

**Skripsi**

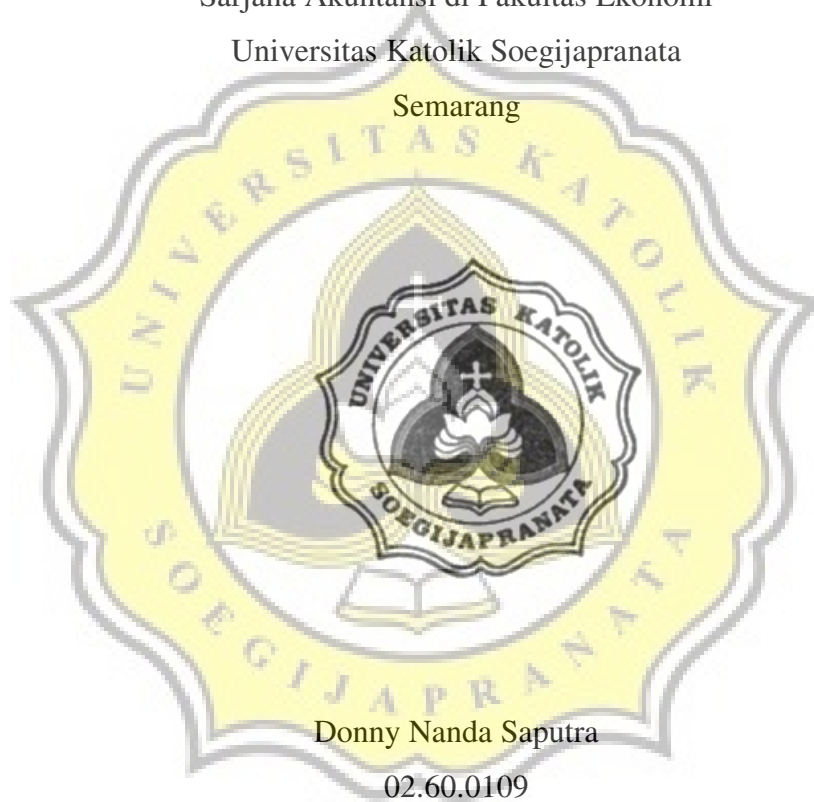
**Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar

Sarjana Akuntansi di Fakultas Ekonomi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang



Donny Nanda Saputra

02.60.0109

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

Skripsi dengan judul :

**Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional**



Pembimbing

A.A. Christmastuti, SE., MSi., Akt.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

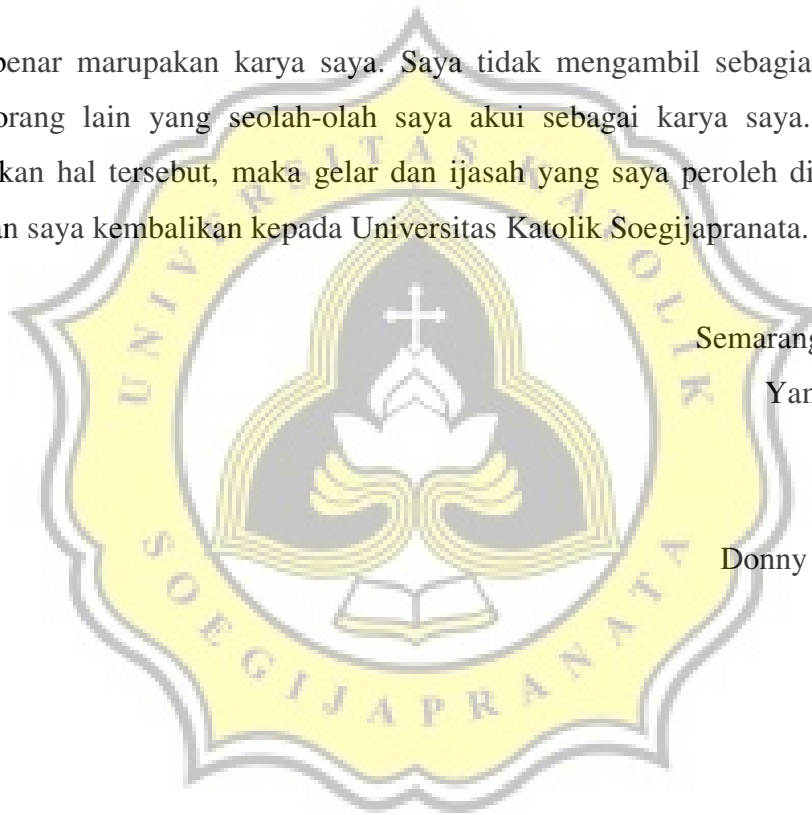
### **Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional**

benar-benar merupakan karya saya. Saya tidak mengambil sebagian atau seluruh karya orang lain yang seolah-olah saya akui sebagai karya saya. Apabila saya melakukan hal tersebut, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, Januari 2007

Yang menyatakan,

Donny Nanda Saputra



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH atas segala rahmat, dan berkahnya yang telah dilimpahkan kepada penulis, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional “ adalah untuk memenuhi syarat dalam Program Strata 1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sentot Suciarto. A, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu A.A. Chrismastuti, SE., MSi., Akt. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabarannya.
3. Yang tercinta keluargaku yang selalu memberi dorongan baik moral dan materi hingga tersusunnya skripsi ini.
4. JeSUS cHRist, ThanK's .....4 ALL.....
5. To Myhunnybunny, kalo kamu ga lulus duluan skripsi ini ga bakal jadi-jadi he....he....

6. Buat angkatan 2002 ekonomi “ga ADa lOe gA asIk “
7. Buat JPN n Rudy, makasih uda dibantuin nyebarin kues.
8. Buat anak-anak Atm { sTve, AuK’s, ChaweK, GaMiN, MbaHe, mbUz, Qq, LiLa, kemBaR, tonJOnk, minCuK, N many more } makasih.....
9. Buat anak Akuntansi 2002 { Nanta, jOkO, ThoMAS, betEt, aruM, FranS, LoePus, DedEN, TanTe, DewI, KlunTO, BeloR, BoeLOEs, etc } Kapan Lulus ra ????????????

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, mengingat adanya keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada penulisan di masa datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

WASALAM.



Semarang, Febuari 2007

Penulis

## MOTTO

*Manusia boleh merencanakan segala sesuatu Nya tetapi*

*Tetap TUHAN yang menentukan SeGALA seSUatu NYA "*

*" ketuklah maka DIA akan membuka dan mintalah maka DIA*

*akan memberi "*

*" ojo Dumeh "*



## DAFTAR ISI

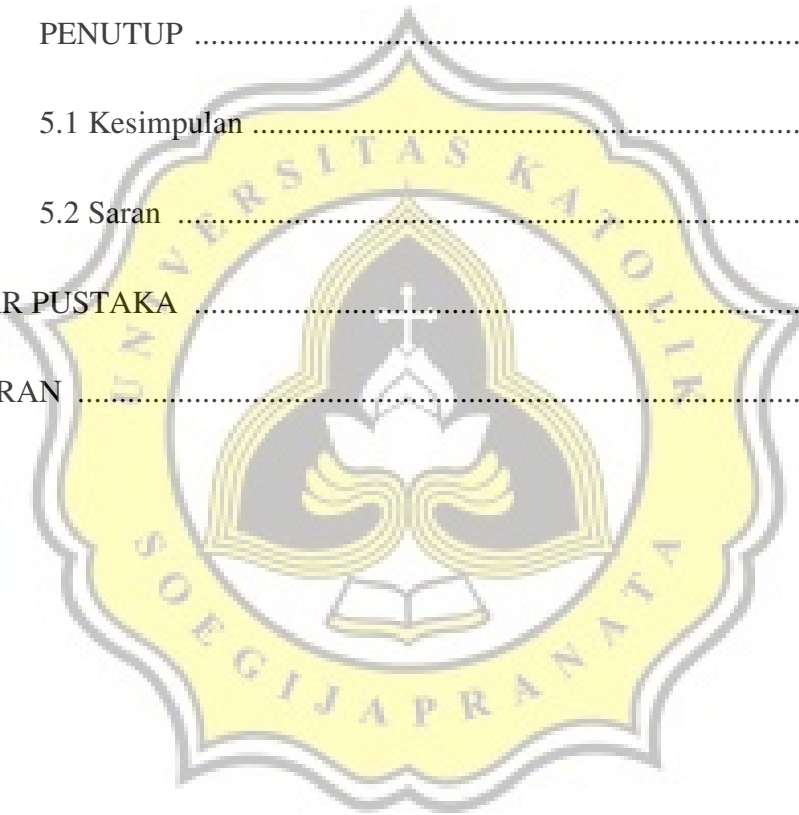
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Perumusan dan Batasan Masalah .....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	
.....	

1.4 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Tinggi Akuntansi .....	8
2.2 Kecerdasan Emosional .....	11
2.2.1 Pengertian Kecerdasan emosional .....	11
2.2.2 Komponen Kecerdasan Emosional .....	13
2.2.3 Mengenal Emosi Diri .....	18
2.2.4 Mengelola Emosi .....	20
2.2.5 Memotivasi Diri Sendiri .....	22
2.2.6 Mengenal Emosi Orang Lain .....	25
2.2.7 Membina Hubungan .....	26
2.3 Pengembangan Hipotesis .....	27
2.4 Kerangka Pikir .....	30
2.5 Definisi Pengukuran Variabel.....	31
2.5.1 Pendidikan Tinggi Akuntansi ( Independen ) .....	32
2.5.2 Kecerdasan Emosional ( Independen ) .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Obyek Penelitian .....	37



3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1 Populasi .....	37
3.2.2 Sample .....	38
3.3 Jenis Data .....	40
3.3.1 Data Primer .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Alat Pengumpulan Data .....	41
3.6 Pengujian Alat Pengumpulan Data .....	41
3.6.1 Uji Validitas .....	41
3.6.2 Uji Realibilitas .....	44
3.7 Analisis Data atau Uji Hipotesis .....	46
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	46
3.7.2 Analisis Regresi .....	46
3.8 Uji Simultan .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Obyek Penelitian .....	50
4.1.1 Deskripsi Responden .....	50
4.2 Analisis Data dan Pembahasan .....	51

4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
4.2.2 Uji Normalitas .....	55
4.2.3 Uji Multikolineritas .....	57
4.2.4 Pengujian Hipotesis .....	58
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Penyebaran dan Pengembalian Kuisisioner .....	39
Tabel 3.2.	Hasil Validitas .....	42
Tabel 3.3.	Hasil Reliabilitas .....	45
Tabel 4.1.	Jenis Kelamin Responden .....	49
Tabel 4.2.	Jurusan .....	49
Tabel 4.3.	Angkatan .....	50
Tabel 4.4.	Deskriptif Statistik .....	51
Tabel 4.5.	Deskriptif Statistik .....	53
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.8.	Uji Multikolinearitas .....	56
Tabel 4.9.	Uji Multikolinearitas .....	57
Tabel 4.10.	Hasil Regresi Berganda .....	57
Tabel 4.11.	Hasil Regresi Berganda .....	58
Tabel 4.12.	Hasil Regresi Berganda .....	60
Tabel 4.13.	Hasil Regresi Berganda .....	61
Tabel 4.14.	Hasil Regresi Berganda .....	62
Tabel 4.15.	Hasil Regresi Berganda .....	63
Tabel 4.16.	Hasil Regresi Berganda .....	64

Tabel 4.17. Hasil Regresi Berganda ..... 65

Tabel 4.18. Hasil Regresi Berganda ..... 66

Tabel 4.19. Hasil Regresi Berganda ..... 67

Tabel 4.20. Hasil Regresi Berganda ..... 68

Tabel 4.21. Hasil Regresi Berganda ..... 69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan Kecerdasan Emosional .....	16
Gambar 2.2.	Kerangka Pikir .....	30



## ABSTRAKSI

Di masa reformasi sekarang ini banyak perubahan terjadi dalam dunia kerja, termasuk juga dalam dunia akuntansi. Sekarang ini para ukuntan tidak hanya dituntut hanya bisa menjurnal saja tetapi juga sebagai Enterprenership. Hal ini tidak hanya membutuhkan IQ tetapi juga EQ. sehubungan dengan hal itu Pendidikan Tinggi Akuntansi dituntut agar dalam proses pengajarannya selama mahasiswanya menempuh jenjang ini dapat meningkatkan kecerdasan emosionalnya. Penelitian ini dimaksudkan untuk meneliti apakah proses dan lama waktu dalam menempuh Pendidikan Tinggi Akuntansi dapat meningkatkan kecerdasan emosional mahasiswanya.

Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi dan manajemen Unika Soegijapranata yang memenuhi criteria sample dan pemuda sebaya yang bekerja dalam bidang akuntansi tetapi tidak mempunyai latar belakang pendidikan akuntansi. Model yang digunakan dalam penelitian adalah regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif proses dan lama dalam Pendidikan Tinggi Akuntansi terhadap kecerdasan emosional mahasiswanya disbanding semua variabel pembanding didalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pendidikan Tinggi Akuntansi, Kecerdasan Emosional

