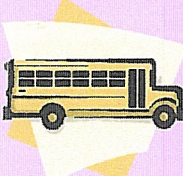
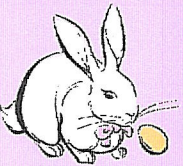

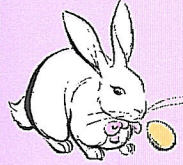


PLAYGROUP


PENDEKATAN KURIKURUM PENDIDIKAN (SPIDER WEB, LESSON PLAN, WEEKLY)

Tema	Pekan	Agama	Sains	Kognisi	Bahasa	Fisik Motorik	Kemandirian	Art
AKU	I - IV	Allah Maha Penciptakan, Syukur Nikmat, Alalh Maha Pengasih Hadits Kasih Sayang, Allah Maha Penyayang	Mengetahui nama Diri, Mengenal anggota tubuh beserta fungsi, Mengetahui anggota Keluarga, Mengenal ciri tubuh	Klasifikasi menjiplak, Menjiplak, Mengurutkan gambar seri, Membilang mengetahui jenis kelamin membedakan warna	Menyebutkan identitas diri, bernyanyi menyebutkan anggota tubuh, menyebutkan anggota keluarga, menyebutkan ciri tubuh	Berlari, berjalan dan merangkak mewarnai, menempel, mewarnai	Berani menyebutkan nama mauberpisah dengan ortu tanpa menangis, Mampu merapikan peralatan tas, Mampu merapikan peralatan sepatu	Membuat topeng, Finger painting kolase, Bermain adonan
 TRANSPORTASI	I - IV	Allah Penciptakan Manusia membuat, Adab naik kendaraan, Doa naik kendaraan,	Mengenal macam-macam transpotasi, Mengenal bagian kendaraan, Mengenal manfaat roda, Mengetahui manfaat dan nama pengemudi kendaraan	Membedakan macam kendaraan membilang klasifikasi, Melengkapi gambar, Membilang puzzle, Membedakan pengemudi kendaraan	Story telling bernyanyi, Menyebutkan bagian kendaraan nonton CD, Cerita bernyanyi, Bermain peran	Berlari, melompat, Merangkak, Naik sepeda	Mau berbagi, Mau mengalah, Sabar menunggu giliran,	Membuat miniatur jalan raya
 BINATANG	I - IV	Allah Maha pencipta, Adab terhadap binatang, Siroh, Kasih sayang	Mengetahui macam – macam binatang, Mengenal anggota tubuh binatang, Mengenal tempat hidup binatang, Mengenal makanan binatang,	Relasi, Membilang, Membedakan tempat hidup, Membedakan binatang	Menyebutkan nama binatang bernyanyi, Menybutkan anggota tubuh binatang, Menirukan suara binatang bernyanyi, Menyebutkan jenis makanan binatang	Mewarnai, Berjalan, Menirukan gerakan binatang, Outing menirukan gerak binatang	Melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, Membiasakan mengucapkan salam, Mau berbagi	Cap jari, Mencetak binatang dengan nutrijel, Membuat topeng
 BUAH	I - IV	Allah Maha pencipta, Allah Maha pengasih, Adab terhadap tanaman, Syukur nikmat	Mengenal nama buah, Mengetahui bagian buah, Mengenal manfaat buah, Mengenal olahan buah	Membedakan rasa bau klasifikasi, Membilang, Puzzle, Membedakan rasa	Dapat menjawab pertanyaan apa, berapa, Nonton CD menyebutkan bagian buah, Menyebutkan macam olahan buah cerita buah kesukaan	Mewarnai meraba, Mengupas kulit buah, Menirukan gerak tanaman, melompat	Mau mendengarkan cerita, Membuang sampah pada tempatnya, Mau berbagi	Plastisain, Membuat boneka, Stempel buah.
AIR	I - IV	Allah Maha pencipta, Syukur nikmat, Syukur nikmat hadits kebersihan, Allah pemberi rizki	Mengenal sumber dan manfaat air, Mengetahui manfaat air untuk mencuci, Mengetahui manfaat air untuk mainan	Mengetahui macam kegunaan air untuk minum, Membedakan manfaat air untuk kebersihan, Puzzle, Mengetahui perubahan air jika dicampur sabun	Menyebutkan manfaat air story telling, Menyebutkan manfaat air untuk kebersihan bermain peran, Bernyanyi menyebutkan manfaat air untuk mencuci sesuatu, Menvebutkan mainan	Mengaduk dan membuat minuman, Berjalan di atas garis lurus, Mencuci peralatan makan, Berjalan terarah	Mampu melakukan kegiatan dengan sedikit bantuan, Mau mengalah, Mampu merawat peralatan makan sendiri, Mau berpisah dengan ortu dengan tanpa menangis	Membuat adonan dari tepung, Mewarnai, membuat apolo

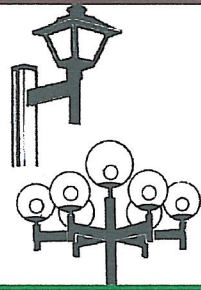
TAMAN KANAK-KANAK A

Tema	Pekan	Agama	Sains	Kognisi	Bahasa	Fisik Motorik	Kemandirian	Art
 <p>AKU</p>	I - IV	Allah Maha Penciptakan, Syukur Nikmat, Adab makan Hadits kebersihan	Mengenal identitas diri, Anggota tubuh Dan fungsinya, Mengenal ciri tubuh	Puzzle, Membilang, Menjiplak, Klasifikasi, Mengenal bentuk geometri	Story telling, bermain peran, bernyanyi, sajak sederhana, cerita boneka	Berjalan dan berlari, Menempel, Merayap, melompat	mauberpisah dengan ortu tanpa menangis, melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, bisa makan sendiri, mau menerima tugas	Membuat boneka, Kolase, Plastisin, Membuat orang-orangan
 <p>BINATANG</p>	I - IV	Allah Maha penyayang, Allah Maha Pencipta, Siroh, Syukur nikmat	Mengetahui nama binatang, Anggota tubuh binatang, Manfaat binatang, Perkembangbiakan binatang	Puzzle, Membilang, Mengurut gambar seri, Klasifikasi, relasi	Story telling, Bermain peran, Bernyanyi, Meniru macam suara binatang	Berjalan, Memeras susu, Berlari, menggunting	Mau berpisah dengan ortu tanpa menangis, Melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, Mengikuti aturan kelas, Mau berbagi	Melipat, Pop up, Kolase, Membuat miniatur kebun binatang, Membuat topeng, Membuat cap
<p>AIR</p>	I - IV	Allah Maha penyayang, Allah Maha Pencipta, hadits kebersihan, adab memakai air	Mengetahui manfaat air, Tempat – tempat air, Siklus air, Bahaya air	Puzzle, membilang Mengetahui perubahan air, Mengenal konsep membeku mencair	story telling, bermain peran, Bernyanyi cerita minuman kesukaan menyebutkan manfaat air	Berjalan, Berenang, Menuang air, berlari	Bisa gosok gigi sendiri, Melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, Berani bersosialisasi, Menuang minuman tanpa tumpah	Membuat apolo, Finger painting, Melipat, kolase
 <p>KELUARGA</p>	I - IV	Allah Maha penyayang, Doa untuk oarng tua, aklaq baik dan buruk	Mengenal anggota keluarga, Tugas anggota keluarga, Mengetahui tempat tinggal	Maze, Membilang, Mengurut benda, Relasi, Membedakan desa dan kota	Story telling Bermain peran, Bernyanyi, Menyebutkan tugas anggota keluarga, Cerita boneka,	Berjalan dan berlari, Menempel, melompat, bermain pasir	Mau berbagi, Mau mengikuti aturan kelas, Melatih aktivitas dengan sedikit bantuan	Membuat bingkai foto, Membuat minatur keluarga, Membuat display.

TAMAN KANAK-KANAK B

Tema	Pekan	Agama	Sains	Kognisi	Bahasa	Fisik Motorik	Kemandirian	Art
 <p>MAKAN</p>	I - IV	Syukur Nikmat, Adab terhadap makanan, Allah Maha Penyayang	Mengetahui makanan sehat dan tidak, Mengetahui peralatan makan, Asal usul makanan, Pengolahan makanan, Pengawatan makanan	Klasifikasi makanan, Membilang, Relasi, Mengerutkan gambar seri, Membedakan rasa dan bau	Story telling, bermain peran, bernyanyi, menyebutkan macam – macam rasa, sajak.	Berjalan dan berlari, Jualan makanan, Membuat donat, melompat	melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, mau berbagi, sabar menunggu giliran, mencuci peralatan makan.	Pop up, Playdough, Menghias kue, Membuat makanan, Mewarnai.
 <p>BUNGA</p>	I - IV	Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia, Adab terhadap tanaman, Allah Maha penyayang,	Mengetahui macam bunga, Mengetahui bagian bunga, Mengetahui ciri bunga, Mengetahui warna bunga	Klasifikasi, Membilang, Menunjukkan kejanggalaan gambar, Mengurut gambar, Mengetahui perubahan warna bunga,	Story telling, Bermain peran, Bernyanyi, Menyebutkan warna bunga dan cirinya	Mencocok gambar bunga, Merangkai bunga, Melipat, Menggambar.	Melatih aktivitas dengan sedikit bantuan, Mau berbagi, Sabar menunggu giliran, Membantu merapikan kelas.	Labunte, Pop up, Membuat bunga kertas, Menganyam stempel bunga.
<p>KELAPA</p>	I - IV	Membedakan ciptaan Allah dan buatan manusia, Syukur nikmat, Melaksanakan ibadah.	Mengetahui pohon kelapa dan bagiannya, Mengetahui manfaat pohon kelapa, Mengetahui olahan buah kelapa	Membilang pohon kelapa, Puzzle, Memasang tulisan dan gambar, Mengurutkan gambar seri	Menirukan 4 – 5 urutan kata, Menyebutkan bagian dan manfaat pohon kelapa, Story telling, Bermain peran ,	Berlari, Meniru pohon kelapa, Berjalan di atas tempurung kelapa, mewarnai	Menjaga lingkungan, Mau menerima tugas, Mematuhi aturan permainan, Merapikan peralatan makan	Mewarnai, Kolase ampas kelapa, Membuat mainan dr pohon kelapa, Menghias buah kelapa.
<p>SAMPAH</p>	I - IV	Allah Maha penyayang, aklaq baik dan buruk, hadits kebersihan, hadits keindahan	Mengetahui macam sampah, Mengetahui jenis sampah, Manfaat sampah	Klasifikasi sampah, Membilang, Puzzle, Mengetahui bentuk geometri	Story telling bermain peran, bernyanyi, Menyebutkan macam sampah	Berjalan dan berlari, Melompat, Titian keseimbangan, Operasi semut	Mau berbagi, Membiasakan salam, Membuang sampah pada tempatnya, Menjaga kebersihan kelas	Mewarnai, Membuat tempat sampah, Membuat kincir angin, Kolase, Kreasi bubur kertas.

LAMPU TAMAN



Lampu taman digunakan sebagai lampu penerangan lingkungan sekitar rumah sakit, lampu yang digunakan dengan jenis halogen. Selain sebagai penerangan pada malam hari lampu taman dapat memberikan estetika pada bangunan rumah sakit

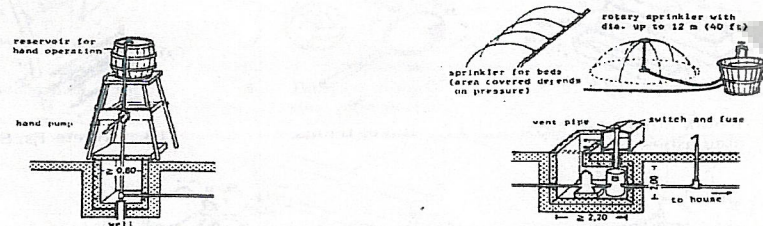
KEBUN/

Air sangat penting untuk kebun atau taman. Bila tidak ada pipa saluran air, kebutuhan tanah akan air harus diketahui sebelum memperoleh air dengan menggali lubang percobaan (sumur percobaan).

Sumur baik sekali ditempatkan dekat rumah dimana sumur dapat dicapai dengan mudah dari dapur, tetapi jaraknya harus > 10 m (33 ft) dari tangki kotor dan lubang pupuk. Bila permukaan air dekat ke permukaan tanah, 'abyssinian' atau sumur pompa tangan dengan tangki penampungan di atas dapat digunakan (1), tapi untuk kebun yang luas pompa elektrik dengan tempat tekanan adalah baik (2).

Sumur di bawah rumah harus mempunyai pompa kedap suara, apabila sumur itu dipergunakan juga untuk penyediaan air bagi keluarga, maka sumur itu harus diisolasikan, terlindung dari pembekuan dan mempunyai ventilasi dengan bak di bawah tanah, ukuran bak yang biasa kira-kira: 2,10 x 1,50 m (7 ft x 5 ft).

Kotak sekering dan sakelar harus dilindungi oleh kotak kayu ber Kunci disimpan di atas tanah. (2).



1. Pompa tangan masih bisa menghisap sampai kedalaman 7 m (22 ft), tinggi pompa sampai 30 m (100 ft), hasilnya paling sedikit: 40 - 80 l (9 - 18 gal). Untuk sumur yang lebih dalam diperlukan pompa yang lebih besar.

2. Pompa elektrik memberikan air ke dalam bejana penekan sampai sakelar berhenti pada kira-kira 4 atm, sesudah kehilangan air dalam jumlah tertentu, pompa mulai bekerja lagi pada tekanan 2 atm.

BUATAN

rencana arsitek

arsitek lampu untuk rencana arsitek sesuai dengan DIN 40717

Lampu pijar, Lampu peluasan, Lampu tekanan tinggi, Lampu tekanan rendah

Lampu pijar, Lampu pijar halogen, Lampu pijar halogen, Lampu pijar halogen

Sistematisasi lampu

PW: 60-200 Lampu biasa, PAR 35 OR 120 Lampu pemantul, PW: 60-120 Lampu pemantul, PAR 55 Lampu pemantul, PW: 300 Lampu pemantul, PW: 60-150 Lampu pemantul

Lampu pijar, PW: 75-250, OT-DE, PW: 300 350 750 1000

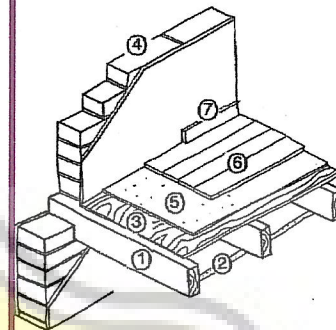
Lampu pemantul parabola, PW: 75-250, Lampu pijar halogen, PW: 20-100, OT, Lampu pemantul, GR-48, Lampu pemantul, GR-58, Pemantul cahaya dingin, PW: 20-75, Lampu reflektor, OR-111, Lampu halogen volatase rendah, PW: 50-400, HME, Lampu up air raksa, HME, Lampu pemantul tekanan tinggi

Lampu pemantul, PW: 50-125, Lampu pemantul 220 W, PW: 250, Lampu pemantul up metal halogen, PW: 75-250, Lampu up metal halogen, PW: 35-150, Lampu up metal halogen, PW: 75-400, Lampu up metal halogen, PW: 35-100, Lampu up natrium, PW: 50-250, Lampu up natrium, Lampu bahan berbahaya kompak, PW: 18 36, PW: 7 9 11, PW: 10 20 18, PW: 18 24 36, PW: 7 10 15

Dipasang telap secara su...

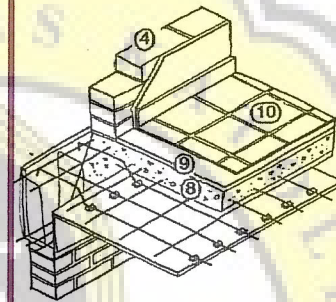
Tabel lampu

KONSTRUKSI LANTAI



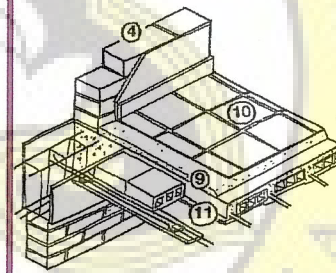
Hubungan antara pelat dinding dan pelat lantai konstruksi kayu

1. Balok lantai konstruksi kayu
2. Langit-langit dari pelat komposit semen dan serat kayu yang menanggul suara (terhadap bunyi udara)
3. Pelat lantai dasar (mupleks tebal 18 mm)
4. Pelat dinding dari batu-bata, batu tanah liat, batako, atau conblok yang diplesler
5. Pelat serat kayu (soft board) yang menanggul suara (terhadap bunyi injak)



Hubungan antara pelat dinding dan pelat lantai beton bertulang

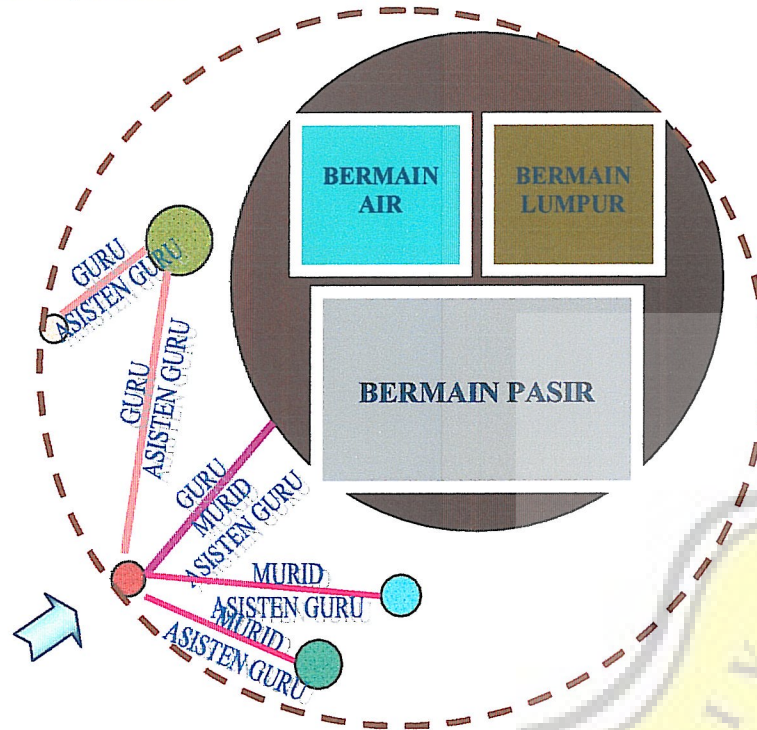
6. Papan lantai (parket) dengan lidah dalam alur yang diletakkan pada pelat serat kayu tanpa dipaku
7. Lis pinggir lantai yang menutup celah di antara pelat dinding dan papan lantai
8. Pelat lantai beton bertulang, tebal min. 12 cm, termasuk ringbalok pada dinding
9. plesteran 5 cm (pasir/semen) dengan kertas minyak di bawahnya



Hubungan antara pelat dinding dan pelat lantai conblock (hollow concrete floor)

10. Ubin lantai (semen, tanah liat, teraso) atau tegel keramik
11. Pelat lantai (hollow concrete floor) yang tebal min. 14 cm dengan batu conblock untuk menghemat beton, besi tulangan, dan bobot pelat lantai

BERMAIN AIR, LUMPUR, PASIR



KETERANGAN :

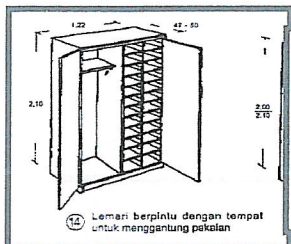
- WC
- KM
- R. GANTI PAKAIAN
- PERALATAN GURU
- R. TUNGGU

- 2 kolam lumpur = 20 m² flow area 100%
= 80m²
- 2 Kolam Air = 20 m² flow area 100%
= 80m²
- 2 kolam/ Bak pasir



Diameter = 15 m
Dibutuhkan 2 kolam / bak pasir
Flow area 100 % = 60 m²

Ruang Ganti Pakaian



Lemari ganti pakaian = 1,22 m x 1,11 m
= 1,4 m²
Dibutuhkan 4 Unit = 1,4 m² x 4
= 5,6 m²

Ruang Peralatan

■ Penyodok = 0,725 m x 0,3 m
= 0,22

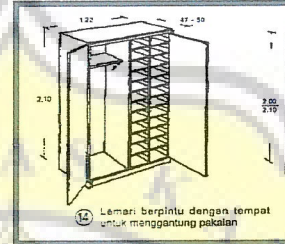
1 kelas 20 anak

Di butuhkan 1 penyodok untuk 2 orang anak = 10 penyodok x 0,22
= 2,2 m²

■ sekop = 0,55m x 0,25 m
= 0,14 m²

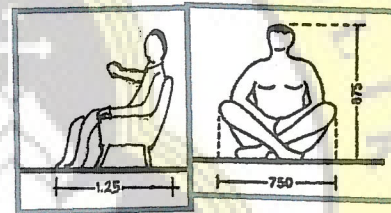
1 kelas 20 anak

Di butuhkan 1 penyodok untuk 2 orang anak = 10 penyodok x 0,14
= 1,4 m²



Lemari ganti pakaian = 1,22 m x 1,11 m
= 1,4 m²
Dibutuhkan 4 Unit = 1,4 m² x 4
= 5,6 m²

Ruang Tunggu

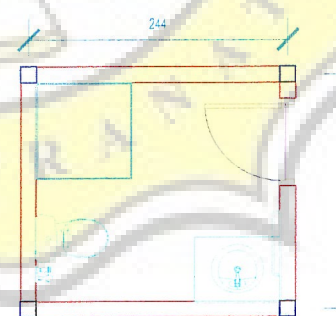


Luas = 1.25 X 0.7
= 0.875/ org
Flow 20 - 30 %

R. TUNGGU

Total luasan, untuk 4 orang = 4 x 0,875 m²
Flow Area 30% = 3,5 m²

KM & WC



Toilet
Luas = 2,50 m x 2,20 m
= 5,50 m²
Kamar mandi yang di butuhkan
= 5,50 m² x 3 KM
= 16,5 m²



Luas total lahan = 80m² + 80m² + 60 m² + 5,6 m² + 5,6 m² + 2,2 m² + 1,4 m² + 3,5 m² + 16,5 m²
= 224,8 m²
Flow Area 100% = 449,6 m²

OUTBOUND

KETERANGAN :

- RUANG GRUP
- WC
- RUMAH POHON
- PERALATAN

- Tali Luncur / Flying tandu = 43,5 m²
= 87 m²
- Panjat lompat = 51 m²
= 102m²
- Jembatan goyang = 10,25 m²
= 20,5m²
- Wall climbing = 5 m²
= 10m²
- Rumah pohon = 36 m²
= 72m²

KM & WC

Toilet
Luas = 2,50 m x 2,20 m
= 5,50 m²
Kamar mandi yang di butuhkan
= 5,50 m² x 3 KM
= 16,5 m²

Lemari penyimpanan Peralatan = 1,22 m x 1,11 m

Luas total lahan = 87m² + 102m² + 20,5 m² + 10 m² + 72 m² + 16,5 m² + 5,6 m²
= 313,5 m²
Flow Area 100% = 627 m²

MEMBERI MAKAN IKAN

KETERANGAN :

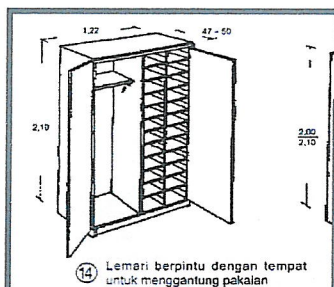
- WC
- KM
- R. GANTI PAKAIAN
- PERALATAN GURU
- R. TUNGGU

Ruang Ganti Pakaian

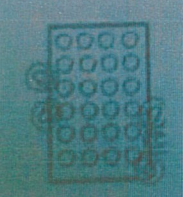
Lemari ganti pakaian = 1,22 m x 1,11 m
= 1,4 m²
Dibutuhkan 4 Unit = 1,4 m² x 4
= 5,6 m²

Luas = 0,50m x 0,30 m
= 0,15 m
Dengan kedalaman 0,50 m
Total luas = 60m

Lemari Peralatan



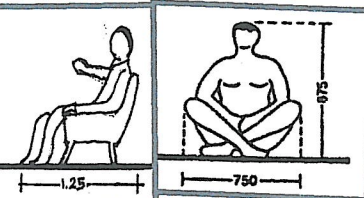
Lemari ganti pakaian = 1,22 m x 1,11 m
= 1,4 m²
Dibutuhkan 4 Unit = 1,4 m² x 4
= 5,6 m²



Luas = 5m x 6 m
= 30 m
Membutuhkan 2 kebun
= 2 x 30m
= 60 m

- 2 area berkebun semai = 60 m²
- 2 area berkebun tanam = 60 m²

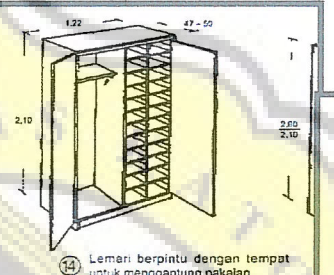
Ruang Tunggu



Luas = 1.25 X 0.7
= 0.875/ org
Flow 20 – 30 %

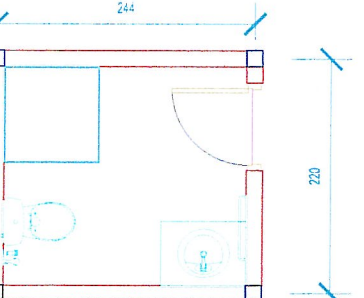
R. TUNGGU
Total luasan, untuk 4 orang = 4 x 0,875 m²
Flow Area 30% = 3,5 m²

Tempat penitipan



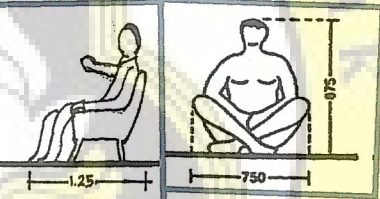
Lemari ganti pakaian = 1,22 m x 1,11 m
= 1,4 m²
Dibutuhkan 4 Unit = 1,4 m² x 4
= 5,6 m²

KM & WC



Toilet
Luas = 2,50 m x 2,20 m
= 5,50 m²
Kamar mandi yang di butuhkan
= 5,50 m² x 3 KM
= 16,5 m²

Ruang Tunggu

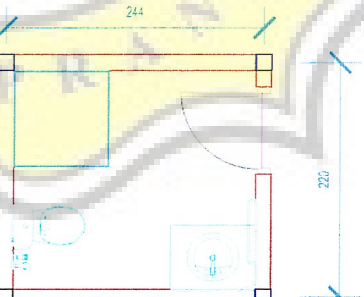


Luas = 1.25 X 0.7
= 0.875/ org
Flow 20 – 30 %

R. TUNGGU
Total luasan, untuk 4 orang = 4 x 0,875 m²
Flow Area 30% = 3,5 m²

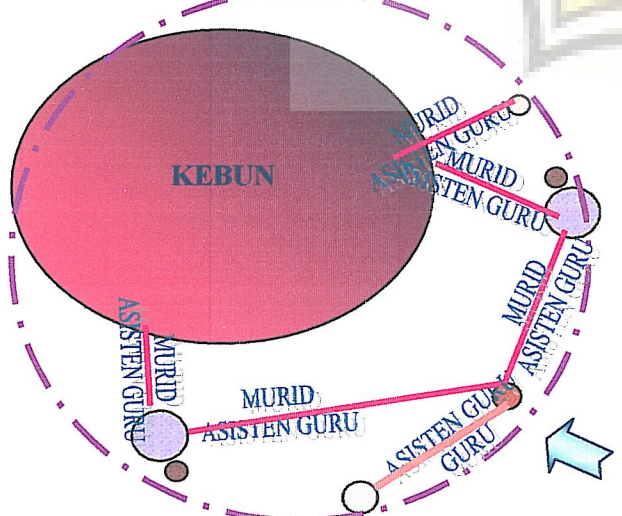
Luas total lahan = 60m² + 5,6 m² + 5,6 m² + 3,5 m² + 16,5 m²
= 91,2 m²
Flow Area 100% = 182,4 m²

KM & WC



Toilet
Luas = 2,50 m x 2,20 m
= 5,50 m²
Kamar mandi yang di butuhkan
= 5,50 m² x 3 KM
= 16,5 m²

BERKEBUN



KETERANGAN :

- R. TUNGGU
- RUANG GRUP
- TEMPAT PENITIPAN
- WC
- RUANG GURU

Luas total lahan = 60m² + 60 m² + 5,6 m² + 3,5 m² + 16,5 m²
= 145,6 m²
Flow Area 100% = 291,2 m²

PELIHARA HEWAN

KETERANGAN :

- WC
- KM
- R. GANTI PAKAIAN
- PERALATAN
- R. TUNGGU

Tempat Peralatan

Lemari ganti pakaian = $1,22 \text{ m} \times 1,11 \text{ m}$
= $1,4 \text{ m}^2$
Dibutuhkan 4 Unit = $1,4 \text{ m}^2 \times 4$
= $5,6 \text{ m}^2$

Ruang Tunggu

Luas = $1,25 \times 0,7$
= $0,875 / \text{org}$
Flow 20 – 30 %

R. TUNGGU
Total luasan, untuk 4 orang = $4 \times 0,875 \text{ m}^2$
Flow Area 30% = $3,5 \text{ m}^2$

KM & WC

Toilet
Luas = $2,50 \text{ m} \times 2,20 \text{ m}$
= $5,50 \text{ m}^2$
Kamar mandi yang di butuhkan
= $5,50 \text{ m}^2 \times 3 \text{ KM}$
= $16,5 \text{ m}^2$

Kandang kelinci
Untuk 10 ekor kelinci
1 ekor kelinci ukuran 0,13 m
Luas = $10 \text{ m} \times 0,13 \text{ m}$
= $1,3 \text{ m}$

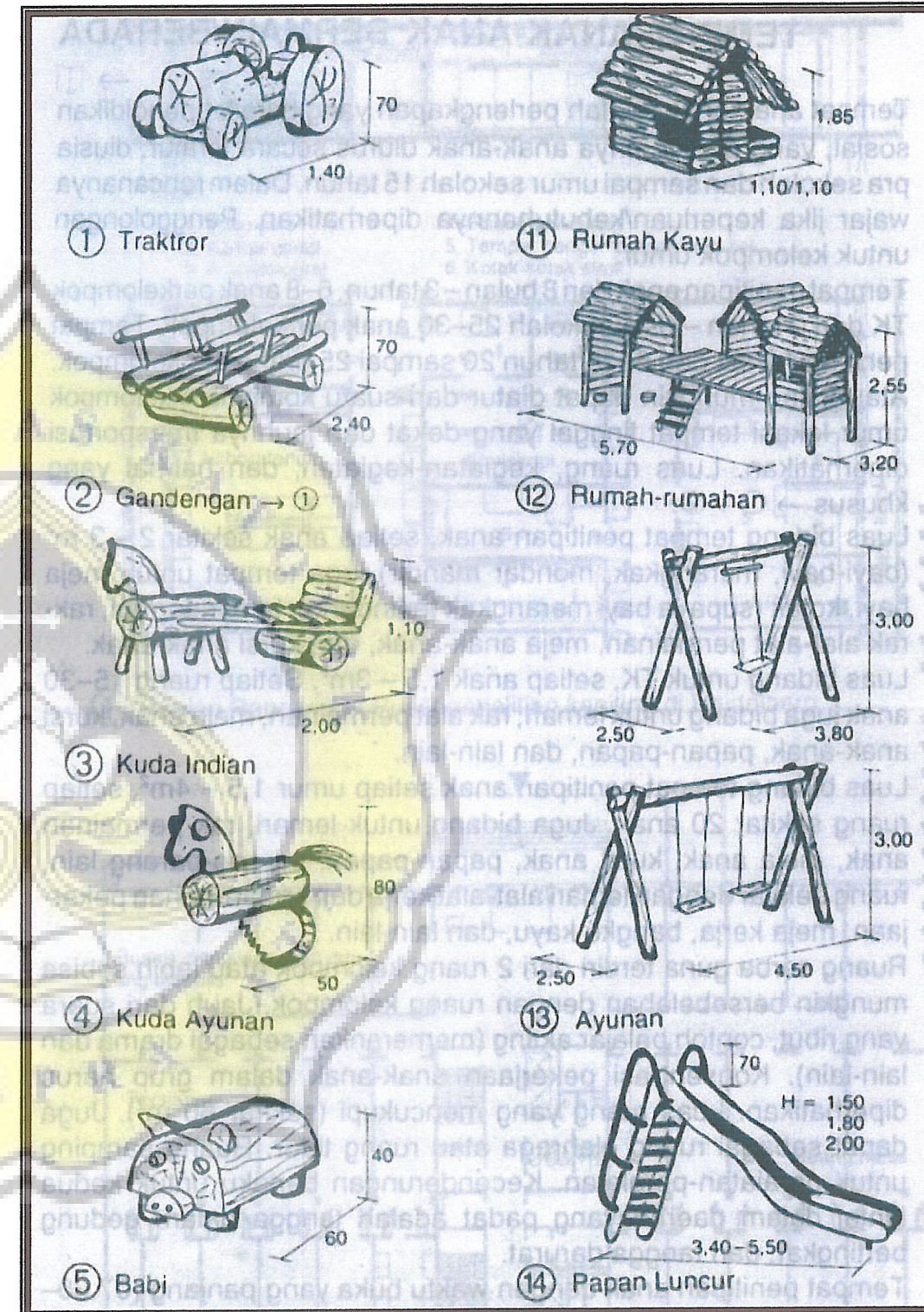
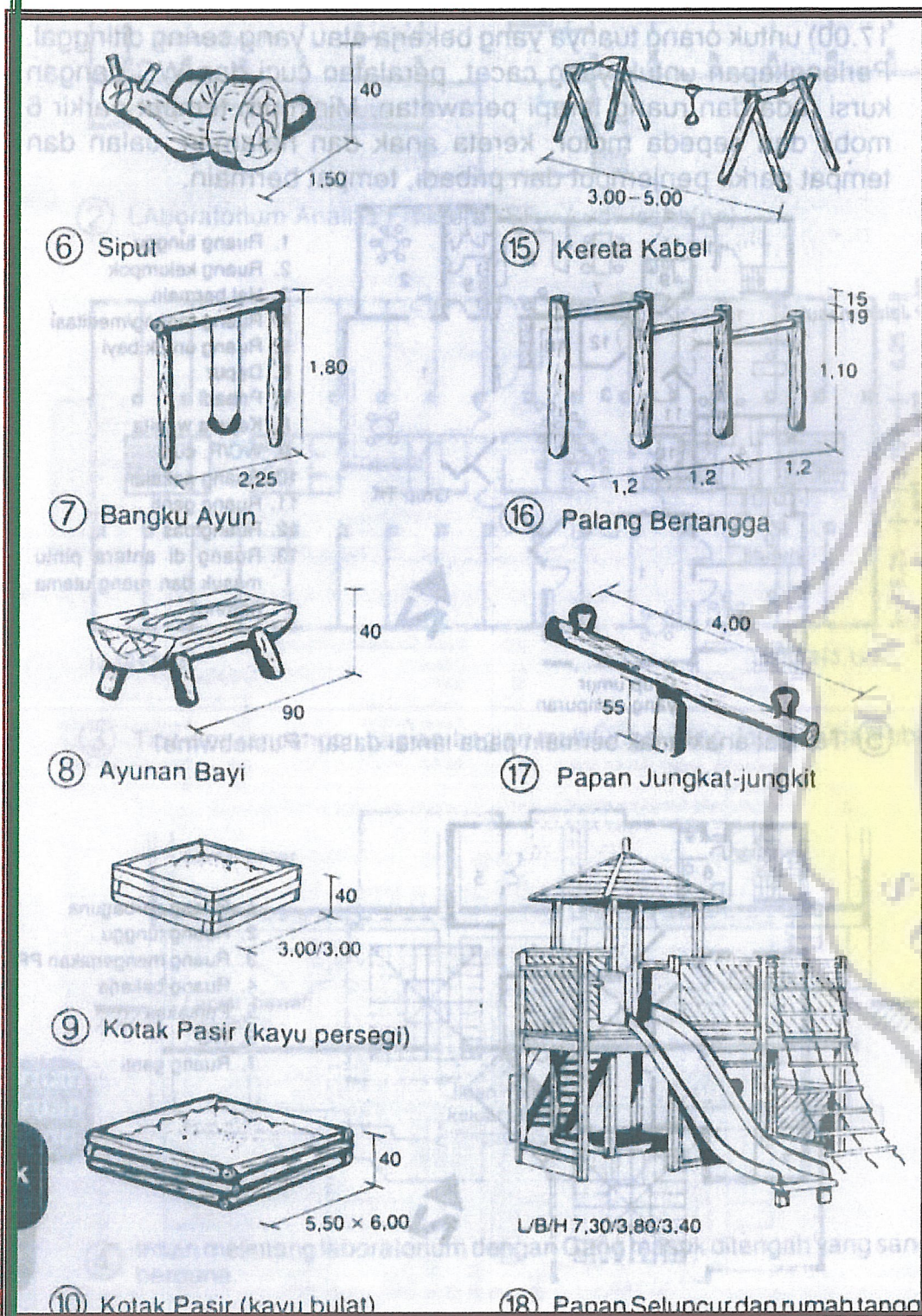
Kandang itik
Untuk 10 ekor itik
1 ekor itik ukuran 0,40 m
Luas = $10 \text{ m} \times 0,40 \text{ m}$
= 4 m

Kandang ayam
Untuk 10 ekor ayam
1 ekor ayam ukuran 0,40 m
Luas = $10 \text{ m} \times 0,40 \text{ m}$
= 4 m

5 Sarang gantung/jungkit yang terbuka.
6 Sarang jungkit dengan pintu.

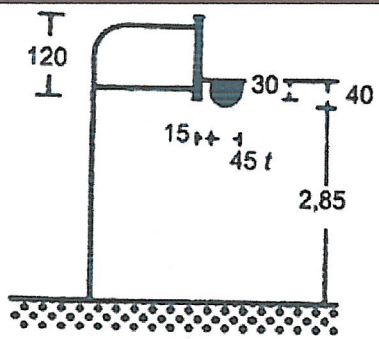
Luas total lahan = $1,3 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2 + 5,6 \text{ m}^2 + 3,5 \text{ m}^2 + 16,5 \text{ m}^2$
= $34,9 \text{ m}^2$
Flow Area 100% = $69,8 \text{ m}^2$

AREA BERMAIN BEBAS

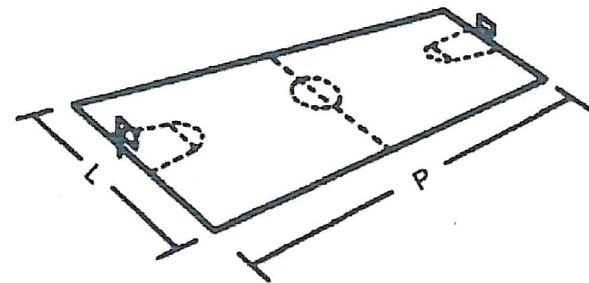


Luas total lahan = 132,65 m²
Flow Area 100% = 265,3 m²

LAPANGAN OLAHRAGA



① Bola keranjang basket → ⑫



⑫ Bola basket → ①

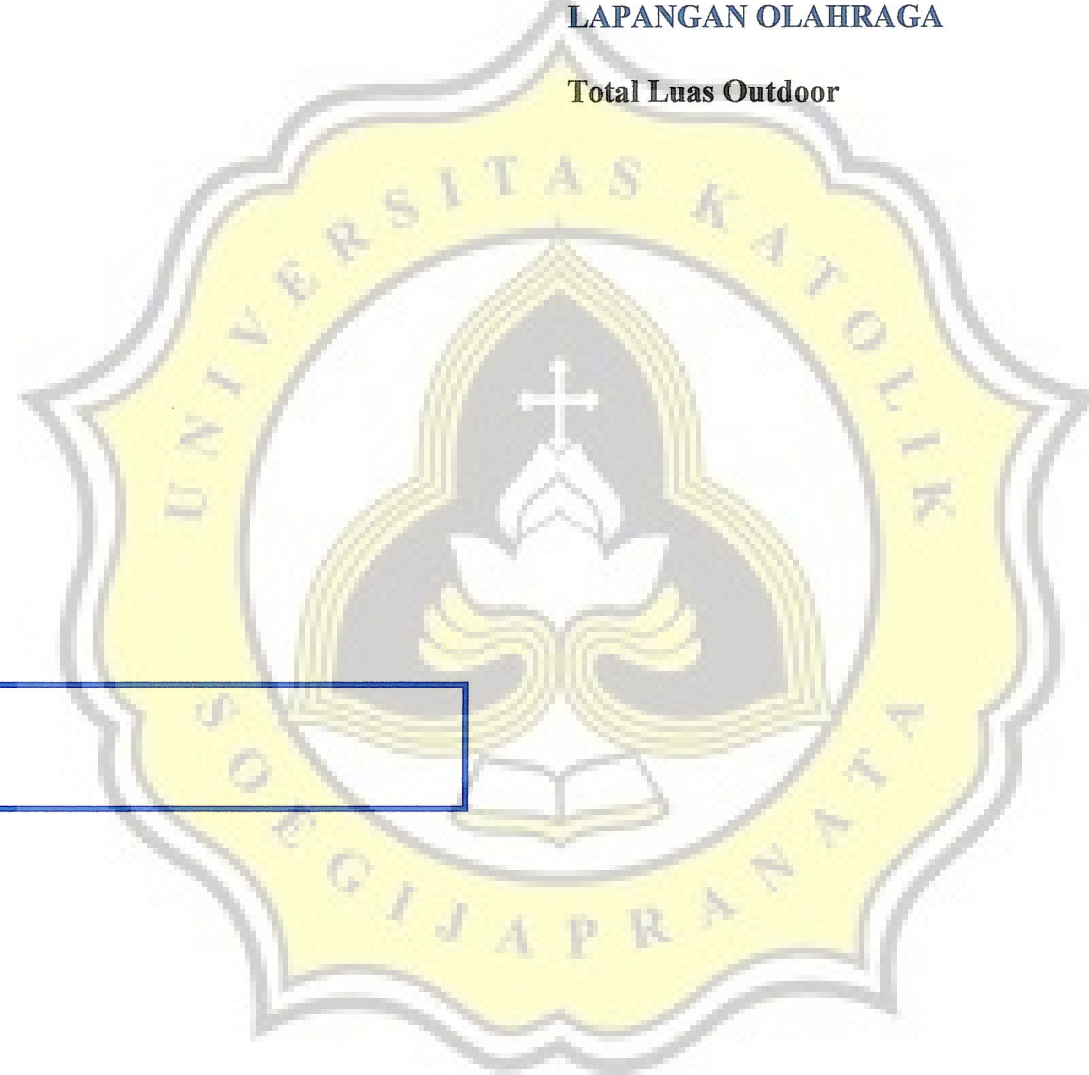
Luas lapangan Olahraga = 154 m²
Flow area 100% = 308m²

Total luas Outdoor

BERMAIN AIR, LUMPUR, PASIR	449,6 m ²
OUTBOUND	627 m ²
MEMBERI MAKAN IKAN	182,4 m ²
BERKEBUN	2912 m ²
PELIHARA HEWAN	69,8 m ²
AREA BERMAIN BEBAS	265,3 m ²
LAPANGAN OLAHRAGA	308 m ²

Total Luas Outdoor

2.193,3 m²



RUANG PENGELOLA

Ruang kepala sekolah = $8,99 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2 + 18 \text{ m}^2$
 = $30,99 \text{ m}^2$
 Flow 20% = $37,2 \text{ m}^2$

KETERANGAN :

- TEMPAT PENITIPAN
- WC
- KM
- PERALATAN GURU
- R. TUNGGU
- R. SERVICE
- RUANG STAF
- R. KEPALA SEKOLAH
- R. WAKASEK
- R. GURU
- TAMAN

Ruang Kepala Sekolah
 Pemandangan melintas ke halaman bermain, bersebelahan dengan ruang staf.

R. tamu

Ruang Wakil Kepala Sekolah

R. tamu

Luas = $8,99$

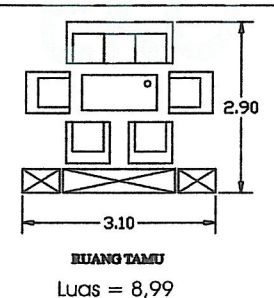
Toilet

Luas = $2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$
 = 4 m^2

Ruang wakil kepala sekolah = $8,99 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2 + 18 \text{ m}^2$
 = $30,99 \text{ m}^2$
 Flow 20% = $37,2 \text{ m}^2$

Ruang Guru / Pemandu Outbound

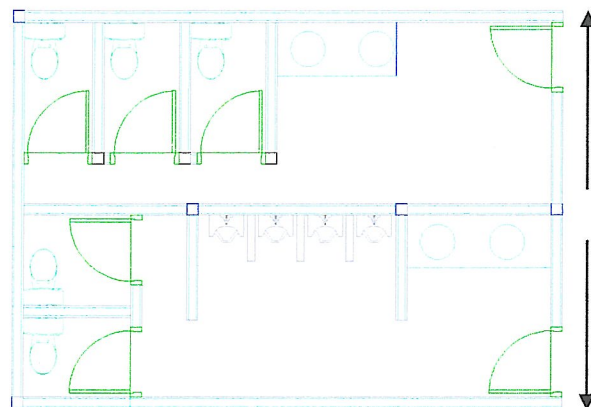
R. tamu



RUANG TAMU
Luas = 8,99

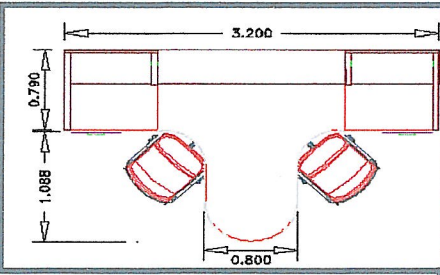
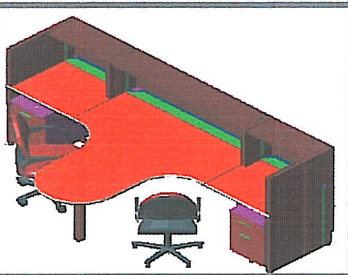
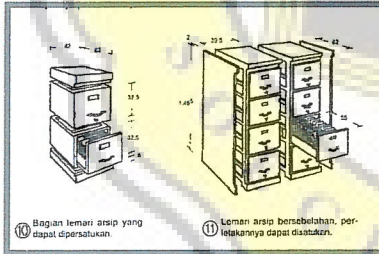
Ruang tamu untuk kapasitas 7 orang dengan besaran perabot sebesar :
= 3,1m x 2,9m
= 8,99 m²

Toilet

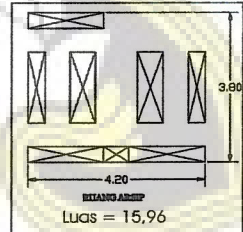


Di asumsikan 40 % Guru Pria
= 40% x 35 Guru
= 14 Orang Guru Wanita
Di asumsikan 60 % Guru Wanita
= 60% x 35 Guru
= 21 Orang Guru Wanita
Luas Toilet yang di butuhkan :
2 toilet pria & 3 toilet wanita = 6 m x 7 m
= 13 m²
(Tjahjadi, sunarto. 1996. *Data Arsitek*. Erlangga : Jakarta)

Ruang guru

R. arsip



Luas = 15,96

Ruang guru / pemandu outbound = 13 m² + 8,99 m² + 220 m²
= 242 m²
Flow 50%
= 363 m²

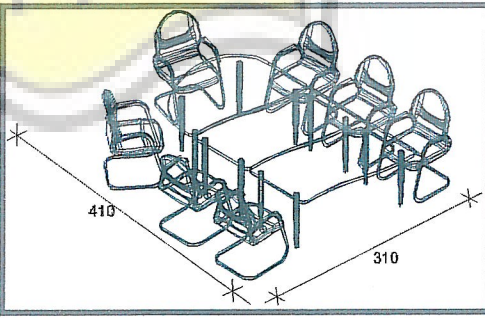
Ruang Staf / karyawan

Jendela tidak boleh menghadap halaman bermain. Penerangan tiap ruang kerja lebih dari = 500 lux.

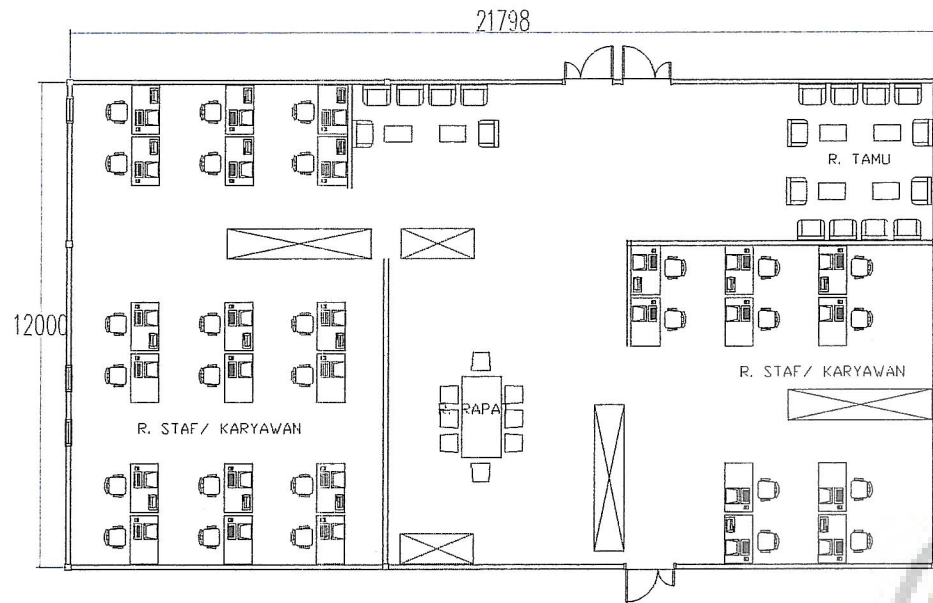
Toilet

Luas Toilet yang di butuhkan :
2 toilet pria & 3 toilet wanita = 6 m x 7 m
= 13 m²
(Tjahjadi, sunarto. 1996. *Data Arsitek*. Erlangga : Jakarta)

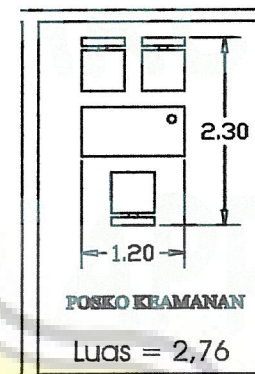
R. rapat



LANDASAN TEORI DAN PROGRAM, PROYEK AKHIR ARSITEKTUR 54

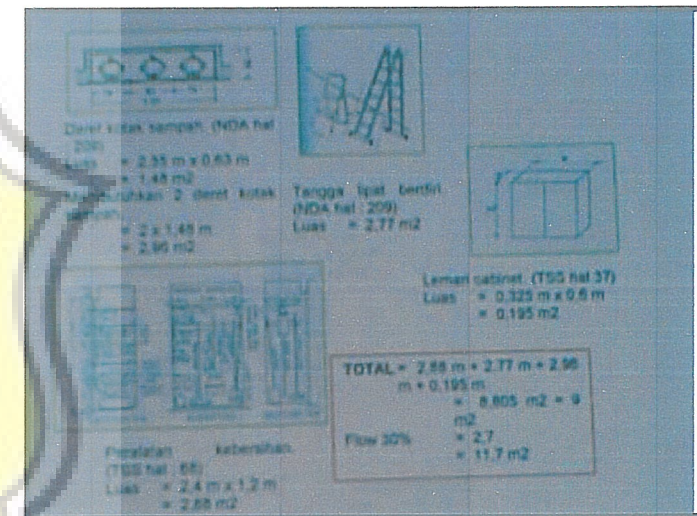


Ruang Jaga



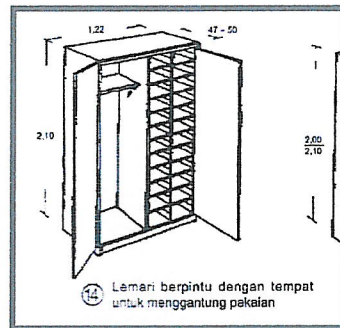
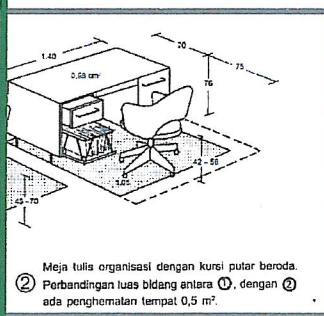
Ruang Cleaning service

Gudang

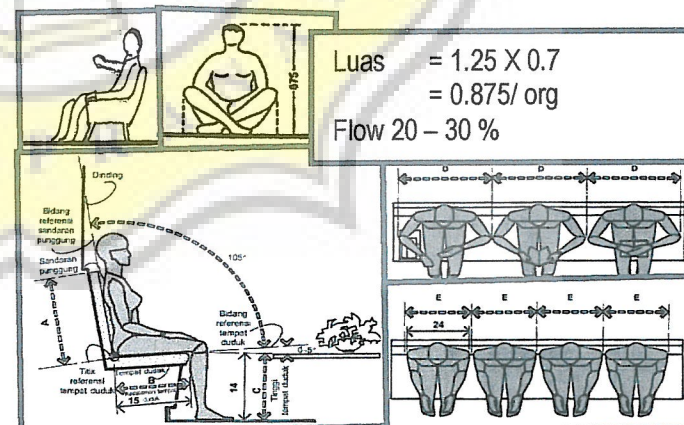


Total ruang staf = 13 m² + 261,57 m²
= 274,58 m²
Flow 30% = 356,95 m²

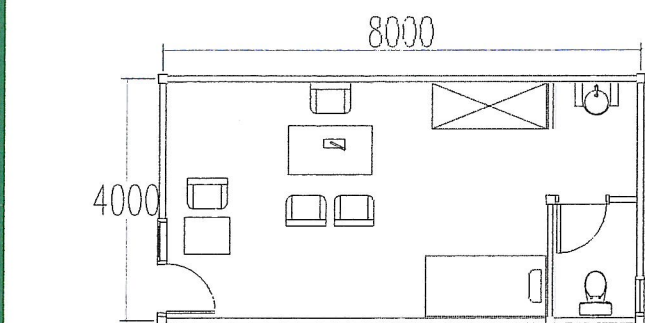
Ruang UKS



Ruang Tunggu

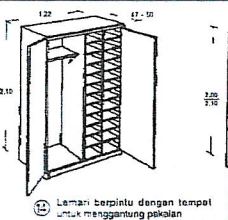


R. TUNGGU
1.25 x 0.7 = 0.875 m²/org
jumlah siswa 200 anak
Asumsi 40 % anak di antar orang tua sendiri
= 40 % X 200
= 80 anak



Total ruang UKS = 32 m²
Flow 20% = 38,4 m²

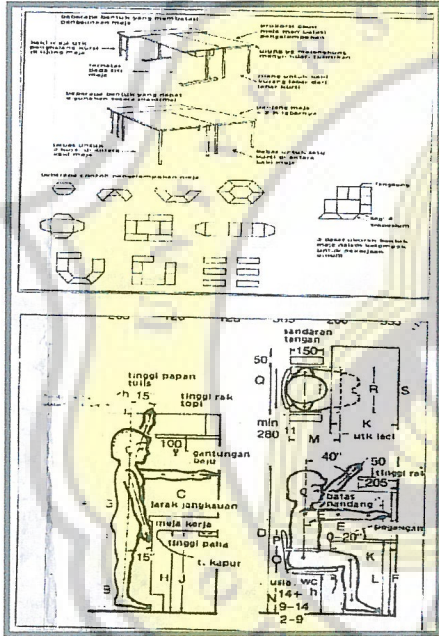
0,875m x 80 anak
 Total luasan = 70 m²
 Flow Area 30% = 91 m²



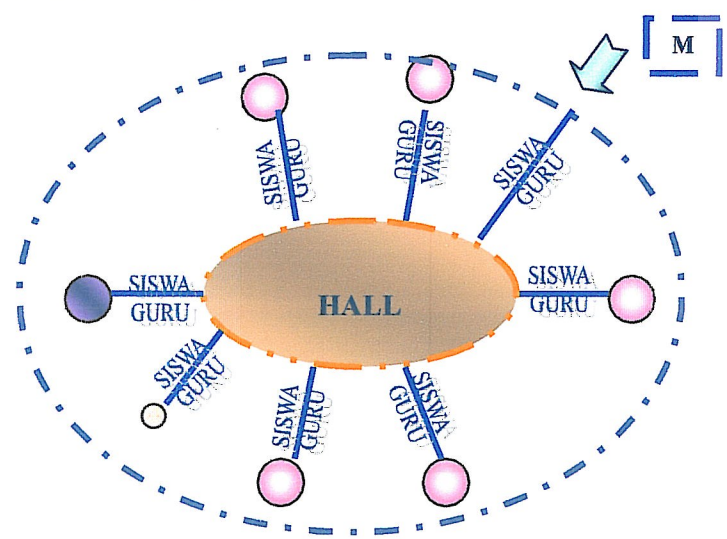
Lemari Penitipan barang, Peralatan Guru = 1,22 m x 1,11 m = 1,4 m²
 Dibutuhkan 2 Unit = 1,4 m² x 2 = 2,8 m²

Total ruang tunggu = 91 m² + 2,8 m² = 93,8 m²
 Flow 100% = 187,6 m²

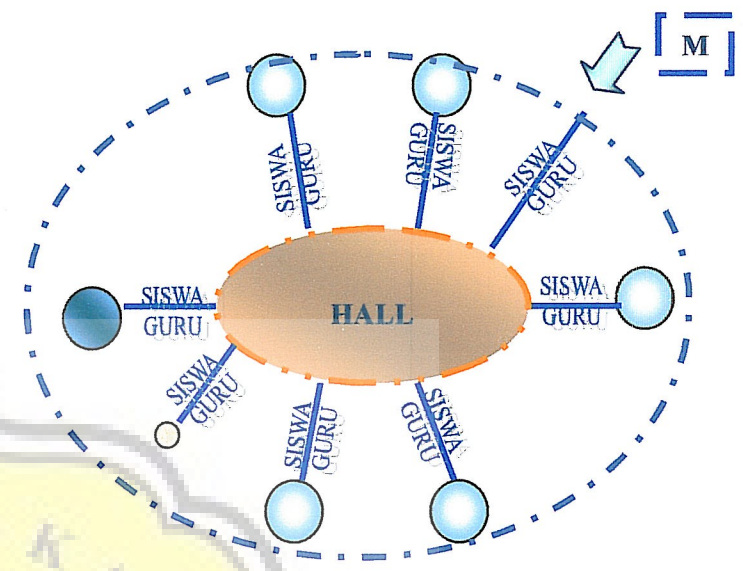
Pendidikan berkelompok dalam kelompok kurang dari 100 murid. Tempat setiap murid sekitar 3,4 m² - 4 m².
 Para pendidik mengingatkan, bahwa manusia kebanyakan sering mengingat apa yang di lakukan.
 10 % dari mereka, apa yang di baca
 20% di dengar
 30% di lihat
 50% didengar dan delihat
 70% dia katakan sendiri
 90% mereka lakukan sendiri, yang padanya dia ikut serta dengan perubahan pengajarannya.
sumber : Tjahjadi, sunarto.1996. DATA ARSITEKTUR. Erlangga: Jakarta)



RUANG KELAS PLAYGROUP



RUANG KELAS TK



- KETERANGAN :**
- WC
 - RUANG KELAS
 - TK
 - PLAYGROUP
 - KELAS LUKIS TK
 - KELAS LUKIS PLAYGROUP

Penataan letak prabot pada Ruang dalam Kelas

Meja kursi
 Ruang baca
 panggung
 Meja
 Area kreatifitas

perabot diletakan pada pinggir ruang, sehingga anak dapat bergerak


Dekorasi pada ruang seni menampilkan hasil karya anak.

Tata letak perabot tidak menghalangii ruang gerak anak, karena perabot diletakan pada pinggir ruang, sehingga anak dapat bergerak bebas. Dekorasi pada ruang seni menampilkan hasil karya anak, agar anak merasa hasil karyanya di hargai, dengan rangsangan tersebut membuat anak lebih

PLAYGROUP & TK

Ruang kelas


- Meja kursi
- Rak permainan dan rak perlengkapan



Kursi : 25 X26 X 60 CM
Meja : 60 X 35 X 40


Meja Kursi anak
Luas = 0,6 m x 1,1 m
= 0,66 m²
Membutuhkan 20 set meja kursi
= 20 x 0,66
= 13,2 m²

http://www.rumahmainan.com/produk_detail.php?id=230&idatas=41

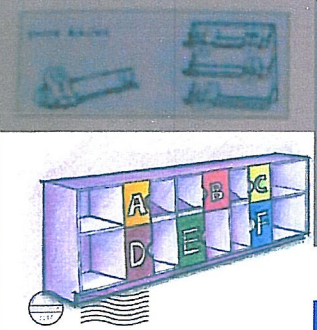


Ukuran (PXLXT)= 1,5M X 0,5M X 1M

Rak mainan
Luas = 1,5m x 0,5m
= 0,75 m²
Membutuhkan 2 unit rak.
= 2 x 0,75 m²
www.rumahmainan.com-produk2-rak.jpg.mht
www.mainanbocah_files_wordpress_com-2008-03-balok-bangunan1.jpg.mht



Rak perlengkapan belajar
Luas = 0,875 m x 0,45m
= 0,393 m²
Membutuhkan 2 rak
= 2 x 0,393 m²
= 0,788 m²


- Rak sandal/ sepatu


Rak sandal / sepatu
Luas = 0,5m x 0,3 m
= 0,15m²
Membutuhkan 2 buah rak
= 2 x 0,15 m²
= 0,3 m²

Loker tas
Luas = 1 m x 0,3 m
= 0,3 m²
Butuh 2 buah liker
= 2 x 0,3m²
= 0,15 m²

Luasan total = 13,2 m² + 1,5 m² + 0,788 m² + 0,3 m² + 0,15 m²
= 15,938 m²
Flow 200 % = 47,814 m² (1 ruang kelas)
Membutuhkan 5 kelas playgoup & 5 kelas TK
= 10 x 47,81 m²
= 478,1 m²

Ruang Kelas Lukis



Kursi : 25 X26 X 60 CM
Meja : 60 X 35 X 40

Meja Kursi anak
Luas = 0,6 m x 1,1 m
= 0,66 m²
Membutuhkan 20 set meja kursi
= 20 x 0,66
= 13,2 m²

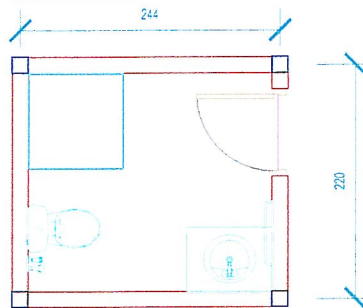
Rak sandal / sepatu
Luas = 0,5m x 0,3 m
= 0,15m²
Membutuhkan 2 buah rak
= 2 x 0,15 m²
= 0,3 m²

Luas ruang kelas lukis = 13,2m + 0,15m + 0,3 m
= 13,65
Flow 200% = 40,95 m²
Dibutuhkan 2 kelas lukis = 40,95 m² x 2
= 81,9 m²

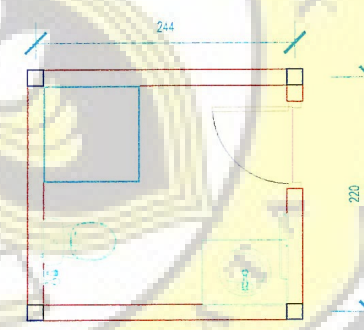
Luas = 55 m² + 81,9 m²
= 136,9 m²

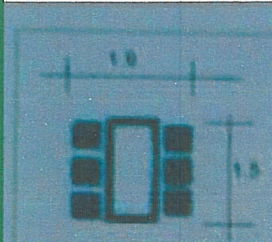
ISTIRAHAT, RUANG MAKAN & RUANG TIDUR,

R. Makan

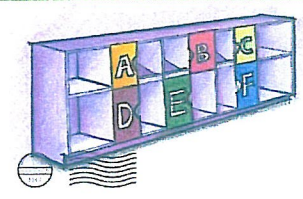


Toilet
Luas = 2,50 m x 2,20 m
= 5,50 m²
Kamar mandi yang di butuhkan
= 5,50 m² x 10 KM
= 55 m²

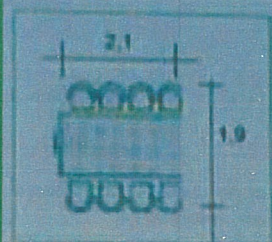




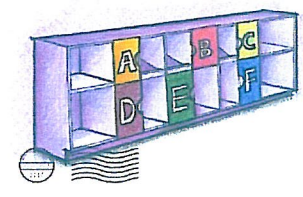
Meja makan dengan 6 orang
 Luas = $1,5 \times 1,9$
 = $2,85 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 2 set meja makan
 = $2 \times 2,85$
 = $5,7 \text{ m}^2$



Rak sandal / sepatu
 Luas = $0,5 \text{ m} \times 0,3 \text{ m}$
 = $0,15 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 4 buah rak
 = $4 \times 0,15 \text{ m}$
 = $0,6 \text{ m}^2$



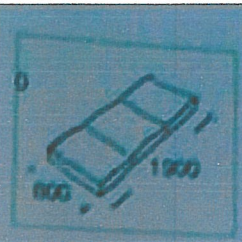
Meja makan dengan 8 orang
 Luas = $2,1 \times 1,9$
 = $3,99 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 5 set meja makan
 = $5 \times 3,99$
 = $19,95 \text{ m}^2$



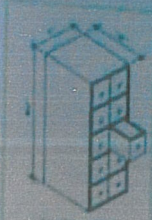
Rak sandal / sepatu
 Luas = $0,5 \text{ m} \times 0,3 \text{ m}$
 = $0,15 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 4 buah rak
 = $4 \times 0,15 \text{ m}$
 = $0,6 \text{ m}^2$

Luas Ruang makan = $5,7 \text{ m} + 19,95 + 4,2 \text{ m} + 0,6 \text{ m}$
 = $30,45 \text{ m}^2$
 Flow 200% = $91,35 \text{ m}^2$
 Terdapat 2 ruang makan
 Luas total ruang makan = $2 \times 91,35 \text{ m}$
 = $182,7 \text{ m}^2$

Luas = $55 \text{ m}^2 + 182,7 \text{ m}^2$
 = $237,7 \text{ m}^2$



Kasur bawah
 Luas = $0,5 \text{ m} \times 1,9 \text{ m}$
 = $1,52 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 50 kasur
 = $50 \times 1,52 \text{ m}$
 = 76 m^2



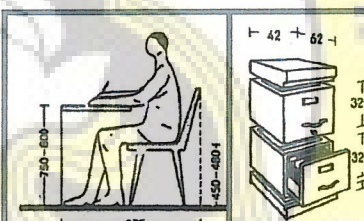
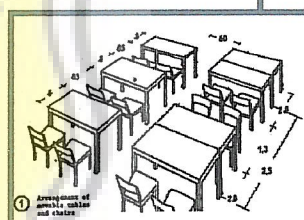
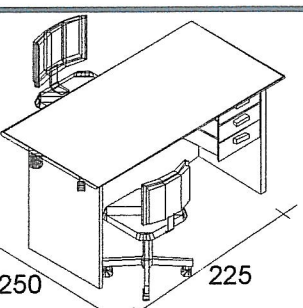
Rak
 Luas = $0,325 \text{ m} \times 0,175 \text{ m}$
 = $0,057 \text{ m}^2$
 Membutuhkan 2 buah rak
 = $4 \times 0,075$
 = $0,225 \text{ m}^2$

PERPUSTAKAAN & R. KOMPUTER

PERPUSTAKAAN
&
R. KOMPUTER

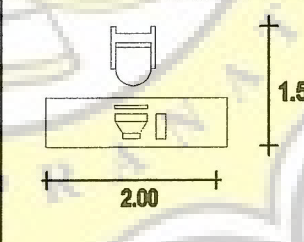
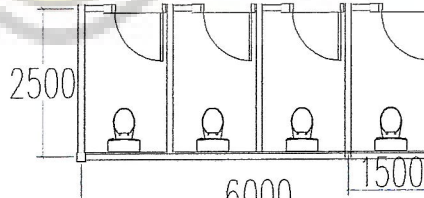
Perpustakaan

= 75 m^2 flow area 30% 102,38 m²

Besaran perabot per unit untuk ruang staff yaitu :
 = $2,5 \times 2,2$
 = $5,5 \text{ m}^2$
 sehingga besaran total perabot :
 = $5,5 \text{ m} \times 5$
 = $27,5 \text{ m}^2$

Perlengkapan komputer = $2 \times 1,5$
 = 3 m^2
 Dibutuhkan 10 unit = $3 \text{ m}^2 \times 10 \text{ buah}$
 = 30 m^2

Total luas Ruang Komputer = $30 \text{ m}^2 + 4,2 \text{ m}^2$
 = $34,2 \text{ m}^2$
 Flow Area 20% = $41,04 \text{ m}^2$
 Luas ruang = $15 \text{ m}^2 + 41,04 \text{ m}^2 + 102,38 \text{ m}^2$
 = $158,42 \text{ m}^2$

KAFETARIA



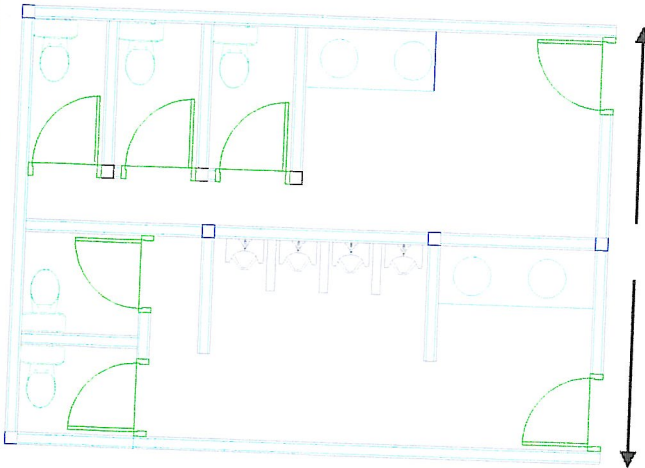
Cleaning
Servis : 1 Orang
Total : 7 Orang

Pelayan : 3 Orang
Kasir : 1 Orang
Dapur : 2 Orang

meja makan direncanakan untuk kapasitas 4 orang/meja.
pengunjung cafe diasumsikan 20% dari jumlah pengunjung per hari :
= 20% x 251
= 50 orang
kebutuhan meja makan :
= 50 : 4
= 13 ~ 14 set meja makan

kebutuhan luas per unit meja makan :
= 1,7 x 1,7
= 3,063 m²
kebutuhan luas meja makan :
= 14 x 3,063
= 42 m²
flow area 20% = 63 m²
total besaran meja makan :
= 42 + 63
= 105 m²

Toilet

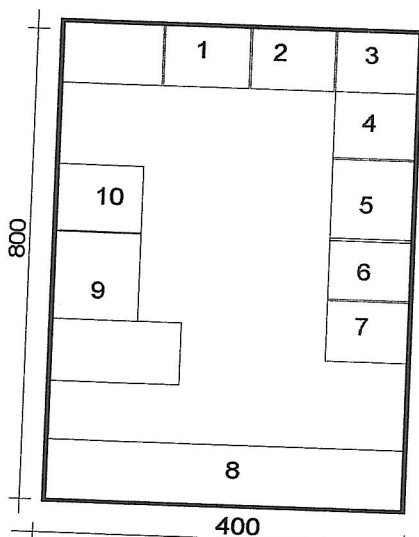


Luas Toilet yang di butuhkan :
2 toilet pria & 3 toilet wanita = 6 m x 7 m
= 13 m²
(Tjahjadi, sunarto. 1996. *Data Arsitek*. Erlangga : Jakarta)

TOTAL LUAS DIMENSI CAFETARIA :

MEJA MAKAN	=	105	m ²
DAPUR	=	32	m ²
KASIR + COUNTER	=	10,4	m ²
LAVATORY	=	31,25	m ²
WASTAFEL	=	0,6	m ²
TOILET	=	13	m ²
	=	192,25	m ²
Flow 50%	=	288,375	m ²

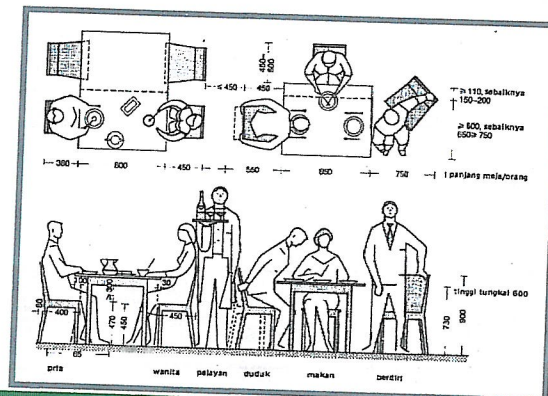
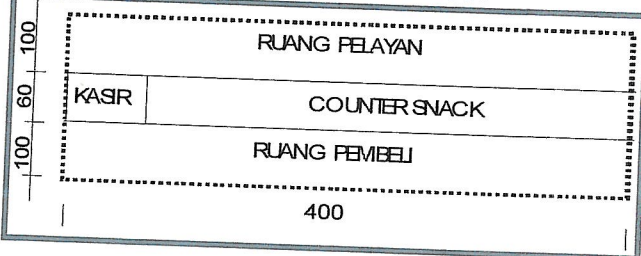
dapur



1. bak cuci
2. tempat cuci piring
3. tempat sampah
4. meja potong
5. kompor
6. pemanggang
7. lemari
8. rak
9. pantry
10. lemari pendingin

kebutuhan luasan dapur :
= 8 x 4
= 32 m²

Kasir & Counter Snack



Total luas Indoor

Ruang Kepala Sekolah	37,2 m ²
Ruang Wakil Kepala Sekolah	37,2 m ²
Ruang Guru / Pemandu Outbound	363 m ²
Ruang Staf / karyawan	356,95 m ²
Ruang UKS	38,4 m ²
Ruang Jaga	2,76 m ²
Ruang Cleaning service	26 m ²
Ruang Tunggu	187,6 m ²
Ruang Makan	237,7 m ²
Ruang Tidur	230,476 m ²
Perpustakaan, Ruang Komputer	158,42 m ²
Cafetaria	288,375 m ²
Ruang kelas Playgroup	478,1 m ²
Ruang kelas TK	478,1 m ²
Ruang kelas Lukis Playgroup	136,9 m ²
Ruang kelas Lukis TK	136,9 m ²
Total Luas Indoor	3.194,08 m²

