

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI TERUTAMA
MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS**

(Studi empiris pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2007

Di Unika Soegijapranata Semarang)

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Akuntansi di Fakultas
Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang**



YESSANO RIEZA LESMANA

03.60.0114

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2010

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI TERUTAMA
MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS**

(Studi empiris pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2007

Di Unika Soegijapranata Semarang)



Oleh :

Yessano Rieza Lesmana

03.60.0114

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing :

Semarang, 14 Juli 2010

Pembimbing

Ranto P. Sihombing, SE., M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada:

Rabu, 3 November 2010 skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI TERUTAMA
MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS**

(Studi empiris pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2007

Di Unika Soegijapranata Semarang)

Oleh:

Yessano Rieza Lesmana

03.60.0114

Tim Penguji

Clara Susilawati, SE., M.Si. St.Vena Purnamasari, SE., M.Si. Ranto P. Sihombing, SE., M.Si.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Unika Soegijapranata

Dr. Andreas Lako, SE., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI TERUTAMA
MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS
(Studi empiris pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2007
Di Unika Soegijapranata Semarang)**

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 3 November 2010

Yang menyatakan,

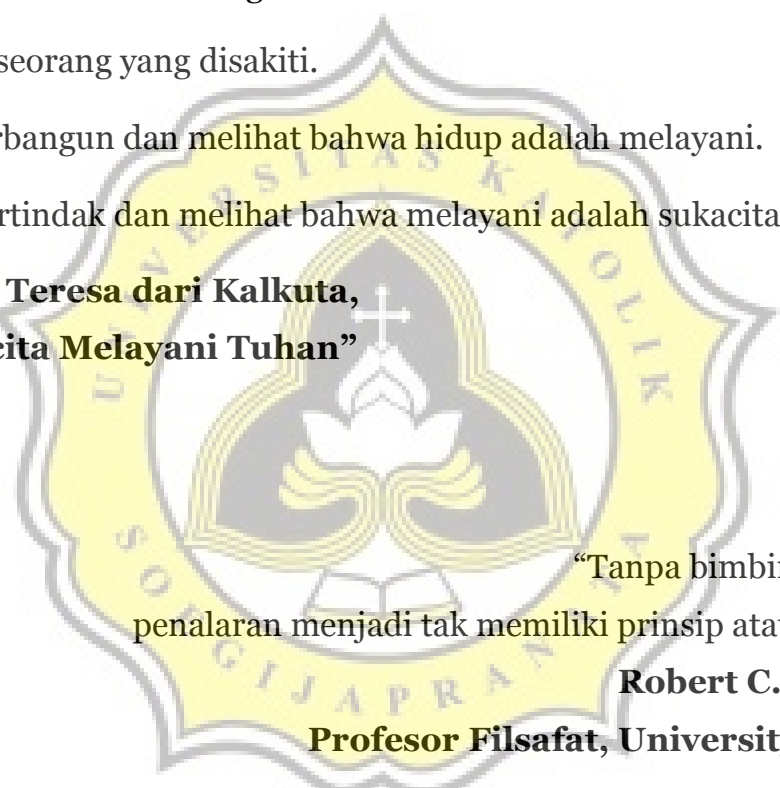
Yessano Rieza Lesmana

HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Tak ada yang membuatmu lebih bahagia
daripada saat Anda mengulurkan welas asih
pada seseorang yang disakiti.

Saya terbangun dan melihat bahwa hidup adalah melayani.
Saya bertindak dan melihat bahwa melayani adalah sukacita “

**Bunda Teresa dari Kalkuta,
“Sukacita Melayani Tuhan”**



“Tanpa bimbingan emosi,
penalaran menjadi tak memiliki prinsip atau kekuatan”

**Robert C. Solomon,
Profesor Filsafat, University Of Texas**

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Keluarga Tercinta

Teman-teman

Pembaca

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI TERUTAMA MAHASISWA YANG BERASAL DARI JURUSAN IPS”, Studi empiris pada mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2007 Di Unika Soegijapranata Semarang.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Unika Soegijapranata Semarang. Selesaiannya skripsi ini penulis akui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus** yang telah memberikan segalanya atas hidup ini.
2. Bapak Dr. Andreas Lako, SE., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, atas izinnya kepada penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di Fakultas Ekonomi.
3. Ibu Yusni Warastuti, SE., M.Si., selaku Ketua Jurusan Akuntansi atas dorongan dan dukungannya kepada penulis agar cepat menyelesaikan studi.
4. Bapak Ranto P. Sihombing, SE., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Clara Susilawati, SE., MSi., dan Ibu St. Vena Purnamasari, SE., MSi., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik kepada penulis.
6. Keluarga tercinta terutama Papa dan Mama yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis, serta Kakak dan Adik tercinta.
7. Teman-teman akuntansi angkatan 2007 yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
8. Teman-teman Akuntansi angkatan 2003 atas persahabatan yang terjalin selama penulis menyelesaikan studi.
9. Dan semua pihak yang telah mendukung dan berdoa yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Semarang, 3 November 2010

Penulis

Yessano Rieza Lesmana

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	12
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1.3.1 Tujuan Penelitian	13
1.3.2 Manfaat Penelitian	13
1.4 Kerangka Pikir.....	14
1.5 Sistematika Penulisan	16
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
2.1 Kecerdasan Emosional.....	17
2.2 Karakteristik Kecerdasan Emosional	18

2.3	Komponen Kecerdasan Emosional	20
2.4	Kecerdasan Emosional Vital Untuk Penalaran dan IQ	22
2.5	Tingkat Pemahaman Akuntansi	24
2.6	Mata Kuliah Utama Sebagai Mata Kuliah Prasyarat	25
2.7	Pengenalan Diri	26
2.8	Pengendalian Diri	27
2.9	Motivasi	28
2.10	Empati	29
2.11	Pengertian Akuntansi	31
2.12	Pemahaman Akuntansi	32
2.13	Jurusan IPA dan IPS	34
2.13.1	Definisi IPA	34
2.13.2	Definisi IPS	35
2.14	Penelitian Terdahulu	38
2.15	Pengembangan dan Perumusan Hipotesis	39
2.15.1	Pengembangan Hipotesis	39
2.15.2	Pengenalan Diri	38
2.15.3	Pengendalian Diri	41
2.15.4	Motivasi	42
2.15.5	Empati	44
2.16	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	45
2.16.1	Pengenalan Diri	45
2.16.2	Pengendalian Diri	46

2.16.3 Motivasi	47
2.16.4 Empati	48
2.16.5 Jurusan IPA dan IPS	49
2.16.6 Tingkat Pemahaman Akuntansi	50
BAB III : METODE PENELITIAN	50
3.1 Obyek dan Lokasi Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel	50
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.3.1 Jenis dan Sumber Data.....	51
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.3.3 Alat Pengumpulan Data	52
3.4 Pengujian Kualitas Instrumen.....	53
3.4.1 Uji Validitas	53
3.4.2 Uji Reliabilitas	54
3.5 Uji Asumsi Klasik.....	55
3.5.1 Uji Normalitas.....	55
3.5.2 Uji Multikolinearitas	56
3.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	56
3.5.4 Uji Autokorelasi	56
3.6 Analisis Regresi Linier Berganda	57
3.7 Analisis Statistik Deskriptif	59
BAB IV : ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Data Penelitian	60

4.2	Gambaran Umum Responden	61
4.2.1	Identitas Responden Berdasarkan Umur	62
4.2.2	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
4.2.3	Identitas Responden Berdasarkan Asal Jurusan IPA dan IPS.....	63
4.3	Pengujian Kualitas Data.....	63
4.3.1	Pengujian Validitas	63
4.3.1.1	Pengenalan Diri	64
4.3.1.2	Pengendalian Diri	64
4.3.1.3	Motivasi.....	65
4.3.1.4	Empati	65
4.3.2	Pengujian Reliabilitas	66
4.4	Deskriptif Identitas Responden.....	67
4.4.1	Deskriptif Berdasarkan Umur.....	68
4.4.2	Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin	70
4.4.3	Deskriptif Berdasarkan Asal Jurusan.....	72
4.5	Deskriptif Statistik	74
4.5.1	Pengenalan Diri	74
4.5.2	Pengendalian Diri	75
4.5.3	Motivasi	77
4.5.4	Empati.....	79
4.5.5	Tingkat Pemahaman Akuntansi	81
4.6	Uji Asumsi Klasik IPA dan IPS	84
4.6.1	Jurusan IPA	84

4.6.1.1 Uji Normalitas.....	84
4.6.1.2 Uji Heteroskedastisitas.....	85
4.6.1.3 Uji Multikolinearitas.....	86
4.6.1.4 Uji Autokorelasi.....	86
4.6.2 Jurusan IPS.....	87
4.6.2.1 Uji Normalitas.....	87
4.6.2.2 Uji Heteroskedastisitas.....	87
4.6.2.3 Uji Multikolinearitas.....	88
4.6.2.4 Uji Autokorelasi.....	89
4.6.3 Koefisien Determinasi.....	90
4.6.3.1 Kelompok IPA.....	90
4.6.3.2 Kelompok IPS.....	90
4.7 Uji Regresi Linear Berganda.....	91
4.7.1 Model 1 Mahasiswa Berasal Dari Jurusan IPA.....	91
4.7.2 Model 2 Mahasiswa Berasal Dari Jurusan IPS.....	92
4.8 Pengujian Hipotesis.....	94
4.8.1 Pengujian Terhadap H_1	94
4.8.2 Pengujian Terhadap H_2	97
4.8.3 Pengujian Terhadap H_3	100
4.8.4 Pengujian Terhadap H_4	103
BAB V : PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	107

5.3 Saran.....107

Daftar Pustaka

Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Nilai Mahasiswa Akuntansi 2007 Jurusan IPA	7
Tabel 1.2	Tabel Nilai Mahasiswa Akuntansi 2007 Jurusan IPS	8
Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Akuntansi Semester Genap Tahun Ajaran 2009 / 2010.....	51
Tabel 4.1	Sampel Penelitian.....	60
Tabel 4.2	Umur Responden.....	62
Tabel 4.3	Jenis Kelamin Responden	62
Tabel 4.4	Jurusan Asal Responden	63
Tabel 4.5	Uji Validitas Pengenalan Diri	64
Tabel 4.6	Uji Validitas Pengendalian Diri	64
Tabel 4.7	Uji Validitas Motivasi.....	65
Tabel 4.8	Uji Validitas Empati	65
Tabel 4.9	Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	66
Tabel 4.10	Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	67
Tabel 4.11	Deskripsi Variabel Berdasarkan Umur	68
Tabel 4.12	Deskripsi Variabel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.13	Deskripsi Variabel Berdasarkan Asal Jurusan.....	72
Tabel 4.14	Deskriptif Statistik Pengenalan Diri	74
Tabel 4.15	Deskriptif Statistik Pengendalian Diri	76
Tabel 4.16	Deskriptif Statistik Motivasi	77
Tabel 4.17	Deskriptif Statistik Empati.....	79
Tabel 4.18	Uji Normalitas Jurusan IPA	81

Tabel 4.19 Uji Heteroskedastisitas Jurusan IPA	82
Tabel 4.20 Uji Multikolinearitas Jurusan IPA	84
Tabel 4.21 Uji Autokorelasi Jurusan IPA	85
Tabel 4.22 Uji Normalitas Jurusan IPS	86
Tabel 4.23 Uji Heteroskedastisitas Jurusan IPS	86
Tabel 4.24 Uji Multikolinearitas Jurusan IPS	87
Tabel 4.25 Uji Autokorelasi Jurusan IPS	88
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi Jurusan IPA	89
Tabel 4.27 Koefisien Determinasi Jurusan IPS	89
Tabel 4.28 Regresi Linier Berganda Kelompok IPA	90
Tabel 4.29 Regresi Linier Berganda Kelompok IPS	91
Tabel 4.30 Output Regresi Linear Berganda Kelompok IPA	92
Tabel 4.31 Output Regresi Linear Berganda Kelompok IPS	93
Tabel 4.32 Model IPA dan Model IPS	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir.....	14
Gambar 2.1 Bagan Kecakapan Kecerdasan Emosional	19



DAFTAR LAMPIRAN

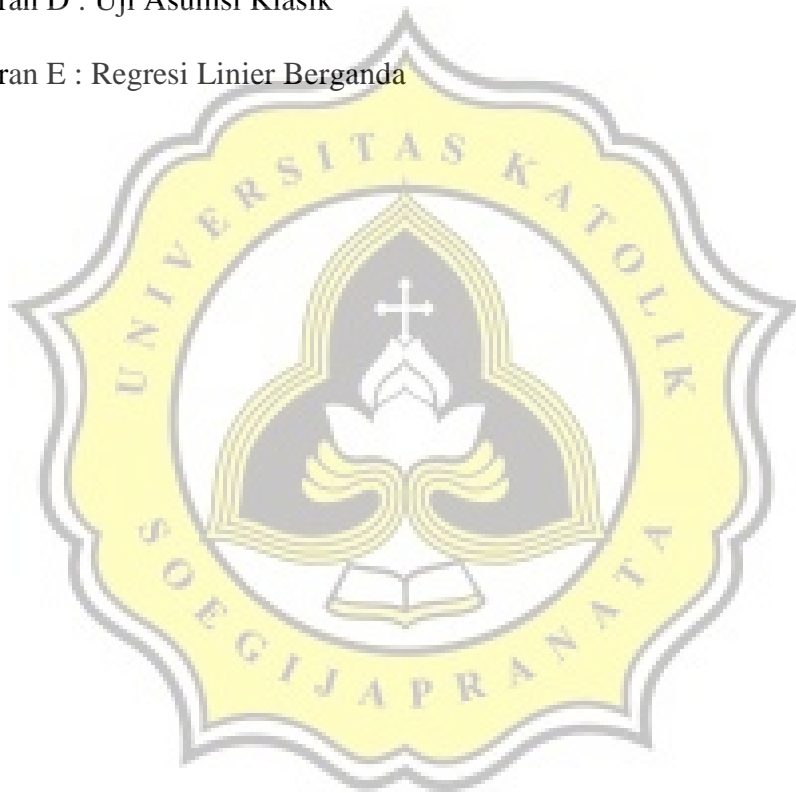
Lampiran A : Kuesioner

Lampiran B : Data Kuesioner

Lampiran C : Validitas dan Realibilitas

Lampiran D : Uji Asumsi Klasik

Lampiran E : Regresi Linier Berganda



ABSTRAK

Kecerdasan emosional penting bagi lulusan akuntansi untuk menerapkan dengan efektif informasi dan energi emosi dalam kehidupan dan pekerjaan sehari-hari. Pemahaman akuntansi pada waktu mengikuti perkuliahan juga sangatlah penting dan harus mendapat prioritas utama untuk mengukur seberapa besar tingkat pemahaman akuntansi. Berbagai penelitian tentang kecerdasan emosional mengatakan bahwa kecerdasan emosional memiliki peranan lebih besar untuk mencapai kesuksesan hidup, baik dalam kehidupan pribadi maupun profesional. Dalam kehidupan akademikpun, kecerdasan emosional juga memiliki peranan yang cukup besar dalam mempengaruhi tingkat kelulusan seorang lulusan.

Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi Unika Soegijapranata angkatan 2007 dengan jumlah kuesioner sebanyak 140. Penelitian ini menemukan bahwa pengendalian diri mahasiswa sangatlah penting untuk membantu meningkatkan pemahaman akuntansi ketika mahasiswa akuntansi sedang menyelesaikan pendidikannya dibangku kuliah. Komponen kecerdasan emosional yang lain seperti pengenalan diri, motivasi dan empati tidak mempengaruhi kecerdasan emosional.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Tingkat pemahaman akuntansi, Jurusan IPA dan IPS.

