



LAMPIRAN

LAMPIRAN A

SKALA PENELITIAN

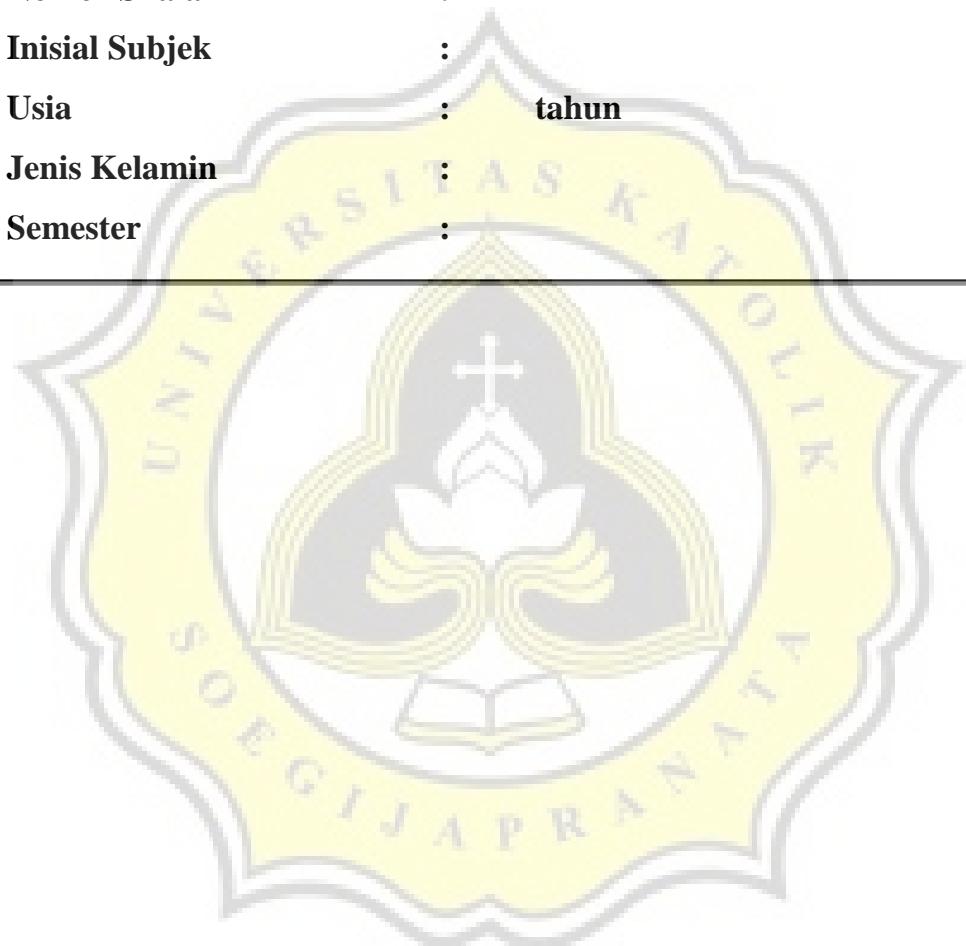
**A1- SKALA STRES MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN
SKRIPSI**

**A-2 SKALA KECERDASAN
EMOSIONAL**



A-1 SKALA STRES MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN
SKRIPSI

Tanggal Pengisian Skala :
Nomor Skala :
Inisial Subjek :
Usia : tahun
Jenis Kelamin :
Semester :



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini ada beberapa pernyataan dan Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut. Sebelum anda memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut, ada beberapa hal yang perlu Anda perhatikan yaitu:

1. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah atau buruk, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.
2. Kerjakanlah semua nomor dan jangan ada yang terlewati
3. Pilihlah satu jawaban dari 4 (empat) pilihan jawaban dengan cara memeriksa tanda centang (**v**) pada:

SS : Jika Anda sangat sering mengalami

S : Jika Anda sering mengalami

J : Jika Anda jarang mengalami

SJ : Jika Anda sangat jarang mengalami

4. Apabila Anda ingin mengubah jawaban, maka Anda dapat memberikan tanda sama dengan (=) pada jawaban pertama, kemudian memberikan tanda centang (**v**) pada jawaban kedua

Contoh:

SS

S

SJ

v

Misal: Jawaban semula

v **=v**

Penggantian jawaban

5. Jika telah selesai, periksa kembali jawaban Anda. Pastikan semua pernyataan telah terjawab.

Selamat Mengerjakan

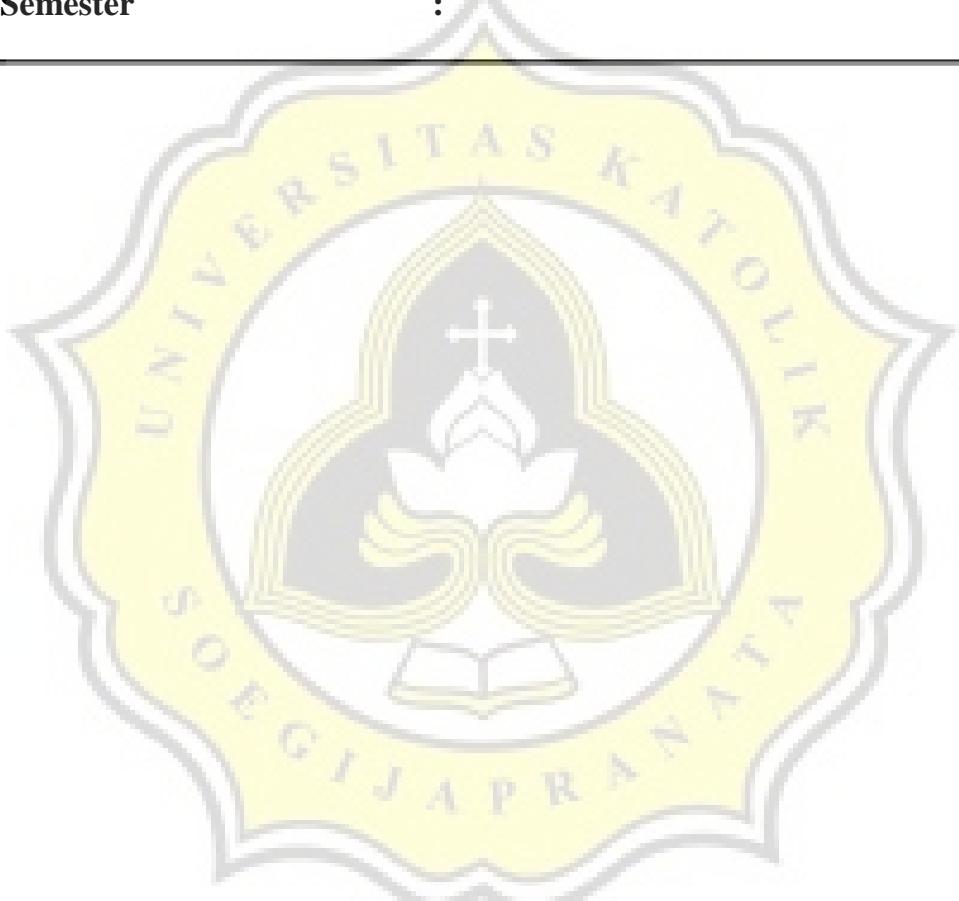
Terimakasih Atas Partisipasi Anda

No	Keterangan	SS	S	J	SJ
1	Jantung saya berdebar dengan cepat ketika saya menghadap dosen pembimbing skripsi				
2	Selera makan saya tetap baik meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
3	Saya sulit berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi				
4	Saya mengingat semua materi dalam skripsi saya ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
5	Saya mudah menyalahkan orang lain ketika saya bingung dalam mengerjakan skripsi				
6	Saya mampu berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi				
7	Saya tidak percaya teman saya yang ingin membantu mengerjakan skripsi				
8	Meskipun ada banyak revisi dari dosen pembimbing, namun saya tidak merasa pusing				
9	Saya mudah lupa dengan materi dalam skripsi saya ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
10	Ketika orang lain sedang bercanda saya tidak mudah membentaknya, meskipun saya kesulitan mengerjakan skripsi				
11	Urat leher saya terasa menegang ketika saya sedang mengerjakan skripsi				
12	Saya peduli dengan teman-teman saya, meskipun saya kesulitan mengerjakan skripsi				
13	Saya tidak dapat menjelaskan skripsi saya, bila tidak mempelajarinya terlebih dahulu				
14	Saya tidak mudah merasa lelah meskipun menjumpai kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
15	Saya akan mendiamkan orang lain, ketika saya sibuk mengerjakan skripsi.				
16	Saya selalu menepati janji kepada orang lain, meskipun saya sedang sibuk mengerjakan skripsi				
17	Saya bangun terlalu pagi dan tidak dapat tidur kembali, saat kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
18	Saya dapat menjelaskan skripsi saya, meskipun saya tidak mempelajarinya terlebih dahulu				



A-2 SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Tanggal Pengisian Skala :
Nomor Skala :
Inisial Subjek :
Usia : tahun
Jenis Kelamin :
Semester :



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2016

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini ada beberapa pernyataan dan Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut. Sebelum anda memberikan tanggapan atas pernyataan tersebut, ada beberapa hal yang perlu Anda perhatikan yaitu:

1. Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah atau buruk, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.
2. Kerjakanlah semua nomor dan jangan ada yang terlewat
3. Pilihlah satu jawaban dari 4 (empat) pilihan jawaban dengan cara memeriksa tanda centang (**V**) pada:

SS : apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan diri Anda.

S : apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan diri Anda.

TS : apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan diri Anda.

STS: apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan diri Anda

4. Apabila Anda ingin mengubah jawaban, maka Anda dapat memberikan tanda sama dengan (=) pada jawaban pertama, kemudian memberikan tanda centang (**V**) pada jawaban kedua

Contoh:

Misal: Jawaban semula

Penggantian jawaban

SS	S	TS	STS
<input checked="" type="checkbox"/>			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Jika telah selesai, periksa kembali jawaban Anda. Pastikan semua pernyataan telah terjawab.

Selamat Menggerjakan

Terimakasi Atas Partisipasi Anda

No	Kalimat	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu kekecewaan yang terjadi pada diri saya				
2	Saya sulit menemukan orang yang bisa diajak bekerja sama				
3	Saya masih bisa bertegur sapa dengan teman saya yang telah menyinggung perasaan saya				
4	Saya tidak dapat merasakan perasaan teman saya ketika ia sedang mengalami masalah				
5	Saya senang ketika mendapatkan pujiyan dari orang lain				
6	Ketika hasil pekerjaan yang saya harapkan tidak tercapai, saya malas untuk berusaha lebih keras lagi				
7	Saya cemas ketika pekerjaan saya belum selesai mendekati tenggang waktu				
8	Ketika sedang marah, saya segera melampiaskannya pada orang lain				
9	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
10	Saya merasa tidak mengerti perasaan saya sendiri				
11	Saya melihat pekerjaan yang sulit sebagai tantangan yang harus bisa saya selesaikan dengan baik				
12	Saya tidak bisa menutupi kesedihan yang saya rasakan				
13	Ketika saya marah, saya berusaha menahannya dengan nyendiri sejenak				
14	Saya mudah marah tanpa sebab yang jelas				

15	Saya dapat merasakan kegembiraan orang lain dari raut wajahnya				
16	Ketika sedang bosan, saya akan meninggalkan pekerjaan walaupun harus segera saya selesaikan				
17	Saya berusaha untuk tetap tenang ketika sedang menghadapi persoalan yang tidak mampu saya selesaikan				
18	Saya tidak tahu penyebab kekecewaan yang saya rasakan				
19	Meski sedang gembira, saya tidak akan menunjukannya di depan teman saya yang sedang bersedih				
20	Saya senang ketika teman saya dimarahin oleh dosen pembimbing				
21	Saya mampu membawa diri dengan baik pada situasi dan kondisi apapun yang saya hadapi				
22	Saya sulit menahan diri ketika sedang marah				
23	Saya berusaha lebih baik setelah mendapat teguran dari orang lain				
24	Saya enggan memulai pembicaraan dengan orang yang baru saya kenal				
25	Saya memahami kesedihan teman saya				
26	Saya tidak merasa iba ketika ada teman yang sedang mempunyai masalah				
27	Saya akan berusaha lebih keras untuk menyelesaikan pekerjaan yang menumpuk meskipun saya lelah				

28	Saya malas untuk mencoba lagi ketika pernah gagal dalam menghadapi sesuatu				
29	Saya bisa memahami apa yang dialami oleh teman saya				
30	Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain				





LAMPIRAN B

- B-1 DATA SKORING PENELITIAN
STRES MAHASISWA DALAM
PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI
- B-2 DATA SKORING PENELITIAN
KECERDASAN EMOSIONAL



LAMPIRAN B-1

**DATA SKORING PENELITIAN
STRES MAHASISWA DALAM
PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI**

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18
1	1	1	2	2	2	2	4	2	1	4	2	3	2	3	4	3	1	2
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
4	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
5	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3
6	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	4
7	4	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	2
8	4	1	2	2	3	2	2	3	2	3	4	1	3	3	3	2	4	2
9	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	3
11	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
12	1	3	3	2	1	3	1	3	3	4	1	1	1	3	2	2	1	2
13	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3
14	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
15	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	1	3
16	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3
17	3	3	2	3	1	2	1	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2
18	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2
19	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3
20	3	1	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	3	4	1
21	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3
22	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
23	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3
24	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	3	3	1	1	4
25	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
26	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	3	3	2	3
27	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	4
28	2	1	2	2	1	2	1	3	4	2	4	2	3	2	2	2	1	3
29	4	1	3	3	1	3	3	4	3	3	4	1	2	3	2	1	4	3
30	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	3
31	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
32	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
33	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1
34	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1
35	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1
36	3	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
37	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3
38	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
39	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3

40	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	4	3	2	1	4
41	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
42	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2
43	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
44	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	3	2	1
45	2	3	3	2	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4
46	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
47	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2
48	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2
49	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4
50	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4
51	1	2	3	1	1	3	2	4	2	2	2	1	3	3	2	3	4	3
52	4	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
53	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	2	1	4	3	4	2	4	3
54	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3
55	3	1	1	4	1	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2
56	2	2	3	3	1	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3
57	2	2	2	4	3	3	2	3	4	1	1	3	4	4	2	3	4	1
58	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
60	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2





LAMPIRAN B-2

DATA SKORING PENELITIAN
KECERDASAN EMOSIONAL

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30
1	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3
5	3	3	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
6	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
7	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2
9	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
13	4	2	1	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
18	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4
19	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3
20	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1
21	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
22	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

24	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	
25	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
26	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
27	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3
28	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	1	3	3	
29	3	3	2	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
30	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
31	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
33	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
34	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	2	1	2	1
35	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	4	
36	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4		
37	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
38	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
39	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
40	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
41	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	
42	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
43	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2		
44	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
45	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	
46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
47	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	

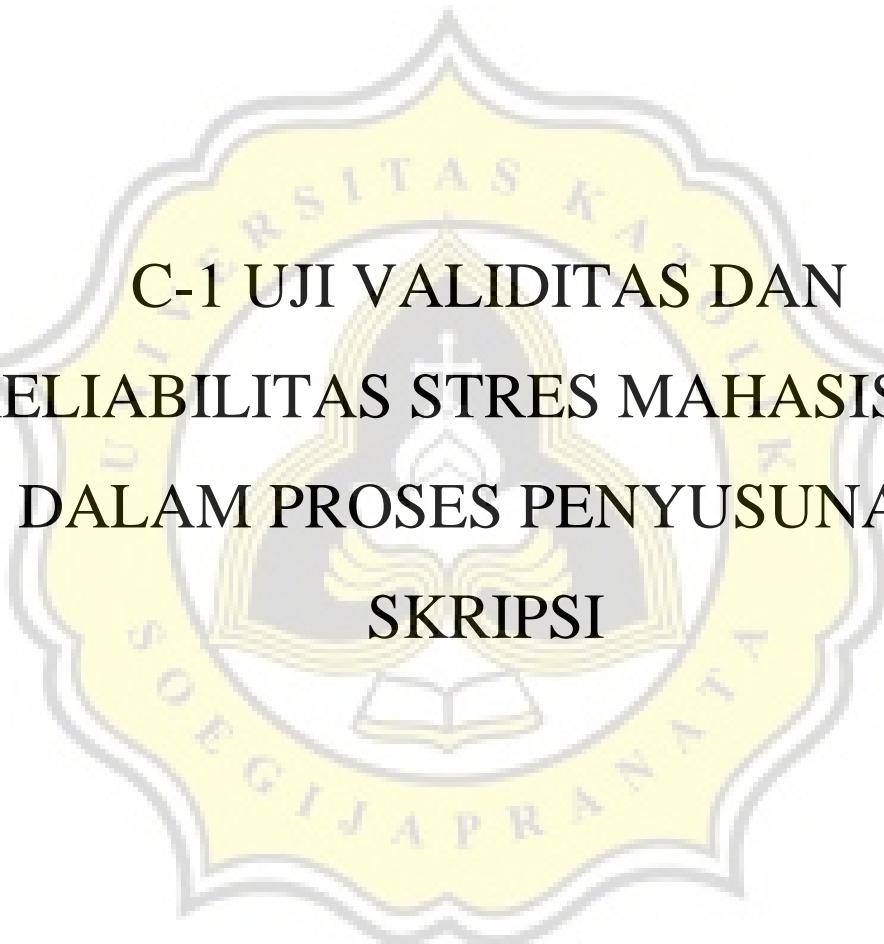
48	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
49	4	2	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
50	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
51	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2
52	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
53	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	3	3	1	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4
54	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
55	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3
56	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4
57	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	1	1	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3
58	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
59	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
60	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3

LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS STRES MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN
SKRIPSI

C-2 UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS KECERDASAN
EMOSIONAL



**C-1 UJI VALIDITAS DAN
RELIABILITAS STRES MAHASISWA
DALAM PROSES PENYUSUNAN
SKRIPSI**

Reliability

Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistik

Cronbach's Alpha	N of Items
,725	18

Scale Statistik

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41,67	32,565	5,707	18

Item-Total Statistik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	39,18	28,661	,325	,712
y2	39,72	30,681	<u>,170</u>	,725
y3	39,35	30,503	,259	,717
y4	39,42	27,637	,599	,687
y5	39,83	28,751	,366	,707
y6	39,43	29,402	,413	,706
y7	39,80	30,705	<u>,176</u>	,724
y8	39,02	27,745	,555	,690
y9	39,42	28,247	,470	,698
y10	39,20	28,739	,317	,713
y11	39,42	27,603	,456	,697
y12	39,75	30,903	<u>,186</u>	,723
y13	38,97	28,202	,447	,699
y14	38,97	29,490	,360	,709
y15	39,05	31,642	<u>,040</u>	,737
y16	39,42	31,230	<u>,134</u>	,727
y17	39,40	29,736	<u>,191</u>	,727
y18	39,00	31,424	<u>,063</u>	,736

Reliability

Skala Stres Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

.listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistik

Cronbach's Alpha	N of Items
,776	11

Scale Statistik

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,13	21,779	4,667	11

Item-Total Statistik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	23,65	18,265	,356	,769
y3	23,82	19,949	,277	,774
y4	23,88	17,732	,599	,740
y5	24,30	18,654	,355	,768
y6	23,90	18,769	,488	,754
y8	23,48	17,847	,549	,745
y9	23,88	17,732	,551	,744
y10	23,67	18,599	,310	,775
y11	23,88	17,664	,455	,756
y13	23,43	18,318	,421	,760
y14	23,43	18,894	,417	,760

C-2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KECERDASAN EMOSIONAL



Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	60
	Excluded ^a	0

Total	60	100,0
-------	----	-------

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistik

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
89,00	38,847	6,233	30

Item-Total Statistik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	85,82	36,491	,345	,723
x2	86,15	38,503	,012	,740

Reliability Statistik

	Cronbach's Alpha	N of Items
	,735	30
x3	86,18	37,440
x4	85,87	36,118
x5	85,90	39,380

x6	86,15	36,096	<u>.240</u>	,729
x7	85,68	37,949	<u>.074</u>	,738
x8	86,08	34,790	,384	,718
x9	85,78	35,969	,340	,722
x10	86,23	37,843	<u>.067</u>	,740
x11	85,95	35,709	,370	,720
x12	86,38	36,851	<u>.171</u>	,734
x13	86,00	36,373	,285	,726
x14	86,02	36,118	,379	,721
x15	85,75	36,496	,371	,723
x16	86,78	39,732	<u>-.158</u>	,754
x17	86,05	35,675	,355	,721
x18	85,98	37,610	<u>.177</u>	,732
x19	86,03	35,219	,386	,718
x20	85,70	36,451	,391	,722
x21	86,02	36,051	,363	,721
x22	86,47	36,185	,258	,727
x23	85,85	35,825	,416	,719
x24	86,23	36,928	<u>.159</u>	,735
x25	85,90	36,939	,321	,725
x26	85,92	37,366	<u>.109</u>	,738
x27	86,05	35,879	,367	,721
x28	86,00	35,356	,368	,720
x29	85,97	36,575	,346	,724
x30	86,10	35,075	,360	,720

Reliability

Skala Kecerdasan Emosional

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistik

Cronbach's Alpha	N of Items
,796	19

Scale Statistik

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57,60	27,464	5,241	19

Item-Total Statistik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	54,42	25,298	,377	,787

x4	54,47	25,643	,338	,789
x8	54,68	23,474	,459	,781
x9	54,38	25,325	,286	,792
x11	54,55	25,099	,317	,790
x13	54,60	24,956	,350	,788
x14	54,62	25,020	,402	,785
x15	54,35	25,452	,374	,787
x17	54,65	24,401	,412	,784
x19	54,63	24,338	,391	,786
x20	54,30	25,841	,300	,791
x21	54,62	25,461	,294	,791
x22	55,07	24,572	,346	,789
x23	54,45	25,099	,377	,787
x25	54,50	25,441	,413	,786
x27	54,65	24,875	,377	,787
x28	54,60	24,176	,415	,784
x29	54,57	25,334	,387	,787
x30	54,70	23,841	,416	,784



LAMPIRAN D

DATA PENELITIAN

SUBYEK (N)	STRES MAHASISWA DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI	KECERDASAN EMOSIONAL
1	23	56
2	24	57

3	28	54
4	25	57
5	31	52
6	21	58
7	25	56
8	31	49
9	25	54
10	20	56
11	24	56
12	25	60
13	35	55
14	28	56
15	20	60
16	28	53
17	27	54
18	24	58
19	28	57
20	39	51
21	31	52
22	25	54
23	23	58
24	25	64
25	26	56
26	20	51
27	22	56
28	27	56
29	33	58
30	29	54
31	34	46
32	28	55
33	24	55
34	24	51
35	13	68
36	26	67
37	26	58
38	28	59
39	26	55

40	28	54
41	26	54
42	23	57
43	31	65
44	19	69
45	29	61
46	25	51
47	23	60
48	24	67
49	21	67
50	21	55
51	25	57
52	26	65
53	31	61
54	28	64
55	29	68
56	29	64
57	31	58
58	38	51
59	19	60
60	21	66

LAMPIRAN E

UJI ASUMSI

E-1 UJI NORMALITAS

E-2 UJI LINIERITAS

E-1 UJI NORMALITAS

NPar Tests

Descriptive Statistik

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kecerdasan Emosional	60	57,60	5,241	46	69
Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi	60	26,13	4,667	13	39

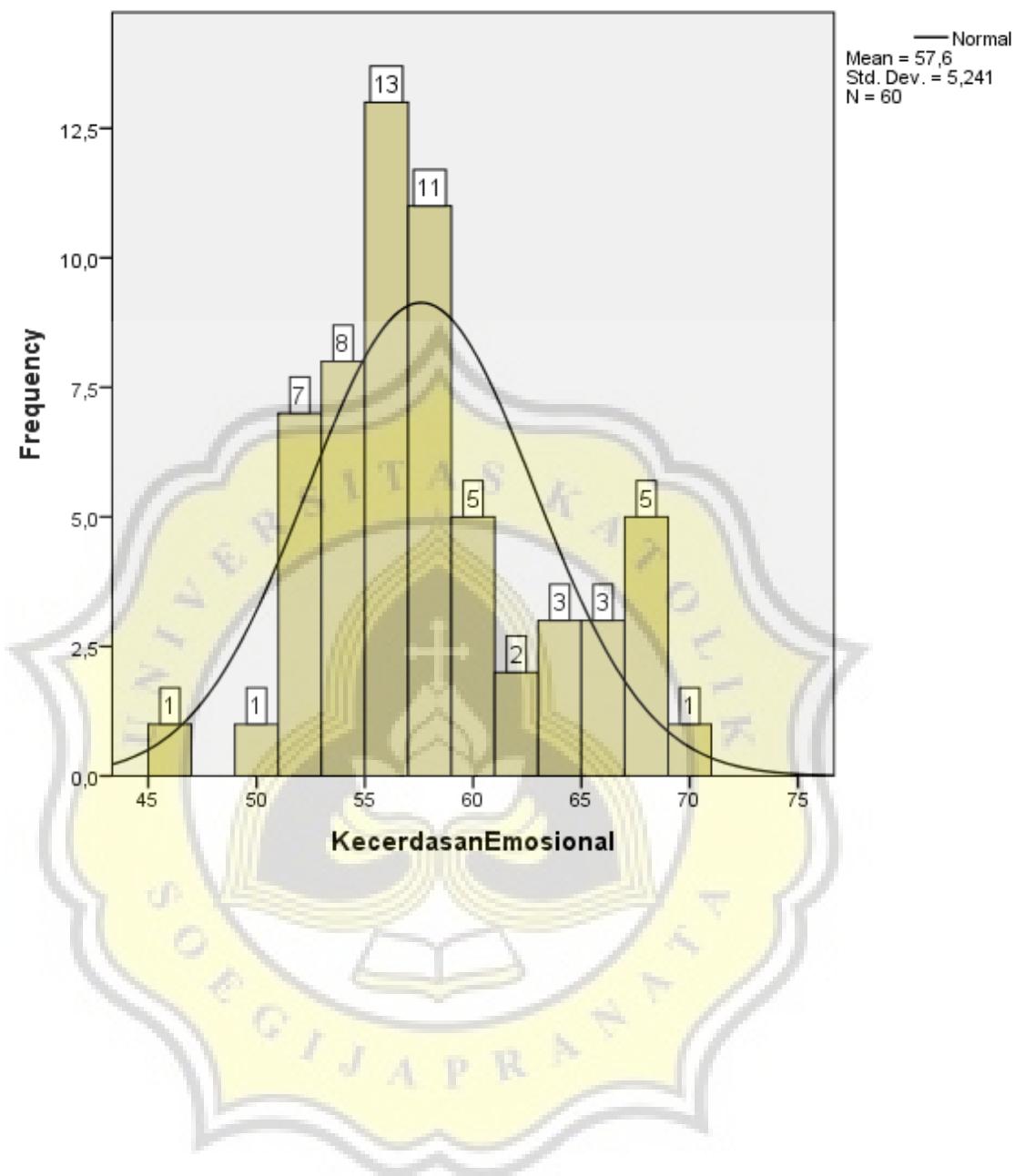
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

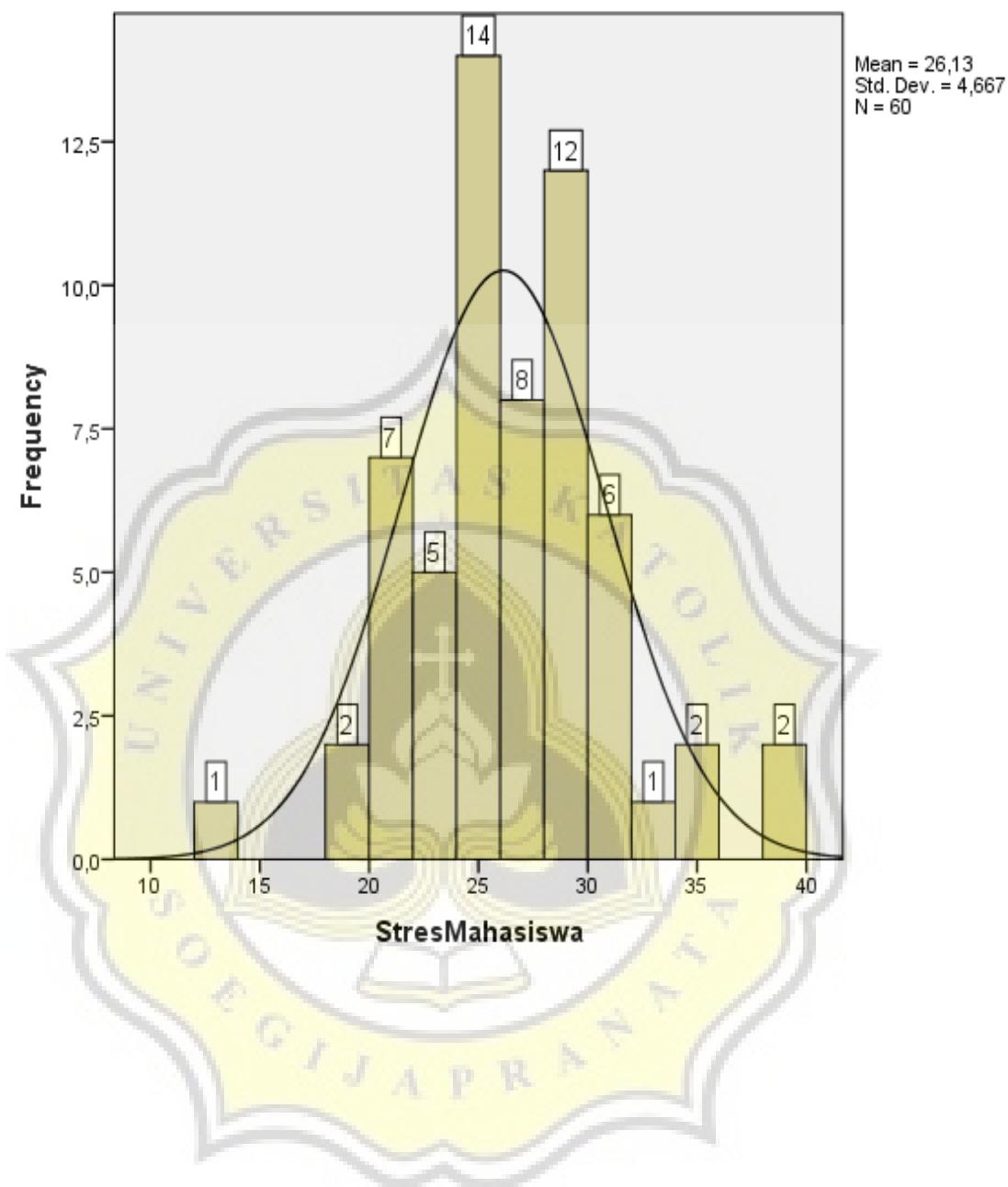
		Kecerdasan Emosional	Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi
Normal Parameters ^{a,b}	N	60	60
	Mean	57,60	26,13
	Std. Deviation	5,241	4,667
	Absolute	,153	,095
Most Extreme Differences	Positive	,153	,095
	Negative	-,089	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		1,184	,734
Asymp. Sig. (2-tailed)		,121	,655

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Graph







Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_2
Dependent Variable	1	Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi
Equation	1 2 3	Linear Quadratic Cubic
Independent Variable		Kecerdasan Emosional
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		,0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	60
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

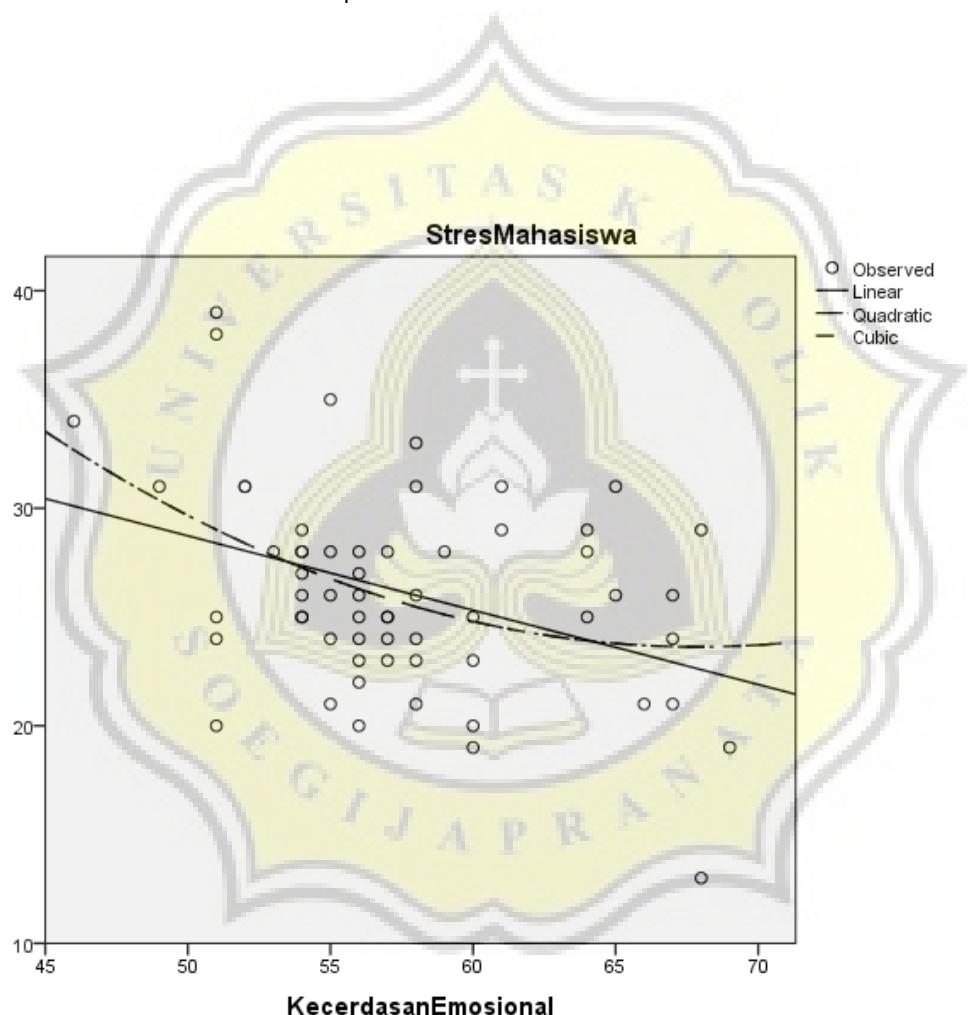
	Variables	
	Dependent	Independent
StresMahasiswa		KecerdasanEmosional
Number of Positive Values	60	60
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
User-Missing	0	0
Number of Missing Values		
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi

Equation	Model Summary					Parameter Estimates		
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2
Linear	,147	10,019	1	58	,002	45,819	-,342	
Quadratic	,165	5,632	2	57	,006	110,876	-2,571	,019
Cubic	,165	5,632	2	57	,006	110,876	-2,571	,019
								,000

The independent variable is Kecerdasan Emosional.



LAMPIRAN F
UJI HIPOTESIS

Correlations

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi
		Pearson Correlation	
		Sig. (2-tailed)	
Kecerdasan Emosional		1	-,384** .002
N		60	60
Stres Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi		-,384** .002	1
N		60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN G
SURAT IJIN PENELITIAN



LAMPIRAN H

SURAT BUKTI PENELITIAN



LAMPIRAN I

SURAT KEASLIAN SKRIPSI