

**PROKRASINASI AKADEMIK  
DITINJAU DARI *SCHOOL WELL-BEING*  
PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI TEOLOGIA  
BAPTIS INDONESIA SEMARANG**

**SKRIPSI**

**MARIA MEILINDA ANDREANTI**

**12.40.0161**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2016**

**PROKRASINASI AKADEMIK  
DITINJAU DARI *SCHOOL WELL-BEING*  
PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI TEOLOGIA  
BAPTIS INDONESIA SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**MARIA MEILINDA ANDREANTI**

**12.40.0161**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2016**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi**  
**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**  
**dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**  
**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada tanggal**

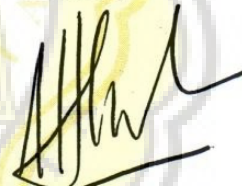
**26 Juli 2016**

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

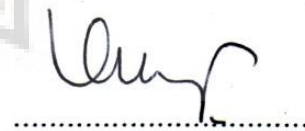
Dekan,



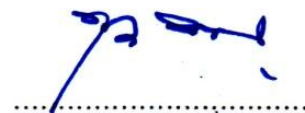
(Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes )

Dewan Penguji

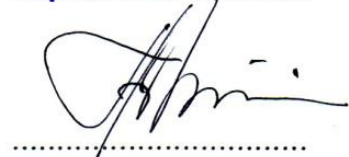
1. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M. Si



2. Drs. Sumbodo Prabowo, M. Si



3. Drs. Y. Sudiantara, Bth., M. S



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai tanda ucapan syukur atas seluruh kasih karunia-Nya yang tidak terkatakan di dalam hidup saya, serta kepada seluruh orang yang mengasihi saya dan saya kasihi yaitu keluarga dan sahabat terdekat saya.



## MOTTO

Inilah kasih itu: Bukan kita yang telah mengasihi Allah,  
tetapi Allah yang telah mengasihi kita  
dan yang telah mengutus Anak-Nya sebagai pendamaian bagi dosa-dosa  
kita.

(1 Yohanes 4: 10)

Apapun juga yang kamu perbuat,  
perbuatlah dengan segenap hatimu  
seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

(Kolose 3: 23)

Tuhan akan mengangkat engkau menjadi kepala dan bukan menjadi ekor,  
engkau akan tetap naik dan bukan turun,  
apabila engkau mendengarkan perintah Tuhan, Allahmu,  
yang kusampaikan pada hari ini kaulakukan dengan setia.

(Ulangan 28: 13)

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis kepada Tuhan Yesus Kristus karena cinta dan kasih karunia-Nya yang selalu melimpah setiap saat telah menuntun penulis dalam pengerjaan skripsi ini dengan baik. Maka, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa ungkapan terimakasih pada beberapa pihak yang telah membantu dan menuntun penulis dalam karya skripsi ini. Dengan segenap hati, maka penulis mengucapkan terimakasih untuk:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Ibu Dra. R.A. Praharesti Eriany, M. Si selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran kepada penulis secara penuh kesabaran selama satu tahun lebih.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M. Si selaku dosen wali kelas C angkatan 2012, yang telah memberikan nasihat selama penulis kuliah.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah membagi ilmunya dari awal semester hingga saat ini.
5. Untuk seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa STBI Semarang yang sudah bersedia membantu dalam penyelesaian skripsi.
6. Kepada keluargaku: Papa dan Mama (terimakasih untuk semua yang sudah diberikan baik waktu, tenaga, pikiran, materi, perhatian, dan apa saja), Mbak Nita (terimakasih untuk kehadiran Jean yang sangat menjadi penambah semangat dalam pengerjaan skripsi), Mas Andre (terimakasih sudah membantu mama papa membiayai kuliah sampai semester akhir serta semua didikan yang tegas dan keren untuk pertumbuhan

- karakterku), Mbak Ayes (terimakasih untuk motivasi dan pinjaman laptopnya selama ini), dan David (terimakasih untuk *support* dan pinjaman laptopnya selama ini).
6. Kepada orang-orang terdekatku: Mb Sari (terimakasih untuk semua kemurahan hati dan nasihatnya selama ini); Dinda dan Gladia (terimakasih sudah menjadi sahabat terdekat, terbaik, selalu ada, dan terimakasih untuk segalanya yang sudah kita lewati bersama selama ini); Yunus dan Nando (terimakasih selalu ada untuk menyemangati, mendukung, dan mendampingi di kala susah atau senang, walaupun kadang menyebalkan tapi kehadiran kalian sangat berarti selama ini).
  7. Kepada kakak kelas terdekatku: Mb Prima (terimakasih untuk bimbingannya, *support*, dan nasihatnya yang sangat berarti untuk penyelesaian skripsi), Mb Lauren (terimakasih untuk pinjaman bukunya yang berarti), dan Mb Retha (terimakasih untuk dukungannya).
  8. Kepada sahabat terdekat di kampus: Hana, Yunita, Devi, Lusi, Anggun, Momon (terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya selama ini yang sangat berarti); Bitu dan Anna (terimakasih dua sahabatku yang tidak pernah satu kelas tetapi selalu ada dan selama bersama); Tatia (terimakasih karena kehadiranmu seperti hadiah bagiku); dan Yulia (terimakasih untuk dukungannya dan semoga pertemanan yang dimulai sejak KKN tidak pernah berakhir sampai kapanpun).
  9. Teman-teman GIMM (*Go Inland Mission Ministry*) dan PKMB (Persekutuan Kaum Muda Baptis) GBI Ngesrep, terimakasih untuk kebersamaan selama ini dan selamanya yang tidak terbayarkan dan tidak tergantikan.

10. Teman-teman BEMF 2014-2015 (Intan, Nico, Hana, Chintya, Tito, Cepi, Henny, Risma, Sonny, Jojo, Aty, Ega, dan Christ) atas semangatnya.





**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI  
SCHOOL WELL-BEING PADA MAHASISWA SEKOLAH  
TINGGI TEOLOGIA BAPTIS INDONESIA SEMARANG**

**Maria Meilinda Andreanti**

**12.40.0161**

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara *School Well-being* (SWB) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Prodi PAK dan Teologi STBI Semarang. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara SWB dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa STBI Semarang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling* dengan bentuk nonprobabilitas yang diperoleh lewat pengambilan sampel cara kuota, di mana dari total populasi mahasiswa S1 yang berjumlah 72 orang, peneliti hanya mengambil sebanyak 55 subyek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Perilaku prokrastinasi akademik diungkap dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik yang disusun dari empat aspek, dan untuk *School Well-being* (SWB) diungkap dengan menggunakan skala SWB yang disusun dari empat aspek. Hasil uji korelasi dilakukan berdasarkan teknik *Product Moment* yang menghasilkan  $r_{xy} = -0,472$  ( $p < 0,01$ ). Disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara SWB dengan prokrastinasi akademik. Dengan demikian hipotesis diterima.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, *School Well-being* (SWB)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	16
C. Manfaat Penelitian .....	16
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....	18
A. Prokrastinasi Akademik .....	18
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	18
2. Jenis-jenis Tugas pada Prokrastinasi Akademik .....	21
3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akademik .....	24
B. <i>School Well-Being</i> (SWB) .....	27
1. Latar Belakang Terbentuknya Konsep SWB .....	27

2. Pengertian SWB .....	29
3. Model SWB .....	29
4. Aspek-aspek SWB .....	31
C. Hubungan SWB dengan Prokrastinasi Akademik .....	36
D. Hipotesis .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Metode Penelitian .....	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	40
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	41
1. Prokrastinasi Akademik .....	41
2. SWB .....	42
D. Subyek Penelitian .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel.....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
1. Skala Prokrastinasi Akademik .....	43
2. Skala SWB .....	45
F. Uji Coba Alat Ukur .....	46
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	46
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	47
G. Metode Analisis Data .....	48

BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	49
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	49
B. Persiapan Penelitian .....	54
1. Perijinan Penelitian .....	54
2. Penyusunan Alat Ukur .....	54
C. Pelaksanaan Penelitian .....	56
D. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
1. Skala Prokrastinasi Akademik .....	59
2. Skala SWB .....	60
BAB V HASIL PENELITIAN.....	62
A. Analisis Data.....	62
1. Uji Asumsi.....	62
a. Uji Normalitas .....	62
b. Uji Linearitas .....	63
2. Uji Hipotesis .....	63
B. Pembahasan .....	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73

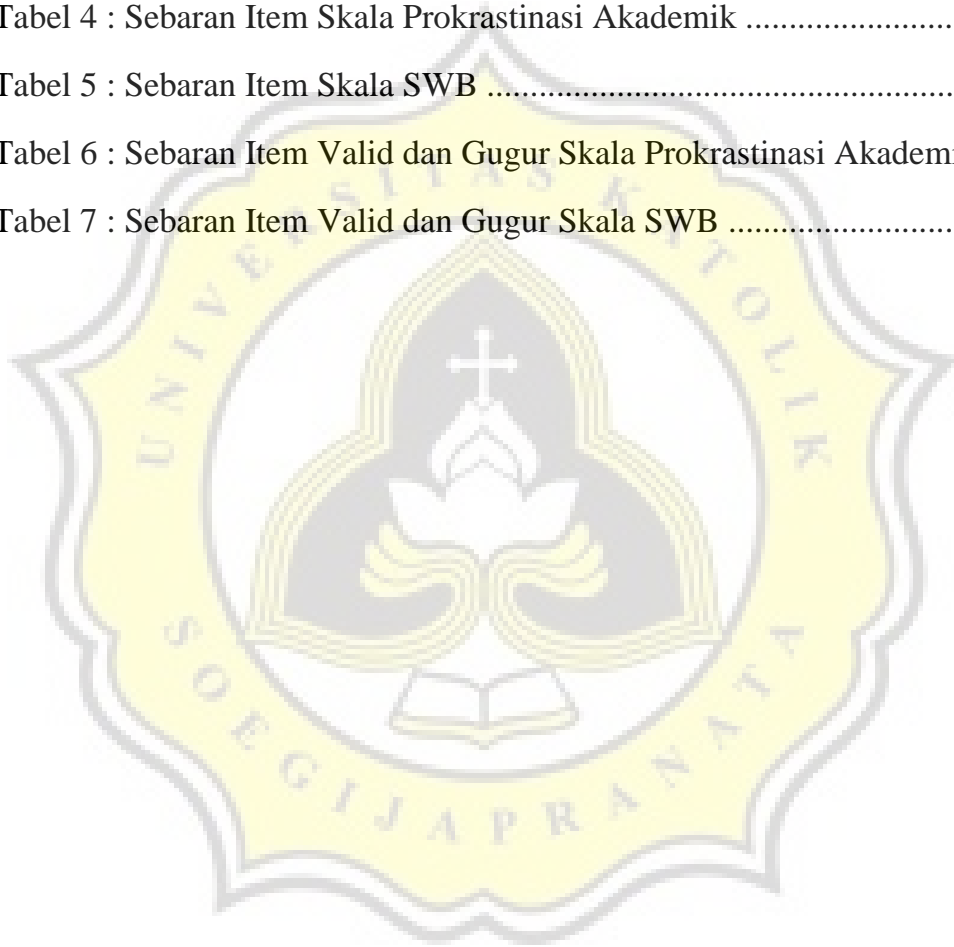
DAFTAR PUSTAKA ..... 76

LAMPIRAN..... 78



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rekapitulasi Lulusan Angkatan 2008-2011 .....	8
Tabel 2 : Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik .....	44
Tabel 3 : Blue Print Skala SWB .....	45
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik .....	55
Tabel 5 : Sebaran Item Skala SWB .....	56
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi Akademik ....	60
Tabel 7 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala SWB .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Skala Penelitian .....	78
LAMPIRAN B : Data Skala Penelitian .....	84
LAMPIRAN C : Uji Validitas dan Reliabilitas .....	93
LAMPIRAN D : Data Valid .....	106
LAMPIRAN E : Uji Asumsi .....	109
LAMPIRAN F : Hasil Penelitian .....	116
LAMPIRAN G : Surat Penelitian.....	119

