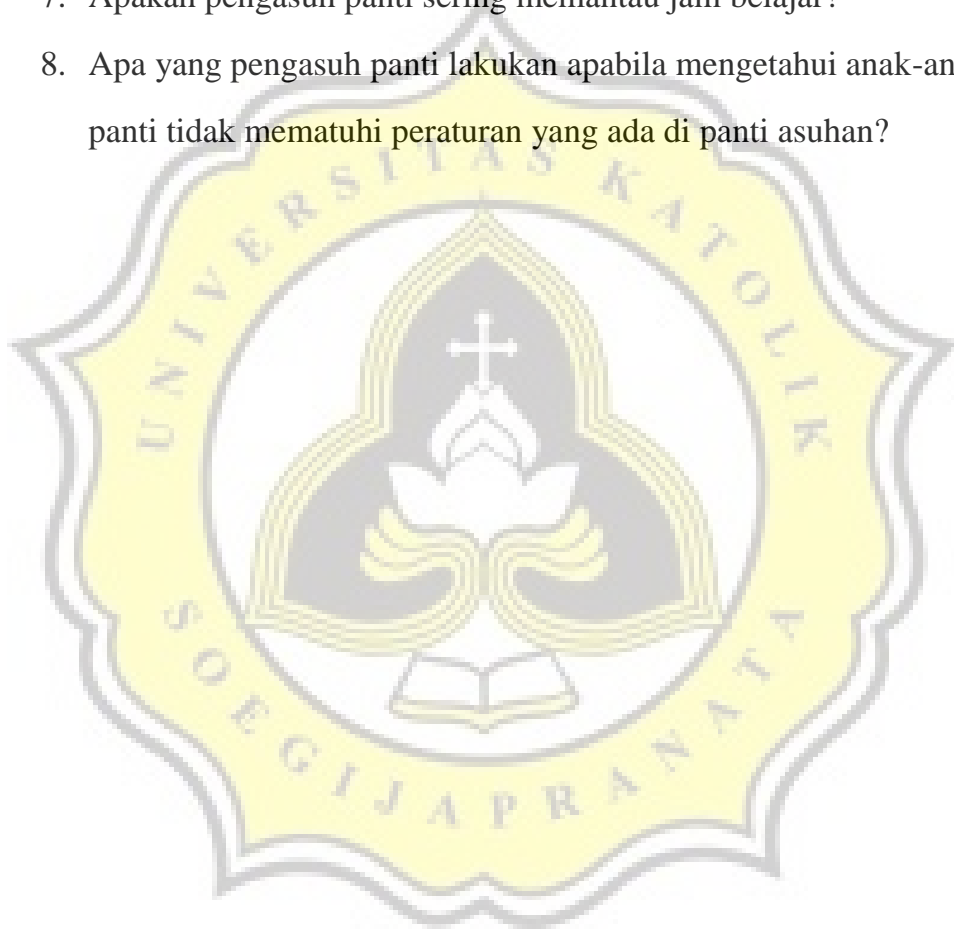
PEDOMAN WAWANCARA PENGASUH PANTI ASUHAN

1. Sudah berapa lama mengasuh di Panti Asuhan Seribu Pulau?
2. Apakah anda mengetahui mengenai macam-macam bentuk pola asuh terhadap anak?
3. Bagaimana cara anda menegur anak yang tidak mematuhi peraturan di panti asuhan
4. Bagaimana cara anda membuat peraturan-peraturan di panti asuhan?
5. Seperti apa tipe atau model anak-anak di Panti Asuhan Seribu Pulau ini?
6. Bagaimana rata-rata prestasi akademik dari anak-anak Panti Asuhan Seribu Pulau?
7. Apakah anda selalu memantau jam belajar anak-anak Panti Asuhan?
8. Bagaimana pendapat anda mengenai kemandirian belajar pada anak-anak di Panti Asuhan Seribu Pulau?

PEDOMAN WAWANCARA SUBJEK PENELITIAN

1. Berapa usia saat ini?
2. Apa pendapat kamu mengenai kemandirian belajar?
3. Apakah kamu selalu menggunakan jam belajar yang ditetapkan oleh panti asuhan untuk belajar sungguh-sungguh? Atau justru jam belajar yang telah ditetapkan digunakan untuk bermain atau mengobrol dengan teman?

4. Apa yang kamu perbuat apabila ada tugas yang tidak dapat kamu selesaikan?
5. Bagaimana menurut kamu cara pengasuhan dari pengasuh di Panti Asuhan Seribu Pulau?
6. Apakah kamu merasa diperhatikan oleh pengasuh panti asuhan?
7. Apakah pengasuh panti sering memantau jam belajar?
8. Apa yang pengasuh panti lakukan apabila mengetahui anak-anak panti tidak mematuhi peraturan yang ada di panti asuhan?





LAMPIRAN F: SURAT PERIJINAN
F-1 SURAT IJIN PENELITIAN
F-2 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN
PENELITIAN



F-1 SURAT IJIN PENELITIAN



**F-2 SURAT KETERANGAN TELAH
MELAKUKAN PENELITIAN**