



1. Nama :
2. Jenis Kelamin (L/P) :
3. Usia :
4. Asal Perguruan Tinggi :
5. Angkatan :
6. Apakah saat ini anda (pilih salah satu) :
 - a) Hanya kuliah saja
 - b) Kuliah sambil bekerja

MOTIVASI KUALITAS (Sumber : Wahyuni et al, 2004)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir – butir isian sebagai berikut :

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Kurang Setuju (KS)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pengetahuan tentang isu-isu kebijakan dan peraturan akuntansi terkini.					
2.	Saya termotivasi untuk meningkatkan pengetahuan perpajakan dan pengaruhnya terhadap keputusan keuangan dan manajerial.					
3.	Saya termotivasi untuk meningkatkan pengetahuan					

	organisasional dan lingkungan bisnis.					
4.	Saya termotivasi untuk meningkatkan kemampuan analitis, <i>decision making</i> , dan <i>problem solving</i> .					
5.	Saya termotivasi untuk meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan pengetahuan akuntansi untuk memecahkan masalah-masalah riil dalam kehidupan sehari-hari.					
6.	Saya termotivasi untuk meningkatkan kemampuan interpersonal, seperti kemampuan bekerjasama dalam kelompok.					
7.	Saya termotivasi untuk meningkatkan pengetahuan dalam bidang keuangan.					
8.	Saya termotivasi untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik verbal maupun tertulis.					
9.	Saya termotivasi untuk meningkatkan pengetahuan dalam bidang akuntansi manajemen seperti penganggaran, penilaian kerja, dan sebagainya.					
10.	Saya termotivasi untuk meningkatkan keahlian dalam praktik audit.					

MOTIVASI KARIR (Sumber : Wahyuni et al, 2004)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir – butir isian sebagai berikut :

1. = Sangat Tidak setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Kurang Setuju (KS)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya termotivasi untuk meningkatkan kesempatan promosi jabatan.					
2.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar belakang pendidikan.					
3.	Saya termotivasi untuk mampu menyelesaikan beban pekerjaan yang diberikan dengan baik.					
4.	Saya termotivasi untuk mendapatkan perlakuan profesional dari atasan, rekan, dan bawahan di lingkungan pekerjaan..					
5.	Saya termotivasi untuk meningkatkan kemampuan berprestasi di dalam pekerjaan.					
6.	Saya termotivasi untuk meningkatkan rasa profesionalisme dan kebanggaan terhadap profesi akuntansi.					
7.	Saya termotivasi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pekerjaan dalam kaitannya dengan klien, rekan seprofesi, dan masyarakat secara umum.					
8.	Saya termotivasi untuk memperluas akses dan jaringan (<i>network</i>) dengan dunia kerja.					
9.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan isu-isu dunia kerja di profesi akuntansi yang terkini.					
10.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan peran dan tanggung jawab yang akan dimiliki ketika berada ditengah-tengah masyarakat.					

MOTIVASI EKONOMI (Sumber : Wahyuni et al, 2004)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir – butir isian sebagai berikut :

1. = Sangat Tidak setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Kurang Setuju (KS)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Saya termotivasi untuk memperoleh pekerjaan dengan gaji yang tinggi.					
2.	Saya termotivasi untuk memperoleh pekerjaan dengan fasilitas yang memadai seperti mobil dan rumah dinas.					
3.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan tunjangan keluarga.					
4.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (diluar gaji pokok, seperti honor) yang tinggi.					
5.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan kenaikan gaji setiap periode.					
6.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan dengan <i>starting salary</i> atau gaji awal yang tinggi.					
7.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan fasilitas opsi saham.					
8.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang					

	memiliki kebijakan yang jelas dalam pemberian gaji lembur.					
9.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan progam dana pensiun.					
10.	Saya termotivasi untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan bonus akhir tahun yang besar.					

MINAT MENGIKUTI PPAk (Sumber : Wahyuni et al, 2004)

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir – butir isian sebagai berikut :

1. = Sangat Tidak setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Kurang Setuju (KS)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Pendidikan Profesi Akuntansi dapat membantu perkembangan profesi akuntansi.					
2.	Saya tertarik untuk mengikuti PPAk karena PPAk dapat meningkatkan kualitas calon akuntan.					
3.	Saya tertarik untuk mengikuti PPAk karena PPAk dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi.					
4.	Saya tertarik untuk mengikuti PPAk karena PPAk merupakan sarana untuk mendapatkan pekerjaan yang memberikan pembayaran finansial.					

SUPPORT PENDIDIKAN

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang anda anggap tepat dengan butir – butir isian sebagai berikut :

1. = Sangat Sedikit
2. = Sedikit
3. = Cukup
4. = Banyak
5. = Sangat Banyak

No.	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Dukungan dana pendidikan bagi saya untuk mengikuti PPAk					
2.	Tersedianya fasilitas referensi(buku, jurnal, majalah) bagi saya sebagai penunjang pengetahuan akuntansi dalam mengikuti PPAk.					
3.	Tersedianya fasilitas komputer dan perlengkapannya bagi saya sebagai sarana penunjang dalam mengikuti PPAk					
4.	Tersedianya transportasi dan akomodasi yang memadai bagi saya dalam mengikuti PPAk					

Kepada Yth.

Mahasiswa PPAk

Universitas Diponegoro dan STIE Stikubank

Responden yang terhormat,

Yang bertanada tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Ratna Novita Nugroho

Asal PT : Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Judul Skripsi : “ Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi “

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa PPAk berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Faktor – faktor tersebut yaitu motivasi kualitas, motivasi pendidikan, motivasi karir serta suport atau pendukung dalam mengikuti pendidikan ini.

Responden yang berperan dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa yang mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi di Semarang.

Untuk itu saya mohon kesediaan Anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi angket ini. Saya berharap Anda dapat menjawab dengan leluasa dengan jujur dan terbuka, sebab tidak ada jawaban yang benar atau salah. Sesuai dengan kode etik penelitian, saya menjamin kerahasiaan semua data. Kesediaan Anda mengisi angket ini adalah bantuan yang tak ternilai bagi saya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih dan kerjasamanya.

Hormat Saya,

Elisabet Ratna Novita

KEPUTUSAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 179/U/2001

TENTANG

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan Undang-undang Nomor 34 Tahun 1954 tentang Pemakaian Gelar Akuntan ("Accountant"), gelar akuntan dapat dipergunakan oleh seseorang yang memiliki ijazah dari perguruan tinggi yang dibentuk sesuai peraturan perundang-undangan atau perguruan tinggi yang mendapat pengakuan dari Pemerintah;
- b. bahwa untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan profesi akuntansi, perlu menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi;

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 34 Tahun 1954 tentang Pemakaian Gelar "Akuntan" (Accountant), (Lembaran Negara Tahun 1954 Nomor 103, Tambahan Lembaran Negara Nomor 705);
2. Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 1989 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3374);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859);
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 177 Tahun 2000, tentang Susunan Organisasi dan Tugas Departemen sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2001;
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 228/M Tahun 2001, mengenai Pembentukan Kabinet Gotong Royong;
6. Keputusan Presiden Republik Indonesia nomor 102 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN AKUNTANSI.

Pasal 1

Pendidikan profesi akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi akuntansi.

Pasal 2

(1) Pendidikan profesi akuntansi diselenggarakan di perguruan tinggi sesuai dengan persyaratan, tatacara dan kurikulum yang diatur oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI).

(2) Penyelenggaraan pendidikan profesi akuntansi di perguruan tinggi dilakukan setelah mendapatkan ijin dari Direktur Jenderal Perguruan Tinggi.

(3) Ijin sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) diberikan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi atas dasar rekomendasi dari Panitia Ahli Pertimbangan Persamaan Ijazah Akuntan.

Pasal 3

Lulusan pendidikan profesi akuntansi berhak menyandang sebutan profesi akuntansi yang selanjutnya disingkat Ak.

Pasal 4

(1) Dengan berlakunya Keputusan ini, mahasiswa yang sekarang sedang mengikuti Program Studi Akuntansi pada perguruan tinggi yang berhak memberikan sebutan Akuntan diberikan kesempatan menyelesaikan pendidikannya sampai batas waktu tanggal 31 Agustus 2004;

(2) Mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) yang tidak dapat menyelesaikan program pendidikannya sampai batas waktu tanggal 31 Agustus 2004 wajib mengikuti ketentuan Keputusan ini.

Pasal 5

Dengan berlakunya Keputusan ini, Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 056/U/1999 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 6

Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.