

## PENGANTAR KUESIONER

Dengan hormat,

Mahasiswa / Mahasiswi Fakultas Ekonomi Akuntansi

Universitas Soegijapranata Semarang

Salam sejahtera untuk kita semua,

Ditengah-tengah kesibukan Saudara sebagai mahasiswa, penulis memohon kesediaan Saudara / Saudari sekalian untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi angket kuesioner yang terlampir berikut ini. Angket kuesioner ini bukan merupakan test, sehingga tidak ada jawaban yang salah. Untuk itu penulis berharap agar Saudara / Saudari sudi kiranya mengisi dan menjawab pertanyaan tersebut sesuai dengan kondisi Anda, bukan berdasarkan pada hal-hal yang Anda anggap umum, serta tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Pengisian angket kuesioner ini hanya untuk memperoleh data bagi tujuan ilmiah penelitian dalam rangka menyusun skripsi. Kerahasiaan data yang diberikan responden akan dirahasiakan oleh penulis. Penulis berharap agar Saudara / Saudari bersedia membantu untuk penelitian ini.

Atas kesediaan Saudara / Saudari dalam meluangkan waktu untuk mengisi angket kuesioner ini, penulis ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Penulis

Atalanta Kamala Sari

### DATA RESPONDEN : ( mohon diisi dengan lengkap )

Nama (boleh tidak diisi)	
NIM (ditulis lengkap)	
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Laki –laki <input type="radio"/> Perempuan
Umur	
Sudah lulus mata kuliah praktikum audit	<input type="radio"/> Sudah <input type="radio"/> Belum
Nilai mata kuliah praktikum audit	

## KUESIONER

### A .Kecerdasan Emosional (Trisniwati dan Suryaningrum, 2003)

Jawaban atas pernyataan berikut ini dapat digunakan untuk mengetahui kecerdasan emosional mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Mohon Saudara mengisi pernyataan berikut ini dengan memberi tanda silang ( X ) pada kolom “1” sampai dengan “5” pada skala untuk masing – masing pernyataan berikut in I :

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Tidak Berpendapat
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

PERNYATAAN	1	2	3	4	5
Saya menyukai diri saya apa adanya					
Saya tahu betul kekuatan diri saya					
Saya tidak pernah merasa khawatir tanpa alasan tertentu					
Saya tidak pernah marah tanpa alasan yang jelas					
Saya tidak pernah meragukan kemampuan saya					
Saya tidak pernah merasa tidak mampu melakukan sesuatu					
Saya tidak merasa khawatir terhadap masa depan saya					
Saya berani tampil beda di antara teman-teman saya					
Saya mempunyai kemampuan untuk mendapatkan apa yang saya inginkan					
Saya akan menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya meskipun saya tidak menyukai					
Saya sabar bila menghadapi orang lain					
Saya pulih dengan cepat sesudah merasa kecewa					
Saya memikirkan apa yang saya inginkan sebelum bertindak					
Saya tetap tenang, bahkan dalam situasi yang membuat orang lain marah					
Saya dapat mengendalikan hidup saya					
Saya lebih cepat tenang dari pada orang lain					
Saya tidak cepat bosan dan jenuh dalam melakukan sesuatu					
Persaingan yang ketat tidak mengurangi semangat saya					

<b>PERNYATAAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Demi sasaran lain yang lebih besar, saya dapat menunda pemuasan kesenangan sesaat saya, misalnya mengobrol, menonton TV, main game, jalan-jalan, dll					
Saya segera menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya rencanakan dengan tidak mengulur-ulur waktu					
Saya tahu apa yang menjadi tujuan hidup saya					
Saya suka mencoba hal-hal baru					
Saya tidak malas mencoba lagi jika pernah gagal pada pekerjaan yang sama					
Saya berperan serta dalam berbagai informasi dan gagasan					
Saya senang menghadapi tantangan untuk memecahkan masalah					
Bila saya menemui hambatan dalam mencapai suatu tujuan, saya tidak akan beralih pada tujuan yang lain					
Saya tidak mudah menyerah pada saat menjalankan tugas yang sulit					
Saya lebih banyak dipengaruhi oleh harapan untuk sukses dari pada perasaan takut gagal					
Saya tertarik pada pekerjaan yang menuntut saya memberikan gagasan baru					
Saya sering melakukan introspeksi untuk menemukan kembali hal-hal penting dalam hidup saya					
Saya mempunyai banyak teman dekat dengan latar belakang yang beragam					
Saya biasanya dapat mengetahui bagaimana perasaan orang lain terhadap saya					
Saya tidak pernah merasa bahwa teman saya akan menjatuhkan saya					
Saya mudah memahami sudut pandang orang lain					
Saya tidak merasa canggung ketika berbicara dengan orang yang tidak saya kenal					
Saya dapat membuat orang lain yang tidak saya kenal bercerita tentang diri mereka					
Dalam suatu pertemuan, apa yang saya sampaikan biasanya menarik perhatian orang lain					
Saya dapat melihat rasa sakit pada orang lain, meskipun mereka tidak membicarakannya					
Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasihat kepada saya					
Saya dapat menempatkan diri pada posisi orang lain					

<b>PERNYATAAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Saya dapat menerima kritik dengan pikiran terbuka dan menerimanya bila hal itu dapat dibenarkan					
Saya tidak merasa sulit untuk mengembangkan topik pembicaraan dengan orang lain					
Saya tidak merasa sulit menemukan orang yang bisa diajak bersahabat secara dekat					
Saya berpedoman pada etika ketika berhubungan dengan orang lain					
Saya dapat merasakan suasana hati suatu kelompok ketika saya memasuki suatu ruangan					
Saya tidak merasa tertekan dan dapat berbicara ketika berada di antara orang banyak					
Pada waktu berbicara dalam suatu diskusi, saya tidak pernah salah tingkah karena banyak orang lain yang memperhatikan					
Saya mempunyai cara yang meyakinkan agar ide-ide saya dapat diterima orang lain					
Saya mampu mengorganisasi dan memotivasi suatu kelompok					

**B. CARA BELAJAR BELAJAR**  
(Theresia Dwi Hastuti, SE, Msi., Akt.)

Jawaban dari pernyataan berikut ini digunakan untuk meneliti tentang cara belajar / perilaku belajar mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Mohon Saudara mengisi pernyataan berikut ini dengan memberi tanda silang ( X ) pada kolom "SS" sampai dengan "STS" pada skala untuk masing -masing pernyataan berikut ini :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 N = Tidak Berpendapat  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
Saya sudah belajar jauh-jauh hari untuk menghadapi ujian sehingga malam menjelang ujian saya tinggal memperdalam point-pointnya saja					
Belajar dengan model sistem kebut semalam untuk menghadapi ujian terpaksa saya lakukan bila perkuliahan padat dan tugas terlalu banyak, hal ini terjadi hanya kadang-kadang tetapi tidak selalu.					

<b>PERNYATAAN</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>N</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
Setelah kuliah, saya akan mempelajari sesegera mungkin materi yang diajarkan pada saat kuliah tadi.					
Saya mempelajari materi kuliah hanya pada saat ada tugas dan pada saat menghadapi ujian					
Dalam membuat catatan saat kuliah, saya menggunakan singkatan-singkatan khusus dengan bahasa saya sendiri agar dapat mencatat dengan cepat.					
Saat kuliah saya mendengarkan penjelasan dosen sambil mencatat sendiri materi yang diajarkan.					
Sebelum kuliah, saya sudah membaca materi perkuliahan dirumah, sehingga dikampus tinggal pendalaman.					
Saya mengalami kesulitan waktu mengerjakan tugas mandiri karena tidak biasa mengerjakan sendiri.					
Saat ada pekerjaan rumah, saya mencontoh saja pekerjaan rumah milik teman saya.					
Saya selalu menjadi anggota yang aktif dalam tugas kuliah yang mengharuskan dikerjakan secara berkelompok.					
Setiap hari saya menentukan waktu tertentu untuk belajar					
Saya aktif bertanya dan berdiskusi dikelas untuk suatu materi yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut.					
Kalau saya membaca saya akan mencari intisari materi yang saya baca.					
Saya sering ke perpustakaan untuk memperdalam pengetahuan saya dan untuk mencari bahan-bahan penting, baik pada saat ada tugas maupun tidak.					
Kalau saya belajar, saya sangat membutuhkan suasana yang tenang.					
Saya belajar sambil membuat catatan-catatan kecil yang menunjukkan intisari dari materi yang saya baca.					
Saya akan menstabilo materi yang saya anggap penting dari bacaan saya.					
Saya akan menemui dosen diluar jam kuliah untuk bertanya materi yang kurang saya pahami.					