

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL
DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA TUNADAKSA**

SKRIPSI

BERNADETH LESTYOBUDI NOVIHARTANTI

09.40.0145



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

2013

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL
DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA TUNADAKSA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

BERNADETH LESTYOBUDI NOVIHARTANTI

09.40.0145



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

2013

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
30 Oktober 2013

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes
2. Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A.
3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus untuk berkat dan penyertaanNya,

Kedua orangtuaku tercinta yang selalu
menyayangi, merawat, dan mendidikeku,

Serta Kakakku yang terkasih,

Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan
dan percayalah kepadaNya
dan Ia akan bertindak

Mazmur 37:5

Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang

Amsal 23:18

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya

Pengkotbah 3:11a

Lakukan yang terbaik dalam hidup, karena hidup hanya
untuk satu kali

Bernadeth Lestyobudi Novihartanti

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih karunia dan anugerahNya penulis berhasil menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Hanya karena penyertaanNya, peneliti mampu melewati masa perkuliahan dengan baik, menjalankan penelitian, serta menyusun skripsi untuk mencapai hasil akhir yang didapatkan.

Dalam masa kuliah dan proses pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan yang harus dihadapi, yang terkadang membuat penulis hampir menyerah dan putus asa. Namun, banyak pihak yang telah membantu penulis, tanpa bantuan mereka, akan sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan masa perkuliahan terutama dalam penyusunan skripsi. Maka dari itu, dengan segenap hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang beserta para wakilnya.
2. Esthi Rahayu, S. Psi., M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi, dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Siswanto, S. Psi., M. Si., selaku dosen wali yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal perkuliahan hingga lulus jenjang sarjana.

4. Drs. Harjo Goeritno, M. Si., selaku dosen yang telah banyak memberikan keteladanan, mengajarkan kesabaran, dan semangat kepada penulis saat proses perkuliahan.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya sebagai pengetahuan baru kepada penulis.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi-birokrasi.
7. Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Kota Semarang yang telah memberikan izin untuk tempat dan waktu penelitian kepada penulis.
8. Keluarga penulis: Bapak, Ibu, dan kakak, dan istrinya. Terimakasih untuk pengorbanan, perhatian, dan dukungannya bagi penulis selama ini.
9. Mbah putri, Bulek Wati, Om Jas, Ia, dan Bagas untuk kebersamaannya dan kesediaannya merawat penulis selama di Kota Semarang.
10. Putera Adityas Yasa sebagai pendamping yang selalu menemani penulis baik suka mau pun duka dan keluarga yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat – sahabat di Palembang (Monica, Joanita, Cecilia, Ansherlya, Peggy, Ayu, Andhin, dan Mutiara) serta sahabat di Semarang (Leannie, Mona, Bella, Aquilla, Bertha, Dani, dan Anggie) yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa kepada penulis serta tempat berbagi suka dan duka.

12. Teman – teman asisten konsultan di P2GPA dan CG beserta konsultan yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Teman – teman Gratia baik Choir mau pun Voice, penulis bangga menjadi bagian dari kalian yang senantiasa memberikan hiburan lewat lagu yang kita nyanyikan bersama.
14. Teman – teman kelas C angkatan 2009 yang memberikan makna kepada penulis pada masa – masa perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini Mohon maaf atas kesalahan yang telah diperbuat oleh penulis. Smoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak

Semarang, September 2013

Penulis

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja tunadaksa. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja tunadaksa, dimana semakin tinggi skor *locus of control* internal berarti semakin baik resiliensinya dan sebaliknya. Subjek penelitian berjumlah 31 orang dengan karakteristik remaja tunadaksa, berusia 12 – 18 tahun, bersekolah di YPAC Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala resiliensi dan skala *locus of control* internal. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis didapatkan $r_{xy} = 0,436$ dengan $p < 0,01$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada remaja tunadaksa. Dengan demikian, hasil analisis data ini mendasari bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : *locus of control* internal, resiliensi, remaja tunadaksa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	7
A. Resiliensi Remaja Tunadaksa.....	7
1. Pengertian Resiliensi Remaja Tunadaksa.....	7
2. Faktor – faktor dari Resiliensi.....	10
3. Aspek – aspek Resiliensi.....	13
B. <i>Locus of Control</i> Internal.....	21

	1. Pengertian <i>Locus of Control</i> Internal	21
	2. Aspek <i>Locus of Control</i>	22
	C. Hubungan antara <i>Locus of Control</i> Internal dengan Resiliensi Remaja Tunadaksa	25
	D. Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Pendekatan	31
	B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
	1. Resiliensi	32
	2. <i>Locus of Control</i> Internal	32
	D. Subjek Penelitian	32
	1. Populasi	32
	2. Teknik Pengambilan Sampel	33
	E. Metode Pengumpulan Data	33
	1. Skala Resiliensi	34
	2. Skala <i>Locus of Control</i> Internal	35
	F. Validitas dan Reliabilitas	36
	1. Validitas Alat Ukur	36
	a. Skala Resiliensi	37
	b. Skala <i>Locus of Control</i> Internal	37
	2. Reliabilitas	37
	a. Skala Resiliensi	38

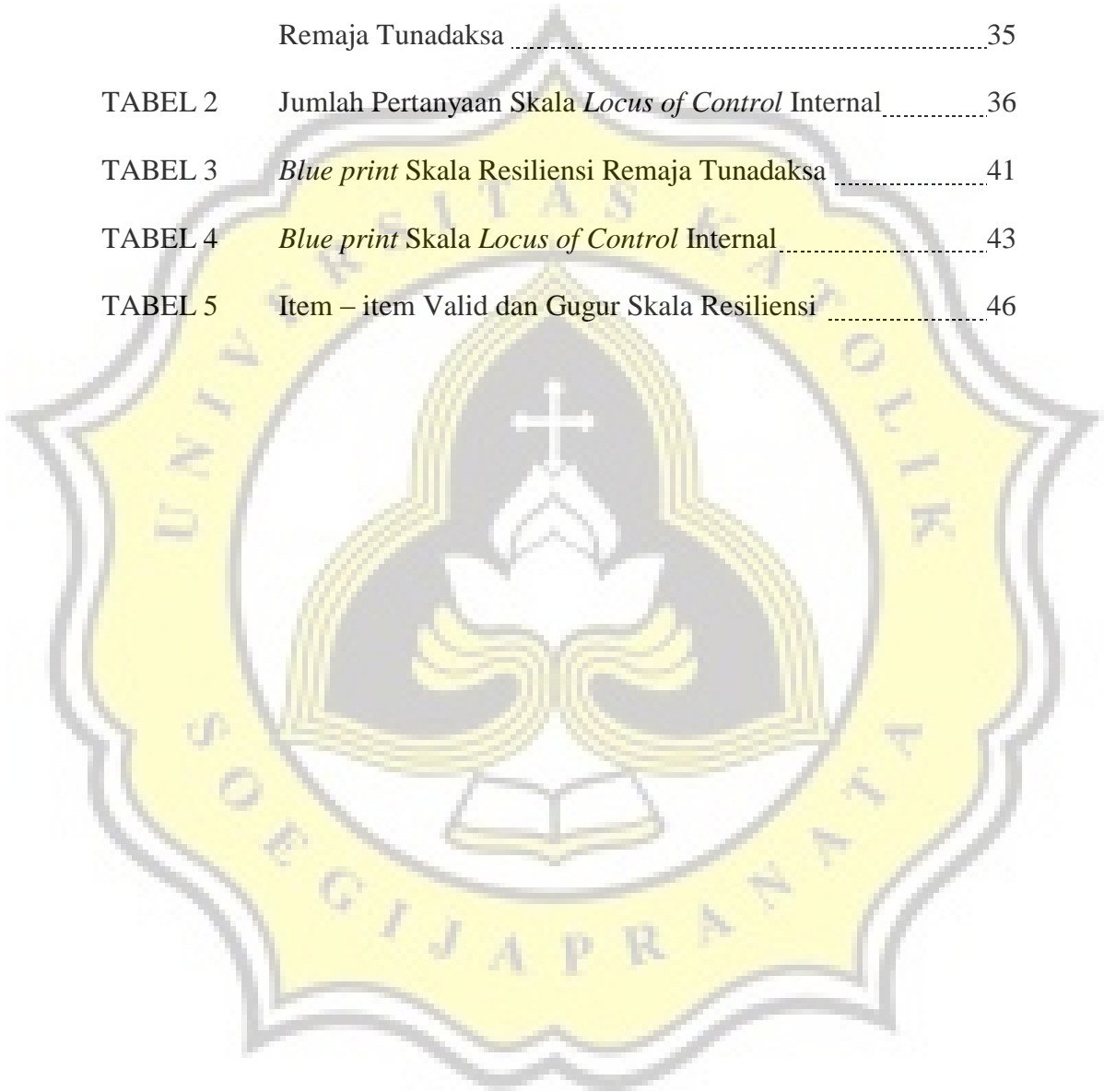
	b. Skala <i>Locus of Control</i> Internal.....	38
	G. Analisis Data	38
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	39
	A. Orientasi Kancuh Penelitian	39
	B. Persiapan Penelitian	40
	1. Tahap Perijinan Penelitian	40
	2. Penyusunan Alat Ukur	41
	c. Skala Resiliensi	41
	d. Skala <i>Locus of Control</i> Internal.....	42
	C. Pelaksanaan Penelitian	44
	D. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	
	Alat Ukur.....	45
	1. Skala Resiliensi	45
	2. Skala <i>Locus of Control</i> Internal.....	46
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
	A. Hasil Penelitian	48
	1. Uji Asumsi	48
	a. Uji Normalitas	48
	b. Uji Linieritas	48
	2. Uji Hipotesis	49
	B. Pembahasan	49
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	54
	A. Kesimpulan.....	54

B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

TABEL 1	Jumlah Pertanyaan Skala Resiliensi	
	Remaja Tunadaksa	35
TABEL 2	Jumlah Pertanyaan Skala <i>Locus of Control</i> Internal	36
TABEL 3	<i>Blue print</i> Skala Resiliensi Remaja Tunadaksa	41
TABEL 4	<i>Blue print</i> Skala <i>Locus of Control</i> Internal	43
TABEL 5	Item – item Valid dan Gugur Skala Resiliensi	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Skala Penelitian	61
A-1	Skala Resiliensi	62
A-2	Skala <i>Locus of Control</i> Internal	67
LAMPIRAN B	Data Uji Coba	72
B-1	Data Uji Coba Resiliensi	73
B-2	Data Uji Coba <i>Locus of Control</i> Internal	75
LAMPIRAN C	Uji Validitas dan Reliabilitas	
	Skala Resiliensi	77
	Putaran 1	78
	Putaran 2	80
LAMPIRAN D	Data Penelitian	82
D-1	Data Penelitian Resiliensi	83
D-2	Data Penelitian <i>Locus of Control</i> Internal	85
LAMPIRAN E	Uji Normalitas	87
LAMPIRAN F	Uji Linieritas	91
LAMPIRAN G	Analisa Data	94
LAMPIRAN H	Surat Keterangan	96
H-1	Ijin Penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata	97
H-2	Bukti Penelitian dari YPAC Semarang	99
LAMPIRAN I	Bukti Dokumentasi Penelitian	101