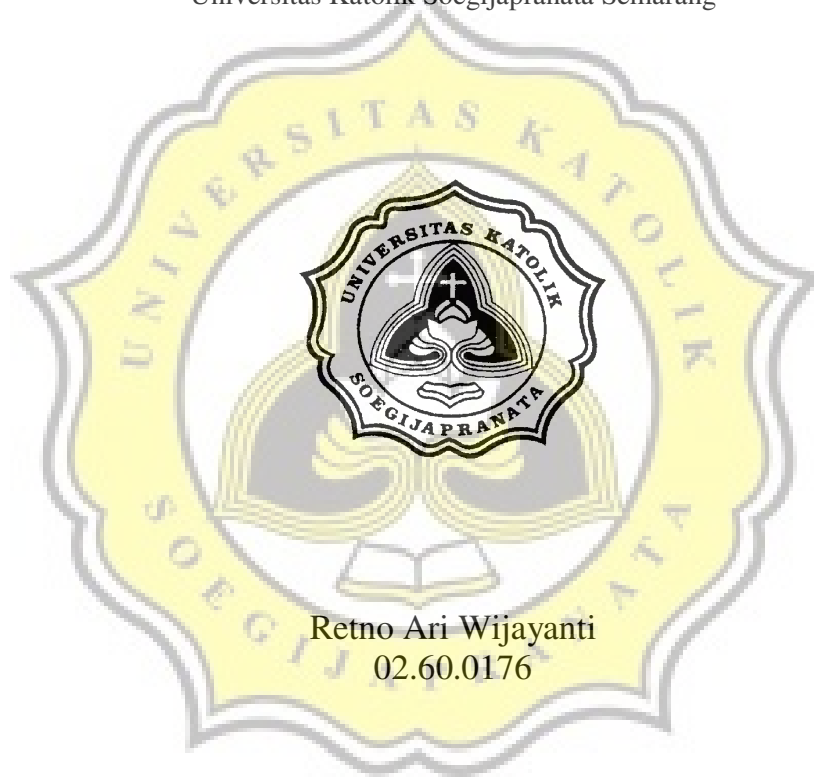


Skripsi

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap  
Tingkat Pemahaman Akuntansi  
(Studi Empiris Pada Universitas yang Telah Terakreditasi A di Semarang)**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar  
Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



Retno Ari Wijayanti  
02.60.0176

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2007**

**Skripsi dengan judul**

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap  
Tingkat Pemahaman Akuntansi  
(Studi Empiris Pada Universitas yang Telah Terakreditasi A di Semarang)**



Pembimbing

Stefany Lily Indarto SE., MM

Telah diterima dan disahkan oleh panitia penguji pada :  
Rabu, 16 Mei 2007 skripsi dengan judul :

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap  
Tingkat Pemahaman Akuntansi  
(Studi Empiris Pada Universitas yang Telah Terakreditasi A di Semarang)**

Oleh :

RETNO ARI WIJAYANTI

02.60.0176

Tim penguji

Drs. H. Hudi Prawoto., MM., Akt S. Lily Indarto., SE., MM St.Vena P., MSi

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Unika Soegijapranata

Sentot Suciarto A., Ph.D

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap  
Tingkat Pemahaman Akuntansi  
(Studi Empiris Pada Universitas yang Telah Terakreditasi A di Semarang)**

Benar-benar merupakan karya Saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah Saya akui ebagai karya Saya. Apabila Saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang Saya peroleh dinyatakan batal dan akan Saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.



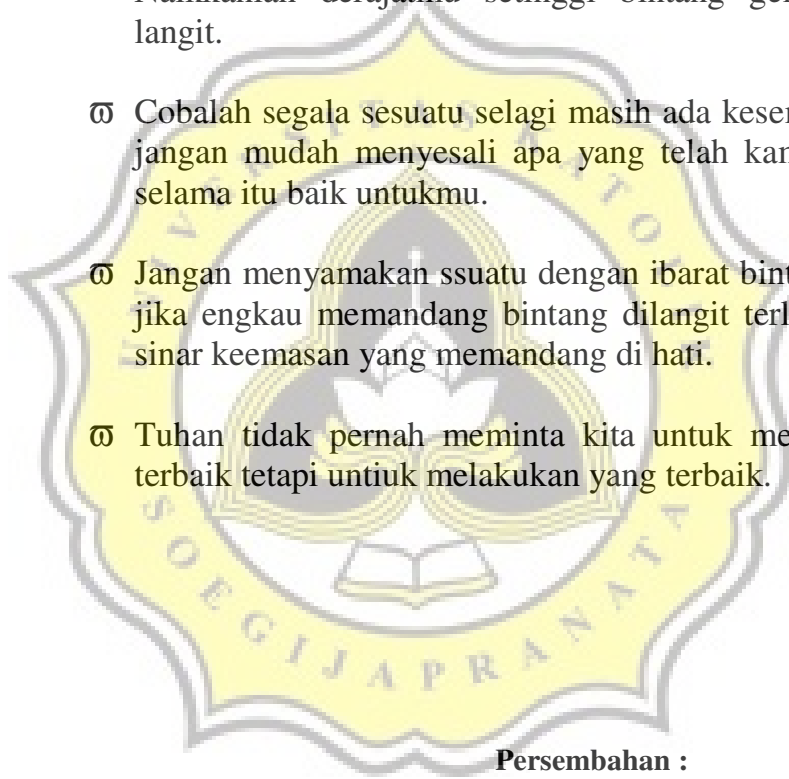
Semarang, 29 Mei 2007  
Yang menyatakan

Retno Ari Wijayanti

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### Motto :

- ⊖ Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi hidupnya bagi manusia lain.
- ⊖ Rendahkanlah hidupmu serendah mutiara di pantai. Naikkanlah derajatmu setinggi bintang gemintang di langit.
- ⊖ Cobalah segala sesuatu selagi masih ada kesempatan dan jangan mudah menyesali apa yang telah kamu lakukan selama itu baik untukmu.
- ⊖ Jangan menyamakan ssuatu dengan ibarat bintang karena jika engkau memandang bintang dilangit terlalu banyak sinar keemasan yang memandang di hati.
- ⊖ Tuhan tidak pernah meminta kita untuk menjadi yang terbaik tetapi untiuk melakukan yang terbaik.



### Persembahan :

Karya ini kupersembahkan buat :

1. Bapak dan Ibuku tercinta
2. Adikku tersayang
3. Sahabat –sahabatku yang setia :  
Vivin, Diana dan Uning
4. Kekasihku terkasih

## ABSTRAKS

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional Mahasiswa jurusan Akuntansi berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman Akuntansi. Kecerdasan emosional di ukur dengan pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. Sedangkan tingkat pemahaman akuntansi di ukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Metode yang digunakan adalah penyebaran kuesioner dengan 5 skala likert yang di adopsi oleh Trisnawati dan Suryaningsum (2003). Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan pengaruh kecerdasan emosional yang terdiri dari pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, dan keterampilan sosial dalam penelitian ini secara berurutan mempunyai pengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi adalah pengenalan diri (0,006), pengendalian diri (0,012), motivasi (0,007), dan keterampilan sosial (0,005), sedangkan pengaruh negatif terjadi pada empati (-0,002). Nilai adjusted R<sup>2</sup> menunjukkan nilai sebesar 0,090. Hal ini mengindikasikan bahwa 9 % variasi tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa dapat dijelaskan dari variasi pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan ketrampilan sosial.

**Keyword** : *Pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial dan tingkat pemahaman akuntansi.*

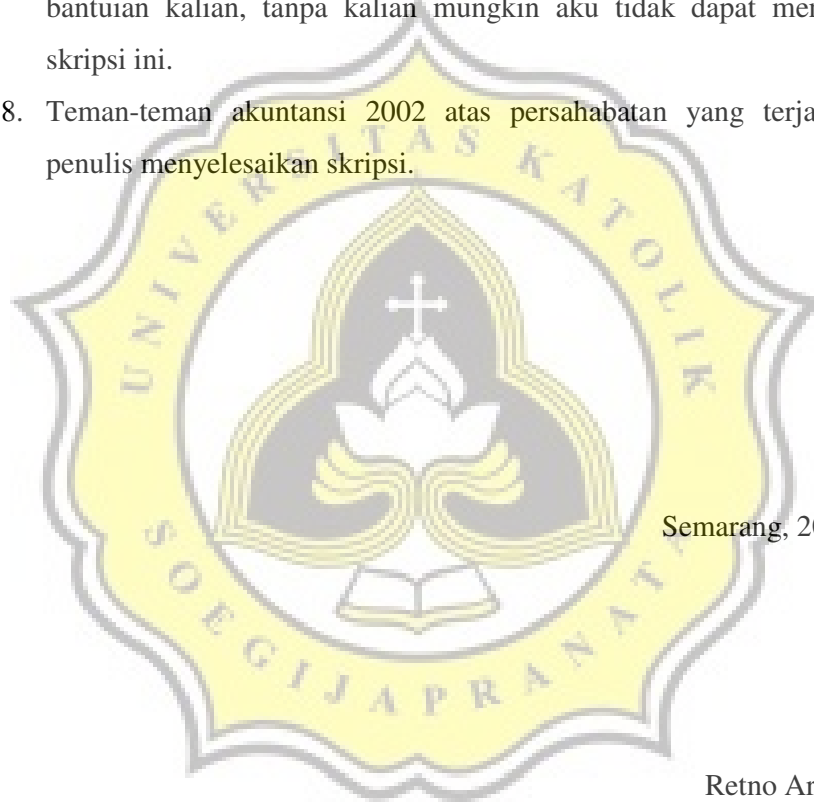
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis ucapkan karena skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi” telah dapat penulis selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Unika Soegijapranata Semarang. Topik ini dipilih karena Kecerdasan emosional penting bagi seorang lulusan pendidikan tinggi akuntansi. Kecerdasan emosional memandu kita untuk mengakui dan menghargai perasaan diri dan orang lain serta untuk mencapainya dengan tepat, menerapkan dengan efektif informasi dan energi informasi dalam kehidupan dan pekerjaan sehari-hari. Skripsi ini berhasil menemukan bukti empiris bahwa kecerdasan emosional belum tentu berpengaruh meningkatkan tingkat pemahaman akuntansi.

Selesainya skripsi ini peneliti akui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sentot Suciarto A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas ijinnya kepada penulis untuk menggunakan fasilitas yang ada di fakultas Ekonomi.
2. Ibu Theresia Dwi Hastuti., SE., Msi. Selaku Ketua Jurusan Akuntansi atas dorongan dan dukungannya kepada penulis agar cepat menyelesaikan studi.
3. Ibu Stefani Lily Indarto., SE., MM selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan membimbing penulis.

4. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendorong dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Adeku tersayang yang selalu memberi semangat agar tidak putus asa dalam menjalani perkuliahan.
6. Kekasihku terkasih yang selama ini mendukungku dalam segala hal dan selalu menghiburku saat sedih.
7. Sahabat-sahabatku yang setia : Diana, Vivin, dan Uning terimakasih atas bantuan kalian, tanpa kalian mungkin aku tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman akuntansi 2002 atas persahabatan yang terjalin selama penulis menyelesaikan skripsi.



Semarang, 20 Mei 2007

Peneliti

Retno Ari Wijayanti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<i>i</i>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<i>ii</i>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<i>iii</i>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<i>iv</i>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....	<i>v</i>
<b>ABSTRAKS</b> .....	<i>vi</i>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<i>vii</i>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<i>xi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<i>xii</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	3
1.4. Kerangka Pikir penelitian .....	4
1.5. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	8
2.2. Komponen Kecerdasan Emosional .....	11
2.2.1. Pengenalan Diri .....	14
2.2.2. Pengendalian Diri .....	16
2.2.3. Motivasi .....	16
2.2.4. Empati .....	17
2.2.5. Keterampilan Sosial .....	18

2.3. Pemahaman Akuntansi.....	19
2.4. Pengembangan Hipotesis .....	21
2.5. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	29
3.2 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.2.1 Jenis dan Sumber Data .....	31
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.2.3 Alat Pengumpulan Data .....	32
3.3 Pengujian Kualitas Instrmen .....	33
3.3.1 Uji Validitas.....	33
3.3.2 Uji Reliabilitas .....	34
3.4 Teknik Analisa Data .....	35
3.4.1 Analistik Statistik Deskriptif.....	36
3.4.2 Uji Asumsi Klasik .....	36
3.4.3 Analisis Regresi.....	37
3.4.4 Perumusan Hipotesis .....	38
3.4.5 Koefisien Determinasi.....	39
<b>BAB IV ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Responden .....	41
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
4.3 Statistik Deskriptif .....	47
4.4 Uji Asumsi Klasik .....	58
4.5 Pengujian Hipotesis .....	61
4.6 Koefisien Determinasi .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68

5.2 Saran Penelitian .....69

5.3 Keterbatasan dan Implikasi .....70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Populasi.....	29
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel.....	31
Tabel 4.1	: Jumlah Kuesioner.....	41
Tabel 4.2	: Jenis kelamin responden.....	42
Tabel 4.3	: Diskripsi Variabel Umur.....	43
Tabel 4.4	: Diskripsi Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.5	: Hasil Pengujian Validitas.....	45
Tabel 4.6	: Hasil Pengujian Realibilitas.....	47
Tabel 4.7	: Diskripsi Variabel.....	48
Tabel 4.8	: Pengujian Normalitas.....	58
Tabel 4.9	: Pengujian Multikolinearitas.....	59
Tabel 4.10	: Uji Heterokedastisitas.....	60
Tabel 4.11	: Hasil dan Pengujian Regresi.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Kerangka pikir.....	4
Gambar 2.1	: Bagan Kecakapan Kecerdasan Emosional.....	13
Gambar 2.2	: Model Penelitian.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data responden
- Lampiran 2 : Distribusi Data
- Lampiran 3 : Hasil Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 4 : Diskriptif Variabel
- Lampiran 5 : Uji normalitas
- Lampiran 6 : Crosstab
- Lampiran 7 : Uji Glejser
- Lampiran 8 : Hasil Regresi

