LAMPIRAN

Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Pedoman wawancara

1. Identitas subjek
2. Identitas Orang Tua
3. Latar belakang keluarga
4. Latar belakang pendidikan
5. Faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan karir

B. Pedoman Observasi

a. Ekspresi wajah tampak
b. Semua subjek bercerita terbuka saat menjawab pertanyaan
c. Ciri-ciri fisik sesuai dengan kriteria bidang pekerjaannya
d. Berpakian sopan dan rapi
e. Pekerjaan subjek di kantor
   1) Cara kerja subjek
   2) Suasana kerja di kanto

C. Koding

1. Subjek 1
2. Subjek II
3. Subjek III
4. Subjek IV

Subjek I

1.	Apa yang anda dapatkan selama anda pendidikan di PIP?	Saya sudah membuktikan sistem pendidikan di PIP tidak hanya menunjang dalam karir tetapi moral dan juga mental. Setiap harinya kita dilatih pembentukan karakter. PIP semarang sangat bagus karna disana kita dilatih disiplin, taat peraturan, dan mendapatkan banyak *skill* karna disana sistemnya asrama. Pasti ada pesan kesan dan ilmu tak terduga yang kita dapatkan.	P1, P4	Selama proses pendidikan subjek mendapatkan ilmu, nilai moral maupun kemampuan *hard* dan *soft skill*
2.	Apakah ada hal lain yang membuat anda tertarik menjadi seorang pelayar?	Saya melihat bahwa lulusan pelayaran itu memiliki lapangan pekerjaannya yang banyak. Karena jarang orang menjadi pelaut. Sebagian besar pelaut di dunia itu dihasilkan dari pelaut-pelaut Asia. Seperti Filipina, Indonesia, Myanmar, dan Negara-negara berkembang. Jadi peluang kita untuk bekerja sangat luas. Entah dari perusahaan luar atau dalam negeri, dari situ saya merasa berminat sekali. Selain itu lulusan PIP itu	P2	Pendidikan memberi pengetahuan serta arah pilih pekerjaan

		perwira, jadi perwira akan lebih bergengsi.		
3.	Apakah anda ada rasa kurang nyaman atau tertekan saat menjalani proses pendidikan?	Awalnya pasti merasa kurang nyaman karena masih penyesuaian. Junior seperti mendapatkan bekal sperti pembentukan fisik sehingga sering melakukan *push up*, *sit up*, serta hal lain sesuai dengan kegiatan, kemudian melakukan hal yang dipaksa seperti apa yang diinginkan oleh senior. Kamu harus menuruti aturan sehingga nyaman atau tidaknya harus dijalani dan menikmati sistem pendidikan. Bagaimana kita menilai jika memang dirasa kurang nyaman maka akan merasa nyaman, namun ketika kita bisa menjalani maka akan berjalan dengan baik-baik. Tentunya semua yang dilakukan serta didikan yang diberi akan memiliki hasil bagi saya.	P2	Subjek dilatih untuk disiplin pada pendidikan yang ditempuh
4.	Dengan pendidikan anda saat ini, apakah anda memiliki ketertarikan dengan	Dari kecil subjek sudah didoktrin dengan orang tua bahwa subjek harus jadi pelaut. Mama	P1	Peran orang tua memberi informasi serta pandangan

	pekerjaan lain nantinya?	saya selalu menunjukkan “ini lho sekolahnya papa” jika lewat di PIP. Ibu subjek mengatakan hal baik mengenai pekerjaan di PIP. Ibu subjek mengatakan jika besok besar menjadi pelaut dan kerjanya di kapal. Sehingga subjek berfikir bahwa tidak ada pekerjaan yang lebih baik dari pelaut. Pelaut adalah cita-cita nomer satu. Sehingga subjek sudah merasa didoktrin. Walaupun saya juga menyukai polisi dan tentara tetapi yang ada dipikiran subjek yang terbaik adalah pelaut.		berdasarkan penalaman pekerjaan orang tua.
5.	Menurut anda apa plus dan minusnya menjadi seorang pelaut?	Jika menurut subjek minusnya menjadi pelaut adalah jarang ada di rumah karena pekerjaannya, namun semua itu tergantung *planning*. Memilih untuk berlayar selamanya atau berlayar untuk cari modal atau mungkin sekedar untuk cari relasi atau pengalaman. Jika di PIP ijazahnya dua, darat dan laut. Jadi ayah subjek memberi instruksi seperti itu.	P1, P2	Pendidikan dan orang tua memberi inormasi serta pilihan mengenai pilihan pekerjaan subjek.

		Lulus, berlayar minimal dua tahun baru bisa mengambil tingkat dua. Jadi ijasahnya tidak lulusan S1 atau S2 tapi ANT3 seperti subjek setelah lulus nanti ANT3. Setelah itu melanjutkan lagi ANT2 dan ANT1. ANT1 adalah kapten jabatan tertinggi. Kepanjangannya Ahli Nautika Tingkat 1.		
6.	Ketika anda sma kegiatan apa yang anda sukai saat itu?lalu apa alasan anda menyukai?	Saat SMA subjek mengikuti ekstrakulikuler pecinta alam, tetapi tidak lama kurang lebih hanya satu tahun. Subjek juga aktif dan mengikuti pencak silat saat itu. Subjek menyukai olahraga seperti *sit up, push up.* Menurut subjek belajar bela diri itu penting karena saat sma subjek juga pernah *dibully* kakak kelas karena subjek diangap menggangu cewe-cewe sehingga kakak kelas tidak terima.	P4	Subjek memiliki hobi olahraga
6.	Jurusan apa yang anda pilih saat sma?	Saat subjek sma subjek memilih jurusan IPA atas instruksi dari ayahnya. Ayah subjek menjelaskan bahwa	P1,P2	Orang tua memberikan peran dalam pemilihan penjurusan saat proses

		IPA memiliki banyak pilihan nantinya dibanding dengan ips. Nilai matematika, fisika, biologi, kimia tujuh maka baru bisa masuk pada jurusan ipa. Saat itu penjurusan pada kelas XI.		pendidikan SMA
7.	Kemudian saat anda pendidikan di PIP hobi apa yang anda sukai?	Subjek menyukai drumband maka subjek menjadi salah satu tim drumband saat pendidikan. Perpaduan antara musik atraksi dan kolaborasi kreativitas, selain itu subjek juga mengikuti futsal.	P4	Hobi subjek ketika kuliah bermain drumb dan olahraga
8.	Saat pendidikan di PIP apa saja mata kuliah yang anda dapat?	Memiliki Sembilan jurusan mata kuliah. Mata kuliah tersebut adalah Ilmu Pelayaran Dasar, Penentuan Posisi, Sistem Pengendalian Muatan, Sistem Arah Gerak Kapal, dan Bahasa Inggris Khusus Maritim.	P2	Pendidikan dan manfaat yang di dapat saat di PIP
9.	Mata kuliah apa yang paling anda suka dan apa alasannya?	Bahasa Inggris Maritim, Menurut saya Bahasa Inggris maritim tidak jauh beda dengan Bahasa Inggris biasa pada umumnya. Jika Bahasa Inggris adalah basik, sejak sd sudah dipelajari. Pelaut juga wajib bisa berbahasa	P2	Pengetahuan pendidikan tentang bahasa inggris maritim.

		Inggris sehingga aplikasinya lebih sering. Ada juga ilmu-ilmu yang lain dipelajari tetapi aplikasinya kurang. Jika dipekerjaan nantinya juga tidak terlalu sering dkerjakan tetapi sekedar tau. Karena sebenernya di kapal sudah canggih alat-alat sudah modern kita tinggal klik semua bekerja secara otomatis.		
10.	Apakah anda lebih menyukai mata kuliah yang tidak ada hitungannya?	Bukannya yang tidak ada hitunggannya namun yang lebih sering digunakan, sering diaplikasikan.	P2	Pengetahuan saat pendidikan
12.	Jelaskan mata kuliah yang berkaitan dengan hitungan?Kemudian nilai mata kuliah apa yang paling baik dari semua yang ada?	Ada, yaitu mata kuliah Pengendalian muatan. Jadi Pengendalian Muatan adalah pelajaran bagaimana kita mengatur muatan ketika kapal memiliki kapasita tertentu, bagaimana kapal apat membuat muatan sebanyak banyaknya namun tetap dalam status aman dan menguntungkan. Setiap muatan memiliki sifat yang beda-beda disitulah kita harus mempelajari sifat-	K4	Termasuk pada tipe kepribadian konvensional, pelajaran yang disukai oleh subjek, serja pilihan pekerjaan menggunakan pola pikir.

		sifat daripada muatan. Perairan-perairan seluruh dunia memiliki karakteristik yang berbeda. Missal di Negara yang beriklim *winter sumer tropical* itu memiliki kadar air, masa yang berbeda. Disitulah kita harus menghitung muatan kapal. Bisa saja kita berlayar dengan muatan 1000 ton di daerah summer bias saja aman. Tapi ketika berlayar di musim *winter* bisa menjadi tidak aman karena masa air berbeda otomatis muatan itu 1000 ton bisa dianggap muatan yang berlebihan. Jadi kita harus bisa merancang jika ingin berlayar ke negara yang beriklim *winter* kita harus membuat antisipasi dan hitunan yang berebeda, bahan bakar berapa dan balas. Balas adalah tangki yang gunanya untuk stabilitas kapal. Jika kapal kosong maka akan gampang oleng tetapi jika ada balas akan menjadi stabil.		
13.	Bagaimana pandangan anda	Ayah juga pelaut tetapi beda jurusan,	P1, P2	Pengetahuan pendidikan

	tentang pekerjaan pelaut lalu penilaian anda terhadap pekerjaan orang tua anda?	ayah adalah jurusan teknik. Sehingga bertanggung jawab dengan mesin kapal. Pada kapal itu hanya ada dua department yaitu *Nautica Department* dan *Engineer Department*. Nautika itu untuk navigasi, engineer untuk permesinan. Ayah saya kebetulan berada di *engieneer department*. Ayah bertanggung jawab pada seluruh permesinan kapal,baling-baling, generator sumber daya listrik itu adalah tanggung jawab *engineer*. Ayah subjek lokasinya kerjanya ada di bawah kapal. Pada bagian dalam permesinan, sehingga kerjanya seperti montir, membenarkan mesin perawatan *maintenance*, ganti oli dan mengecek tentang mesin.		dan informasi pengalaman pekerjaan orang tua.
16	Lalu apa alasannya jika ayah pada teknik mesin tetapi anda memilih teknik nautika?	Ayah menilai bahwa saya kurang pantas di *engineering*. Pantesnya itu jadi navigator. Karena memang saya tidak menyukai mesin-mesin. Menurut saya	P1, P2	Arahan orang tua dan pengetahuan pendidikan.

		mesin itu ribet dan panas. Saya adalah tipikal orang yang tidak tahan dengan panas, jika panas merasa nyaman kerjanya. Saya lebih suka berfikir daripada kerja kotor.		

Subjek II

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis
1.	Apakah subjek memiliki pekerjaan yang sama atau berbeda dengan orang tua? Silahkan jelaskan bagimana latar pekerjaan orang tua subjek.	Subjek memilikii pekerjaan yang berbeda dengan orang tua. Ayah subjek bekerja sebagai *diver* bus pariwisata. Ayah subjek adalah Sarjana Hukum sedangkan kakeknya adalah seorang Hakim sehingga anaknya kuliah berdasarkan keinginan orang tua. Awalnya pekerjaan subjek bekerja di pelabuhan namun karena krisis moneter subjek ayah subjek diberhentikan. Ayah subjek bekerja lagi dengan berlayar karena bagi ayah subjek pekerjaannya masih sejenis, namun hanya bekerja selama beberapa tahun ayah subjek harus diberhentikan lagi karena krisis moneter. Melihat peluang yang ada ditambah dengan kemampuan ayah subjek bias menyetir bus sejak remaja, ayah subjek memutuskan untuk menjadi *driver* bus pariwisata	P3	Status sosial ekonomi cukup.
2.	Saat dulu di pelabuhan bisakah anda	Ayah saya bekerja di bagian gudang. Pengiriman barang	P1, P3	Latar belakang pekerjaan ayah subjek

	mencaritakan bagaimana pekerjaan ayah anda?	cargo seperti bongkar muat petik kemas. Namun di PHK.		yang mempengaruhi status sosial ekonomi keluarga.
3.	Jadi pada intinya pekerjaan dan pendidikannya ayah itu tidak sejalan ya?Jelaskan mengapa	Iya berbeda, mungkin karena dari ayah memang tipikalnya tidak suka diarahkan. Saat ayah pendidikan juga sebenarnya tidak sesuai dengan pilihannya saat itu.	P1	Pilihan pekerjaan orang tua yang berpengaruh kepada status sosial ekonomi keluarga.
4.	Kalo menurut saudara sendiri apakah anda tertarik dengan pekerjaan orang tua anda tersebut di pelabuhan, berlayar atau sebagai driver?	Saya tidak memiliki ketertarikan sama sekali dengan pekerjaan ayah saya. Saya memulai karir saya sendiri saat stelah lulus sekolah. Basiknya karena sipil jadi pemikirannya tidak jauh dari itu. Karena basiknya sipil maka mencarinya sekitar sipil. Jadi mencari pekerjaannya yang berkaitan dengan proyek, bangunan-bangunan, *developer*. Jadi ilmunya masih bermanfaat.	P3	Pendidikan menentukan faktor pilihan pekerjaan.
5.	Dimanakah pendidkan saat anda sma?Bagaimana proses awal masuk pada pilihan jurusan sipil ketika sma?	SMK 7 sering disebut dengan Stemba. Jadi saat itu diarahkan oleh orang tua. Saat awal masuk pada sma subjek tidak memiliki pandangan ketika nantinya lulus akan berlanjut kemana. Saya mendapat pandangan	P2	Ketika pendidikan masih belum mendapat pandangan mengenai pilihan pekerjaannya.

		ketika sudah lulus harus keman karena guru juga membekali.		
6.	Adakah kesulitan selama masa pendidikan saat sma?	Kesulitan pasti ada karena disitu memang dijuruskan harus pada suatu pilihan yang lebih khusus. Secara teknik di SMK 7 memiliki tiga penjurusan. Jika pertama sulit tetapi sebenernya karena hanya mengulang saja sehingga seiring berjalannya waktu terbiasa mengikuti.	P2, P4	Proses pendidikan SMA mendapatkan ilmu pengetahuan.
9.	Jelaskan jurusan yang ada dan jurusan apakah yang anda pilih saat sma?	Sekolah saya memiliki tiga jurusan yaitu mesin, elektro listrik, dan bangunan. Jadi awal pemilihan diarahkan orang tua pada komputer jaringan namun karena pilihan pertama tidak di terima maka lanjut pada pilihan kedua yaitu tehnik gambar bangunan. Jika saat itu ketrima diteknik computer maka saat ini pekerjaannya tidak seperti ini.	P1, P2	Orang tua berperan dalam pemilihan jurusan dalam pendidikan.
10.	Berarti anda lebih suka dengan pilihan pertama di teknik computer?	Sebenarnya juga tidak suka namun lebih diarahkan karena saat itu belum memiliki pandangan. Sebelum ke STM pembangunan juga pernah diarahkan	P1	Orang tua berperan dalam pemilihan pendidikan.

		ke PIKA. Ayah subjek melihat bahwa sodaranya menjadi sukses karena sekolah disana sehingga menginginkan anaknya untuk mask PIKA. Subjek sempat mendaftar dan ketrima namun karena keterbatasan biaya akhirnya di *cancel*. Selanjutnya mendaftar di SMK 7 diterima dan memilih jurusan teknik gambar bangunan.		
11.	Apakah hobi anda?	Hobi saya sejak kecil adalah menggambar. Lebih pada menggambar abstrak.	P3	Hobi subjek menggambar, termasuk pada kriteria artistik.
12.	Nilai mata pelajaran apa yang menonjol pada saat sma?	Mata pelajaran yang menonjol adalah mata pelajaran kejurusan. Mata pelajaran saya dibagi menjadi dua yaitu normatif seperti fisika, kimia, matematika itu adalah pelajaran yang masih standart dan umum, untuk nilai penjurusan lebih tinggi dari nilai normatif	P2	Nilai menonjol saat pendidikan SMA.
13.	Jadi pada intinya yang mengarahkan adalah orang tua? Adakah faktor dari orang lain seperti saudara	Orang tua memiliki pandangan dari orang lain yaitu sodara sendiri. Kakak-kakak dari ayah ada yang sipil serta lulusan PIKA. Jadi mungkin dari situ dilihat banyak	P1	Subjek diarahkan oleh ayahnya.

	mungkin?	yang sukses maka ayah subjek mengarahkan saya disitu.		
14.	Saat ini anda bekerja dimana?Bisakah diceritakan prosesnya dari awal?	PT. Kereta Api Indonesia. Sebelumnya sekolah di SMK pembangunan. Awal dulu lulus belum ada pandangan akan kemana dan bagaimana, tetapi dari sekolah sudah member arahan. Beberapa perusahaan juga memberi lowongan via sekolah. Karena deket di Semarang maka mmencoba mendaftar lowongan yang ada. Saat itu saya datang tes dan diterima disitu. Kerja pada developer perumahan dengan gaji awal 600 ribu. Disitu ham Subek berfikir sebagai awal bekerja dan pengalaman hingga bertahan selama satu tahun. Karena melihat teman dengan basik sama tetapi gaji lebh banyak maka saya memutuskan untuk mencari pekerjaan lain. Selanjutnya ada penawaran pekerjaan di Bali lalu melamar via telfon karena saat itu butuh jadi ketika cocok langsung dinyatakan diterima.	P2	Pendidikan berpengaruh terhadap pilihan pekerjaannya saat ini.

		Pertama kalinya merantau diluar kota, tapi hanya bertahan empat lima bulan lalu kembali lagi ke Semarang. Info dari teman ada lowongan menjadi *teller* biasiswa. Tadinya saya berfikir basiknya bangunan tetapi dicoba dan masuk sempat menjadi *teller*. Tapi karena basik bangunan dan pribadi lebih suka di lapangan saya merasa kurang betaghkarena di *teller* duduk hanya menunggu nasabah sehingga tidak bisa kemana mana. Akhirnya subjek berusaha mencari info kerjaan lain dan sempet berfikir kuliah karena pekerjaan tidak terlalu ribet dan mendaftar di USM. Baru seminggu ada pekerjaan di Aceh akhirnya memutuskan untuk ikut ke Aceh. Karena kerjanya dengan teman-teman sekolah jadi lebih betah dan suka. Saat itu saya bekerja selama satu tahun. Selanjutnya selesai kalo proyek selesai ada proyek baru, jika ada orangnya		

		biasanya rekrut lagi orang-orang baru diajak bergabung lagi. Selanjutnya pindah ke Bali. Suasana di proyek asik bertemu orang-orang baru.		

Subjek III

No	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis
1.	Termasuk yang manakah om memiliki pekerjaan yang sama atau berbeda dengan orang tua?	Berbeda dengan orang tua. Orang tua om hanya pedagang jadi kalo pagi bangun ke pasar lalu kalo ayah ke sawah.	P1, P3, P4	Didikan orang tua disiplin, status sosial ekonomi kurang.
2.	Om bisa menceritakan mengenai latar belakang keluarga, orang tua dulu	Saya asli dari Jawa Tengah tepatnya di Kabupaten Pati. Tepatnya lagi itu di Kecamatan Gabus. Saya adalah 12 bersaudara. Saya adalah anak ke lima. Profesi orang tua saya sebagai pedangan dan petani. Jadi kalo di desa itu pedangan tetapi sorenya ke tani dan mayoritasnya adalah petani. Orang tua saya ingin memiliki kegiatan jadi bangunya pagi. Ibu saya tidak sekolah bahkan tidak bisa menulis tetapi bisa berhitung, baca dan tulis. Hanya saja sd tidak lulus.	P3, P4	Orang tua peduli, memiliki nilai kehidupan, status ekonomi kurang.
3.	Bagaimana	Sekolah saya di	P3	Latar

	dengan latar belakang pendidikan om?	sd desa smp kalo smanya kabupaten kotanya lalu kuliahnya di kota Semarang di Unissula. Fakultas Ekonomi perusahaan jaman dulu belum ada fakultas ekonomi		pendidikan subjek.
4.	Apakah saat kecil om suka membantu pekerjaan orang tua?	Iya om suka membantu, semua orang desa jika orang tuanya bangun maka anaknya juga harus bangun.	P1, P4	Pola asuh orang tua mengajarkan anak disiplin sejak anak dini. Kualitas diri disiplin.
5.	Jika tidak bangun bagaimana?	Jika tidak bangun diguyur air, air biasa kasi di muka supaya bangun. Airnya di cipratkan di muka. Meskipun saya anak paling kecil jika orang tua ke pasar anak harus bangun. Intinya saya uda mau kerja kok sebagai anak masih enak-enakan seperti itu intinya. Kesimpulannya adalah mendidik agar anak bangun pagi. Jaman dulu pakenya kereta kuda jadi kemana	P1, P4	Subjek mematuhi perintah orang tua. Orang tua mendidik anak dengan disiplin.

		mana memakai kuda, om setiap pagi yang memberi makan.		
6.	Ceritakan mengenai pengalaman suka duka saat masa kecil!	Jadi dulu saat kecil setiap pagi memberi makan kuda dengan katul atau dedak yang dicampur dengan irisan dedaunan. Saat itu jari saya terkena pisau sampe hampir putus. Jaman dulu tidak ada dokter jadi hanya dikasi daun lamtoro dikunyah kunyah dengan orang yang belum sikat gigi yang selanjutnya dibubuhkan pada tangan yang luka kemudian gombal kering dicucur diikatkan. Tapi ya Alhamdulillah juga sembuh dengan keadaan yang baik. Karena dahulu juga steril dan bersih.	P4	Nilai masa lalu
7.	Bagimana latar pendidikan om ketika sekolah dahulu, kemudian apa	Saat sekolah om tidak memiliki seragam. Saya hanya memiliki dua seragam putih dan	P4	Nilai masa lalu di masa pendidikan SD, prestasi yan dimiliki baik.

	pengalaman paling berkesan saat sekolah?	bawahan serta satu baju pramuka. Jadi dalam dua hari sekali baru ganti. Baju bebas tidak ada kecuali seragam. Sepatupun saya juga tidak memiliki jadi saat kemana mana sering tidak memakai alas kaki. Saya meminta sepatu tidak dibelikan karena orang tua hanya petani sehingga pandangan menurut orang tua tanda sepatu tidak masalah, berbeda dengan anak guru yang mengerti anaknya dibelikan sepatu. Saat saya kelas tiga SMP saya pindah karena sekolahnya ditutup, kemudian saya mendaftar sekolah lagi sendiri. Saya kos di Pati dititipkan oleh tetangga. Pakaian hanya saya bawa dengan sarung dan saya ikat sampai		

		teman-teman yang melihat menertawakan. Karena saya gapunya tas dan lebih irit jadi saya tetap percaya diri. Saya menilai diri saya adalah anak yang tidak pintar namun cerdas. Jadi saya sendiri tidak pernah belajar tetapi jika pelajaran hitungan saya bias dan nilai yang saya dapat selalu bagus. Akan tetapi jika dibandingkan dengan hafalan saya tidak semudah hitungan bahkan membutuhkan waktu semalaman ketika ada materi tentang hafalan.		
8.	Apa saat om tidak mengenakan alas kaki, om tidak mengalami permasalahan paada kakinya?	Iya kaki saya kapalan tetapi sudah menjadi hal yang biasa, selain itu saya takut pakai sandal karena yang memiliki sandal saat itu langka jadi takut kalo hilang.	P4	Nilai kehidupan masa lalu yan pahit.
9.	Apakah disela-sela ketika	Saat jaman saya tidak ada musim	P2, P4	Proses pendidikan

	saudara menjalani proses pendidikan dari SD hingga SMA saudara tetap membantu orang tua?	belajar. Jadi belajar itu ketika sudah lulus SD. Karena saya juga menilai bahwa guru jaman dulu itu kemampuannya juga terbatas. Selama saya sekolah SD buku saya hanya satu itu saja tidak habis-habis. Saat saya kelas enak orang tua memanggil guru les namun saya tetap tidak bisa. Saat tau nilai SD saya sangat menyakitkan dan itu mungkin ditolong lulusnya karena eyang saya kepala desa karena tiap bulan diberi beras sama eyang saya. Jadi saat itu sawah orang tua banyak jadi sering membagikan beras. Jaman dulu guru untuk makan juga masih sulit.		saat SD.
10.	Lalu ketika saudara pindah sekolah bagaimana saat akan sekolah pada	Saya melaju menggunakan sepeda tetapi bedanya saat itu sudah memiliki sepatu.	P2, P4	Nilai pendidikan saat SMP

	waktu itu?			
11.	Jika nilai saat saudara dimasa sma gimana?	Waktu itu masih belum musim belajar tetapi soal hitungan saya selalu nomer satu. Saat itu pelajaran aljabar kalo sekarng disebut matematika, jadi ketika saya diterangkan satu kali saya sudah mengerti.	P2, P4	Subjek memiliki prestasi baik. Termasuk dalam kriteria intelektual.
12.	Saat itu saudara merasa mengerti apakah dengan menggunakan logika?	Ketika diterangkan saya memperhatikan alurnya lalu saya pahami. Mungkin itu adalah bakat bagi saya. Tetapi jika hafalan saya harus tidak tidur.	P2, P4	Proses pendidikan dan kualitas diri.
13.	Jika cerita mengenai prestasi dan saat kuliah bagaimana?	Saat kuliah istilahnya semuanya serba terbatas, dulu saat kos dimasakin sama pemilik kos, saya hanya membayar kos namun setahun sekali. Supaya tetap irit masakan setiap harinya hanya tahu dan tempe. Sayur di Semarang saat itu masih banyak pohon kangkung masih mudah didapat dengan	P2, P3, P4	Pengetahuan yang didapat saat kuliah. Prestasi yang baik, status ekonomi kurang.

		memetik sendiri, terkadang jika malu mba kos yang mengambilkan. Saya hanya membeli bawang putih dan merah. Jerawatnya saya rata sampe banyak. Saat itu hobi saya olahraga kebetulan pemain voli dan paling jago smash jika main bola tendangan saya paling kencang karena saya itu saya altit saat SMA. Jika di desa saat itu sarjana masih jarang. Jika di desa bisa kuliah jadi orang gede walau di kota saya tidak ada apa apanya naik bus 100 merasa sangat mahal. tetapi saya tidak pernah mengeluh. Terkadanaag sesekali meminta uang saku kakak. Kembali pada keterbatasan saya larikan dengan belajar dengan sungguh-sungguh		

		sehingga saya merasa bahwa bodonya saya hanya sedikit. Jika ujian tidak pernah her jika saat ini disebut remidi. Saat itu saya tingkat tiga baru delapan bulan sudah lulus ujian negara tepatnya bulan Oktober. Kemudian saya tes di BNI tanpa ijasah hanya dengan surat keterangan lulus. Menurut saya dari soal 100 saya merasa tidak ada yang salah. Saya hanya merasa satu jawaban yang salah yang seharusnya jawabannya 2222. Saat itu saya tidak memiliki pacara karena saya tidak modal, tidak memiliki apa-apa. Baju saja tidak ada yang keren muka juga tidak terlalu tampan. Walau seperti itu banyak temen-temen yang minta saya untuk		

		mengajarkan ulang materi kuliah. Saat itu sampe ada teman yang mau membayarkan uang semesteran. Saat itu untuk membayar ujian Negara. Saya selalu belajar saat di kampus		
14.	Bagaimanakah proses pendaftaraan saat mendaftar di bank BNI?	Saya diterima dengan 25 orang yang lain dari 500 pendaftar , saat itu ada satu yang mengundurkan diri saya ingat. Saya merasa bangga saat itu nilai saya 100. Saya dengan tertatih tatih kuliah lagi karena saat it masih sarjana muda dan dinyatakan lulus setelah sepuluh tahun.	P2, P3, P4	Memilih pekerjaan berdasarkan prestasi, nilai kehidupan.
15.	Jika proses karirnya dari dahulu hingga saat ini?	Analis kredit KIK KNKP pengusha ekonomi menengah pedagang kecil. Menganalisis perlu memberi kredit atau tidak. Dari dulu karirnya seperti itu, jadi kalo mau memberi kredit	P4	Kemampuan individu mempengarhi pemilihan pekerjaan.

		usahanya bagus aja tidak cukup kita perlu takut, kita tanya ke nasabah lain tetapi tanya orang lain kurang lebih tiga orang mengantisipasi orang menilai karena benci, lalu proses ke acc atau tidaknya. Sampe lupa menikah saat usia 36 tahun baru menikah karena berkarir. Saya menikah hampir 14 tahun masa kerja, banyak bekerja jadi sudah terlalu matang di kepala cabang sudah berada diatas stak biasa. Wakil kepala cabang saya selalu meminta saya untuk mengajarkan. Lalu pindah ke Kalimantan sebagai pimpinan kepala cabang selama tiga tahun. Setelah proses terakhir akhirnya saya memutuskan untuk memilih keluarga dengan pensiun muda		

		karena untuk apa mengejar karir atau materi karena keluarga adalah segalanya. Saya mengajukan pensiun awal yang penting keluarga selamat. Kemudian diberi pesangan tetapi tetap mendapat pensiun kita menggunakan usaha koperasi dan kos-kosan sampe saat ini. Gaji pensiun saya untuk membayar pulsa listrik saja tidak cukup.		
16.	Alasan terkuat saudaraa ketika harus menjadi seorang yang sukses apakah faktor terkuatnya?	Saya memiliki prinsip meskipun saya terinjak injak tetapi dalam hati saya punya keinginan bahwa saya itu bisa menjadi orang besar. Keturunan saya itu orang besar di desa biasanya disebut balung gajah, keturunan orang besar dan kuat. Jadi pasti bisa. Keyakinan yang seperti itu meskipun saya tidak berambisi saya hanya ingin	P4	Kualitas diri, prinsip, kerja keras.

		kejujuran, sampe saat ini saya tidak ingin mengambil hak yang bukan miliknya walau banyak orang yang tidak seperti itu hak saya diambil orang sampe saya pernah sakit hati tetapi saya tetap ikhlas. Saya menerapakan ke anak-anak bahwa harus memiliki sikap jujur.		

Subjek IV

No.	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Analisis
1.	Bagimanakah cerita mengenai latar belakang keluarga saudara?	Saya anak ke empat dari enam bersaudara, saya adalah anak yang paling bisa memasak dari anak-anak bapak yang lain. Setiap hari sepulang sekolah saya selalu memasak untuk adik-adik saya untuk makan siang, terkadang jika ibu tidak masak ibu membelanjakan lalu saya yang memasak. Kalo bapak pekerjaannya adalah PNS sehingga jam pulang kantornya adalah sore hari, namun terkadang setiap siang pulang melihat anaknya. Saya memiliki dua adik perempuan yang masih kecil. Saat itu saya yang merawat adik-adik, terkadang jika adik tidur siang saya mencuci pakaian karena anak perempuan dulu diajarkan harus rajin. terkadang juga sekalian menyetrika pakaian. Kakak-kakak saya laki-laki semua jadi selain sudah besar juga sudah bisa rawat dirinya sendiri. Kalo dulu itu semua anak bapak harus bangun pagi apalagi anak perempuan. Biasanya kalo kakaknya tante pagi-pagi setelah	P3, P4	Status ekonomi cukup. Peduli terhadap adiknya.

		subuh disuru bapak lari.		
2.	Saat itu saudara menggantikan posisi ibu saudara?	Iya mba jadi kan kalo anak cewe harus rajin karena saat nantinya berumah tangga juga akan melakukan hal itu jadi anggap saja saat ini adalah latihannya. Saya juga anak perempuan pertama di keluarga. Terkadang juga tante dibantuin sama temen sekalian main dan kerjain tugas bareng.	P1, P4	Membantu orang tua. Orang tua mengajarkan subjek untuk membantu pekerjaan rumah.
3.	Apa saudara tidak merasa lelah ketika melakukan semua aktivitas tersebut?	Lelah itu ya pasti merasa lelah mba tetapi saya berikir pasti bapak ibu lebih lelah karena kerja dari pagi hingga sore. Itupun juga untuk saya, kakak dan adik saya. Jadi saya mencuci baju adik tante, bajunya masih kecil jadi tidak teralu berat. Nah jika ibu bapak libur biasanya bapak mencuci itupun saya juga ikut membantu.	P4	Membantu orang tua. Orang tua mengajarkan subjek untuk membantu pekerjaan rumah.
4.	Apakah saudara memiliki pekerjaan yang sama atau berbeda dengan orang tua saudara? Silahkan saudara menjelaskan	Sama, bapak saya pekerjaannya adalah Pegawai Negeri Sipil, tetapi memiliki usaha juga yaitu percetakan. Jadi dulu saya setiap libur atau pulang cepet kadang bapak menjemput dan mengajak ke kantor. Lalu saat saya di kantor saya diberi penjelasan mengenai pekerjaan	P1	Pilihan pekerjaan atas arahan orang tua.

		bapak. Bapak saya menekankan bahwa besok ketika lulus lebih baik mendaftar menjadi PNS. Bapak menjelaskan jika bekerja menjadi PNS bekerjanya santai. Cocok untuk saya selain itu mendapat jaminan keluarga. Bapak bertanya apa tidak ingin seperti itu, saya menjawab mau dan suka.		
5.	Kalo keinginan saudara sendiri sebelumnya apa?	Saya saat itu suka memasak keingin saya menjadi koki supaya bisa memasak macam-macam, namun semakin kesana semakin berfikir kalo pekerjaan PNS itu lebik baik karena tidak terlalu berat pekerjaanya apalagi untuk cewe.	P4	Hobi memasak.
6.	Jika suka duka tentang kehidupan semasa dahulu apa?	Jadi bapak PNS jika dibilang cukup ya cukup tetapi karena anak banyak maka dari itu ibu kerja supaya mendapat penghasilan lain, sebelum bapak punya percetakan. Dulu jika berangkat sekolah masih jalan kaki karena bapak hanya memiliki satu kendaraan vespa, yang diantar adek karena satu tujuan dengan antar ibu ke pasar. Jadi terkadang	P1, P4	Latar ekonomi keluarga cukup. Nilai pengalaman masa lalu.

		saya berangkat bersama teman-teman. Saat itu saya mengingat ada jadwal olahraga nah saya berangkat tetapi saat dijalan ada anjing saya dikejar lalu baju saya kotor dan terjatuh dan tetap ke sekolah dengan pakaian olahraga yang kotor.		
7.	Jika mengenai latar belakang pendidikan saudari saat itu bagaimana?	Dulu saya sekolah di sd kini balu, smp dan sma di muhamadiyah. Saya memilih sekolah yang dekat dari rumah jadi jika ada sesuatu hal lebih enak karena dekat karena adik masih kecil. Saya dari sd hingga sma selalu dipilih untuk menjadi sekretaris atau bendahara. Saya selalu diperintah oleh guru untuk menulis di papan tulis. Saya juga dulu pernah mengikuti lomba menulis aksara jawa dan memenangkan juara II. Saat sekolah saya memiliki banyak teman dari sma lain. Saya selalu mengikuti organisasi osis. Saya suka organisasi selain bermanfaat juga menambah pengalaman.	P3, P4	Latar pendidikan, Prestasi menulis
8.	Selama saudari mengikuti organisasi apa yang paling saudari suka?	Biasanya suka saat pembahasan suatu acara disitu pasti dibentuk kepanitiaan kemudian merencanakan suatu	P4	Pengalaman yang di dapat saat berorganisai di SMA.

		acara misalnya saat lomba 17 Agustus. Disitulah nanti membuat satu acara semenarik dan semeriah mungkin. Selain dapat saling berkoordinasi dan lebih akrab dan juga menjadi dekat dengan guru-guru.		
9.	Selanjutnya mengenai latar belakang pekerjaan bisa menjadi PNS bagaimana?	Jadi saya sering diajak ke kantor bapak. Bapak menerangkan dan selalu bilang jika menjadi PNS enak dan kerjanya tidak berat. Ibu juga selalu mengatakan jika besok pekerjaannya seperrti bapak saja. Selain bisa membantu suami juga bisa mendapat penghasilkan sendiri. Bapak mengatakan apa tidak enak jika nanti dapat membeli sesuatu dengan jerih payah sendiri. Saat itu menjadi PNS saingannya belum terlalu banyak karena gaji PNS saat itu tidak banyak. Banyak orang yang kurang minat. Kakak juga uda menjadi PNS dan polisi sehingga rasanya juga ingin kerja seperti kakak.	P1	Pilihan pekerjaan atas arahan orang tua. Ayah subjek memberikan pandangan mengenai pilihan pekerjaan.
10.	Apakah saudari suka pekerjaan saudari sebagai PNS?	Semakin saya dewasa saya semakin tertarik karena kedepannya untuk karirnya sangat baik ditambah bapak	P1	Pemilihan pekerjaan berasarkan arahan orang tua.

		ibu dan kakak selalu memberi pandanganan yang positif.		Termasuk pada karakteristik pekerjaan sosial dan konvensional.

D.Daftar Pertanyaan Subjek

E. Surat Ketersediaan Menjadi Subjek

LAMPIRAN

Daftar Pertanyaan Subjek

Daftar Pertanyaan

1. Identitas subjek
   a. Menanyakan nama, alamat, jenis kelamin, usia, pekerjaan, lama bekerja, nama orang tua, pekerjaan orang tua.
2. Latar belakang keluarga
   a. Ceritakan bagaimana latar belakang keluarga anda?
   b. Jelaskan bagaimanakah pekerjaan orang tua anda?
   c. Bagaimanakah kebiasaan anda sehari-hari dalam keluarga?
   d. Suka duka apakah yang paling berkesan dalam hidup anda?
3. Latar belakang pendidikan
   a. Bagaimana latar pendidikan ketika sd, smp, sma, perguruan tinggi?
   b. Jelaskan proses pendidikan anda memilih sekolah dan perguruan tinggi tersebut?
   c. Mengapa anda memilih pada jurusan tersebut?
   d. Hal apakah yang paling berkesan ketika pendidikan?
   e. Apakah hobi yang anda miliki?
   f. Kegiatan apa yang anda ikuti ketika masa pendidikan?
4. Faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan anda?
   a. Termasuk yang manakah anda memiliki pekerjaan yang sama dengan orang tua atau berbeda?jelaskan!
   b. Jelaskan apakah anda menyukai pekerjaan anda saat ini!
   c. Apakah alasan anda memilih pekerjaan anda saat ini?
   d. Berdasarkan keinginan siapakah pemilihan pekerjaan anda?
   e. Siapakah yang berperan penting atas pemilihan pekerjaan anda?
   f. Ceritakan proses bagaimana anda memilih pekerjaan anda saat ini?
   g. Ceritakan bagaimana pekerjaan anda saat ini?

LAMPIRAN
Surat Ketersediaan Menjadi Subjek Penelitian

SURAT KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Nama : HA

Umur : 26 tahun

Alamat : Pucang Gading Semarang

Dengan ini saya bersedia menjadi subjek penelitian dengan judul " Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir pada Anak" yang diteliti oleh :

Nama : Marsela Rizky Amalia

NIM : 12.40.0254

Demikian surat ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun.

Responden

(Hara Aditya)

SURAT KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Nama : Kt SE

Umur : 58 tahun

Alamat : BSB Semarang

Dengan ini saya bersedia menjadi subjek penelitian dengan judul " Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir pada Anak" yang diteliti oleh :

Nama : Marsela Rizky Amalia

NIM : 12.40.0254

Demikian surat ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun

Responden

(Kanto SE)

SURAT KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Nama : Sez
Umur : 22 tahun
Alamat : Peterongan Semarang

Dengan ini saya bersedia menjadi subjek penelitian dengan judul " Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir pada Anak" yang diteliti oleh :

Nama : Marsela Rizky Amalia
NIM : 12.40.0254
Demikian surat ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun.

Responden

(Sukma E)

SURAT KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Nama : Spyt
Umur : 52 tahun
Alamat : Jl. Lamper Tengah Semarang.

Dengan ini saya bersedia menjadi subjek penelitian dengan judul " Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir pada Anak" yang diteliti oleh :

Nama : Marsela Rizky Amalia
NIM : 12.40.0254
Demikian surat ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun.

Responden

(Supriyanti)